

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ชื่อ หน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่นของเรา

ภาคเรียนที่

....1,2.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....2.....

เวลา3... ชั่วโมง

แผ่น นที่	ชื่อแผน	มาตรฐาน/ ตัวชี้ วัด	สาระสำคัญ/ความ คิดรวบยอด	เวลา า (ชม .)	น้ำหนัก ก (คะแนน)
1	ประวัติความเป็น มา				10
2	บุคคลสำคัญใน ท้องถิ่น	ส 4.3 ป2/1	บุคคลสำคัญ คือ บุคคลที่ทำคุณ ประโยชน์ต่อส่วนรวม ควรค่าแก่การยกย่อง และนำมาเป็น แบบอย่างที่ดีในการ ดำเนินชีวิต	3	10
3	ประเพณี พิธีกรรม ความเชื่อ		- บุคคลสำคัญของ จังหวัดนครราชสีมา (ท้าวสุรนารี) - บุคคลสำคัญใน ท้องถิ่นอำเภอปัก ธงชัย (สมเด็จพระ ธีรญาณมุนี)		10
4	ภูมิปัญญาท้องถิ่น				10

5	โบราณสถาน โบราณวัตถุ				10
6	มัคคุเทศก์น้อย				10
รวมระหว่างปี					70
สอบปลายปี					30
รวมตลอดปี					100

หน่วยการเรียนรู้ที่.....2.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 บุคคลสำคัญในท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาประวัติศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา...1...

ชั่วโมง

ผู้สอน.....

โรงเรียน.....

.....
.....

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส 4.3 ป.2/1 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ส ๔.๓ ป. 2/1 - ระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

- บุคคลสำคัญ คือ บุคคลที่ให้คุณประโยชน์ต่อส่วนรวม ควรค่าแก่การยกย่องและนำมาเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต
- บุคคลสำคัญในท้องถิ่น (ท้าวสุรนารี)
- บุคคลสำคัญในท้องถิ่นอำเภอปักธงชัย สมเด็จพระธีรญาณมุนี (ธีร์ ปุณณโก)

สาระการเรียนรู้

1. ความหมายและความสำคัญของบุคคลสำคัญ
2. ประวัติความเป็นมาของท้าวสุรนารี
3. ประวัติความเป็นมาของสมเด็จพระธีรญาณมุนี

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มีจิตสาธารณะ
3. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
4. รักความเป็นไทย

ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. นักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของบุคคล โดยการตอบคำถาม
2. นักเรียนศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลสำคัญ จากแหล่งเรียนรู้ และสื่อจาก You Tube เพิ่มเติม ของท้าวสุรนารี และสมเด็จพระธีรญาณมุนี (ธีร์ ปุณณโก)

การวัดและประเมินผล

1.วิธีการ

1. ประเมินความรู้เรื่อง ความหมายและความสำคัญของบุคคลสำคัญ

(k) ด้วยแบบทดสอบ

2. ประเมินกระบวนการทำงาน กลุ่ม (P) ด้วยแบบประเมินกลุ่ม

3. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ

(A) ด้วยแบบประเมิน

2.เครื่องมือ

1. แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

2. แบบทดสอบ

3.เกณฑ์การประเมิน

1. มีการกำหนดบทบาทสมาชิกชัดเจน

2. มีการชี้แจงเป้าหมายการทำงาน

3. มีการปฏิบัติงานร่วมกัน พร้อมประเมินวิทยฐานะ (แบบประเมิน

กลุ่ม)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของบุคคลสำคัญโดยการตอบคำถาม ดังนี้

- 1.1 นักเรียนรู้จักบุคคลสำคัญหรือไม่

- 1.2 บุคคลสำคัญตามความเข้าใจของนักเรียนคืออะไร

- 1.3 นักเรียนคิดว่าบุคคลสำคัญเกิดขึ้นในสังคมเราส่งผลดีอย่างไร

2. นักเรียนศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลสำคัญ จากหนังสือเรียนและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น เทคโนโลยีต่างๆ และอินเทอร์เน็ต (You Tobe)

สื่อและแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา

1. หนังสือ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ของ (พว.)
2. แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
3. สื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต (YouTube)