

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_



# Subsecretaría de Educación Básica

# Examen Trimestral para la Educación Primaria

4	U	d	9

ALUMNO (A):\_\_\_\_\_

## Diciembre-Marzo

ASIGNATURA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Español	25		
Matemáticas	25		
Conocimiento del medio	25		
SUMA			
PROMEDIO			



**CICLO ESCOLAR 2018 - 2019** 



#### Estimado alumno – alumna:

La Dirección de Primaria de la Secretaría de Educación del estado de Nuevo León pone en tus manos el *Examen Trimestral para Educación Primaria (EXTEP) 2019*, con el propósito de ofrecer una opción más para complementar la calificación del segundo trimestre del presente ciclo escolar.

El EBEP 2019 contiene 25 preguntas o reactivos por cada asignatura del grado, que permitirán evaluar los aprendizajes que lograste durante el trimestre.

Para responder las preguntas, es importante que tomes en cuenta las siguientes **RECOMENDACIONES**:

- Lee con cuidado las indicaciones y los textos que acompañan a los reactivos.
- Reconoce los diferentes tipos de preguntas.

**Opción múltiple**: Ofrecen varias posibles respuestas, de las cuales debes marcar la respuesta correcta.

**Respuesta abierta**: Éstas son las preguntas o problemas matemáticos que resolverás en un espacio especialmente diseñado para que escribas por ti mismo la respuesta.

**Relación de columnas**. Son aquellas en las que se busca la relación entre diversos elementos y se unen con líneas según lo que se te indique.

- Identifica los "multirreactivos". Son varias preguntas que están relacionadas con un cuento, una carta, un problema, una situación o algún otro tipo de texto escrito.
- Evita detenerte mucho tiempo en una pregunta cuando no estás seguro de la respuesta correcta. Deja pendiente esa respuesta, marca con tu lápiz la pregunta y regresa a contestarla al final.
- Toma en cuenta el tiempo que tu maestra o maestro indiquen para contestar tu examen.

### ¡Demuestra lo que lograste! ESPAÑOL

2. GRADO

#### Lee y responde lo que se te pregunta.

En nuestro planeta, hay diferentes tipos de agua y debemos tener cuidado porque no todas sirven para beber. A continuación, se definen las más conocidas.

<u>Agua Potable</u>. Puede ser bebida por personas y animales, sin riesgo de que se enfermen.

Agua salada. Tiene muchas sales y no es recomienda que la beban las personas ni los animales.

<u>Agua dulce</u>. Contiene pocas sales, por lo que no puede beberse, a menos que se le purifique.

Agua dura. Es muy difícil que el jabón se disuelve en ella, por lo que no es recomendable utilizarla para bañarse.

1. ¿Con cuál tipo de agua no te bañarías?
2. ¿Qué tipo de agua utilizarías para hacer limonada?
3. ¿Cuál de estos tipos de agua es menos recomendable para beber?
Observa el ciclo de vida de una mariposa y haz lo que se te pide.
<ul><li>4. Encierra el momento en que no come.</li><li>5. Tacha el momento en que come mucho.</li></ul>
Mariposa Puede vivir hasta 9 meses.  Huevo  De aquí nacerá.
Permanece quieta y sin alimentarse.  Oruga Se alimenta mientras llega el momento de ocultarse.
6. Haz una ficha informativa del ciclo de vida de una mariposa. Apóyate en l

ilustración anterior.

Une con una línea cada caricatura con su adivinanza (reactivos 7, 8 y 9).



De celda en celda voy, pero presa yo no estoy.

¿Quién es este que se arrima, trayendo su casa encima?

¿Cuál es el animal que es dos veces animal?

#### Lee la siguiente fábula y encierra la respuesta.

#### La tortuga y el águila

Una tortuga no hacía más que lamentarse por ser lenta. El caracol le decía: "¡Pero si yo soy más lento!". Y ella no le hacía caso.

Un día que un águila volaba a baja altura, la tortuga le pidió que la enseñara a volar.

El águila la tomó con sus garras y la llevó hasta las nubes.

La tortuga sentía que volaba por sí misma y le dijo al águila: "Ya vi cómo vuelas, ahora déjame hacerlo sola".

El águila le advirtió que no estaba hecha para volar, pero la tortuga, insistió tanto que la soltó.

Mientras caía, la tortuga comprendió que volar estaba más allá de sus capacidades y gritó pidiendo ayuda.

Para su fortuna, el águila volvió a tomarla entre sus garras y la salvó.

Al verse en tierra, la tortuga dio las gracias al águila y desde entonces se dio tiempo para llegar contenta a cualquier lugar.

	10. La	tortuga	se la	mental	ba p	oor	su:
--	--------	---------	-------	--------	------	-----	-----

caparazón lentitud piel

#### 11. El águila le ayudó a la tortuga a:

correr saltar volar

#### 12. Al final, a la tortuga le gustó ser:

13. Tacha el cuadrito que está frente al párrafo que tiene información sobre la gallina.
Sobre su pico tiene piel colgante, en forma de cresta, que se conoce como "moco de pavo". El pavo o guajolote es un ave doméstica que puede pesar hasta 20 kilos.
El pato es un ave que tiene pico aplanado y ancho. En la parte de arriba del pico hay unos pequeños agujeros que sirven para que respire y que explican los graznidos que lanza.
Como ave que es, la gallina tiene el cuerpo cubierto de plumas. Es una gallinácea, igual que el faisán, el pavo, la perdiz o la codorniz. El gallo es el macho de la gallina. Sus crías se conocen como pollitos.
Lee los párrafos del recuadro y haz lo que se te pide.
14. Tacha el párrafo que no se ha revisado.
15. encierra el párrafo que es la versión final
El gato puede vivir entre 12 y 14 años, pero los gatos callejeros casi nunca viven más de 2 años. La vejez del gato puede durar un año entero y entonces duerme la mayor parte del tiempo, hasta que muere.
Los gatos puede vive entre 12 y 14 años, pero los gatos cayejeros casi nunca viven más de 2 años. La vegez del gato puede durar un año entero y entonces duerme la mayor parte del tiempo, hasta que su muerte.
El gațo vivir test gatos puede la vivir entre 12 y 14 años, pero los gatos callejeros casi nunca viven más de 2 años. La valez del gato puede durar un año entero y entonces duerme la mayor parte del tiempo, hasta que su muere
16. Tacha el cuadrito que dice algo que debes hacer cuando expones un tema.
Explico lo que está escrito en las fichas.
Pregunto lo que no entiendo.

águila

caracol

tortuga

17. Tacha el cuadri tema.	to que dice lo que debes hacer cuando otra persona expone un
Aclaro la	as dudas de los compañeros.
Muestro	ejemplos en los carteles.
Hago pi	reguntas para entender mejor.
Une con una línea l (Reactivos 18, 19 y	la descripción de cada tipo de narración con su nombre 20).
Leyenda	Narración imaginaria en la que los animales tienen características humanas. Su propósito es dar una enseñanza o un consejo, que se incluye en una frase o un mensaje llamado moraleja.
Fábula	Narración breve en la que un personaje enfrenta un problema que debe resolver .
Cuento	Narración popular de un hecho real o imaginario, en la que se explican sucesos importantes para una comunidad.
21. Subraya la expr	esión que sirve para terminar un cuento tradicional.
Hace much	o tiempo
Y colorín co	lorado, este cuento se ha acabado.
Cuando de	repente
Escribe en la rayita	<u>r</u> o <u>rr</u> , según corresponda (Reactivos 22 y 23).
	ana, por las mañanas, reco_o en bicicleta la que lleva de mi casa a la escuela primaria.
24. Señala con una	ı flecha la portada de un libro.



25. Enfrente puedes ver el índice de un libro de cuentos.

Escribe el nombre del cuento que está en la página 49.

## ÍNDICE

LA REINA ABEJA 9	
LA VENDEDORA DE FOSFOROS 17	
CENICIENTA	
EL SOLDADITO Y LA BAILARINA 33	
MEÑIQUE41	
BLANCA NIEVES49	
PINOCHO57	
EL GUISANTE65	
UNA HISTORIA DE NAVIDAD73	
FI FI AUTISTA DE HAMELIN81	

## MATEMÁTICAS

2 GRADO

1. Encierra el nombre del mes más corto del año.

Enero Febrero

Marzo

2. Escribe los números que faltan en los rectángulos.



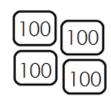
3. Encierra el número más grande.

483

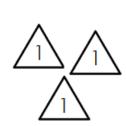
834

348

4. ¿Qué número se forma al sumar las cantidades que se ven en las figuras?







## Observa los precios de los siguientes juguetes y contesta los reactivos 5, 6 y 7.



- 5. Samuel compra un trompo y un balero. ¿Cuánto tiene que pagar? \_\_\_\_\_
- 6. Elisa tiene \$ 36 y quiere un spinner. ¿Cuánto le falta para completarlo? \_\_\_\_\_
- 7. Rosa compra un carrito y paga con un billete de \$ 100.

¿Cuánto le regresan de cambio? \_\_\_\_\_

8. Encierra la suma que da como resultado 57.

$$20 + 20 + 20 + 7$$

$$20 + 20 + 10 + 7$$

- 9. ¿Cuánto es 76 6? \_\_\_\_\_
- 10. ¿Cuánto es 80 + 6? \_\_\_\_\_
- 11. Las figuras de enfrente son cuadriláteros.

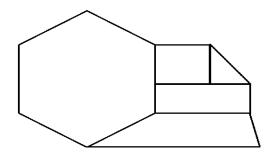
¿Por qué se llaman así?



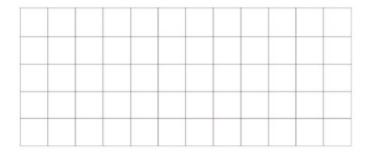




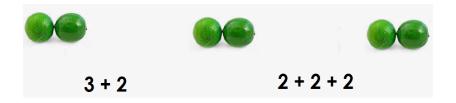
12. Observa las figuras que están enfrente y encierra el triángulo.



13. Traza un rectángulo que mida 7 cuadritos en el lado largo y 3 cuadritos en el lado corto.



14. Encierra la suma con la que puedes calcular el total de limones.



15. Escribe la **multiplicación** que corresponde a la suma de los chocolates que ves enfrente.



Conecta con una línea la multiplicación que corresponde a cada dibujo (reactivos 16, 17 y 18).

A la derecha de cada dibujo puedes ver cuánto cuesta cada lápiz, pluma y sacapuntas.

2	v	0	_
3	Х	7	

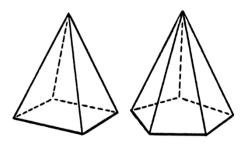




$$4 \times 6 =$$



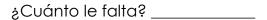
19. Las figuras de la derecha se llaman **pirámides**. ¿En qué se parecen para que puedan llamarse así?



20. ¿Cuántos vértices tiene la pirámide de enfrente?



21. Lupe está ahorrando para completar \$700. Ya tiene \$450.





- 22. Arturo tiene \$60. ¿Cuánto le falta para completar \$100? \_\_\_\_\_
- 23. Resuelve la siguiente operación.

En  $2^\circ$  B se hizo una encuesta para saber qué tanto ejercicio hacen los alumnos y los datos se pusieron en la siguiente tabla.

¿Cuántos días a la semana haces ejercicio?	Total
Ninguno	3
Menos de tres	7
Tres	8
Más de tres	14

24. ¿Cuántos alumnos no	hacen ejercicio?
-------------------------	------------------

23. 2CUAITIOS AIUTTITOS HACEIT EIETCICIO?	25. ¿Cuántos alumnos hacen ejercicio?	
---	---------------------------------------	--

Oaxaca

1. Subraya el nombre del su sentido del oído.	animal que vuela y caza insec	tos en la oscuridad gracias a
águila	paloma	murciélago
2. ¿Por qué podemos reco	onocer las voces de las person	as? Subraya la respuesta.
Por el timbre	Por el volumen	Por la lengua
Escribe el nombre de las tr	res partes en que se divide el o	oído (Reactivos 3, 4 y 5).
6. Encierra la acción con la	a que podemos cuidar nuestro	os oídos.
7. Encierra la seña que sig	nifica <b>viernes</b> .	
8. ¿Quiénes pueden utiliza	ır la Lengua de Señas Mexican	aś
9. Subraya la palabra <b>zap</b> mutua".	oteca que significa "comparti	ir, cooperar y dar de manera

Yautepec

10. Subraya el nombre de la estación en que casi siempre hace frío.

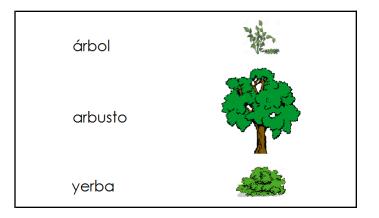
Guelaguetza

Escribe los nombres de dos fiestas que se celebran durante el invierno (**Reactivos 11 y 12**).

13. Nombra una fiesta que se celebra en el lugar en que vives.

Une con una línea el nombre de la planta con su dibujo.

(Reactivos 14, 15 y 16).



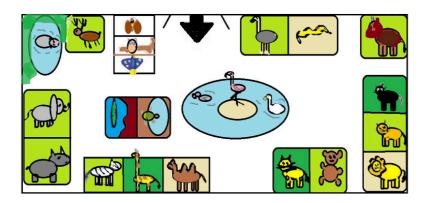
- 17. Éste árbol crece cerca de arroyos y manantiales. Su nombre en náhuatl significa "viejo del agua".
  - ¿Cómo se llama este árbol?



- 18. ¿Cómo podemos proteger a las plantas? Escríbelo en el renglón.
- 19. Escribe el nombre de un lugar de tu comunidad que te sirve para ubicarte.
- 20. Traza con tu lápiz el camino que debes seguir de la farmacia a la escuela.



21. Traza con tu lápiz el camino que debes seguir desde la entrada hasta donde se encuentra el rinoceronte.



- 22. Escribe cómo puedes producir un sonido **fuerte** con tu cuerpo.
- 23. Escribe cómo puedes producir un sonido **débil** con tu cuerpo.

#### Observa la ilustración y haz lo que se te pide (Reactivos 24 y 25).

Encierra a quien produce sonido soplando.

Tacha a quien produce sonido rasgando.

