

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник відділу освіти, культури
і туризму, молоді та спорту
Шегинівської сільської ради

_____ Мар'яна КОСТЮК

Річний план роботи

Золотковицького закладу дошкільної освіти «Колобок» на 2022-2023 н.р.

ВСТУП.АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДО ЗА НАВЧАЛЬНИЙ РІК З ВИЗНАЧЕННЯМ РІЧНИХ ЗАВДАНЬ НА МАЙБУТНІЙ ПЕРІОД

Золотковицький ЗДО - заклад освіти і виховання дітей віком від 3 років до 6 (7) років, який задовольняє потреби дітей у догляді, вихованні і зміцненні їхнього здоров'я.

Організація навчально-виховного процесу у дошкільному навчальному закладі здійснюється відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», і спрямована на реалізацію основних завдань дошкільного навчального закладу. Зміст навчально-виховного процесу в дошкільному навчальному закладі визначається Базовим компонентом дошкільної освіти і реалізується відповідно до програм розвитку, навчання, виховання дітей, що рекомендовані Міністерством освіти і науки України. Заклад працює за 4 год. режимом роботи. У закладі функціонує 1 група.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: створення належних умов для отримання дітьми дошкільної освіти, забезпечення дієвості особистісно орієнтованої освітньої системи та реалізація принципів демократизації, гуманізації та індивідуалізації, інтегративності педагогічного процесу в дошкільному навчальному закладі.

Золотковицький ЗДО «Колобок» працює за базовою програмою «Впевнений стар».

З метою поліпшення якості педагогічного процесу та реалізації варіативного змісту дошкільної освіти, використовуємо парціальні програми: «Про себе треба знати, про себе треба дбати», «Грайлик», «Радість творчості», «Скарбниця моралі», «Дитина у світі дорожнього руху», «Малятко-здоров'ятко», «Україна – моя Батьківщина».

Згідно нормативів, санітарно-гігієнічних вимог та специфіки роботи, в дошкільному закладі обладнані необхідні приміщення. В закладі створені сучасні умови для розвитку дітей. Їхнє матеріально-технічне забезпечення загалом відповідає вимогам сьогодення. Багато зусиль докладають педагоги до створення розвивального середовища, естетичного, креативного оформлення приміщень. Освітнє середовище усіх приміщень відповідає санітарним, функціональним і естетичним вимогам.

Річний план 2021-2022 н.р. передбачав вирішення таких завдань:

- 1.Гармонійний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя.
2. Формування передумов математичного мислення і логічних умов.
- 3.Формування екологічно доцільної поведінки дошкільників у процесі взаємодії з об'єктами навколишнього середовища..

З втілення поставлених дошкільним закладом завдань, можна зробити висновок, що завдяки правильно організованій методичній роботі педагоги мали змогу:

- комплексно реалізовували завдання екологічного виховання з дошкільниками, а саме: виховання гуманного ставлення до природи; формування системи екологічних знань та уявлень про природу; розвиток уміння бачити і відчувати красу, привабливість кожного елемента довкілля; включення у посильну еколого-зорієнтовану діяльність;
- залучаючи батьків, як безпосередніх учасників освітнього процесу до різних форм і методів роботи дошкільного закладу, досягли взаєморозуміння та прагнення до втілення розвитку гармонійної особистості дошкільника за допомогою реалізації дитиною свого «Я – фізичного»;
- осмислено підійшли до інноваційних технологій і їх використання під час освітнього процесу. Відмітили, що у рамках розвивальних програм інновацію можна вважати доцільною, якщо пріоритетною, ключовою ідеєю в ній є розвиток дитини.

На розкриття особистісного потенціалу дитини в умовах її соціального розвитку було спрямовано роботу усіх служб дошкільного закладу.

Вивчення особистості дитини відбувалося в таких напрямках:

1. Виявлення особливостей психічного розвитку кожної дитини, що дозволило впливати на темп і зміст освітнього процесу, а також будувати корекційно-розвивальну роботу.
2. Діагностування дошкільників на рівень сформованості знань, умінь та навичок у відповідності до програми.

Для ефективного всебічного вивчення кожної дитини і з'ясування напрямків роботи з вихованцями впродовж навчального року були проведені зрізи з метою виявлення рівня знань, вмінь та навичок вихованців.

Якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів, покращенню якості володіння різноманітними методами роботи

Робота з батьками наших вихованців тісно взаємопов'язана з усіма напрямками роботи дошкільного закладу, а саме:

- ❖ адміністративно-господарською службою: проведення вступної бесіди та інструктажу, проведення благодійних акцій, проведення спільної

господарської діяльності, залучення батьків до участі в толоках, облаштуванні території тощо;

- ❖ методичною роботою: проведення групових та загальних батьківських зборів, виготовлення куточків для батьків, , участь батьків у проведенні свят та розваг;
- ❖ медична робота: ознайомлювальні бесіди про стан здоров'я малюка, консультації з батьками, своєчасність та розповсюдження даних антропометричних змін, рекомендації щодо оздоровчі та загартовуючі процедури.
- ❖

Змістовні напрямки освітнього процесу

1. Сприяти формуванню мовлення дошкільнят, як складової комунікативно - мовленнєвого розвитку, засобами театральної - ігрової діяльності.
2. Проектна діяльність у роботі з дошкільниками.

РОЗДІЛ 1. Підвищення професійної компетентності працівників

<i>№ п/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відпо-від альний</i>	<i>Примітки щодо виконання</i>
1	2	3	4	5
1.	Опрацювати документи, матеріали законодавства України про освіту, новинки науково-методичної літератури, поради, пам'ятки під час карантину	Щомісяця	В.о.завіду-вача ЗДО	
2.	Набувати нових знань, удосконалювати свої професійні знання та уміння	Систематично	В.о.завіду-вача ЗДО	

РОЗДІЛ 2. «Самоосвітня діяльність педагогів

<i>№ п/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідний Дальний</i>	<i>Примітки щодо виконання</i>
1	2	3	4	5
1.	Вивчати нормативні документи з питань навчання та виховання.	Протягом року	В.о.завідувача ЗДО	
2.	Вивчати зміст, методичні рекомендації, наукові коментарі та практичні матеріали для роботи за програмою виховання і навчання дітей від трьох до семи років «Впевнений стар» та з питань освіти сталого розвитку для дошкільників.	Протягом року	В.о.завідувача ЗДО	
3.	Приймати участь у дослідно-експериментальній роботі.	Протягом року	.	
4.	Систематично опрацьовувати нову методичну та періодичну літературу з метою використання нових ідей, інноваційних технологій виховання та навчання, педагогічної спадщини у практичній діяльності.	Протягом року	В.о.завідувача ЗДО	
5.	Поглиблено працювати та накопичувати, систематизувати теоретичний та практичний матеріал з обраної науково-методичної роботи.	Протягом року		

6.	Поповнити методичний фонд : - наочно – дидактичними посібниками ; - новими розвивальними іграшками; - атрибутами; - аудіовізуальними засобами	Протягом року	В.о.завідувача ЗДО	
----	--	---------------	--------------------	--

7.	Забезпечити : - директивними та інструктивно – методичними документами ; - методичною, науковою, довідковою літературою; - чинними освітніми програми Комплексні програми: «Соняшник», комплексна програма розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку (авт. Калуська Л. В.); «Дитина», освітня програма для дітей від 2 до 7 років (наук. кер. проекту – Огнев`юк В. О., авт. колектив – Беленька Г. В., Богініч О. Л., Богданець-Білокаленко Н. І. та ін.) – нова редакція 2021 року; «Дитина в дошкільні роки», комплексна освітня програма (наук. кер. – Крутій К. Л., авт. колектив – Богуш А.М., Грицишина Т.І., Дем`яненко О.Є. та ін.) – нова редакція 2015 року; Батліна Л.В., Григоренко Г.І., Дорошенко З.П. та ін.) – нове видання 2015 року; «Українське дошкілля», програма розвитку дитини дошкільного віку (авт. – Білан О. І., Возна Л. М., Максименко О. та ін.) – чинна до кінця навчального року; «Я у Світі», програма розвитку дитини дошкільного віку (наук. кер. – Кононко О. Л.). – нова редакція 2019 року; «Впевнений старт», програма розвитку дітей старшого дошкільного віку (авт. кол. – Андрієтті О. О., Голубович О. П. та ін.) – чинна до кінця навчального року; Парціальні програми: «Україна – моя Батьківщина», програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (авт. – Кичата І. І., Каплуновська О. М., Палець Ю.М.; за наукового редагування Рейпольської О. Д.);	Протягом року	В.о.завідувача ЗДО	
----	--	---------------	--------------------	--

«Вчимося жити разом», програма з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6-7 років (авт. – Піроженко Т. О., Хартман О. Ю.); «Грайлик», програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі (авт. – Березіна О. М., Гніровська О. З., Линник Т. А.); «Скарбниця моралі», програма з морального виховання дітей дошкільного віку (авт. – Лохвицька Л.В.); «Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку на християнських цінностях» (авт. – А. М. Богуш, І. Л. Сіданіч, В. Є. Сучок та інші); «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. – Лохвицька Л. В.); «Дитина у світі дорожнього руху», програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху (авт. – Тимовський О.А., Репік І.А.); «Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку (авт. – Єфименко М. М.); «Смайлик», програма з формування основ комп'ютерної грамотності у дітей старшого дошкільного віку (авт. – Резніченко І.Ю.); «Мудрі шахи», програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шахи (авт. – Семизорова В.В., Духновська О.І., Пашенко Л.Ю.); «Цікаві шашки», програма та методичні рекомендації з навчання			
--	--	--	--

	дітей старшого дошкільного віку гри в шашки (авт. – Семизорова В.В., Романюк О.В., Дульська Г.П.); «Навчання дітей української мови в дошкільних навчальних закладах національних спільнот» (авт. – Богуш А.М.); «Скарбниця гагаузької мови, мови моїх батьків», навчальна програма для дітей старшого дошкільного віку дошкільних навчальних закладів (авт. – Бучацька Т.Г., Кочмар Р.М.).			
--	---	--	--	--

РОЗДІЛ 3. Організаційно-педагогічна діяльність

Робота з батьками

Загальні батьківські збори

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відпо-віда льний	Примітки щодо виконання
1	2	3	4	5
1.	Пріоритетні напрямки роботи закладу в новому навчальному році 1.Пріоритетні напрямки роботи дошкільного закладу в новому навчальному році. 2.Охорона прав дитинства та соціальний захист дітей. 3.Обрання членів ради дошкільного закладу. 4.Затвердження плану роботи ради закладу.	Жовтень	В.о.завіду- вача ЗДО	
2.	Особливості розвитку емоційного інтелекту дошкільнят	Січень	В.о.завіду- вача ЗДО	

3.	1.Звіт керівника ЗДО перед громадськістю про результати роботи за 2022-2023 навчальний рік.	Червень	В.о.завідувача ЗДО	
----	--	---------	--------------------	--

РОЗДІЛ 4. Адміністративно – господарська діяльність

4.1. Виробничі наради

<i>№ п/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відпові- Дальний</i>	<i>Примітки щодо виконання</i>
1	2	3	4	5
1.	Правила внутрішнього трудового розпорядку : - затвердження графіків роботи; - інформація про готовність до нового навчального року - звіт адміністрації про підготовку до зими.	Вересень	В.о.завідувача ЗДО	
2.	Охорона здоров'я та зниження захворюваності дітей – задача кожного колективу : - стан захворюваності в дошкільному закладі в 2022. порівняно з 2021. ; - інформація про результати медичного контролю за фізичним навантаженням на організм дітей.	січень	В.о.завідувача ЗДО	
3.	Створення предметно-ігрового середовища	березень	В.о.завідувача ЗДО	

4.2. Охорона життя та здоров'я дітей

<i>№ п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін</i>	<i>Відпові дальний</i>	<i>Примітка</i>	<i>Примі тка щодо вико-на ння</i>
1.	З метою зміцнення та збереження здоров'я кожного вихованця систематично проводити інструктажі з охорони праці .	згідно графіка		наказ, інструк	
2.	Проаналізувати наявність посадових інструкцій у колективі.	серпень		посадові інструкції	
3.	З метою запобігання нещасних випадків стежити за дотриманням техніки безпеки у групах та на ділянках.	постійно	В.о.завіду -вача	інформа-ці я до відома	
	Оформити пам'ятки, щодо дій під час надзвичайних ситуацій				
4.	Розробити та організувати заходи, спрямовані на дотримування дітьми правил дорожнього руху.	протягом року		заходи	

4.3. Освітня робота з вихованцями

№	Заходи	Термін	Відповідальні	Учасники
----------	---------------	---------------	----------------------	-----------------

1	Цільові прогулянки	Протягом року	Вихователь	Вихованці
2	Бесіди: - «Мій безпечний маршрут в дитячий садок» - «Твої помічники на дорозі» - «Про правила поведінки в транспорті» - «Обережно ожеледь» - «Правила для пішоходів і пасажирів» - «Небезпечні місця навколо дитячого садка» - «Правила їзди на велосипеді»	Вересень Жовтень Листопад Січень Березень Квітень Травень	Вихователь	Вихованці
3	Читання художньої літератури про правила дорожнього руху. Заучування віршів, загадок про правила дорожнього руху	Протягом року	Вихователь	Вихованці
4	Перегляд навчальних мультфільмів, відеороликів, презентацій про правила дорожнього руху: - Мультфільм «Безпека на дорозі»; - відеоролик «ПДР для малят» - відеоролик «Увага! На дорозі – діти!»; - мультфільм «вчимо дорожні знаки»; - «Азбука безпеки на дорозі»; - «Про світлофор для дітей»; - «Азбука безпеки на дорозі Тітоньки Сови»	Протягом року Протягом року	Вихователь Вихователь	Вихованці Вихованці
5	Рухливі та дидактичні ігри з правилами дорожнього руху	Протягом року	Вихователі	Вихованці
6	Розваги та змагання: - Розвага «Світлофор – друг і помічник»; - Конкурс - вікторина «Наш друг Світлофор»;	Жовтень 2022	Вихователь Вихователь	Вихованці Вихованці

	-Розвага «Країна світлофора»; - Вікторина «Дорожня математика».	Березень 2023 Квітень 2023 Травень 2023		
--	--	---	--	--

