

ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚОЛДАУ ЖӘНЕ
ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ Өңірлік
ОРТАЛЫҒЫ» КММ



КТУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
областного семинара по военно-патриотическому
направлению
«ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ КАК
ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЙ ПРОЦЕСС ВОВЛЕЧЕНИЯ
ДЕТЕЙ В СИСТЕМУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

г. Костанай, 2023 г.

Материалы областного семинара по военно-патриотическому направлению «Военно-патриотическое воспитание в современных условиях как целенаправленный процесс вовлечения детей в систему дополнительного образования»

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Айжаров М.К., Роль военно-патриотического воспитания в формировании гражданской и национальной идентичности.....	4
Ескенова Б.А., Значение военно-патриотического воспитания школьников.....	7
Романовская Л.М. Создание условий для патриотического воспитания, индивидуально-личностного развития школьников через систему воспитания и обучения в кружках клуба юных моряков.....	13
Абуова Б.Ж., Военно-патриотическое воспитание как одно из важных направлений воспитательной работы в школе.....	15
Харченко И.М., Шваб М.И., Мастер-класс «Современные подходы в военно-патриотическом воспитании детей с ООП»	20
Какимжанов К.К., Создание условий для патриотического воспитания, индивидуально-личностного развития школьников через систему воспитания и обучения в кружках клуба юных моряков.....	22

Роль военно-патриотического воспитания в формировании гражданской и национальной идентичности

Айжаров Мирас Кушербаевич,
*методист ГУ "Отдел образования
города Лисаковска"
Управления образования акимата
Костанайской области*

Патриотическое воспитание молодежи - это часть государственной молодежной политики страны.

Быть патриотом своей страны - всегда большая честь для любого человека, имеющего гордость и собственное достоинство. Но патриотами не рождаются, ими становятся. Причем патриотическое воспитание в уверенно развивающемся государстве не следует оценивать только как творческий процесс. Это еще и борьба за молодежь, будущее страны, борьба против таких негативных явлений, как вынужденная миграция, рост преступности, наркомании, алкоголизма и экстремистских настроений.

Казахстан государство с полиэтничной и проликонфессиональной общественной структурой стремится к созданию единой идеологии, основанной на патриотизме, любви к своей земле. Это достаточно сложная задача, требующая последовательности, целостности и сохранения единства и общественного согласия.

Основным приоритетом национальной идеологии Казахстана, на мой взгляд, является способствование государственной власти проводить политику реализации основной стратегической конституционной задачи - «утверждать себя демократическим, светским, правовым и социальным государством, высшими ценностями которого является человек, его жизнь права и свободы».

Важнейшей задачей государства является формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства гордости за свое Отечество, воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, чувства осмысленной гражданской солидарности и сопричастности, межэтнического и межличностного взаимопонимания.

Роль патриотического воспитания в формировании гражданской идентичности, рассмотрение вопроса гражданственности неразрывно связаны с рассмотрением вопроса патриотизма. Вслед за словами о любви к родной земле должны следовать действия, подкрепленные волей и ответственностью за судьбу страны и народа. Патриотизм является одним из основных факторов формирования гражданской идентичности, выступает как проявление «гражданственности» и находит выражение в деятельности, направленной на благо Отечества.

В настоящее время много внимания уделяется вопросам и роли патриотического воспитания в формировании гражданской идентичности. Данная проблема приобретает наибольшую актуальность в связи с обострившейся ситуацией на мировой геополитической арене

Патриотизм является одним из основных факторов формирования гражданской идентичности, выступает как проявление «гражданственности» и находит выражение в деятельности, направленной на благо Отечества.

Вырастить морально здоровую молодежь возможно только основываясь на почитании собственной истории, традициях предыдущих поколений, уважении к их достижениям и подвигам. Подвигнуть людей на высокие дела невозможно без возрождения чувства национального достоинства и национальной гордости.

За последние годы отчетливо видно, как стремительно растет сеть военно-патриотических и военно-спортивных формирований при школах, расширяются военно-шефские связи, укрепляются нити взаимодействия между военной и гражданской молодежью. Огромная масса патриотических мероприятий проводится при участии командования воинских частей, представителей ветеранских организаций, причем различных по своей форме и содержанию. Это торжественные ритуалы проводов в армию, принятия молодыми воинами военной присяги и чествования военнослужащих, выполнивших свой воинский долг. Это тематические викторины, акции и конкурсы «Уроки мужества», «Дни открытых дверей». Различные военизированные эстафеты и игры. Это различные республиканские совещания и слеты военно-патриотических клубов, включая фестиваль армейской песни «Жас улан» с привлечением учащихся гражданских учебных заведений и военно-патриотический сбор молодежи «Айбын».

В городе Лисаковске имеется 7 общеобразовательных школ. В каждой школа укомплектована преподавателями-организаторами НВТП. Все педагоги имеют высшее образование. Ежегодно совместно с Отделом по делам обороны проводятся 3-х дневные учебно-методические занятия в начале учебного года и 1-о дневное занятие в конце учебного года.

Как известно, в 2018 году в Казахстане было создано республиканское общественное объединение «Детско-юношеское военно-патриотическое движение «Жас сарбаз». Здесь формируют у подрастающего поколения и молодежи патриотическое сознание и верность своему Отечеству, в г. Лисаковске, так же имеются ВПК «Жас сарбаз», всего 8 клубов с охватом ____ учащихся. В каждом клубе имеется специальная форма с логотипами «Жас сарбаз»

Один из известных ВПК, является, клуб «Улан» действует в Лисаковске более 20 лет. За эти годы его воспитанники доказывали свои успехи не словом, а делом, становились призерами областных, международных и республиканских соревнований.

С сентября 2023 года на базе КГУ «Общеобразовательная школа №6» откроется кружок «SMART-SARBAZ».

С января по май каждого учебного года, более 15 лет проводится городская спартакиада среди допризывной молодежи, среди ВПК спартакиада «Жас сарбаз». С спартакиаду входят такие вида как:

Операция «Защита» куда входят соревнования с использованием средств индивидуальной защиты (одевание противогаза в команде на время), транспортировка пострадавшего из зоны поражения, иммобилизация голеностопного сустава.

Операция «Улан» - соревнования по общефизической подготовке подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа.

Операция «Снайпер» - соревнования по пулевой стрельбе, разборке и сборке АКМ.

Операция «С пользой для военного дела» - кросс по пересеченной местности.

По итогам спартакиады команда-победительница награждается кубком и грамотами. Команды призеры награждаются грамотами. Всего в спартакиаде принимает участие более 150 учащихся города.

Ежегодно согласно учебной программе проводятся учебно-полевые сборы. Сборы проводятся в течении 5 дней. На УПС учащиеся изучают учебный материал на практике. В связи с ремонтом детского лагеря УПС в 2021-2022 учебном году провели на базе КГУ «Школа-лицей».

На базе города проходят различные соревнования, так мы приняли областной этап Республиканской спартакиады SPORT-Fest Kazakhstan, где сборная команды состоявшая из двух ВПК Общеобразовательных школа №6 и Школы-гимназии.

Таким образом, организации образования города Лисаковска вносят лепту в формировании патриотизма у учащихся школ города и молодежи.

Значение военно-патриотического воспитания школьников

Ескенова Бахытжамал Абеновна,
*заместитель директора по
воспитательной работе, КГУ
"Общеобразовательная школа
имени Абая" Управления
образования акимата
Костанайской области*

Вся история государства связана с успешным решением задач патриотического воспитания молодежи и формирования высокого духа, мужества, ответственности, стойкости в бою защитников Отечества. Военно-патриотическое воспитание-основная часть патриотического воспитания граждан. Военно-патриотическое воспитание, формирование патриотических и духовно - психологических качеств, необходимых для решения задач надежной защиты, обеспечивающей безопасность нашей страны. Цель военно - патриотического воспитания - формирование у граждан глубокого понимания патриотического долга, готовности к защите Отечества, а также воспитание граждан, способных решать задачи укрепления целостности и единства страны, сохранения дружбы народов Казахстана.

Воспитывать и прививать молодому поколению любовь к Родине, народу, стране, Земле занимает ведущее место в воспитании народа. Формирует сознательное чувственное отношение учащегося через патриотическое воспитание. Углубление патриотического воспитания в организациях образования создает новые возможности для воспитания сознательных и активных борцов нашей Родины, самоотверженного труда на благо нашей страны, защиты интересов Республики. Подготовка молодежи к защите Родины, формирование знаний и характера патриотического воспитания молодых граждан - сложный и разнообразный процесс. Школа играет решающую роль в формировании у ученика мировоззрения, знаний, взглядов. Чтобы стать достойным преемником старшего поколения, мы должны разъяснить молодежи величие героических поступков, совершенных нашим народом в интересах Родины. Таким образом, каждый молодой человек должен понимать, что девушка должна быть стойким борцом за будущее нашей страны. Основа воспитания мужского сердца, стойкого бойца начинается в школе. В компетенции педагогов - морально-патриотическая, воспитательно-нравственная подготовка учащихся к постоянной готовности к защите Отечества. В связи с этим в школе ведет внеклассную работу оборонно - спортивный кружок «Жас сарбаз». В состав кружка было принято 15 учащихся.

Цель оборонно-спортивного кружка «Жас сарбаз»:

- ☛ «Систематизация гражданско-патриотического познания, духовно - гуманного подхода у учащихся;
- ☛ развития творческой активности, историко-культурной ценности, познавательных интересов;
- ☛ создание условий для социализации учащихся требований сложных ситуаций, возникающих в современной жизни;
- ☛ повышение воспитательного уровня учащихся с привлечением их к внеучебной работе.

Члены кружка выполняют обязанности быть дисциплинированными, не пропускать занятия, успевать по всем предметам. Регулярно занимается физической культурой и спортом, пропагандирует здоровый образ жизни. Постоянно участвует во всех мероприятиях кружка, демонстрирует высокий уровень культуры в школе, дома, общественных местах.

Члены кружка «Жас сарбаз», строго выполняя все требования, изложенные в клятве, всегда защищают честь школы на конкурсах, проводимых в масштабах города. Бережно относятся к имуществу школы, готов помочь учителю в совершенствовании учебно-материальной базы. Обязан держать имя своей команды выше.

Командир взвода Мукумов Мейрам ведет себя образцово, как в труде, так и на уроке, полностью знает состав, членов всего взвода. Вместе с преподавателем АСП помогает членам клуба в проведении различных занятий и тренировок, ведет учет всех учащихся, участвовавших в соревнованиях.

Руководитель кружка Какимжанов Кайрат Какимжанович организует и руководит работой кружка, отвечает за безопасность жизни членов кружка. С членами кружка регулярно проводятся тренировки, занятия военно-патриотической направленности, встречи.

Члены кружка «Жас сарбаз», строго выполняя все требования, изложенные в клятве, всегда защищают честь школы на конкурсах, проводимых в масштабах города. Бережно относятся к имуществу школы, готов помочь учителю в совершенствовании учебно-материальной базы. Обязан держать имя своей команды выше.

Командир взвода Мукумов Мейрам ведет себя образцово, как в труде, так и на уроке, полностью знает состав, членов всего взвода. Вместе с преподавателем АСП помогает членам клуба в проведении различных занятий и тренировок, ведет учет всех учащихся, участвовавших в соревнованиях.

Руководитель кружка Какимжанов Кайрат Какимжанович организует и руководит работой кружка, отвечает за безопасность жизни членов кружка. С членами кружка регулярно проводятся тренировки, занятия военно-патриотической направленности, встречи.

А также участвовать в конкурсах, проводимых в школе, городе

команды готовят. Поддерживает тесные связи и ведет работу с детскими организациями, другими военно-патриотическими кружками.

Кружковая работа осуществляется по основным направлениям:

Изучает историю развития Вооруженных сил, военные уставы, знакомит с национальными и современными боевыми техниками. Обучает строевой и огневой подготовке. Основы безопасности жизнедеятельности, методы оказания первой помощи хорошо осваиваются членами кружка. Ежегодно принимает активное участие в мероприятиях, посвященных 1 марта - Всемирному дню гражданской обороны. Постоянные участники городской Спартакиады «Жас сарбаз» операции «Қорғаныс». Действия работника в случае пожара. Была проведена беседа о проведении спасательных и других крестьян». В ходе проведения подготовки к объектовым упражнениям были реализованы следующие мероприятия:

- 🌐 Действия учащихся и работников в случае возникновения ЧС;
- 🌐 Формирование навыков по спасению учащихся в экстремальных условиях плотности времени.
- 🌐 Понимание оказания медицинской помощи учащимся и сотрудникам;
- 🌐 Отработаны навыки использования противогазов и средств индивидуальной защиты.

Ежегодно проводятся военно-полевые сборы учащихся, где учащиеся возвращаются к знаниям. Укрепление связей общества с армией, формирование у военнослужащих казахстанского патриотизма, интернационализма, гордость за службу в рядах Вооруженных Сил Республики Казахстан, воспитание чувства верности воинским традициям старшего поколения, военному долгу и военной присяге-этим военно - полевым сборам будет способствовать усиление воинской дисциплины, боеготовности в целом.

Во время полевых учебных сборов учащиеся сдали нормативы по стрельбе из пневматической винтовки, меткому метанию учебной гранаты в цель, частичной разборке и сборке автомата АК-74, ношению противогаза и общевойскового защитного комплекта. Также учащиеся преодолели полосу препятствий. На учебно-полевых сборах учащиеся обучались по предмету начальной военной подготовки и показали на практике то, что узнали.

Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня развития гражданского общества, формирования высокого патриотического сознания, чувства гордости за свою страну, воспитания готовности к исполнению гражданского долга по защите интересов Родины.

Священный хадис гласит: «Любить Родину от веры». Всегда был долг мужчины любить свою страну, защищать свою Родину. «Откуда чувства патриотизма передаются молодому поколению? Выходит ли из этой веры поколение народа, которое говорит: «Родина начинается с начала огня»? На

каком уровне сегодня патриотический дух, патриотические чувства нашей молодежи?"это закономерно, что вопросы заставляют нас задуматься.

Одним из основных направлений социализации личности является идентичность личности с Родиной. При этом понятие «Родина» не ограничивается родной землей, близкими и родными людьми, но также понимается под углом зрения эмоционально-психологических чувств (чувства любви, патриотизма, искренней преданности, национальной гордости и др.). Тот факт, что в сознании большинства людей патриотическое воспитание подрастающего поколения понимается только как исполнение воинского долга, сужает сферу содержания понятия патриотического воспитания.

Патриотизм - воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей казахстанцев, отражающих их судьбу и мировоззрение, образ жизни, национальное самосознание, специфику развития и становления нашего государства и общества. Он включает в себя: искреннюю любовь и искреннюю преданность своей Родине; гордость за великий народ, его героизм, причастность к испытаниям и нерешенным проблемам, почитание национальных символов и качеств; готовность честно и с энтузиазмом служить государству и обществу.

На сегодняшний день патриотическое воспитание детей и молодежи не полностью отвечает требованиям формирования патриотического сознания, чувства преданности и преданности своей Родине, готовности к выполнению гражданского долга и основных конституционных задач. Проводимая работа не обеспечивает полного комплексного решения стратегических задач по формированию патриотического сознания у граждан страны.

В мире немало развитых стран, которые целенаправленно формируют у граждан чувство патриотизма, уважение к национальным символам - флагу, гербу, гимну, национальным праздникам. Во многих странах государственные символы используются как основа для создания позитивного образа государства, являются символом национальной гордости, используют патриотические чувства и волю как предмет проявления. С помощью государственных символов у граждан последовательно и настойчиво воспитываются чувство гордости и патриотизма к своей стране.

В мире немало развитых стран, которые целенаправленно формируют у граждан чувство патриотизма, уважение к национальным символам - флагу, гербу, гимну, национальным праздникам. Во многих странах государственные символы используются как основа для создания позитивного образа государства, являются символом национальной гордости, используют патриотические чувства и волю как предмет проявления. С помощью государственных символов у граждан последовательно и настойчиво воспитываются чувство гордости и патриотизма к своей стране.

Среди сдерживающих факторов в воспитании гражданина страны следует отметить недостаточность высококвалифицированных специалистов, способных использовать новые современные технологии для целевого формирования патриотизма и демократических убеждений, малочисленность

научно-исследовательских организаций гуманитарного профиля, имеющих достаточный опыт в разработке социальных технологий по патриотическому воспитанию граждан. Для решения существующих проблем в вопросах патриотического воспитания подрастающего поколения принципиально необходим новый подход к воспитанию в целом.

Образ страны и чувство неразрывной связи с Родиной формируются государством и обществом различными механизмами и институтами, прежде всего, через образование. В этой связи необходимо активно привлекать образовательные учреждения и организации к работе по воспитанию обучающихся в духе казахстанского патриотизма, обеспечению популяризации государственных символов страны.

Военно-патриотическое воспитание-одно из важнейших направлений по формированию у граждан, особенно старшеклассников, студентов, допризывной и армейской молодежи высоких патриотических чувств, чувства преданности своей Родине. Будущее Казахстана в руках подрастающего поколения. Патриотическое воспитание подрастающего поколения берет свое начало в семье и продолжается в учебных заведениях. Воспитание молодежи в патриотическом духе-главная задача, стоящая перед всеми учебными заведениями, всеми дисциплинами, в том числе дисциплиной «Первая военная подготовка». Исключение предмета «Первая военная подготовка» из средних учебных заведений после распада Советского Союза - существенно сказалось на деле военно - патриотического воспитания молодежи, подготовки ее к службе в рядах войск, отразилось и на уровне общего образования, отразилось на морально-нравственном характере личного состава Вооруженных Сил.

По постановлению Министра обороны Республики Казахстан от 19 декабря 2014 года №606 «О начальной военной подготовке» предмет «Первая военная подготовка» вновь введена в общеобразовательных школах и организациях начального и среднего профессионального образования с 1996 по 1997 учебный год.

Если подитожить, то это очаг знаний, отвечающий современным требованиям сегодняшнего дня. А коллектив педагогов неустанно трудится, чтобы воспитать образованное, энергичное, уверенное в своем будущем молодое поколение. Уверен, что из таких знающих, знающих, кропотливых и энергичных учителей, учеников с закаленными крыльями в будущем выйдут настоящие специалисты, которые внесут большой вклад в Республику Казахстан.

Цель военно - патриотического воспитания молодежи-формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства гордости за свою страну, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Военно-патриотическое воспитание играет важную роль в формировании у молодежи чувства патриотизма и гражданственности. Дух поколения, выросшего в свободной стране, всегда должен быть высоким. Если у молодежи пламенное сердце, амбициозная честь, высокий дух – она

будет самой высокой. Амбициозный, честолюбивый молодой патриотик, патриот, стремится верно служить своему народу, своей нации.

В первую очередь государства, которые хотят стать страной, вывели на первое место воспитание потомков. Будущее сына, основа воспитания потомков, наша религия лежит в исламе. И в хадисах, и в священном Коране много говорится о патриотизме. Очевидно, что молодой человек, выросший в сознании, завтра окажется настоящим патриотом своей Родины. В противном случае следует отметить, что количество молодых людей, уклоняющихся от защиты Отечества, продолжает расти со временем.

«Это моя страна, моя земля», - говорит молодой человек, который может стать настоящим патриотом своей страны. Для этого нужно помнить народную мудрость, которая гласит: «Оот возраста ребенка». Не вызывает сомнений, что воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, патриотизма служит для процветания нашей страны.

Колледжде оқушыларға әскери-патриоттық тәрбие беру тек қана 1-2-бағамдарда өтілетін алғашқы әскери-дайындық сабағында ғана емес, сонымен қатар, барлық топ оқушыларына топта және сыныптан тыс өтілетін іс-шаралар арқылы беріледі. Колледжде әскери-патриоттық іс-шаралар әр оқу жылы басында жоспарланып, өткізіліп отырады.

Ұлы Отан соғысы, Ауған соғысы, тыл ардагерлерімен, әскери қызметтегі колледж түлектерімен кездесулер, кештер ұйымдастырылып, оқушыларға патриоттық тәрбие беру жоспарлы жүргізіледі.

Военно-патриотическое воспитание учащихся в колледже предоставляется не только на первом военно-подготовительном занятии, которое проходит по курсам 1-2, но и всем учащимся группы посредством групповых и внеклассных мероприятий. Военно-патриотические мероприятия в колледже планируются и проводятся в начале каждого учебного года.

Организуются встречи, вечера с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской войны, тылов, выпускниками колледжей на военной службе, планомерно проводится патриотическое воспитание учащихся.

Казахский народ-отважный, героический народ, не использующий честь. Гордись тем, что мы являемся потомком народа-героя, наша главная цель – продолжить наши национальные традиции, идущие от наших предков, открыть слово «жан пида за Родину».

**Создание условий для патриотического воспитания,
индивидуально-личностного развития школьников через систему
воспитания и обучения в кружках клуба юных моряков**

**Романовская Лариса
Михайловна,**
*директор КГКП "Центр детского
и юношеского творчества"
Управления образования акимата
Костанайской области*

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из главных задач нашего современного общества, а детство — самая благодатная пора для формирования чувства любви к Родине. Патриотизм начинает формироваться в семье, где в сознании человека закладывается образ Родины и личностное отношение к ней, воспитывается ответственное отношение к своей стране, населяющим ее людям, ее интересам. Формулу казахстанского патриотизма озвучил Касым-Жомарт Токаев на церемонии закрытия «Года молодёжи»: «Именно молодые казахстанцы должны идти в авангарде патриотизма. Формула отечественного патриотизма чёткая и ясная: знание истории народа, уважение к государству, постоянное саморазвитие, честность, работоспособность».

Несмотря на то, что расстояние от Лисаковска до ближайшего моря тысячи километров, в городе работает морской клуб. Клуб юных моряков «Бригантина» был организован 19 апреля 1978 года, располагается в районе реки Тобол на лодочной станции в ангаре (площадь - 463,9 м²). Руководитель клуба – педагог дополнительного образования Жердев Анатолий Викторович работает в Центре детского и юношеского творчества с сентября 2003 года. Анатолий Викторович - воспитанник клуба юных моряков «Бригантина», посещать клуб начал с 14 лет.

Деятельность клуба юных моряков «Бригантина» подчинена воспитанию трудовых навыков, пропаганде здорового образа жизни, приобретению первичных знаний по речному делу, основам вождения малых судов, такелажных работ, а также необходимых навыков поведения в экстремальных ситуациях.

На базе клуба работают два кружка: «Юный моряк» и «Атлет». Занятия проходят в соответствии с утверждённым расписанием. Учебная программа клуба юных моряков построена на сочетании теории морского дела, физической подготовки и летней практики в акваториях реки Тобол. Занятия в клубе бесплатные. Прийти в клуб может любой, у кого есть хоть маломальское желание узнать о морских узлах, покататься на тренажёрах, выйти на воду. Конечно, прежде чем получить удовольствие, следует теория и подробный инструктаж. Без этого на воду нельзя, как и без спасательных

жилетов. Из 54 мальчишек добрая треть в клубе уже не один год. И время свое в «Бригантине» они проводят не только летом - круглый год здесь пропадают.

Поскольку в морском деле нужна выносливость, физической подготовке уделяется такое же внимание, как и теории. Воспитанники клуба занимаются на тренажёрах, которые изготовили самостоятельно. В клубе имеются бильярд, теннисный стол. В течение зимнего времени воспитанники клуба проводят мелкий слесарный ремонт вёсел, лодок.

Весной ребята начинают готовить лодки клуба к навигации, а летом тренируются на воде, а также ходят по реке Тобол. В летний период ребята занимаются на лодочно-спасательной станции: практическая отработка программы на плавсредствах КЮМ. Для занятий в ангаре имеются спасательные жилеты, надувные лодки.

Клуб – это отличная возможность совместить занятия спортом с изучением морской практики, а также шанс проводить незабываемые летние каникулы.

На базе клуба проходит много мероприятий: праздник, посвящённый Дню Военно-морского флота, показательные выступления на лодках и байдарках, праздник Нептуна, внутриклубные соревнования по поднятию тяжестей, традиционные городские соревнования по бильярду, посвящённые памяти первого руководителя клуба юных моряков Якомаскина Анатолия Васильевича.

За прошедшие годы около двух тысяч юношей нашего города прошли школу мужества в клубе юных моряков «Бригантина». Есть среди них и те, кто навсегда свою жизнь связал с морем, рекой (Ейда Николай, Хомич Сергей, Отбросов Николай, Швецов Анатолий и другие). География местонахождения бывших кюмовцев обширна – Дальний Восток, Сахалин, Санкт-Петербург, Петропавловск-Камчатский, ходят и по Волге, но бывая в Лисаковске, они обязательно приходят в свой клуб.

Клуб юных моряков - школа жизни, знания после окончания которой лишними точно не будут.

Военно-патриотическое воспитание как одно из важных направлений воспитательной работы в школе

**Абуова Бахытжамал
Жаксалыковна,**
*заместитель директора по
воспитательной работе КГУ
"Общеобразовательная школа
№6" Управления образования
Костанайской области*

«Всё может родная земля:
может накормить своим
хлебом,
напоить из своих родников,
удивить своей красотой.
Вот только защитить себя она
не может.
Защита родной земли — дело
тех, кто ест хлеб,
пьёт воду, любит её
красотой»

Военно-патриотическое воспитание молодежи в Республике Казахстан является одним из приоритетных направлений государственной молодежной политики. Через военно-патриотическое воспитание у молодого поколения происходит развитие и становление личностных качеств, необходимого для защиты Отечества.

Цель военно-патриотического воспитания - развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Современный мир требует новых воспитательных подходов, способных развивать чувство гражданского долга, любви к Родине, уважению к историческому прошлому.

Военно-патриотическое воспитание представляет собой единый комплекс, стержнем которого является политическое, патриотическое, правовое и нравственное образование, реализуемое через учебные курсы, а особенно внеклассную работу. Такое воспитание должно способствовать формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства

верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины

Основным объектом военно-патриотического воспитания является сама же молодежь Казахстана, среди которой закладываются основы нравственного, духовного, культурного, физического и другого развития личности.

Будучи включенной в систему военно-патриотического воспитания, в то же время сама молодежь выступает и как субъект патриотического воспитания. Как правило, военно-патриотическое воспитание молодежи должно быть плановым, системным, постоянным и целенаправленным.

В патриотическом воспитании учащихся нашей школы ведущую роль играет военно-патриотический клуб «ЖАС САРБАЗ», который является добровольной пришкольной организацией, призванный работать с учащимися и допризывной молодежью в плане воспитания подрастающего поколения в духе казахстанского патриотизма, любви и уважения к своей Родине, а также подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах РК.

Учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080

Основанием для организации и проведения клуба «Жас сарбаз» является программа по начальной военной и технологической подготовки молодежи в организациях образования Республики Казахстан:

- Закон Республики Казахстан «О воинской службе и статусе военнослужащих» от 16 февраля 2012 года.
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 февраля 2013 года №118: « Об утверждении Правил подготовки граждан к воинской службе, организации и проведения, а также формирования учебно – материальной базы по начальной военной и технологической подготовки ».

Методические рекомендации:

К обучению и занятиям в клубе «Жас сарбаз» допускаются юноши и девушки 14-17 лет. Занимающиеся должны хорошо изучить меры безопасности при обращении с оружием и устройства стрелкового оружия. Занятия в клубе проводится внеурочное время, раз в неделю по одному часу или спаренные два часа. Продолжительность каждого занятия 1 учебный час, учебный час – 45 минут.

Цель:

- развитие у школьников таких качеств, которые будут обеспечивать не только достижение высоких результатов в стрелковом спорте (самообладание, внимательность и самостоятельность) но и сформирует социальный опыт школьника: готовность к защите Отечества, коллективизм, дружбу.
- формирования готовности школьников к отношениям в обществе и преодоления жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Задачи обучения:

- Совершенствование разностороннего физического развития детей и подростков, воспитать высокие патриотические чувства к Родине, и готовности к службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан.
- Привлечения учащихся и молодежи к систематическим занятиям по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, сдачам норм Президентских тестов и нормативов.
- Обучить детей основам теории стрельбы, материальной части современного стрелкового и спортивного оружия, мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований, изучения современного оружия Армии Республики Казахстан и зарубежных государств.

Воспитательная:

Воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта, развивать патриотизм, уважение к Армии Республики Казахстан, и их истории. Сформировать у воспитанников терпеливость, настойчивость, самоотверженность. Формировать навыки меткой стрельбы из различных положений.

Развивающая:

Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающие правильное поведение в обществе, способствовать развитию лидерских качеств подростков, развития умений работать в группе, коллективе.

Знания, умения и навыки:

Получение знаний об основах стрельб, получение навыков стрельбы из пневматической винтовки, получение навыков проведения физических упражнений для укрепления общей физической подготовки и для формирования правильной осанки.

В военном патриотическом клубе «ЖАС САРБАЗ» 20 воспитанников, занятия проводятся в количестве 2 часов в неделю, учебный период рассчитан на 68 часов, имеется кабинет НВТП, стрелковый тир для стрельбы из пневматической винтовки, 2021 году была закуплена новая форма «Жас Сарбаз» .

В вопросе военно-патриотического воспитания учащихся уделяется внимание военно – профессиональной ориентации с целью дальнейшего поступления учащихся в военно- учебные заведения. В школе имеется агитационный стенд со списками военных учебных заведений Республики Казахстан и зарубежных государств с правилами поступления и подачи необходимых документов. Проводятся беседы с учениками и их родителями об альтернативности учебы в военных учебных заведениях, как в Казахстане, так и в зарубежных государствах. Во время учебного года, 02 февраля 2023 года с юношами 9-11 классов проводились беседы и встречи с представителями отдела по делам обороны города Лисаковска, Кадетского корпуса Министерства обороны РК имени Чокана Валиханова-среднее военное учебное заведение республики Казахстан, специализирующееся на подготовке профессионального младшего командного состава для казахстанских Вооруженных сил г. Щучинске Акмолинской области и

Военного института Сухопутных войск имени Сагадата Нурмагамбетова МО РК г. Алматы, специализирующаяся на подготовке офицерского состава, по военно-профессиональной ориентации молодежи для поступления в военные учебные заведения, с отпусниками военных учебных заведений Военного Института Сил Воздушной Обороны МО РК г. Актюбинск.

Обучающиеся принимают участие во внеклассных мероприятиях, направленных на воспитание гражданского патриотизма. Например: с участием членов военно-патриотического кружка Жас сарбаз по предмету Начальная военная и технологическая подготовка был проведен внеклассный урок по теме: «История изготовления оружия Калашникова, о его конструкторе Михаиле Калашникове. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова», встреча с воинами-интернационалистами, круглые столы, смотр строя песен, День Победы, военно-полевые сборы и т.д.

На областных соревнованиях 17 марта 2022 года в г. Лисаковск по военно-спортивному спорту «SPORT FEST KAZAKHSTAN» наши ученики Пургин Владислав 10Б класс, Издыбаев Тимур 8А класс, Козак Карина 11Б класс заняли общекомандное 2 место.

В городских соревнованиях 4 мая 2022 года в г. Лисаковск по военизированному спорту «ОТАН КОРГАУШЫ», соревнования проводили ГУ «Отдела внутренней политики акимата г. Лисаковска», наша команда заняла общекомандное 2 место.

В городских соревнованиях по пулевой стрельбе посвященный Дню Независимости Республики Казахстан 9 декабря 2022 года, в личном зачете по стрельбе ученик Издыбаев Тимур 9А класса занял 1 место, ученик Занин Руслан 8Б класса занял 2 место, общекомандное 2 место.

В городской спартакиаде среди допризывной молодежи «ЖАС САРБАЗ» 2022-2023 учебный год, соревнования проводились в 4 этапа.

1 этап операция «Улан» проводились 10 февраля 2023 г, ученик Али-Ага Роман 11А класса в личном зачете занял 1 место, общекомандное 2 место.

2 этап операция «Снайпер» проводились 10 марта 2023 г., в личном зачете по стрельбе ученик Занин Руслан 8Б класса занял 3 место, ученик Пургин Владислав 11Б класса в личном зачете в неполной разборке и сборке автомата АК-74 занял 3 место, общекомандное 2 место.

3 этап операция «Защита» проводились 14 апреля 2023 г общекомандное 2 место.

4 этап операция «Военизированный спорт» проводились 5 мая 2023 г общекомандное 1 место.

По итогам спартакиады среди допризывной молодежи «ЖАС САРБАЗ» школа № 6 заняла 2 место.

Итоговым результатом функционирования системы военно-патриотического воспитания учащихся республики должны стать духовный и культурный подъем уровня учащихся, укрепление государства и его обороноспособности, достижение внутривнутриполитической, социальной и экономической стабильности, заметное уменьшение уровня преступности,

формирование толерантной среды в обществе, улучшение качества образования и науки, массовое занятие граждан страны физической культурой и спортом, отказ от вредных привычек, формирование здорового образа жизни.

«Недавно Президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев расширенном заседании коллегии Министерства обороны предложил развивать военно-патриотическое воспитание в детях, растить будущих военных инженеров, IT-специалистов, робототехников, специалистов по искусственному интеллекту. Это так называемое поколение Smart и для этого создать на базе движения "Жас сарбаз" создать кружки Smart-sarbaz с уклоном на военное воспитание и цифровые технологии прежде всего при специализированных школах с физико-математическим уклоном . В будущем надеемся на то, что и на базе нашей школы будет открыт такой кружок.

Харченко Иван Михайлович,
педагог НВТП,
Шваб Михаил Иванович,
учитель физической культуры
КГУ «Общеобразовательная
школа №1» Управления
образования акимата
Костанайской области

Одной из важных задач государства является военно-патриотическое воспитание молодёжи, в основе которого, лежит подготовка молодых людей страны к службе в Вооружённых Силах РК, воспитание любви к армии, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к Казахстану, постоянной готовности к защите Родины.

Эффективное патриотическое воспитание детей с особыми образовательными потребностями сегодня – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства.

Результативность такого воспитания проявляется в системе отношений ребенка к действительности, его творческой самоотдаче.

Исходя из этого, возникает необходимость создания комплекса мероприятий в направлении интеграции предметов НВТП и ФК, таких как:

- развитие физических качеств: выносливости, силы, скорости;
- двигательные действия военно-прикладного характера.
- развитие чувства такта и ритма

Основными средствами достижения конечных результатов можно выделить:

- общеразвивающие упражнения: упражнения с отягощением, гимнастические, кроссы, переползания;
- игры.

- Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Достичь этого можно с помощью кружковой работы клуба «Жас Сарбаз».

Формы работы по патриотическому воспитанию постоянно обновляются и осуществляются через учебную и внеклассную деятельность школы, это-

- классные часы, викторины, посвященные праздникам Казахстана;
- акции “Бессмертный полк”;
- встречи с ветеранами В.О.войны и труда;
- уроки мужества и памяти;
- конкурс патриотической песни;
- участие в конкурсах и мероприятиях патриотической направленности;
- конкурс чтецов;
- просмотр картин военного времени;
- рассказы о героях прошлого и настоящего;

-проведение мероприятий по изучению государственной символики Казахстана;

-А сейчас мы Вам продемонстрируем и вместе с вами выполним некоторые упражнения, которые мы используем в своей работе.

1. Упражнение, направленное на развитие такта и ритма у учеников.

Оно помогает достичь правильного и четкого выполнения строевого шага:

- выполняют прыжки под музыку, по назначенной учителем траектории.

Упражнение выполняется поочередно всей группой.

2. Упражнения на координационной лестнице, так же способствующие улучшению технике строевого шага:

- шаг в каждую клетку начиная с левой ноги, и правильным движением рук.

Так же выполняем в быстром темпе на развитие скорости и выносливости.

- шаг в каждую клетку с левой ноги, заходим обеими ногами. Так же выполняем в быстром темпе на развитие скорости и выносливости.

- шаг в каждую клетку начиная левым боком, так же заходим обеими ногами.

Так же выполняем в быстром темпе на развитие скорости и выносливости.

3. Кинезиологические упражнения с теннисными мячами. Применение данных упражнений позволяет улучшить у учащихся память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю. Для разборки и сборки АК-74, нам необходимо тренировать скорость и ловкость пальцев рук, и эти упражнения очень хорошо помогают нам в этом.

4. Ну и в заключении, хотим предложить сыграть вам в казахскую национальную игру «Казан Доп». При помощи данной игры мы тренируем меткость, точность, и учим ученика быть сосредоточенным и спокойным как при стрельбе.

- Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, воспитывая их на героическом прошлом нашей Родины. Народ, который не помнит прошлого, не имеет и будущего и то, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты. В этом заключается государственный подход каждого педагога в деле патриотического воспитания молодежи.

Какимжанов Кайрат
Какимжанович,
педагог НВТП КГУ
«Общеобразовательная школа
имени Абая» Управления
образования Костанайской
области

Автономное выживание-это действия человека или группы людей, которые выживают, оказавшись в среде природы и оказавшись в трудной ситуации . Он может быть добровольным или принудительным.

Добровольная автономия-это когда человек или группа людей добровольно , с определенной целью , переходят в естественное состояние и переходят к самостоятельной жизни.

Цели добровольного пребывания в природной среде могут быть разными : активные путешествия, занятия спортом, индивидуальные виды спорта и т.д. Здесь проводится комплексная подготовка с учетом поставленных целей: подбирается необходимое оборудование и одежда; изучаются особенности места назначения (проезда); проводится физическая и психологическая подготовка к предстоящим испытаниям.

Практическая работа

Найти еду и воду

При ограниченном запасе воды необходимо установить норму ее расхода, уменьшить количество пищи, вызывающей жажду. Обязательно нужно создать укрытие от солнца, не снимать одежду в жаркое время, соблюдать порядок действий, снижающих тепловую нагрузку до минимума.

В пищу можно использовать молодые ветки и листья деревьев, кустарников, а также растения и ягоды, чтобы обеспечить пищу, утолить голод. При сборе ягод и растений необходимо соблюдать осторожность. Среди многих съедобных растений есть и ядовитые. Они могут привести к серьезному отравлению.

При отсутствии природных водных ресурсов и источников, таких как родник, река, озеро, пруд, а также атмосферных осадков (дождь, снег, роса, лед), для утоления жажды можно использовать неядовитые растения с сочными листьями и ягодами, а также молодые ветви деревьев. Для обеззараживания воды используют натуральные фильтры (песок), таблетки пантоцида (1-2 таблетки на 1 л воды, 30 мин. держать), использовать йод (8-10 капель на 1 л) или кипятить воду.

В пустынных районах жизнь сосредоточена в окрестностях зеленых островов, расположенных вокруг водоема, образовавшегося в результате оазиса, то есть частого выпадения подземных вод или дождевых осадков. Из таких мест лучше не покидать без карты и запасов пресной воды, так как путь из одного оазиса в другой часто очень длинный.

Определить наличие воды в пустыне можно , наблюдая за поведением, действиями зверей и птиц. Следы зверей, их навоз, яд в песке указывают на то, что в этом месте есть пища для жизни, а это означает, что поблизости может быть источник воды, хотя и небольшой. О наличии источника воды свидетельствует также рост стаи птиц , кружащихся в небе на рассвете или на закате, а также таких видов растений, как ива, пальма, акбадам, трехгранный терек, кога, раугаш.

Если поблизости замечен водоем (река, озеро) там можно ловить рыбу с помощью веток (из древесной губки сделать удочку, а в качестве блеснок использовать пуговицу, булавку или любой блестящий предмет).

Для ловли птиц можно сделать ловушку из веточки или губки, сетку, дверь которой будет закрываться.

Группа «летчики»

Автономное выживание-это действия человека или группы людей , которые выживают оказавшись в среде природы и оказавшись в трудной ситуации . Он может быть добровольным или принудительным.

Вынужденная автономия-это когда человек вынужден оставаться в естественной среде из-за произвольных условий и жить в ней самостоятельно. Здесь он попадает в эту ситуацию в неподготовленном состоянии, поэтому безопасность будет зависеть от его психологического состояния, его способности мобилизовать все свои знания и навыки, чтобы выйти из этой экстремальной ситуации. Людям, оказавшимся в подобной ситуации, придется бороться не только с воздействием окружающей среды, но и со страхом и слабостью.

Определив индивидуальный план действий, человек может выработать способы выживания, чтобы выйти из каждой конкретной ситуации. Чтобы разработать план, достаточно точно знать, что нужно сделать. Прежде всего, можно определить, что находится в собственности, инвентаре, а затем продумать сигнальные средства, позволяющие общаться с другими людьми, установить временное убежище, найти продукты питания и воду, сориентироваться и начать поиск маршрута выезда в любой населенный пункт. После того, как вы определили план действий, вам нужно подумать о способах выживания.

Практическая работа

Коммуникационные и сигнальные устройства

Свое местоположение можно выразить, зажег огонь или задымил, зажег огонь по дереву и зажег сосуд с песком, пропитанным бензином, маслом. На снегу или открытой местности признаки бедствия можно передать, нарисовав надпись на ветках деревьев, вырезках из ткани. При наличии сигнальных комбинированных патронов для сигнализации используются патроны светло-оранжевого цвета днем и ярко-красного цвета ночью. В солнечную погоду вы можете отражать солнечный свет с помощью зеркала в качестве аварийной сигнализации. Пилот видит отраженный от солнца свет на высоте 1-1,5 км с расстояния около 20 км. В качестве зеркала можно использовать консервную банку, плоскую пряжку ремня, шоколадную фольгу.

Группа «Автоматчики»

Автономное выживание-это действия человека или группы людей, которые выживают оказавшись в среде природы и оказавшись в трудной ситуации. Он может быть добровольным или принудительным.

Несущий аварийный фонд - это совокупность минимального количества, которое человек несет с собой отдельно для непредвиденных сложных ситуаций, включая инструменты, материалы, продукты питания, лекарства и т. д.

Состав каждого конкретного несущего аварийного фонда зависит от планируемых условий (особенностей пункта назначения), ограниченного веса, объема и многих других факторов. Обычно в него входят режущий инструмент (нож и т. д.), аптечка первой помощи с учетом индивидуальных особенностей и встречающихся ситуаций, высококалорийная пища (концентраты, шоколад, сахар, копчености), а также специальные компоненты, необходимые в этих конкретных случаях (вода, оружие, источник огня, рыболовные снасти, элементы электропитания, компас, сигнальные приборы и др.). Состав набора рассчитывается в зависимости от определенного периода времени, в течение которого он должен быть достаточным для выживания. Это время указывается в описании набора и обычно на его маркировке. Особенностью несущего аварийного фонда является его компактность (небольшие размеры и небольшой вес). Это удобно при регулярном ношении.

Выбор несущего аварийного фонда зависит от уровня готовности. Кто - то может полностью потратить спичечный коробок, чтобы разжечь огонь, а кто-то может зажечь только одну спичку. Для самостоятельного изготовления несущего аварийного запаса в качестве футляра можно использовать мыльницу или флакон с индивидуальной аптечкой.

Типовой состав несущего аварийного фонда для туристского похода: 3-5 спичек, Серный воспламенитель, приваренный к полиэтилену, острое лезвие (лезвие бритвы), продезинфицированное и обернутое воощеной

бумагой, 2-3 иглы и 2 метра нити, 2-3 булавки, компас, свеча, 3-4 удочки, 3-4 грузика и 2 метра удочки, воздушный шар (в воду аварийной тары).

Практическая работа

Временное убежище. Изготавливается из имеющихся или натуральных материалов. В первую очередь он должен защищать от выпадения волос, сильных ветров, прямых солнечных лучей. В качестве универсального средства можно использовать навес. Навес, установленный под разными углами к Земле, может не только защитить, но и сохранить тепло огня и стать хорошим убежищем.

Лучше загораются сухие ветки, собранные в кучу. Огонь можно получить с помощью коры, корней сухих деревьев, палки или толстой веревки, но лучший способ получить искру - это ударить по камню (камень должен быть осколком гранита, так как камни меловых отложений мягкие, не дают искр). Искровую сталь также можно получить, ударив по стали или твердой каменной стали.

**КГУ «Региональный центр психологической поддержки и
дополнительного образования» управления образования акимата
Костанайской области**

8 (7142) 51-18-49 Директор

8 (7142) 51-14-84 Бухгалтерия

8-(7142) 52-41-07 Отдел психологической работы

8 (7142) 52-41-06 Зам. директора, отдел методической работы

Сайт: <https://rcppido.kz>

Электронная почта: oskc2007@mail.ru