GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	II
	Teacher:	File Created by Ma'am ESTRELLITA S. VINZON	Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 16 - 20, 2024 (WEEK 8-DAY4)	Quarter:	1ST QUARTER

OBJECTIVES	ESP (7:45-8:15)	A.P (8:15- 8:55)	ENGLISH (9:15- 10:05)	MTB (10:05- 10:55)	MATH (1:00-1:50)	FILIPINO (1:50- 2:40)	MAPEH (Health) (2:40-3:20)
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pagkakabuklod-buklod o pagkakaisa ng mga kasapi ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kinabibilangang komunidad	demonstrates understanding of suitable vocabulary used in different languages for effective communication	Demonstrates knowledge of and skills in word analysis to read, write in cursive and spell grade level words.	Demonstrates understanding of addition of whole numbers up to 1000 including money.	Nagkakaroon ng papaunlad na kasanayan sa wasto at maayos na pagsulat	Demonstrates understanding of the importance of respecting differences and managing feelings.
B. Performance Standard	Naisasagawa ang kusang pagsunod sa mga tuntunin at napagkasunduang gagawin sa loob ng tahanan	Malikhaing nakapagpapahayag/ nakapagsasalarawan ng kahalagahan ng kinabibilangang komunidad	uses familiar vocabulary to independently express ideas in speaking activities	Applies word analysis skills in reading, writing in cursive and spelling words independently.	Is able to apply addition of whole numbers up to 1000 including money in mathematical problems and real-life situations.	Nakasusulat nang may wastong baybay, bantas at mekaniks ng pagsulat	Demonstrates respect for individual differences and managing feelings in healthful ways.
C. Learning Competency/ Objectives **Write the LC code for each.**	Nakasusunod sa mga tuntunin sa paaralan gaya ng paggamit ng tamang laruan, pagsasauli ng mga bagay na kinuha, at iba pa. ***EsP2PKP- Id-e – 12***	Nakapaglalarawan ng sariling komunidad na nagpapakita ng mga katangian at batayang impormasyon nito sa malikhaing paraan. ***AP2KOM-Id-e-7***	Identify mass and count nouns ***EN2G-If-g-2.1***	Nasusunod ang pamantayan ng pagsipi o pagsulat ng mga pangungusap na may tamang gamit ng malaking letra, espasyo ng mga salita at wastong bantas Naisusulat ang mga pangungusap na may tamang gamit ng malaking letra at bantas Nakabubuo ng pangungusap mula sa mga parirala ***MT2VCD-If-h-3.3***	Analyzes and solves word problems involving addition of whole numbers including money with sums up to 1000 without and with regrouping. (Word clues and Operations to be used). ***M2NS-Ij-29.2***	Natutukoy ang mga salitang may maling baybay sa isang pangungusap ***F2TA-0a-j-4***	Expresses feelings of happiness in appropriate ways
II. CONTENT	**Aralin 8** **Tuntunin: Dapat Sundin!** Pagkakaroon ng disiplina	**ARALIN 2.3: Komunidad Ko, Ilalarawan Ko**	**Lesson 31: I Love Naming Words** Learning about Mass Nouns and Count Nouns	**IKAWALONG LINGGO** **Ang Nais Ko sa Aking Paglaki** Tamang pagsulat ng pangungusap	**Analyzing Word Problems (Word Clues and Operations to be Used)**	Aralin 8 Aalagaan Ko, Mga Magulang Ko Mga Salitang may Maling Baybay	Lesson 1.6 Respecting Feelings of Others

LEARNING RESOURCE							
A. References	K-12 Curriculum Guide p.23	K-12 Curriculum Guide p.22	K-12 CGp.25	K-12 Curriculum Guide p.93	K to12 CG p20	K-12 Curriculum Guide p.	K to 12 Curriculum Guide p.326
1. Teacher's Guide pages	26-29	15-18	59-61	73	101 - 104 (softcopy)	49-50	326-329
2. Learner's Materials pages	60-67	53-57	101-103	58-59	64 - 66	126-129	401-406
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal							
B. Other Learning Resource	Larawan, tarpapel	Larawan, tarpapel	Pictures, laptop(Powerpoint tarpapel	Larawan, tarpapel	projector, power point, speaker	Larawan, tarpapel	Larawan,kwento
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Tukuyin kung ito ay **Tama** o **Mali** at isulat ang sagot sa patlang sa papel. 1. Pagsunod sa pila kapag bumibili ng pagkain sa kantina. 2. Pag-iwas sa pamimitas ng mga bulaklak sa parke.	Anu-ano ang bumubuo sa isang komunidad?	Show pictures of milk, juice, oil, rice, etc. Ask: What do you see? Which pictures show things we can count ? What about the others? Can you count them?	Magpabigay ng pangungusap na may sallitang naglalarawan ng kulay, hugis, laki, bilang o dami.	Review: Analyze and solve word problems involving addition: What are given What is asked **STRATEGY: PROBLEM ANALYSIS**	Alin ang may tamang baybay sa pangkat ng mga salita? Kaklase kakalase koklase	Iguhit ang tamang emosyon sa bawat sitwasyon sa ibaba . 1. Kulang ang isinukli sa iyo nang bumili ka ng puto. 2. Hindi ka pinapayagang manood ng TV sa hapon lalo na kung may pasok sa paaralan
B. Establishing a purpose for the lesson	Simulan ang aralin sa pamamagitan ng pag-awit ng "Sundan Mo Ako".	Magkaroon muli ng laro	Read again the text entitled"For the Sake of Honey." Ask the pupils to identify nouns found on the text. Write the answers on the board	Pakuhanin ng kapareha ang mga bata. Ipalarawan ang kanilang kapreha sa isang pangungusap. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Carlo reads the announcement in the bulletin board WANTED MATHEMATICS TUTOR Please call at 09082858218 or Visit at 768-J Remedios St, Blumentritt Sampaloc, Manila SITUATION One afternoon, Carlo has a problem. He can't answer his mathematics assignment. He is asking for help. Can you help him?	Magpakita ng larawan ng isang bagay o larawan Hayaang magbigay ang mga bata ng kanilang kaisipan tungkol dito. (Isulat ang mga sagot na ibibigay ng mga bata). Ano ang mali sa larawan?	Discuss the cover picture. Let the pupils share ideas about the picture. Ask some of the pupils to answer the question: Bakit dapat igalang ang damdamin ng iba?

C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Basahin ang kuwento ni Melissa. Gumamit ng larawan o **puppet** sa pagkukuwento	Ipaskil ang larawan ng isang mapa	Present the lesson using power point	1.Buuin ang parirala upang maging pangungusap na nasa LM. 2. Isulat sa pisara ang pangungusap na nabuo ng mga bata.	Posing a Task Present Carlo's assignment: Larry collects postcards. He has 65 postcards. He buys 23 more. How many postcards does he have now?(See TG page 103)	Muling ipabasa ang kuwentong "Ang Kambal" sa **Basahin Natin**	Tell the pupils to show the emotions that the teacher will say. **Happy lonely amaze angry surprised**
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Itanong sa mga bata. a. Nakadalo kaya si Melissa sa pagtataas ng watawat sa harap ng kanilang paaralan?	Anu-ano ang makikita sa komunidad? Anu-anong mga impormasyon ang makikita sa larawan ng komunidad? Paano inilarawan ang komunidad Ano ang pagkaiba ng iyong kinabibilanagng komunidad sa komunidad sa komunidad na nasa larawan? Ano ang pakakapareho ng iyong kinabibilangang komunidad na nasa larawan?	Can we count the first set of pictures? How about the second set of pictures can we count these nouns?	1.Itanong kung paano nila nabuo ang pangungusap mula sa mga parirala. 2. Itanong kung ano ang napansin nila sa pagkakasulat ng pangungusap. 3. Itanong ang tamang paraan ng pagsulat nito at bantas na ginamit pagkatapos ng pangungusap	Performing the Task What are the word clues? Underline the question in the problem. Rewrite the question in answer statement **STRATEGY: " ACT OUT THE PROBLEM"**	Pasagutan ang **Sagutin Natin** sa LM, Pahina___ Basahin ang pangungusap na may salitang may salungguhit ng tatlong ulit. Ipabasa ang mga ito sa mga bata. Ano-ano ang salitang may salungguhit? Ipabaybay ang mga salitang may salungguhit.	Give instructions for Linangin**,** p. 114.
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Itanong: Bakit kaya nagsuot ng uniporme at ng ID si Melissa sa pagpasok sa paaralan?	Pangkatang Gawain Iguhit ang iyong kinabibilangang komunidad ayon sa inyong paglalarawan Iguhit ang pagkakakilanlan sa inyong komunidad?	Ask pupils to put the pictures of Count Nouns in the left column and Mass Nouns in the right column.		Do "Activity 1" on page 64	Magpakita ng tsart na nakasulat muli ang pangungusap ngunit sa pagkakataong ito ay may mga salitang mali ang pagbaybay Ano ang napansin sa bawat pangungusap? Alin mali sa pangungusap? Paano ito naging mali? Paano ito iwawasto? Ano-ano ang maling asal na ginagawa mo sa silid-aralan? Paano ito maiwawasto	Mga Tanong: 1. Bakit nalungkot si Cherry nang mamatay si Chokolito? 2. Kung ikaw si Cherry, ano ang magiging damdamin mo? Bakit? 3. Ano ang naramdaman mo para kay Cherry?

F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Balikan ang kuwento ni Melissa. Talakayin kung bakit maagang pumasok si Melissa, nakauniporme at nakasuot ng ID. Bigyang diin na ito ay tuntunin ng kanyang paaralan at kusang loob niya itong sinunod		Tell whether the noun is countable or not. Write **CN** for count nouns and **MN** for mass nouns on the blank before the picture	Ipagawa ang Gawain 4 sa LM.	Do "Activity 2" on page 65	Ipasagot ang **Pahalagahan Natin** sa LM pahina __.	Discuss the answers of the pupils. Give emphasis on giving / showing respect to the feelings of others.
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Pangkatin ang mga bata sa tatlong grupo. Bigyan ng oras ang bawat grupo na basahin ang mga sitwasyon sa pahina 59 - 60. Bigyan ng pagkakataon ang bawat grupo na pag-usapan ang kanilang dadamin at gagawin ayon sa ipinakitang sitwasyon.	Bumuo ng kwento tungkol sa iginuhit na komunidad.	Give example of count/ mass noun?		Present additionalexamples: 1. Cris has 459 marbles and Dan has 347 marbles. How many marbles do they have altogether? 2. This School Year, there are 456 girls and 345 boys in Grade 2. How many pupils are there in Grade 2? What are the word clues?	Pasagutan ang **Gawin Natin** sa LM pahina ___. Pasagutan din ang **Sanayin Natin** sa LM pahina __	Discuss the value focus for the day.
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	**Ating Tandaan** Ang mga tuntunin at napagkasunduang gawain sa paaralan ay kinakailangang kusang-loob na sundin. Hindi na tayo dapat laging paalalahanan pa. Ito ay tinatawag na disiplinang pansarili.	Paano inilalarawan ang isang komunidad? Anu-ano ang mga paraan sa paglalarawan ng isang komunidad?	What is mass nouns? Count nouns?	Ano ang dapat mong tandaan sa pagsulat ng isang pangungusap? Ipabasa ang dapat tandaan sa LM.	What did we look for in the word problem? How did we know the operation to be used?	Paano matutukoy ang mga salitang may maling baybay? Ipabasa ang **Tandaan Natin** sa LM pahina__.	Ang paggalang sa damdamin ng iba ay dapat ipakita sa lahat ng pagkakataon.
I. Evaluating learning	Isulat sa papel ang **Tama** kung sumunod sa tuntunin o napagkasunduang gawain ang mag-aaral at **Mali** naman kung hindi. 1. Isa sa tuntunin ng paaralan ang paghihiwalay ng basura sa nabubulok at di-nabubulok. Itinapon ni Dan ang plastik na bote sa	Muling magkaroon ng pangkatang Gawain Bumuo ng isang mosaic gamit ang puncher mula sa dyaryo o makukulay na papel Idikit ang makukulay na bilog sa iginuhit na mapa upang makabuo g mosaic	Color the balloons with red if the noun is a count noun and blue if it is a mass noun. What's the difference between Count and Mass Nouns? *(Refer to LM, p. 103)*	Ipagawa ang Gawain 5 sa LM.	Read the following problems. Box the word clues. Then, write the operation/equation to be used and word clues. (TG page 104) 1.There were 456 fishermen and 398 farmers who attended the training on livelihood programs. How many fishermen and	Sagutan ang **Linangin Natin** sa LM pahina __.	Let the pupils do the following activity. This will enhance the pupils‟ knowledge in respecting the feelings of other people and will also check their alertness by raising

	basurahang may nakasulat na “Nabubulok”.	Maghanda ng maikling pagkukuwento tungkol sa ginawang mosaic.			farmers were there altogether?		up the thumb or letting it down. **Maglaro tayo** **Itaas ang hinlalaki** sa anyong **aprub** kung sang- ayon ka sa damdaming ipinapahayag at **ibaba ang hinlalaki** sa anyong **hindi aprub** kung hindi ka sang-ayon. 1. Masaya ako kapag napapaiyak ko ang aking kapatid. 2. Masaya ako kapag nakikipaglaro sa mga kapitbahay.
J. Additional activities for application or remediation	Itanong: Ano ang dapat nating gawin kung may mga tuntunin na ipinasusunod sa ating paaralan? Bakit?	Iguhit sa isang papel ang mga bagay na nais mong baguhin dito.	Draw or cut pictures of mass and count nouns.		Do “Gawaing Bahay” on page 66		Prepare 3 yards of ribbon with 3 inches width, and a stick to be used, hoop and a medium size of ball for the next activity
IV. REMARKS							
V. REFLECTION							
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation							
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%							
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson							
D. No. of learners who continue to require remediation							
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw

	__Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	__Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	__Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	__Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical