

 GRADE 4 Daily Lesson Log	School		Grade	Four
	Teacher		Learning Area	MATHEMATICS
	Week/Teaching Date		Quarter	Fist Quarter
	Time		Checked by:	

WEEK 10	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
---------	--------	---------	-----------	----------	--------

I. OBJECTIVES					
A. Content Standards	Demonstrates understanding of multiplication and division of whole numbers including money	Demonstrates understanding of multiplication and division of whole numbers including money	Summative Test	First Periodica Test	First Periodica Test
1. Performance Standards	Is able to apply multiplication and division of whole numbers including money in mathematical problems and real-life situations	Is able to apply multiplication and division of whole numbers including money in mathematical problems and real-life situations			
B. Learning Competencies/ Objectives (Write the LCcode for each)	Creates problems involving division without or with any other operations of whole numbers including money with reasonable answer. MN4NS-I I -57.3	Creates problems involving division without or with any other operations of whole numbers including money with reasonable answer. MN4NS-I I -57.3			
II. CONTENT (Subject Matter)	Lesson 24: Creating Problems Involving Division without or with any other operations of whole number	Lesson 24: Creating Problems Involving Division without or with any other operations of whole number			
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher's Guide pages	97-102	97-102			
2. Learner's Material pages	77-80	77-80			
3. Textbook pages					

4. Additional Materials from Learning Resource LR portal	Flash cards, chart of word problems	Activity cards			
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURE					
A. Reviewing previous Lesson or presenting new lesson	Steps in solving word problem	Steps in solving word problem			
B. Establishing a purpose for the lesson	Can you create a a word problem like the one on the chart?	Can you create a a word problem like the one on the chart?			
C. Presenting examples/ instances of the new lesson.	. Presenting jumbled word problem	. Presenting jumbled word problem			
D. Discussing new concepts and practicing new skills.#1	. Arranging the sentences to form a word problem. Work on the problem	Arranging the sentences to form a word problem. Work on the problem			
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2.	Reinforcing the concept and skill of creating word problem	) Reinforcing the concept and skill of creating word problem			
F. Developing Mastery (Lead to Formative Assessment 3)	Individual activity (Creating a word problem using a given data	Doing some activity by pair (Creating a word problem using a given data			
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Doing some activity by pair (Creating a word problem using a given data				
H. Making Generalizations and Abstraction about the Lesson.	How do we create a word problem?	How do we create a word problem?			
I. Evaluating Learning	Have the pupils Create a word problem using the given	Have the pupils Create a word problem using the given			
J. Additional Activities for Application or Remediation	Remediation activity	Do enrichment on TG page 102			

V.REMARKS						
VI.REFLECTION						
A. No. of learners who earned 80% in the evaluation		___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above
B. No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%		___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson		___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson
D. No. of learners who continue to require remediation		___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?		<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks

F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works __ Reading Readiness __ Lack of Interest of pupils	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works __ Reading Readiness __ Lack of Interest of pupils	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works __ Reading Readiness __ Lack of Interest of pupils	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works __ Reading Readiness __ Lack of Interest of pupils	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works __ Reading Readiness __ Lack of Interest of pupils
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	<i>Planned Innovations:</i> __ Localized Videos __ Making use big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition __ Fashcards __ Pictures	<i>Planned Innovations:</i> __ Localized Videos __ Making use big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition __ Fashcards __ Pictures	<i>Planned Innovations:</i> __ Localized Videos __ Making use big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition __ Fashcards __ Pictures	<i>Planned Innovations:</i> __ Localized Videos __ Making use big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition __ Fashcards __ Pictures	<i>Planned Innovations:</i> __ Localized Videos __ Making use big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition __ Fashcards __ Pictures

 GRADE 4 Daily Lesson Log	Paaralan		Antas	Four
	Guro		Asignatura	EPP
	Petsa		Quarter:	First Quarter
	Oras		Binigyang pansin ni :	

WEEK 10	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
---------	--------	---------	-----------	----------	--------

I. LAYUNIN					
A . Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pang-unawa sa batayang konsepto ng gawaing pantahanan at ang maitutulong nito sa pag-unlad ng sarili at tahanan				
B . Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ng may kasanayan ang mga gawaing pantahanan na makatutulong sa pangangalagang pansarili at sa sariling tahanan				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	EPP4HE-Oj-16	EPP4HE-Oj-17	Sumatibong Pagsusulit	Unang Panahunang Pagsusulit	Unang Panahunang Pagsusulit
II. NILALAMAN	ARALIN 19 WASTONG PAGGAMIT NG KUBYERTOS	ARALIN 20 PAGLILIGPIT AT PAGHUHUGAS NG PINAGKAINAN			
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	120-122	123-125			
2. Mga Pahina sa Gabay ng Pang-mag-aaral	310-314	314-318			
3. Mga Pahina ng Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource	cartolina strips, pentel pen, manila paper	cartolina strips, pentel pen, manila paper			
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Tv, aklat ,larawan	Tv, aklat ,larawan			
IV. PAMAMARAAN					

A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin					
B. Paghahabi ng layunin ng aralin	Mula sa pamagat ng aralin pagawin ang bata ng katanungan	Mula sa pamagat ng aralin pagawin ang bata ng katanungan			
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin. (Activity-1)	Pagpapakita ng video clip (kumakain gamit ang kubyertos) Pagtatanong ng guro	Pagpapakita ng larawan ng pagliligpit sa kusina			
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 (Activity -2)	Ipabasa ang Linangin Natin LM	Pagbasa ng Linangin Natin LM			
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 (Activity-3)	Ipabasa ang Tandaan Natin LM	Pagtatanong ng guro			
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment) (Analysis)	Pagpapalalim ng kaalaman TG p. 121	Talakayan TG p. 124			
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay (Application)	❖ Paano mo maipakikita ang kagandahang-asal sa hapag-kainan?	Ipaliwanag ang aksidenteng hated kung hindi susundin ang paraan at kung hindi malinis at maayos ang mga kagamitan o kasangkapan sa kusina.			
H. Paglalahat ng Aralin (Abstraction))	❖ Paano ang paggamit ng mga kubyertos?	Ano ang dapat gawin pagkatapos maghanda at kumain? Paano ang wastong paghuhugas ng pinagkainan at pinaglutuan?			
I. Pagtataya ng Aralin (Assessment)	Sagutin ang mga sumusunod. Lagyan ng larawan ng 😊 <i>smiley o happy face ang patlang kung ang pangungusap ay nagsasabi ng kagandahang-asal sa hapag-kainan at</i> 😞 <i>sad face kung hindi .</i>	Ayusin ang pagkakasunud-sunod ng paghugas ng mga pinagkainan at kasangkapan sa kusina			

J. Karagdagang Gawain para sa Takdang Aralin at Remediation	Maghanap ng larawan sa mga lumang babasahin o magasin na nagpapakita ng kabutihang-asal sa hapag-kainan. Ayusin at idikit ito sa loob ng kahon.	Ipagawa ang Pagyamanin Natin			
---	---	------------------------------	--	--	--

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istatehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan

	__Kamalayang makadayuhan				
G. Anong kagamitan ang aking nadibuhô na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material

 GRADE 4 Daily Lesson Log	Paaralan		Antas	Four
	Guro		Asignatura	Araling Panlipunan
	Petsa		Quarter	First Quarter
	Oras:		Binigyang pansin ni :	

WEEK 10	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
---------	--------	---------	-----------	----------	--------

I. LAYUNIN					
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Naipamamalas ang pag-unawa sa pagkakakilanlan ng bansa ayon sa mga katangiang heograpikal gamit ang mapa.				
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	Naipamamalas ang kasanayan sa paggamit ng mapa sa pagtukoy ng ibat ibang lalawigan at rehiyon ng bansa.				
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	AP4AAB – li-j -12 Nakagagawa ng maagap at wastong pagtugon sa mga panganib.	AP4AAB – lj-13 Nakapagbibigay ng konklusyon tungkol sa kahalagahan ng mga katangiang pisikal sa pag-unlad ng bansa	Sumatibong Pagsusulit	Unang Panahunang Pagsusulit	Unang Panahunang Pagsusulit
II. NILALAMAN	ANG KATANGIANG PISIKAL NG AKING BANSA				
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	Pahina 41-47	Pahina 44-47			
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral	Pahina 101-114	Pahina 108-114			
B. Kagamitan	Mapa ng mundo at hazard map	Larawan ng mga tanawin, mapa ng pilipinas, kartolina strip.			
III. PAMAMARAAN					

A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ano-anong lugar sa Pilipinas ang sensitibo sa panganib?	Ano ang katangiang pisikal ng bansa na maaari mong maipagmalaki?			
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Paano ang wastong pagtugon sa mga panganib?	Ano ang kahalagahan ng mg akatangiang pisikal sa pag-unlad ng bansa?			
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Anong kaugnayan ng hazard map sa panganib?	Ano ang katangiang pisikal ng isang bansa?			
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pagbasa at pagtalakay ng teksto : LM pahina 102-104	Pagbasa at pagtalakay ng teksto : LM pahina 108-111			
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		Pangkatang Gawain: Pagpapakita ng maikling skit			
F. Paglinang sa kabihasnan <i>(Tungo sa Formative Assessment)</i>	Pagproseso ng gawain	Pagproseso ng gawain			
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Bakit mahalagang malaman ang mga sensitibong lugar sa ating bansa?	Ano-ano ang mga katangiang pisikal ng bansa?			
H. Paglalahat ng aralin	Bigyang diin ang kaisipan sa LM - Tandaan Mo, pahina 105-106	Bigyang diin ang kaisipan sa LM - Tandaan Mo, pahina 111			
I. Pagtataya ng aralin	Ibigay ang 5 tanong sa pagtataya, sumangguni sa evaluation notebook.	Sagutan : Natutuhan ko LM p. 112-113			
J. Karagdagang gawain para sa takdang aralin at remediation	Magbigay ng limang halimbawa ng lugar na madalas magkalandslide	Gawain A p. 111			

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					

C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__ Pagpapanuod ng video presentation __ Paggamit ng Big Book __ Community Language Learning __ Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __ Instraksyunal na material	__ Pagpapanuod ng video presentation __ Paggamit ng Big Book __ Community Language Learning __ Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __ Instraksyunal na material	__ Pagpapanuod ng video presentation __ Paggamit ng Big Book __ Community Language Learning __ Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __ Instraksyunal na material	__ Pagpapanuod ng video presentation __ Paggamit ng Big Book __ Community Language Learning __ Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __ Instraksyunal na material	__ Pagpapanuod ng video presentation __ Paggamit ng Big Book __ Community Language Learning __ Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __ Instraksyunal na material

 GRADE 4 Daily Lesson Log	School		Grade	Four
	Teacher		Learning Area	MAPEH
	Week/Teaching Date		Quarter:	First Quarter
	Oras		Checked by:	

WEEK 10	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
---------	--------	---------	-----------	----------	--------

V. LAYUNIN					
C. Pamantayang Pangnilalaman	Understands the importance of following food safety principles in preventing common food-borne diseases Understands the nature and prevention of food borne diseases	Demonstrates understanding of participation and assessment of physical activities and physical fitness	Sumatibong Pagsusulit	Unang Panahunang Pagsusulit	Unang Panahunang Pagsusulit
D. Pamantayan sa Pagganap	Practices daily appropriate food safety habits to prevent food-borne disease	Participates and assesses performance in physical activities. Assesses physical fitness			
E. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (<i>Isulat ang code sa bawat kasanayan</i>)	H4N-Ij-27 describes general signs and symptoms of food-borne diseases H4N-Ij-26 Identifies common food – borne diseases	PE4GS-Ib-1 Explains the nature/background of the games PE4GS-Ib-2 describes the skills involved in the games PE4GS-Ib-h-3 observes safety precautions PE4PF-Ib-h-19 recognizes the value of participation in physical activities PE4PF-Ib-h-20 displays joy of effort, respect for others and fair play during			

		participation in physical activities PE4PF-Ia-21 Explains health and skill related fitness components			
VI. NILALAMAN (<i>Subject Matter</i>)	Aralin 6 : Pagkain ay Suriin upang Hindi Maging Sakitin!	Aralin 9: Syato			
VII. KAGAMITANG PANTURO					
C. Sanggunian					
5. Mga pahina sa Gabay sa Pagtuturo	114-117	22-24			
6. Mga pahina sa Kagamitang Pang Mag-aaral	264-270s	62-68			
7. Mga pahina sa Teksbuk					
8. Karagdagang kagamitan mula sa LRDMS					
D. Iba pang Kagamitang Panturo	Mga larawan, tsart	Banderitas, rattan na bola/bola ng football/bolang pambata, beanbag bilang base, goma o manipis na tabla (12x24 pulgada), meetrong panukat			
VIII. PAMAMARAAN	HEALTH	P.E.	P.E.		
A. Balik –Aral sa nakaraang Aralin o pasimula sa bagong aralin (<i>Drill/Review/ Unlocking of difficulties</i>)	Anu – ano ang mga sakit na maaring makuha kung hindi natin babasakin ng wasto ang mga nakasulat na food labels?	Itanong sa mga mag-aaral kung anong benepisyo ang nakukuha ng katawan sa paglalaro ng batuhang bola.			
B. Paghahabi sa layunin ng aralin (<i>Motivation</i>)	(Sumangguni sa LM, p. 264-265) Pag-usapan Natin Gamitin ang balita sa LM. Hayaang magbasa nang salitan ang mga mag-aaral. Ang unang pangungusap ay ipabasa sa unang linya ng upuan, ikalawa para sa ikalawang linya...	Magpagawa ng isang pampasiglang gawain katulad ng nakaraang aralin. Hal. sayaw Ipakita ang larawan na naglalaro ng syato. Hayaang suriin ito ng mga mag – aaral at tukuyin kung anong laro ito.			

C. Pag- uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin (<i>Presentation</i>)	Itanong: 1. Ano ang nakasaad sa balitang pangkalusugan? 2. Ano-ano ang mga paraang inirekomenda upang mapanatiling ligtas ang pagkain.	Sa araling ito, ang larong syato ang bibigyan ng pokus. Ito ay isang larong nangangailangan ng mga kasanayang pagpukol o pagpalo, pagtakbo, at pagsalo na nakalilinang o nagkapagpapaunlad ng tatag ng kalamnan (muscular endurance) at power.			
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No 1 (<i>Modeling</i>)	(Sumangguni sa KM, p. 264-265) <i>Ipakita ang Disease Code.</i> Ipaliwanag na huhulaan ng mga bata ang pangalan ng sakit sa pamamagitan ng pagtatapat ng numero sa letra. (Hanapin Mo Ako)	Sumangguni sa KM, p. 63-64) Ipaliwanag ang kasanayan na malilिनang sa gagawing gawin. Ipaunawa ang lakahalagahan ng cardiovascular endurance at power sa pagsasagawa ng iba’t – ibang gawain. Balikan ang batuhang bola na isa sa mga gawaing tinalakay na lumilínang sa cardiovascular endurance at power. .			
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No. 2. (<i>Guided Practice</i>)	Ipakita ang unang pangalan ng sakit na tatalakayin. Gamitin ang Karagdagang Kaalaman para sa Guro bilang gabay sa diskusyonaryo. (TG, P. 117)	(Sumangguni, KM. p. 64 – 66) Maglalaro ang mga bata ng Syato. Pangkatin ang mga mag-aaral at ipaliwanag ang mga alituntunin at mga kagamitang kailangan sa syato. Gabayan ang mga mag-aaral at siguraduhing naisasagawa nila ang mga alituntunin ng laro. Gabayan din ang kanilang kaligtasan. Ipagawa sa ilang mga piling mag- aaral ang gawain sa unahan para maging gabay ng mga bata sa pagasaagawa ng gawain sa labas ng silid-aralan.			
F. Paglilínang sa Kabihasan (<i>Tungo sa Formative Assessment</i> (<i>Independent Practice</i>)	Sagutan ang pahina 268. .	Ipalaro sa mga bata ang “Syato”. Itanong ang sumusunod: 1. Ano ang pakiramdam mo habang naglalaro at pagkatapos maglaro? Bumilis ba ang pintig o tibok ng iyong puso?			

		2. Ano-anong mga bahagi ng iyong katawan ang ginamit mo para maipakita ang iyong <i>power</i>? 3. Naipamalas mo ba ang iyong <i>cardiovascular endurance</i> at <i>power</i> sa paglalaro ng batuhang bola? 4. Kung madalas mo ba itong lalaruin, mapauunlad ba nito ang iyong <i>cardiovascular endurance</i> at <i>power</i>? Ipaliwanag ang maitutulong sa <i>cardiovascular endurance</i> at <i>power</i> ng paglalaro ng syato. Ipaliwanag kung paano nalilinang ang mga kasanayan sa laro tulad ng pagpukol o pagpalo sa patpat at pagtakbo para subukang saluhin ang patpat na pinalo. Ipaliwanag kung gaano kahalaga ang <i>cardiovascular endurance</i> at <i>power</i> sa pagsasagawa ng mga kasanayang ito.			
G. <i>Paglalatap ng aralin sa pang araw araw na buhay (Application/Valuing)</i>	Sagutan ang Pagyamin Natin, KM, p. 270. Anu- ano ang maaring mangyari sa iyong katawan kung hindi mag – iingat sa paghahanda ng pagkain?	1. Paano nakakatulong ang paglalaro ng syato sa ating katawan? 2. Kung madalas mo ba itong lalaruin, mapauunlad ba nito ang tatag ng iyong kalamnan (<i>cardiovascular endurance</i>) at <i>power</i>? 3. Para magawa ng maayos ang isang gawain ano ang nararapat mong gawin?			
H. <i>Paglalahat ng Aralin (Generalization)</i>	1. Ano – ano muli ang mga sakit na makukuha sa marumi at hindi ligtas na pagkain at inumin? 2. Ano-ano ang dapat nating gawin upang makaiwas sa mga ito?	1. Ano ang mga kasanayan na nalilinang sa paglalaro ng syato? 2. Ano – anong gawain sa larong syato ang tumutulong para malinang ang mga kasanayan ng <i>physical fitness</i>?			

		Tandaan Natin, KM, p. 66			
I. Pagtataya ng Aralin	Sagutan ang Pagsikapan Natin KM, p. 269	Gawin ang "Suriin Natin", KM p. 67.			
J. Karagdagang gawain para sa takdang aralin(Assignment)	Magdala ng mga kagamitan para sa pggawa ng poster. Gawin ang Pagnilayan Natin KM, p. 270. Ulat Pangkalusugan Bumuo ng grupo na may 4-5 miyembro. Gumuhit ng isang <i>poster</i> na nagpapakita kung paano makakaiwas sa mga sakit na dulot ng marumi at hindi ligtas na pagkain. Pagkatapos ng inilaang oras ng paggawa ng gawain ay presentasyon ng bawat grupo ng kanilang ginawang poster.	Gawin ang Pagbutihin Natin KM, p. 68			

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					

E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material

 GRADE 4 Daily Lesson Log	School		Grade Level	Four
	Teacher		Learning Area	FILIPINO
	Teaching Date		Quarter:	First Quarter
	Time		Checked by:	

WEEK 10	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
---------	--------	---------	-----------	----------	--------

I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	☐ Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan ☐ Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin ☐ Naipamamalas ang iba’t ibang kasanayan sa pag-unawa ng iba’t ibang teksto ☐ Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba’t – ibang teksto at napapalawak ang kaalaman sa talasalitaan ☐ Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba’t ibang uri ng sulatin ☐ Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panood ng iba’t ibang uri ng media tulad ng patalastas at maikling pelikula ☐ Naipamamalas ang pagpapahalaga at ksanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pa ☐ gbasa ng iba’t ibang uri ng panitikan				
B. Pamantayan sa Pagganap	☐ Natatalakay ang paksa o isyung napakinggan ☐ Nakabibigkas ng tula at iba’t ibang pahayag nang may damdamin, wastong tono at intonasyon ☐ Naisasalaysay muli ang nabasang kuwento o teksto nang may tamang pagkakasunod-sunod at nakagagawa ng poster tungkol sa binasang teksto ☐ Nagagamit ang diksiyonaryo at nakagagawa ng balangkas sa pagkalap at pag-unawa ng mga impormasyon ☐ Nakasusulat ng talatang pasalaysay ☐ Nakapagsasalaysay tungkol sa pinanood ☐ Nakasasali sa mga usapan at talakayan, pagkukuwento, pagtula, pagsulat ng sariling tula at kuwento				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code sa bawat kasanayan)	F4PD I-g-3 Nakasusulat ng liham o pagbibigay ng hangarin sa isang gawain o karanasan.	F4EP I-fh-14 Nakasusunod sa mga binasang kuwento.	Sumatibong Pagsusulit	Unang Panahunang Pagsusulit	Unang Panahunang Pagsusulit
II. NILALAMA	Pagsusulat ng liham o pagbibigay ng hangarin sa isang gawain o karanasan	Pagsunod sa mga binasang panuto			
A. KAGAMITANG PANTURO					
1. Sanggunian					

2. Mga pahina sa Gabay sa Pagtuturo	85-86	86-87			
3. Mga pahina sa Kagamitang Pang Mag-Aaral	42				
4. Mga pahina sa Teksbuk					
5. Karagdagang kagamitan mula sa LRDMS					
6. Iba pang Kagamitang Panturo	Power point Presentation	Power point Presentation			
III. PAMAMARAAN					
A. Balik –Aral sa nakaraang Aralin o pasimula sa bagong aralin (Drill/Review/ Unlocking of difficulties)	1. Pagbabaybay 2. Pagwawasto ng takdang -aralin	1. Pagbabaybay 2.Pagsusulit na pangmaseri.			
B. Paghahabi sa layunin ng aralin (Motivation)	Pagganyak Ano ang gagawin mo kung may nais kang sabihin sa kaibigan at malayo kayo sa isa't isa?				
C. Pag- uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin (Presentation)	Gawin Natin Pangkatang Gawain: Pasulatin ang bawat pangkat ng isang liham na nagsasabi sa kaibigan ng ipinanunukala nilang gawain nang magkasama. Pangkat A bilang Hipon. Pangkat B bilang Biya. Itanong: Ano ano ang bahagi ng liham? Paano inuumpisahan ang liham? Paano ito tinapos? Paano isinusulat ang liham?	Kung Natutuhan Gawain A: Gumupit ng ng isang larawan. Idikit ito sa isang papel. Sa palibot nito, saumulat ng mga pangungusap na gumagamit ng panghalip pananong. Gawain B: Alalahanin ang isang napakinggang kuwento. Gumawa ngsariling graphic organizer upang ipakita ang pamagat, simula, kasukdulan at panghuling pangyayari o wakas.			

	Ano-ano ang dapat tandaan sa pagsulat ng liham?				
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No I (Modeling)	Gawin Ninyo Ipasuri ang liham gamit ang rubrics na nasa Payamanin Natin Gawin Ninyo D, ph 40.	Kung Hindi pa Natutuhan Gawin A: Ipabasa ang talata. Tukuyin ang mga panghalip na ginamit kung ano ang pangngalan na pinalitan nito. Sumulat din ng tatlong tanong tungkol ditto.			
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No. 2. (Guided Practice)					
F. Paglilinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment	Gawin Mo Ipagawa ang Isulat Mo, KM, ph. 42				
G. Paglalapat ng aralin sa pang araw araw na buhay	Paano mo pahahalagahan ang iyong kaibigan?	Tapikin nang tatlong beses ang tatlo mong kaibigan sa klase. Sabihin na “Salamat sa’yo, kaibigan.”			
H. Paglalahat ng Aralin	Ano-ano ang dapat tandaan sa pagsulat ng isang liham?				
I. Pagtataya ng Aralin	Sagutin Mo, Isapuso Mo, KM, ph 42				
J. Karagdagang gawain para sa takdang aralin	Gumawa ng isang liham para sa iyong kaibigan.	Gumawa ng isang linggong diary tungkol sa mga Gawain ninyong magkaibigan.			

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					

C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material

 GRADE 4 Daily Lesson Log	School		Grade	Four
	Teacher		Learning Area	Science
	Week/Teaching Date		Quarter	First Quarter
	Time		Checked by:	

WEEK 10	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
---------	--------	---------	-----------	----------	--------

I. OBJECTIVES					
A .Content Standards	Demonstrate understanding of how the major internal organs, such as the brain, heart, liver, stomach, bones and muscles keep the body healthy				
B .Performance Standards	Describe the main function of major organs				
C. Learning Competencies/ Objectives Write the LC code for each	Identify the causes and treatment of diseases of the major organs S4LT- 11a-b—3 Identify common bone injuries and diseases Demonstrate first aid measures for common bone injuries and diseases		Summative Test	First Periodica Test	First Periodica Test
II. CONTENT	Common Bone Injuries and Diseases	First Aid Treatment for Bone and Muscle Injuries			
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher’s Guide pages	73-76	73-76			
2. Learner’s Materials pages	58-59	58-59			
3. Textbook pages					
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal					
B. Other Learning Resources / materials	LED tv, ppt, speakers, skeleton dance video ,illustrations showing the different bones and muscle injuries	LED tv, ppt, speakers, skeleton dance video ,illustrations showing the first aid treatment			
IV. PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Let the pupils do the Skeleton dance.	What are common bone and muscle injuries? Tell something about these.			
B. Establishing a purpose for the lesson	- Did you experience having some bone injuries or muscle injuries? How did you feel?	While you were playing luksong baka, one of your friends fell and broke his bone in his elbow, what are you going to do first?			

C. Presenting examples / instances of the new lesson	Show pictures of children suffering from bone injuries and muscle injuries.	- Show a video of applying a first aid measure for a fractured bone.			
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	- Introduce the activity. See pp 65 of the LM for the activity What are the common injuries in sports and games ?	Introduce the activity. See pp 68-69 of the LM for the gactivity.			
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	-The teacher further explains the lesson. She explains the common bone and muscle injuries. 1.What are the common muscle injuries? 2. What are the common bone injuries? 3-7. (See LM, p.66-67)	-The teacher further explains the first aid treatment for bone injuries. -The teacher demonstrates the first aid treatment for different bone and muscle injuries.			
F. Developing Mastery (Leads to Formative Assessment)	-Explain the background information (pg 67of LM) -Have the pupils master the concepts.	-Explain the background information (pg 69of LM) -Have the pupils master the concepts.			
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	*What are you going to do to avoid these bone and muscle injuries?	Find a partner and demonstrate the first aid treatment for one of the following: :Fracture,Cramps,Bruise			
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	* What are different bone and muscle injuries?	*What are the first aid treatment for different bone and muscle injuries?			
I. Evaluating learning	Identify the following bone and muscle injury: 1. It is a break in the bone. 2. It occurs when a bone is displaced out of its proper position. 3-5.	The first aid treatment demonstration will serve as the evaluation part of the lesson. Use rubrics in assessing their performance.			
J. Additional activities for application or remediation	Research some first aid measure for these bone and muscle injuries.	List the steps in performing the first aid treatment for sprain.			

V.REMARKS						
	VI.REFLECTION					
A. No. of learners who earned 80% in the evaluation		___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above
B. No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%		___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson		___ Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson	___ Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson	___ Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson	___ Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson	___ Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson
D. No. of learners who continue to require remediation		___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?		<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's

	___ Group member's Cooperation in doing their tasks	Cooperation in doing their tasks	Cooperation in doing their tasks	Cooperation in doing their tasks	Cooperation in doing their tasks
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works ___ Reading Readiness ___ Lack of Interest of pupils	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works ___ Reading Readiness ___ Lack of Interest of pupils	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works ___ Reading Readiness ___ Lack of Interest of pupils	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works ___ Reading Readiness ___ Lack of Interest of pupils	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works ___ Reading Readiness ___ Lack of Interest of pupils
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	<i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making use big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition ___ Flashcards ___ Pictures	<i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making use big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition ___ Flashcards ___ Pictures	<i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making use big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition ___ Flashcards ___ Pictures	<i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making use big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition ___ Flashcards ___ Pictures	<i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making use big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition ___ Flashcards ___ Pictures

 GRADE 4 Daily Lesson Log	School		Grade	Four
	Teacher		Learning Area	English
	Week/Teaching Date		Quarter	First Quarter
	Time		Checked by:	

WEEK 10	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
---------	--------	---------	-----------	----------	--------

I.OBJECTIVES	Identify and use the simple present tense of verbs in sentence.				
a.Content Standards	Demonstrates command of the conversations of standard English grammar and usage when writing and speaking.		Summative Test	First Periodica Test	First Periodica Test
b. Performance Standards	Speaks and writes using good command of the conversations of standard English.				
c. Learning Competencies/ Objectives. Write the LC Code for each	EN4G-li-8				
II.CONTENT					
III.LEARNING RESOURCES					
A.References					
1.Teacher’s Guide pages					
2.Learner’s Materials pages					
3.Textbook pages					
4.Additional Resources from Learning Resources (LR) Portal	Chart, flashcards, activity card				
B. Other Learning Resources	Tv, book,picture				
IV.PROCEDURES					
A. Review previous lesson or presenting the new lesson.	Refer to LM p90 Fond Out and Learn				
B. Establishing the purpose to the lesson.	Teaching Chart Subject-verb Agreement *verbs are action words *we use the s form of the verb with singular subjects. Example: Mama Annie cuddles her baby with much love and care. Jovie reads his favorite book. *We use the base form of the verb with the plural subject.				
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Refer to LM p91 Try and Learn A. Myra <u>dances</u> gracefully.				

	Ask: who dances gracefully? B. Eric and Ismael <u>join</u> the newly organized basketball team. Ask: Who join the newly organized basketball team?			
D. Discussing new concepts and practicing new skills # 1	Refer to LM p91 Do and Learn A			
E. Discussing new concepts and practicing new skills # 2	Refer to LM p92 Do and Learn B			
F. Developing Mastery (Leads to Formative Assessment 3	Refer to LM P 92 Learn Some More (item 1-5 only)			
G. Finding practical applications of concepts and skills in daily living	Refer to LM p 93 Try and Learn			
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	When do we use the s form of the verb?			
I.Evaluating learning	Direction: Copy the sentences on your paper and underline the correct verb form in each sentence. 1. His friends Marylyn and Alicia (clean, cleans) the classroom. 2. RenTO and Romyrick (arrange, arranges) the chairs. 3. They (help, helps) one another in cleaning the room. 4. They also (weed, weeds) their vegetable garden. They (form, forms) their line straight in front of the flagpole.			
J. Additional activities for application or remediation				

V.REMARKS					
-----------	--	--	--	--	--

	VI. REFLECTION					
A.	No. of learners who earned 80% in the evaluation	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above
B.	No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation
C.	Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson	___ Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson	___ Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson	___ Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson	___ Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson	___ Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson
D.	No. of learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation
E.	Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
F.	What difficulties did I encounter which my	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude

principal or supervisor can help me solve?	☐ Colorful IMs ☐ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ☐ Science/ Computer/ Internet Lab ☐ Additional Clerical works ☐ Reading Readiness ☐ Lack of Interest of pupils	☐ Colorful IMs ☐ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ☐ Science/ Computer/ Internet Lab ☐ Additional Clerical works ☐ Reading Readiness ☐ Lack of Interest of pupils	☐ Colorful IMs ☐ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ☐ Science/ Computer/ Internet Lab ☐ Additional Clerical works ☐ Reading Readiness ☐ Lack of Interest of pupils	☐ Colorful IMs ☐ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ☐ Science/ Computer/ Internet Lab ☐ Additional Clerical works ☐ Reading Readiness ☐ Lack of Interest of pupils	☐ Colorful IMs ☐ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ☐ Science/ Computer/ Internet Lab ☐ Additional Clerical works ☐ Reading Readiness ☐ Lack of Interest of pupils
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	<i>Planned Innovations:</i> ☐ Localized Videos ☐ Making use big books from views of the locality ☐ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ☐ local poetical composition ☐ Fashcards ☐ Pictures	<i>Planned Innovations:</i> ☐ Localized Videos ☐ Making use big books from views of the locality ☐ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ☐ local poetical composition ☐ Fashcards ☐ Pictures	<i>Planned Innovations:</i> ☐ Localized Videos ☐ Making use big books from views of the locality ☐ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ☐ local poetical composition ☐ Fashcards ☐ Pictures	<i>Planned Innovations:</i> ☐ Localized Videos ☐ Making use big books from views of the locality ☐ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ☐ local poetical composition ☐ Fashcards ☐ Pictures	<i>Planned Innovations:</i> ☐ Localized Videos ☐ Making use big books from views of the locality ☐ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ☐ local poetical composition ☐ Fashcards ☐ Pictures

 GRADE 4 Daily Lesson Log	School		Grade Level	Four
	Teacher		Learning Area	ESP
	Teaching Date		Quarter	First Quarter
	Time		Checked by:	

WEEK 10	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
---------	--------	---------	-----------	----------	--------

I. LAYUNIN					
A . Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng katatagan ng loob,mapanuring pag-iisip, pagkamatiyaga, pagkamapagtiis, pagkabukas-isip, pagkamahinaon at pagmamahal sa katotohanan na magpapalaya sa anumang katotohanan na magpapalaya sa anumang alalahanin sa buhay ng tao bilang kasapi ng pamilya				
B . Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang may mapanuring pag-iisip ang tamang pamamaraan/ pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Nakapagsasagawa nang may mapanuring pag-iisip ng tamang pamamaraan/ pamantayan sa pagtuklas sa katotohanan				
II. NILALAMAN	Ako Mahinahon sa Lahat ng Pagkakataon:Pagkamahinanhon (Calmness) (EsP4PKP-Ih-i-26) Alamin Natin	Ako Mahinahon sa Lahat ng Pagkakataon:Pagkamahinanhon (Calmness) Isagawa Natin	Sumatibong Pagsusulit	Unang Panahunang Pagsusulit	Unang Panahunang Pagsusulit
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	37-39	37-39			
2. Mga Pahina sa Gabay ng Pang-mag-aaral	70-76	70-76			
3. Mga Pahina ng Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Tsart, larwan, pahayagan, radyo,usb,ICT	Tsart, larwan, pahayagan, radyo,usb,ICT			
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ibahagi ang ginawang scrap book sa klase	Ilahad ang itinakdang Gawain sa nakalipas na araw.			

B. Paghahabi ng layunin ng aralin	Tanong: Ikaw ba ay batang madaling matakot tuwing may kalamidad? O batang mahinahon kapag may nararanasang pagsubok o paghihirap sa buhay?	Magpakinig ng isang balita o magpanood ng isang video o maglahad ng sitwasyon ukol sa pagiging mahinahon			
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Basahin ang dayologo “ ALamin Natin” KM pah 70	Ibigay ang reaksiyon sa napanood o ibinigay na sitwasyon			
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Sagutan ang mga tanong ukol sa dayalogo Ibigay ang mensahe ng binasa	Pangkatang Gawain: Hatiin ang klase sa tatlo. Ipagawa ang , Gawain 1 KM pah 71			
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pangkatang Gawain:na nagpapakita ng pagiging mahinahon 1. Dula/skit 2. Tula 3. Pantomine 4. Awit 5. pagbabalita	Pangkatang Gawain Gawain 2 titik A- B KM pah 72-73			
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Pagbibigay ng reaksiyon/ implikasyon sa mga ipinakitang gawain.	Pagproseso ng Gawain at pagbibigay ng reaksiyon/ implikasyon sa isinagawang gawain			
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Sa naganap namga thunderstorm nitong mga nakaraang araw, paano mo naipakita ang iyong pagiging mahinahon? O kung sa oras na biglang nagkaroon ng lindol, paano mo maipakikita ang pagiging mahinahon?	Magbahagi ng ilang pangyayari at kung paano maipakikita ang pagiging mahinahon sa mga sitwasyong ibinigay.			
H. Paglalahat ng Aralin	Bakit mahalagang maging mahinahon ang isang tao o batang kagaya mo sa mga oras ng pagsubok o anumang kalamidad?	Kailan at saan dapat na gawin ang pagiging mahinahon? Ano ang epekto ng pagiging mahinahon sa buhay ng tao?			
I. Pagtataya ng Aralin	Rubrics ng pangkatang gawain	Rubrics ng pangkatang gawain			
J. Karagdagang Gawain para sa Takdang Aralin at Remediation	Magtala ng pangyayari sa buhay mo na naipakita mo ang pagiging mahinahon.Ilahad ito sa klase sa susunod na araw.	Maginterview ng mga kapamilya mo gamitin ang mga patnubay na tanong: Ilahad ito sa klase. 1. Anong sitwasyon sa buhay mo ang nagpakita ka ng pagkamahinahon? 2. Paano mo naipakita ang iyong pagiging mahinahon?			

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan

G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material
--	--	--	--	--	--

 GRADE 4 Daily Lesson Log	Paaralan		Antas	Four
	Guro		Asignatura	EPP/Agri
	Petsa		Quarter:	First Quarter
	Oras		Binigyang pansin ni :	

WEEK 10	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
---------	--------	---------	-----------	----------	--------

I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pang-unawa sa panimulang kaalaman at kasanayan sa pag-aalaga ng hayop sa tahanan at ang maitutulong nito sa pag-unlad ng pamumuhay.	Naipamamalas ang pang-unawa sa panimulang kaalaman at kasanayan sa pag-aalaga ng hayop sa tahanan at ang maitutulong nito sa pag-unlad ng pamumuhay.	Sumatibong Pagsusulit	Unang Panahunang Pagsusulit	Unang Panahunang Pagsusulit
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ng makailihan ang pag-aalaga sa hayop sa tahanan bilang mapagkakakitaang gawain.	Naisasagawa ng makailihan ang pag-aalaga sa hayop sa tahanan bilang mapagkakakitaang gawain.			
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	2.3.1 Pagsasagawa nang maayos na pag-aalaga ng hayop. EPP4AG-Oh-17	2.3.2 Pagbibigay ng wastong lugar o tirahan para sa alagang hayop. EPP4AG-Oh-17			
II. NILALAMAN					
	Pag-aalaga ng Hayop Mga Salik sa Pag-aalaga ng Hayop	Pag-aalaga ng Hayop Ligtas na Tirahan ng mga Alagang Hayop			
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	T.G. pp. 176 - 177	T.G. pp. 178 -179			
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	L.M. pp. 409 - 411	L.M. pp. 411 - 416			
3. Mga Pahina sa Teksbuk					

4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Larawan, tsart, aktibi kard	Larawan, tsart, aktibi kard			
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ano-ano ang mga hayop na maaaring alagaan sa bahay?	Ano-ano ang mga salik sa pag-aalaga ng mga hayop?			
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Pagpapakita ng mga larawan sa mga bata	Pagpapakita ng mga larawan tungkol sa mga tirahan ng mga alagang hayop			
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Isa-isa nating talakayin ngayon ang mga salik sa pag-aalaga ng mga hayop.	Mahalaga ba ang tirahan o kulungan para sa mga alagang hayop?			
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ipabasa sa mga bata ang “Alamin Natin” sa LM p. 409 at talakayin ito.	Ipabasa sa mga bata ang “Linangin Natin” sa p. 412-414 ng LM at talakayin ito.			
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider -Pag-usapan ng bawat pangkat ang tungkol sa mga salik sa pag-aalaga ng mga hayop. -lulat sa klase ang tinalakay na paksa	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider -Pag-usapan ng bawat pangkat ang tungkol sa ligtas na tirahan ng mga alagang hayop -lulat sa klase ang tinalakay na paksa.			
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Bakit mahalaga ang kalusugan ng mga alagang hayop?	Mahalaga ba ang tirahan o kulungan para sa mga alagang hayop?			
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Si Jose ay may alagang kuneho, paano niya ito alagaan?	Si Juliana ay may alagang aso, paano niya ito gawan ng tirahan?			
H. Paglalahat ng Aralin	Ano-ano ang mga salik sa pag-aalaga ng mga hayop?	Ano-ano ang mga katangian ng isang maayos na tirahan o kulungan ng mga alagang hayop?			
I. Pagtataya ng Aralin	Panuto: Isulat ang <u>IAMA</u> kung ang pangungusap ay tumutukoy sa mga salik ng pag-aalaga ng mga hayop at <u>MALI</u> naman kung hindi. 1.sapat at masustansiyang Pagkain 2. malinis na tubig	Panuto: Isulat ang <u>IAMA</u> kung ang pangungusap ay tumutukoy sa katangian ng isang maayos na tirahan ng alagang hayop at <u>MALI</u> naman kung hindi. 1.may sapat na malinis na tubig			

	3. maruming kapaligiran 4. matibay na bubong 5. masikip na bahay kulungan	2. nakatago ang tirahan ng alagang hayop sa loob ng bahay 3. may maayos na daanan ng tubig o kanal. 4. malapit sa bahay ang tirahan ng alagang hayop 5. nakaangat sa lupa ang tirahan ng alagang hayop			
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation	Kopyahin ang “Linangin Natin” sa LM p. 410	Gumuhit ng isang tirahan o kulungan ng alagang hayop.			

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata.	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata.	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata.	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata.	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata.

	☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material

 GRADE 4 Daily Lesson Log	Paaralan		Antas	Four
	Guro		Asignatura	EPP/LA
	Petsa		Quarter:	First Quarter
	Oras		Binigyang pansin ni :	

WEEK 10	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
---------	--------	---------	-----------	----------	--------

I. LAYUNIN:					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pang-unawa sa batayang kaalaman at kasanayan sa pagbuo ng kapaki-pakinabang na gawaing pang-industriya at ang maitutulong nito sa pag-unlad ng isang pamayanan				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang may kasanayan at pagpapahalaga ang mga batayang gawaing sining pang-industriya na makapagpapa-unlad sa kabuhayan ng sariling pamayanan				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	2.7 naisasaalang-alang ang pag-iingat at pagmamalasakit sa kapaligiran sa pagpalano at pagbubuo ng produkto tungo sa patuloy na pag-unlad 2.7.1 natutukoy ang epekto ng di pag-iingat sa kapaligiran EPP4IA-0i-9	2.7 naisasaalang-alang ang pag-iingat at pagmamalasakit sa kapaligiran sa pagpalano at pagbubuo ng produkto tungo sa patuloy na pag-unlad 2.7.1 natutukoy ang epekto ng di pag-iingat sa kapaligiran EPP4IA-0i-9	Sumatibong Pagsusulit	Unang Panahunang Pagsusulit	Unang Panahunang Pagsusulit

II. NILALAMAN	2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques	2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques			
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	250-251	250-251			
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	537-539	537-539			
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang kagamitang panturo	larawan , <i>CD tape, manila paper, pentel pen</i>	larawan , <i>CD tape, manila paper, pentel pen</i>			
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Ipaawit sa mga mag-aaral ang katang Kapaligiran. Pagkatapos itanong ang sumusunod: 1. Ano-ano ang dapat gawin para mapag-ingatan ang kapaligiran? 2. Ano-ano ang mga produkto ang maaaring magawa mula sa materyales na makikita sa paligid? 3. Bakit kailangang magkaroon ng pagmamalasakit sa ating kapaligiran?	Ipaawit sa mga mag-aaral ang katang Kapaligiran. Pagkatapos itanong ang sumusunod: 1. Ano-ano ang dapat gawin para mapag-ingatan ang kapaligiran? 2. Ano-ano ang mga produkto ang maaaring magawa mula sa materyales na makikita sa paligid? 3. Bakit kailangang magkaroon ng pagmamalasakit sa ating kapaligiran?			
B. Paghahabi sa layunin ng aralin.					
C. Pag-uugnay ng mga halimbaawa sa bagong aralin.					

D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Umpisahan ang talakayan sa pamamagitan ng pagpapakita ng iba't ibang larawan ng kapaligiran. Tanungin ang mga mag-aaral tungkol sa mga nakita nilang larawan. Hayaan silang magbigay ng mga puna tungkol dito. Tanggapin ang kanilang mga sagot. Isulat ito sa pisara. Ipasalaysay sa mga mag-aaral ang mga dahilan kung bakit ginagawa ito sa ating kapaligiran. Hayaang mag-isip ang mga bata.	Umpisahan ang talakayan sa pamamagitan ng pagpapakita ng iba't ibang larawan ng kapaligiran. Tanungin ang mga mag-aaral tungkol sa mga nakita nilang larawan. Hayaan silang magbigay ng mga puna tungkol dito. Tanggapin ang kanilang mga sagot. Isulat ito sa pisara. Ipasalaysay sa mga mag-aaral ang mga dahilan kung bakit ginagawa ito sa ating kapaligiran. Hayaang mag-isip ang mga bata.			
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Ipabasa sa mga mag-aaral ang Linangin Natin sa LM at talakayin ito. Ipaunawa sa mga mag-aaral ang kahalagahan ng pag-iingat at pagmamalasakit sa kapaligiran	Ipabasa sa mga mag-aaral ang Linangin Natin sa LM at talakayin ito. Ipaunawa sa mga mag-aaral ang kahalagahan ng pag-iingat at pagmamalasakit sa kapaligiran			
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)					
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay.	Gamit ang litratong nakadisplay, gabayan ang mga mag-aaral sa pagbuo ng 5-10 pangungusap na nagsasaad kung paano iingatan ang kapaligiran.	Gamit ang litratong nakadisplay, gabayan ang mga mag-aaral sa pagbuo ng 5-10 pangungusap na nagsasaad kung paano iingatan ang kapaligiran.			
H. Paglalahat ng Aralin	Itanong sa mga bata kung ano-ano ang dapat isaalang-alang sa pag-iingat at pagmamalasakit sa kapaligiran sa pagpapalano at	Itanong sa mga bata kung ano-ano ang dapat isaalang-alang sa pag-iingat at pagmamalasakit sa kapaligiran sa pagpapalano at			

	pagbuo ng produkto tungo sa patuloy na pag-unlad.	pagbuo ng produkto tungo sa patuloy na pag-unlad.			
I. Pagtataya ng Aralin	Gawin Natin sa LM	Gawin Natin sa LM			
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Magpagawa ng mga repleksiyon sa iyong mga mag-aaral tungkol sa pagmamalasakit sa kapaligiran. Ipagawa ito sa isang <i>illustration board</i> na may kasamang larawan.	Magpagawa ng mga repleksiyon sa iyong mga mag-aaral tungkol sa pagmamalasakit sa kapaligiran. Ipagawa ito sa isang <i>illustration board</i> na may kasamang larawan.			

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa	Mga Suliraning aking naranasan:	Mga Suliraning aking naranasan:	Mga Suliraning aking naranasan:	Mga Suliraning aking naranasan:	Mga Suliraning aking naranasan:

tulong ng aking punungguro at superbisor?	☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material



GRADE 4
Daily Lesson Log

Paaralan

Guro

Petsa

Oras

Antas

Asignatura

Quarter:

Binigyang pansin ni :

Four

EPP/ICT

First Quarter

WEEK 10	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
---------	--------	---------	-----------	----------	--------

I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipakikita ang kaalaman at kakayahan sa paggamit ng productivity tools upang lumikha ng mga knowledge product.	Naipakikita ang kaalaman at kakayahan sa paggamit ng productivity tools upang lumikha ng mga knowledge product.	Sumatibong Pagsusulit	Unang Panahunang Pagsusulit	Unang Panahunang Pagsusulit
B. Pamantayan sa Pagganap	Nakagagamit ng productivity tools sa paggawa ng mga knowledge products.	Nakagagamit ng productivity tools sa paggawa ng mga knowledge products.			
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Nakagagawa ng dokumento na may picture gamit ang word processing tool o desktop publishing tool. EPP4IE-Oh-21	Nakagagawa ng dokumento na may picture gamit ang word processing tool o desktop publishing tool. EPP4IE-Oh-21			
II. NILALAMAN	Paggawa ng dokumento na may larawan gamit ang word processing tool.	Paggawa ng dokumento na may larawan gamit ang word processing tool.			

III. KAGAMITANG PANTURO	Computer, internet access, manila paper	Computer, internet access, manila paper			
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	p. 59-62	p. 59-62			
2. Mga pahina sa Gabay ng Pang-mag-aaral	p. 189-197	p. 189-197			
3. Mga pahina Teksbuk					
B. Iba pang Kagamitang pangturo					
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik –Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ipasagot sa mga mag-aaral ang Kaya mo na ba? LM. p. 189-190	Ipasagot sa mga mag-aaral ang Kaya mo na ba? LM. p. 189-190			
B. Paghahabi ng layunin ng aralin	Talakayin ang Alamin Natin sa LM p 190-192	Talakayin ang Alamin Natin sa LM p 190-192			
C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Iugnay ang mga halimbawa patungo sa bagong aralin.	Iugnay ang mga halimbawa patungo sa bagong aralin.			
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 1	Ipagawa ang Linangin Natin; pangkatang gawain sa LM p192	Ipagawa ang Linangin Natin; pangkatang gawain sa LM p192			
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 2	Ipagawa ang Magplano sa LM p 193	Ipagawa ang Magplano sa LM p 193			
F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Ipagawa ang Gawin Natin sa LM p. 195-196.	Ipagawa ang Gawin Natin sa LM p. 195-196.			
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw araw na buhay	Papaano makatutulong sa iyo ang paggawa ng dokumento na may larawan	Papaano makatutulong sa iyo ang paggawa ng dokumento			

	gamit ang word processing tool? May mabuti ba itong maidudulot sa paggamit mo ng computer?Bakit?	na may larawan gamit ang word processing tool? May mabuti ba itong maidudulot sa paggamit mo ng computer?Bakit?			
H. Paglalahat ng aralin	Ano ang pinakamahalagang natutunan ninyo sa paggamit ng larawan sa isang dokumento?	Ano ang pinakamahalagang natutunan ninyo sa paggamit ng larawan sa isang dokumento?			
I. Pagtataya ng aralin	Sagutan ang Pagtaatya Kaya Mo na Ba LM. 197	Sagutan ang Pagtaatya Kaya Mo na Ba LM. 197			
J. Karagdagan Gawain para sa takdang aralin at remediation	Sagutin ang Pagyamanin Natin sa LM p. 197.	Sagutin ang Pagyamanin Natin sa LM p. 197.			

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa	Mga Suliraning aking naranasan:	Mga Suliraning aking naranasan:	Mga Suliraning aking naranasan:	Mga Suliraning aking naranasan:	Mga Suliraning aking naranasan:

tulong ng aking punungguro at superbisor?	☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material