

FORM OBSERVASI PRAKTIK KINERJA

NAMA GURU :

KELAS :

MAPEL/KELAS DIAMPU :

DIMENSI YANG DIPILIH : METODE PEMBELAJARAN

INDIKATOR YANG DIPILIH : INSTRUKSI PEMBELAJARAN

HARI, TANGGAL OBSERVASI :



No	Fokus Perilaku yang diobservasi	Rating Observasi Perilaku			Catatan
		Belum dilakukan	Dilakukan namun belum efektif	Dilakukan dan efektif	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	<p>Guru memberikan penjelasan yang mudah sesuai pemahaman awal peserta didik</p> <p>Perilaku yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan visualisasi atau ilustrasi yang memudahkan pemahaman peserta didik Guru menjelaskan konsep yang sulit dengan bahasa yang mudah dipahami Guru menjelaskan konsep disesuaikan hasil asesmen awal 				<p>Jika:</p> <p>Belum dilakukan: Guru belum menampilkan ilustrasi yang memudahkan pemahaman, bahasa yang digunakan tidak mudah dipahami, dan konsep yang disampaikan tidak sesuai dengan asesmen awal</p> <p>Dilakukan namun belum efektif: Guru sudah menampilkan ilustrasi yang memudahkan pemahaman, bahasa yang digunakan mudah dipahami, namun konsep yang disampaikan tidak sesuai dengan asesmen awal</p> <p>Dilakukan dan efektif: Guru sudah mampu menampilkan ilustrasi yang memudahkan pemahaman, bahasa yang digunakan mudah dipahami, dan konsep yang disampaikan sesuai dengan asesmen awal</p>
2	<p>Guru memberikan contoh yang kontekstual dan relevan dengan keseharian peserta didik</p> <p>Perilaku yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan konsep disertai dengan contoh yang familiar dengan kehidupan peserta didik 				<p>Jika:</p> <p>Belum dilakukan: Guru belum menjelaskan konsep dengan contoh kontekstual, belum mampu mengaitkan topik yang relevan, dan belum memberi kesempatan kepada peserta didik berpendapat</p> <p>Dilakukan namun belum efektif: Guru dapat menjelaskan konsep dengan</p>

No	Fokus Perilaku yang diobservasi	Rating Observasi Perilaku			Catatan
		Belum dilakukan	Dilakukan namun belum efektif	Dilakukan dan efektif	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan konsep dikaitkan dengan isu atau topik sehari-hari yang relevan bagi peserta didik Guru memberi kesempatan pada peserta didik berbagi pengalaman yang relevan 				contoh kontekstual, mampu mengaitkan topik yang relevan, namun belum memberi kesempatan kepada peserta didik berpendapat Dilakukan dan efektif: Guru sudah mampu menjelaskan konsep dengan contoh kontekstual, mampu mengaitkan topik yang relevan, dan memberi kesempatan kepada peserta didik berpendapat
3	<p>Guru menyampaikan penjelasan secara terstruktur dan logis</p> <p>Perilaku yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan konsep secara runtut dari tujuan, konsep inti dan kesimpulan Guru menjelaskan materi baru dihubungkan dengan materi sebelumnya Guru memberi penjelasan dan bimbingan langkah demi langkah disertai dengan demonstrasi 				<p>Jika:</p> <p>Belum dilakukan: Guru belum menjelaskan konsep secara runtut, belum menghubungkan materi sebelumnya, dan belum mampu menjelaskan prosedur disertai demonstrasi topik/materi</p> <p>Dilakukan namun belum efektif: Guru mampu menjelaskan konsep secara runtut, menghubungkan materi sebelumnya, namun belum mampu menjelaskan prosedur disertai demonstrasi topik/materi</p> <p>Dilakukan dan efektif: Guru sudah mampu menjelaskan konsep secara runtut, menghubungkan materi sebelumnya, dan mampu menjelaskan prosedur disertai demonstrasi topik/materi</p>

Ini adalah contoh yang saya buat, silakan disesuaikan.

Mohon untuk follow, save video, salin link VT dan share ke teman” lainnya.

Sebagai bentuk apresiasi, mohon tidak menyebarkan file word ini, bagi yang membutuhkan, tolong share link VT saya saja. Terima kasih, sehat selalu untuk kita

IG @errytrisna_nurhayana

youtube @erv project

