



Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені
Михайла Драгоманова
Факультет психології
Кафедра соціальної психології
РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(СИЛАБУС)
«Психологія мотивації»

Відомості про викладача	
<i>ПІБ</i> <i>Посада викладача</i>	Темрук Олена Василівна <i>професор кафедри соціальної психології</i>
<i>Профіль викладача</i>	Олена Темрук - Академія Google
<i>Електронна адреса</i>	o.v.temruk@udu.edu.ua

I. Основна мета навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Психологія мотивації» - формування системних уявлень про психологію мотивації, умінь діагностувати особливості мотиваційної сфери особистості на різних вікових етапах, здатності до власного мотивування та мотивування клієнтів до змін в контексті надання психологічних послуг в мінливих умовах сучасності

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	
<i>Галузь знань</i>	05 «Соціальні та поведінкові науки»
<i>Освітній рівень</i>	Перший (бакалаврський)
<i>Спеціальність</i>	053 «Психологія»
<i>Освітня програма</i>	«Психологія врегулювання конфліктів», «Психологічне консультування»
<i>Рік впровадження</i>	2025
<i>Шифр навчальної дисципліни</i>	
<i>Семестр навчання</i>	8

III. Програмні результати навчання

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Мотивація і діяльність. Основні поняття, проблеми, перспективи сучасної психології мотивації.
Тема 2. Види мотивів та функції мотивації.
Тема 3. Теорії мотивації в зарубіжній та вітчизняній психологічній науці та практиці.
Тема 4. Онтогенетичні аспекти мотивації і структури мотиву.
Тема 5. Мотивація різних видів поведінки та діяльності.
Тема 6. Психодіагностика мотивації.

Тема 7. Розвиток та зміна мотивації.

Детальні теми лекційних, лабораторних занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інші містяться на курсі у MOODLE.

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання

Кафедра соціальної психології

Факультет психології УДУ імені Михайла Драгоманова

Темрук Олена Василівна, канд. психологічних наук, доцент, професор кафедри соціальної психології

VI. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання

Рік і семестр навчання	4 рік, 8 семестр
Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	90
Лекційні заняття	16
Практичні заняття	20
Самостійна робота	54

VII. Політика навчальної дисципліни

Ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

VIII. Основні інформаційні джерела

1. Гуляє І. А. Психологія мотивації та цілепокладання в організації: навчальний посібник. Видання друге, стереотипне. – Київ: «Видавництво Людмила», 2024. – 176 с.
2. Занюк С.С. Психологія мотивації: навч. посібник. - К.: Либідь, 2002. – 304 с.
3. Кудріна, Т.С. Психологія мотивації: підруч. для студ. вищ. навч. закл. – К. : нац. ун-т ім. Т. Шевченка, 2008. – 238 с.
4. Кісіль З.Р., Швець Д.В. Мотивація діяльності людини: Навчальний посібник у схемах, таблицях, коментарях. – Одеса: Видавництво ОДУВС, 2023. – 154 с.
5. Подишвайлов Ф.М., Сергєєнкова О.П. Мотиваційна сфера особистості: діагностично-розвивальний путівник. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2015. – 55 с.
6. Психологічна діагностика мотивації особистості до навчання в умовах інформаційного суспільства : монографія / Н. В. Пророк, Л. О. Кондратенко, Л. М. Манилова та ін. ; за ред. Н. В. Пророк. – Київ : Видавничий Дім «Слово», 2020. – 131 с.

IX. Система оцінювання

Поточний контроль	оцінювання на практичних заняттях за активністю, підсумковий тест, виконання практичних вправ, індивідуальних завдань, аналіз самозвітів
Підсумковий контроль	залік

Основні та додаткові матеріали, необхідні для вивчення навчальної дисципліни, знаходяться в електронному навчальному курсі системи управління навчальними курсами MOODLE.

X. Навчальні ресурси

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри соціальної психології
протокол № 9 від 04.02.2025 р.