

Subsecretaría de Educación Básica

Examen Trimestral para la Educación Primaria

2º Grado

ALUMNO (A): _____

ESCUELA PRIMARIA: _____

Diciembre-Marzo

ASIGNATURA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Español	25		
Matemáticas	25		
Conocimiento del medio	25		
SUMA			
PROMEDIO			

CICLO ESCOLAR 2018 - 2019





Estimado alumno – alumna:

La Dirección de Primaria de la Secretaría de Educación del estado de Nuevo León pone en tus manos el **Examen Trimestral para Educación Primaria (EXTEP) 2019**, con el propósito de ofrecer una opción más para complementar la calificación del segundo trimestre del presente ciclo escolar.

El EBEP 2019 contiene 25 preguntas o reactivos por cada asignatura del grado, que permitirán evaluar los aprendizajes que lograste durante el trimestre.

Para responder las preguntas, es importante que tomes en cuenta las siguientes

RECOMENDACIONES:

- Lee con cuidado las indicaciones y los textos que acompañan a los reactivos.
- Reconoce los diferentes tipos de preguntas.
Opción múltiple: Ofrecen varias posibles respuestas, de las cuales debes marcar la respuesta correcta.
Respuesta abierta: Éstas son las preguntas o problemas matemáticos que resolverás en un espacio especialmente diseñado para que escribas por ti mismo la respuesta.
Relación de columnas. Son aquellas en las que se busca la relación entre diversos elementos y se unen con líneas según lo que se te indique.
- Identifica los “multirreactivos”. Son varias preguntas que están relacionadas con un cuento, una carta, un problema, una situación o algún otro tipo de texto escrito.
- Evita detenerte mucho tiempo en una pregunta cuando no estás seguro de la respuesta correcta. Deja pendiente esa respuesta, marca con tu lápiz la pregunta y regresa a contestarla al final.
- Toma en cuenta el tiempo que tu maestra o maestro indiquen para contestar tu examen.

¡Demuestra lo que lograste!
ESPAÑOL

2.º
GRADO

Lee y responde lo que se te pregunta.

En nuestro planeta, hay diferentes tipos de agua y debemos tener cuidado porque no todas sirven para beber. A continuación, se definen las más conocidas.

Agua Potable. Puede ser bebida por personas y animales, sin riesgo de que se enfermen.

Agua salada. Tiene muchas sales y no es recomendable que la beban las personas ni los animales.

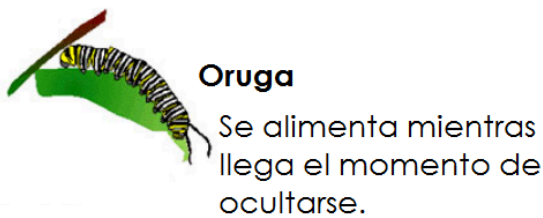
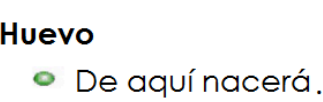
Agua dulce. Contiene pocas sales, por lo que no puede beberse, a menos que se le purifique.

Agua dura. Es muy difícil que el jabón se disuelva en ella, por lo que no es recomendable utilizarla para bañarse.

1. ¿Con cuál tipo de agua no te bañarías? _____
2. ¿Qué tipo de agua utilizarías para hacer limonada? _____
3. ¿Cuál de estos tipos de agua es menos recomendable para beber?

Observa el ciclo de vida de una mariposa y haz lo que se te pide.

4. Encierra el momento en que no come.
5. Tacha el momento en que come mucho.



6. Haz una ficha informativa del ciclo de vida de una mariposa. Apóyate en la ilustración anterior.

Une con una línea cada caricatura con su adivinanza (reactivos 7, 8 y 9).



De celda en celda voy,
pero presa yo no estoy.



¿Quién es este que se arrima,
trayendo su casa encima?



¿Cuál es el animal
que es dos veces animal?

Lee la siguiente fábula y encierra la respuesta.

La tortuga y el águila

Una tortuga no hacía más que lamentarse por ser lenta. El caracol le decía: “¡Pero si yo soy más lento!”. Y ella no le hacía caso.

Un día que un águila volaba a baja altura, la tortuga le pidió que la enseñara a volar.

El águila la tomó con sus garras y la llevó hasta las nubes.

La tortuga sentía que volaba por sí misma y le dijo al águila: “Ya vi cómo vuelas, ahora déjame hacerlo sola”.

El águila le advirtió que no estaba hecha para volar, pero la tortuga, insistió tanto que la soltó.

Mientras caía, la tortuga comprendió que volar estaba más allá de sus capacidades y gritó pidiendo ayuda.

Para su fortuna, el águila volvió a tomarla entre sus garras y la salvó.

Al verse en tierra, la tortuga dio las gracias al águila y desde entonces se dio tiempo para llegar contenta a cualquier lugar.

10. La tortuga se lamentaba por su:

caparazón

lentitud

piel

11. El águila le ayudó a la tortuga a:

correr

saltar

volar

12. Al final, a la tortuga le gustó ser:

tortuga

águila

caracol

13. Tacha el cuadrito que está frente al párrafo que tiene información sobre la gallina.

- ☐ Sobre su pico tiene piel colgante, en forma de cresta, que se conoce como “moco de pavo”. El pavo o guajolote es un ave doméstica que puede pesar hasta 20 kilos.
- ☐ El pato es un ave que tiene pico aplanado y ancho. En la parte de arriba del pico hay unos pequeños agujeros que sirven para que respire y que explican los graznidos que lanza.
- ☐ Como ave que es, la gallina tiene el cuerpo cubierto de plumas. Es una gallinácea, igual que el faisán, el pavo, la perdiz o la codorniz. El gallo es el macho de la gallina. Sus crías se conocen como pollitos.

Lee los párrafos del recuadro y haz lo que se te pide.

14. Tacha el párrafo que no se ha revisado.

15. encierra el párrafo que es la versión final

El gato puede vivir entre 12 y 14 años, pero los gatos callejeros casi nunca viven más de 2 años. La vejez del gato puede durar un año entero y entonces duerme la mayor parte del tiempo, hasta que muere.

Los gatos puede vive entre 12 y 14 años, pero los gatos cajejeros casi nunca viven más de 2 años. La vejez del gato puede durar un año entero y entonces duerme la mayor parte del tiempo, hasta que su muerte.

El gato ^{vivir} puede ~~vive~~ entre 12 y 14 años, pero los gatos callejeros casi nunca viven más de 2 años. La ^{vejez} ~~vejez~~ del gato puede durar un año entero y entonces duerme la mayor parte del tiempo, hasta que ~~su muerte~~ ^{siempre} muere

16. Tacha el cuadrito que dice algo que debes hacer cuando expones un tema.

- ☐ Explico lo que está escrito en las fichas.
- ☐ Pregunto lo que no entiendo.
- ☐ Pongo atención a lo que alguien explica.

17. Tacha el cuadrito que dice lo que debes hacer cuando otra persona expone un tema.

- ☐ Aclaro las dudas de los compañeros.
- ☐ Muestro ejemplos en los carteles.
- ☐ Hago preguntas para entender mejor.

Une con una línea la descripción de cada tipo de narración con su nombre (Reactivos 18, 19 y 20).

Leyenda	Narración imaginaria en la que los animales tienen características humanas. Su propósito es dar una enseñanza o un consejo, que se incluye en una frase o un mensaje llamado moraleja.
Fábula	Narración breve en la que un personaje enfrenta un problema que debe resolver .
Cuento	Narración popular de un hecho real o imaginario, en la que se explican sucesos importantes para una comunidad.

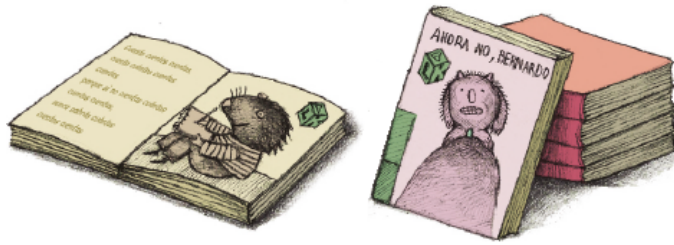
21. Subraya la expresión que sirve para terminar un cuento tradicional.

- Hace mucho tiempo...
- Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.
- Cuando de repente...

Escribe en la rayita r o rr , según corresponda (Reactivos 22 y 23).

Entre semana, por las mañanas, reco__o en bicicleta la
carrete__a que lleva de mi casa a la escuela primaria.

24. Señala con una flecha la portada de un libro.



25. Enfrente puedes ver el índice de un libro de cuentos. Escribe el nombre del cuento que está en la página 49. _____	ÍNDICE LA REINA ABEJA..... 9 LA VENDEDORA DE FOSFOROS.... 17 CENICIENTA..... 25 EL SOLDADITO Y LA BAILARINA... 33 MEÑIQUE..... 41 BLANCA NIEVES..... 49 PINOCHO 57 EL GUISANTE..... 65 UNA HISTORIA DE NAVIDAD..... 73 EL FLAUTISTA DE HAMELIN..... 81
---	--

MATEMÁTICAS

2.º GRADO

1. Encierra el nombre del mes más corto del año.

Enero

Febrero

Marzo

2. Escribe los números que faltan en los rectángulos.



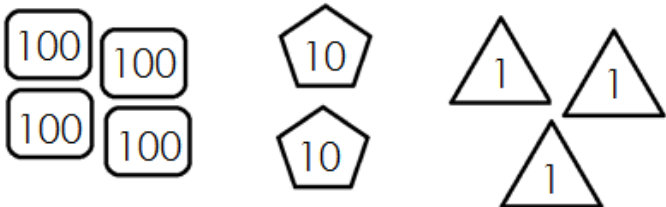
3. Encierra el número más grande.

483

834

348

4. ¿Qué número se forma al sumar las cantidades que se ven en las figuras?



Observa los precios de los siguientes juguetes y contesta los reactivos 5, 6 y 7.

Spinner



\$ 45

Carrito



\$ 67

Balero



\$ 28

Trompo



\$ 33

5. Samuel compra un trompo y un balero. ¿Cuánto tiene que pagar? _____

6. Elisa tiene \$ 36 y quiere un spinner. ¿Cuánto le falta para completarlo? _____

7. Rosa compra un carrito y paga con un billete de \$ 100.

¿Cuánto le regresan de cambio? _____

8. Encierra la suma que da como resultado 57.

$20 + 20 + 20 + 7$

$20 + 20 + 10 + 7$

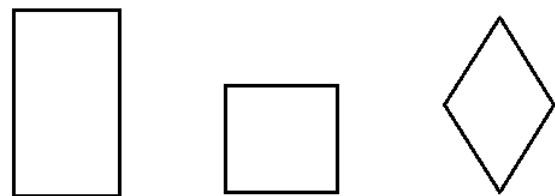
$10 + 10 + 10 + 10 + 7$

9. ¿Cuánto es $76 - 6$? _____

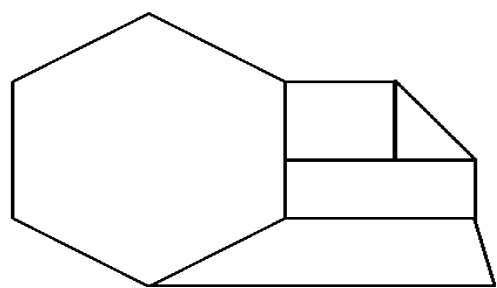
10. ¿Cuánto es $80 + 6$? _____

11. Las figuras de enfrente son cuadriláteros.

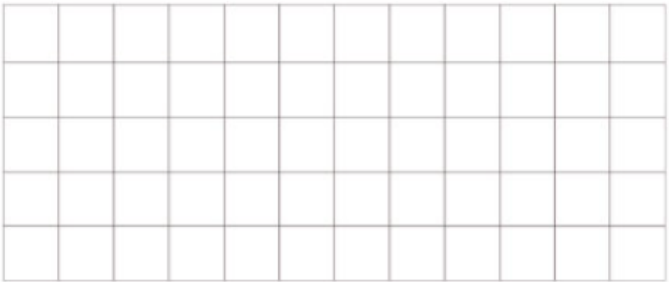
¿Por qué se llaman así?



12. Observa las figuras que están enfrente y encierra el triángulo.



13. Traza un rectángulo que mida 7 cuadritos en el lado largo y 3 cuadritos en el lado corto.



14. Encierra la suma con la que puedes calcular el total de limones.



15. Escribe la **multiplicación** que corresponde a la suma de los chocolates que ves enfrente.



Conecta con una línea la multiplicación que corresponde a cada dibujo (reactivos 16, 17 y 18).

A la derecha de cada dibujo puedes ver cuánto cuesta cada lápiz, pluma y sacapuntas.

$$3 \times 9 =$$



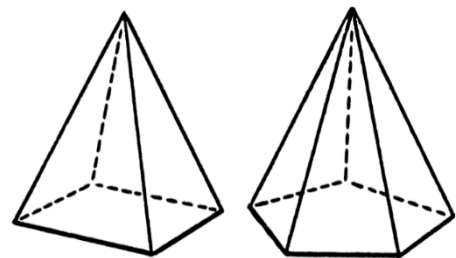
$$5 \times 4 =$$



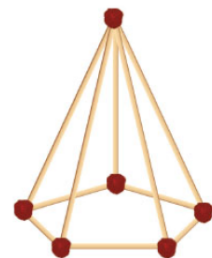
$$4 \times 6 =$$



19. Las figuras de la derecha se llaman **pirámides**. ¿En qué se parecen para que puedan llamarse así?

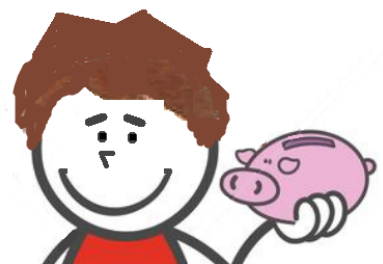


20. ¿Cuántos vértices tiene la pirámide de enfrente?



21. Lupe está ahorrando para completar \$700. Ya tiene \$450.

¿Cuánto le falta? _____



22. Arturo tiene \$60. ¿Cuánto le falta para completar \$100? _____

23. Resuelve la siguiente operación.

$$600 - 290 = \underline{\hspace{2cm}}$$

En 2° B se hizo una encuesta para saber qué tanto ejercicio hacen los alumnos y los datos se pusieron en la siguiente tabla.

¿Cuántos días a la semana haces ejercicio?	Total
Ninguno	3
Menos de tres	7
Tres	8
Más de tres	14

24. ¿Cuántos alumnos no hacen ejercicio? _____

25. ¿Cuántos alumnos hacen ejercicio? _____

1. Subraya el nombre del animal que vuela y caza insectos en la oscuridad gracias a su sentido del oído.

águila

paloma

murciélago

2. ¿Por qué podemos reconocer las voces de las personas? Subraya la respuesta.

Por el timbre

Por el volumen

Por la lengua

Escribe el nombre de las tres partes en que se divide el oído (Reactivos 3, 4 y 5).

6. Encierra la acción con la que podemos cuidar nuestros oídos.



7. Encierra la seña que significa **viernes**.



8. ¿Quiénes pueden utilizar la Lengua de Señas Mexicana? _____

9. Subraya la palabra **zapoteca** que significa "compartir, cooperar y dar de manera mutua".

Guelaguetza

Yautepec

Oaxaca

10. Subraya el nombre de la estación en que casi siempre hace frío.

Invierno

Primavera

Verano

Escribe los nombres de dos fiestas que se celebran durante el invierno (**Reactivos 11 y 12**).

13. Nombra una fiesta que se celebra en el lugar en que vives. _____

Une con una línea el nombre de la planta con su dibujo.

(Reactivos 14, 15 y 16).

árbol

arbusto

yerba



17. Éste árbol crece cerca de arroyos y manantiales. Su nombre en náhuatl significa “viejo del agua”.

¿Cómo se llama este árbol?



18. ¿Cómo podemos proteger a las plantas? Escríbelo en el renglón.

19. Escribe el nombre de un lugar de tu comunidad que te sirve para ubicarte.

20. Traza con tu lápiz el camino que debes seguir de la farmacia a la escuela.



