

高雄市前鎮區光華國小二年級第一學期部定課程【語文領域-國語文】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2025/9/1~ 2025/9/5	第壹單元 我長大了 單元引導	國-E-A1	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ba-I-1 順敘法。	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-1 根據表達需要, 使用常用標點符號。	1.能掌握國字筆畫順序, 寫出正確的國字並造詞。 2.能認識並分辨有相同部件的字。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第二週 2025/9/8~ 2025/9/12	第壹單元 我長大了 第一課打招呼	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略, 協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察, 積累寫作材料。	1.能知道「能力提升」是成長的象徵。 2.能認識「口」部的字「哇、呼、吸、噴」。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第三週 2025/9/15~ 2025/9/19	第壹單元 我長大了 第二課爬梯子	國-E-A1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-1 根據表達需要, 使用常用標點符號。	1.能了解長大是生命必經的歷程。 2.能討論成長過程所經歷的生理變化, 如長高、換牙。 長的期許。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第四週 2025/9/22~ 2025/9/26	第壹單元 我長大了 第三課勇氣樹	國-E-A2	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ad-I-1 自然段。	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1.能知道文中各人物原本害怕的事、克服害怕完成的事。 2.能知道克服困難是成長表現。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第五週 2025/9/29~ 2025/10/3	語文天地 一	國-E-A1	Ac-I-1 常用標點符號。	5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-1 根據表達需要, 使用常用標點符號。	1.認識標點符號「冒號、引號」的功能並能應用。 2.具備用注音符號查字典的能力, 擴展識字量。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱: 作文教學-1	
第六週 2025/10/6~ 2025/10/10	第貳單元 生活小點滴 單元引導	國-E-A2	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.能掌握國字筆畫順序, 寫出正確的國字並造詞。 2.能認識並分辨有相同部件的字。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第七週 2025/10/13 ~ 2025/10/17	第貳單元 生活小點滴 第四課一天的時間	國-E-A2	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察, 積累寫作材料。	1.能認識時間觀念。 2.能分辨每天應該完成的事有哪些, 並和大家分享。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第八週 2025/10/20 ~ 2025/10/24	第貳單元 生活小點滴 第五課小書蟲	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1.能知道課文中「小書蟲」的意思。 2.能知道閱讀的好處。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第九週 2025/10/27 ~ 2025/10/31	第貳單元 生活小點滴 第六課從自己開始	國-E-C1	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Be-I-2 在人際溝通方面, 以書信、卡片等	5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.能知道便條的格式和功能。 2.能認識家鄉的水域或海洋的汙染問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱: 作文教學-1	

			慣用語彙集書寫格式為主。					
第十週 2025/11/3~ 2025/11/7	語文天地 二	國-E-A1	Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Be-I-2 在人際溝通方面,以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	6-I-2 透過閱讀及觀察,積累寫作材料。	1.認識便條的特點和格式,並能在生活中實際運用。 2.知道生活中事物的名稱。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十一週 2025/11/10~ 2025/11/14	第參單元 故事夢工廠 單元引導	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-1 自然段落。	5-I-9 喜愛閱讀,並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-1 根據表達需要,使用常用標點符號。	1.能應用短語完成句子。 2.能運用句型造句。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十二週 2025/11/17~ 2025/11/21	第參單元 故事夢工廠 第七課等 兔子來撞樹	國-E-A2	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-2 篇章的大意。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察,積累寫作材料。	1.能運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。 2.能培養努力而不僥倖的態度。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十三週 2025/11/24~ 2025/11/28	第參單元 故事夢工廠 第八課角 和腳	國-E-A1	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.能欣賞、肯定自己的特點。 2.能不以外表來評定事物的價值。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:作文教學-1	■線上教學
第十四週 2025/12/1~ 2025/12/5	第參單元 故事夢工廠 第九課赤 腳國王	國-E-A3	Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解與內容重述。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1.能學習同理他人的感受。 2.能培養遇到問題時,積極找出解決方法的態度。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學
第十五週 2025/12/8~ 2025/12/12	語文天地 三	國-E-A1	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-5 修改文句的錯誤。	1.能知道同類詞語的上位概念。 2.能從句子中找出錯誤之處並更正。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學
第十六週 2025/12/15 ~ 2025/12/19	第肆單元 美好的時 光 單元引導	國-E-A1	Bb-I-3 在生活應用方面,如自我介紹、日記的格式與寫作方法。 Be-I-1 對物或自然的感受。	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-6 培養寫作的興趣。	1.能應用短語完成句子。 2.能運用句型造句。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十七週 2025/12/22 ~ 2025/12/26	第肆單元 美好的時 光 第十課去 農場玩	國-E-A1	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段落。	5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-2 透過閱讀及觀察,積累寫作材料。	1.能培養細心觀察景物的能力。 2.能養成親近大自然的習慣。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:作文教學-1	
第十八週 2025/12/29 ~ 2026/1/2	第肆單元 美好的時 光 第十一課 幸福湯圓	國-E-C3	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Bb-I-3 在生活應用方面,如自我介紹、日記的格式與寫作方法。	5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-6 培養寫作的興趣。	1.能享受與家人相處的時光。 2.能體會冬至吃湯圓的樂趣,並和大家分享。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

第十九週 2026/1/5~ 2026/1/9	第肆單元 美好的時光 第十二課 到野外上課	國-E-B3	Ad-I-3 故事、 童詩等。 Be-I-1 對物或 自然的感受。	5-I-1 以適切 的速率正確的 朗讀文本。 6-I-4 使用仿 寫、接寫等技 巧寫作。	1.能欣賞大自 然的各種景 象。 2.能培養親近 大自然的愛好 與情懷。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第二十週 2026/1/12~ 2026/1/16	語文天地 四	國-E-A1	Ac-I-1 常用標 點符號。 Be-I-1 在生活 應用方面,如 自我介紹、日 記的格式與寫 作方法。	5-I-2 認識常 用標點符號。 6-I-2 透過閱 讀及觀察,積 累寫作材料。	1.能學會使用 「頓號」。 2.能明白日記 的寫作格式及 如何選擇題 材。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第二十一 週 2026/1/19~ 2026/1/20	總複習	國-E-A1	Ac-I-1 常用標 點符號。 Be-I-1 在生活 應用方面,如 自我介紹、日 記的格式與寫 作方法。	5-I-2 認識常 用標點符號。 6-I-2 透過閱 讀及觀察,積 累寫作材料。	1.能學會使用 「頓號」。 2.能明白日記 的寫作格式及 如何選擇題 材。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。