

Научно-педагогическое исследование в области педагогики представляет собой процесс и результат научной деятельности, направленные на получение новых знаний о закономерностях процесса воспитания, его структуре и механизме, теории и методике организации образовательного процесса, его содержании, принципах организационных методах и приемах.

Существуют различные классификации методов педагогического исследования, однако наиболее общепринятым является деление методов на теоретические и эмпирические.

На эмпирическом уровне исследования используются такие методы, которые непосредственно связаны с практикой (наблюдение, изучение передового опыта, эксперимент и др.) и которые позволяют накопить, зафиксировать, классифицировать и обобщить полученный практический материал. На теоретическом уровне познания используют методы абстракции, конкретизации, анализа, синтеза, сравнения и др., которые позволяют объяснить, интерпретировать полученные практические знания.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Изучение психолого-педагогической литературы обеспечивает первоначальное вхождение в тему исследования.

Абстракция – мысленное выделение в исследуемом объекте только определенных свойств, признаков, характеристик при отвлечении от других свойств, признаков и характеристик. Результат – чертежи, схемы, диаграммы, модели, графики, таблицы, карты, формулы. С абстракцией тесно связан **метод конкретизации**, в процессе которого изучаемый объект включается в многообразие различных связей и отношений. Результат – наглядные педагогические примеры, частные случаи с их полным анализом и описанием.

Анализ – метод исследования, при котором целое педагогическое явление мысленно расчленяется на составные части, но при этом выделенная «часть» осознается именно как часть целого. Результат – классификации, типологии явлений. От анализа неотделим **синтез**: процесс объединения в одно целое частей, свойств, отношений, выделенных посредством анализа. Результат – обобщение, выводы из фактов.

Метод сравнения представляет собой сопоставление объектов с целью выявления черт сходства, черт различия или того и иного вместе. В результате сравнения различных объектов мы получаем о них более глубокое представление.

Под **моделированием** понимается воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для их изучения.