



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica -
CGEB

Diretoria de Ensino Norte 1

E.E. PROF.GALDINO LOPES CHAGAS

e-mail: e000279p@educacao.sp.gov.br

Roteiro de Estudo

Roteiro de Atividade – Semana de 06 a 10/09/2021

Professora: Flávia

Série: 1º ano B

Senhores Pais ou Responsáveis,
Pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento das
atividades.

- ❖ **Todos** -As crianças devem acompanhar as aulas do CMSP e realizar as atividades propostas no caderno de casa ou no livro Aprender Sempre (Conforme orientação do Professor do CMSP).
- ❖ **Alunos das aulas presenciais**-Realizarão as atividades da rotina(livros) na sala de aula com o professor conforme o dia do seu grupo(A,B ou C) e nos dias que estiverem em casa assistirão as aulas do CMSP.
- ❖ **Alunos online**-Os alunos que as famílias optaram e assinaram o termo para NÃO retornar às aulas presenciais deverão assistir as aulas do CMSP,realizar as atividades da rotina(livros) e enviar as fotos das atividades a cada sexta feira.

Componente Curricular – Língua Portuguesa, Matemática e Ciências Humanas.
Duração aproximada: 50 minutos cada atividade
Habilidades da atividade:
Português
(EF01LP16)LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, CANTIGAS, ENTRE OUTROS TEXTOS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA, O TEMA/ASSUNTO, A ESTRUTURA COMPOSICIONAL, O ESTILO E A FINALIDADE DO GÊNERO.

(EF12LP01) LER PALAVRAS TOMANDO COMO REFERÊNCIA PALAVRAS CONHECIDAS E/OU MEMORIZADAS (ESTÁVEIS), COMO O PRÓPRIO NOME E O DE COLEGAS.

(EF01LP10A)NOMEAR AS LETRAS DO ALFABETO

(EF01LP07)COMPREENDER AS NOTAÇÕES DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA - SEGMENTOS SONOROS E LETRAS.

(EF01LP08)RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS DAS PALAVRAS COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA

(EF12LP07) REESCREVER CANTIGAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA LÍNGUAS E CANÇÕES, MANTENDO RIMAS, ALITERAÇÕES E ASSONÂNCIAS, RELACIONANDO-AS AO RITMO E À MELODIA DAS MÚSICAS E SEUS EFEITOS DE SENTIDO.

(EF01LP18)PRODUZIR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM O PROFESSOR, CANTIGAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, ENTRE OUTROS TEXTOS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA.

(EF01LP13)COMPARAR O SOM E A GRAFIA DE DIFERENTES PARTES DA PALAVRA (COMEÇO, MEIO E FIM).

(EF01LP08)RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS DAS PALAVRAS COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA

Matemática

(EF01MA01)Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação

(EF01MA05)Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica

(EF01MA21)Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples

(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.

(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

(EF01MA08)Resolver e elaborar situações-problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais

(EF01MA23*)Explorar as ideias da multiplicação e da divisão de modo intuitivo.

(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

Ciências Humanas

(EF01HI06A)Conhecer histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.

(EF01CI05)Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

(EF01GE03)Reconhecer as funções do espaço público de uso coletivo, tais como as praças, os parques e a escola, e comparar os diferentes usos desses espaços.

Proposta

2ª feira 06/09/2021 **EMENDA DE FERIADO**

1ª e 2ª Atividade: CMSP



Acompanhar as atividades no CMSP PELO APP OU PELA TV CONFORME PROGRAMAÇÃO
TV-CANAL 2.2 UNIVESP

✓ Matemática

A DEFINIR

✓ História

QUAL O PAPEL DA MULHER EM SUA FAMÍLIA

3ª feira 07/09/2021 **FERIADO**

1ª e 2ª Atividade: CMSP

Acompanhar as atividades no CMSP PELO APP OU PELA TV CONFORME PROGRAMAÇÃO
TV-CANAL 2.2 UNIVESP

✓ Língua Portuguesa

Reprise - REVISÃO DA PARLENDIA PRODUZIDA

✓ Matemática

Reprise - AULA 8 – PROBLEMAS NO JOGO “TRILHA NO JARDIM”

✓ Educação Física

Reprise - GINÁSTICA GERAL: PARTE 2

4ª feira 08/09/2021 **GRUPO A**

1ª e 2ª Atividade:

Acompanhar as atividades no CMSP PELO APP OU PELA TV CONFORME PROGRAMAÇÃO
TV-CANAL 2.2 UNIVESP

✓ Língua Portuguesa

AGENDA DE LEITURA

LEITURA E ESCRITA DO TÍTULO DO POEMA PREFERIDO

✓ Arte

PARTE DO TODO

5ª feira 09/09/2021 **GRUPO B**

1ª e 2ª Atividade: CMSP

Acompanhar as atividades no CMSP PELO APP OU PELA TV CONFORME PROGRAMAÇÃO
TV-CANAL 2.2 UNIVESP

✓ Língua Portuguesa

RODA DE APRECIÇÃO E ESCRITA DO POEMA PREFERIDO

✓ Ciências

PERÍODOS DO DIA

✓ Matemática

AULA 1 - NÚMEROS QUE ALARMAM

5ª Atividade: Artes Professora -Raquel

6ª feira 10/09/2021 GRUPO A

1ª e 2ª Atividade: CMSP

Acompanhar as atividades no CMSP PELO APP OU PELA TV CONFORME PROGRAMAÇÃO
TV-CANAL 2.2 UNIVESP

✓ Língua Portuguesa

SELEÇÃO DOS POEMAS PARA O SARAU

✓ Geografia

OS ESPAÇOS PÚBLICOS E SEUS EVENTOS - AULA 2: O LUGAR DE ONDE SE VÊ O MAR –
PARTE 1

✓ Matemática

AULA 2 - NÚMEROS QUE ENTUSIASMAM

4ª Atividade:

Português

Livro Crescer Língua Portuguesa-páginas 21,22 e 59.

Matemática

Livro Buriti Mais Matemática- páginas 37 e 38.

Livro Currículo em ação EMAI-página 112 e 113.

**ATENÇÃO: OS DIAS EM QUE OS ALUNOS ESTIVEREM EM CASA, DEVERÃO
ACOMPANHAR AS AULAS DO CMSP E REALIZAR AS ATIVIDADES NO
CADERNO DE CASA**

**NÃO ESQUEÇAM DE ACESSAR O CMSP PELO APP OU PELA TV CONFORME
PROGRAMAÇÃO: TV-CANAL 2.2 UNIVESP**

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

(X) Livro didático adotado	() Aprender Sempre	(X) Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais
() Classroom	() Vídeo	() Team Link
(X) WhatsApp	() Vídeo Aula	(X) Blog da Escola
(X) Canal UNIVESP 2.2	() Chat	() Computador
(X) Youtube		(X) Livro Currículo em Ação

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir à medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

(X) Trabalho individual e coletivo	() Avaliação escrita	() Relatório
() Atividade oral	() Avaliação formativa	(X) Avaliação da participação
() Apresentação oral	() Fórum	() Bate-papo
() Vídeos		

Atenção!

Entrega das atividades: Alunos que não estão frequentando as aulas presenciais as atividades remotas do roteiro da semana de 06/09 a 10/09/21 deverão ser entregues para correção da professora toda sexta feira por fotos via WhatsApp.