

ما هو نمو الطفل؟

هي عملية يمر بها كل طفل. تتضمن هذه العملية تعلم وإتقان مهارات مثل الجلوس والمشي والتحدث والقفز وربط الأحذية. يتعلم الأطفال هذه المهارات ، التي تسمى معالم التطور ، خلال فترات زمنية يمكن التنبؤ بها.



يطور الأطفال مهارات في خمسة مجالات رئيسية للنمو: 1- التطور المعرفي

هي قدرة الطفل على التعلم وحل المشكلات. على سبيل المثال ، يشمل ذلك طفلاً يبلغ من العمر شهرين يتعلم استكشاف البيئة بالأيدي أو العينين أو طفل يبلغ من العمر خمس سنوات يتعلم كيفية حل مسائل رياضية بسيطة.

2- النمو الاجتماعي والعاطفي

قدرة الطفل على التفاعل مع الآخرين ، بما في ذلك مساعدة نفسه وضبط النفس. تتضمن الأمثلة على هذا النوع من التطور ما يلي: طفل يبلغ من العمر ستة أسابيع يتسم ، أو طفل يبلغ من العمر عشرة أشهر يلوح وداعاً ، أو صبي يبلغ من العمر خمس سنوات يعرف كيفية التناوب في الألعاب في المدرسة .



3- تطوير النطق واللغة

قدرة الطفل على فهم اللغة واستخدامها. على سبيل المثال ، يتضمن ذلك طفلاً يبلغ من العمر 12 شهراً ينطق كلماته الأولى ، أو طفل يبلغ من العمر عامين يسمي أجزاء من جسده ، أو طفل يبلغ من العمر خمس سنوات يتعلم أن يقول "قدم" بدلاً من "قدم".

4- تنمية المهارات الحركية الدقيقة

قدرة الطفل على استخدام العضلات الصغيرة ، خاصة اليدين والأصابع ، لالتقاط الأشياء الصغيرة ، أو إمساك الملاعقة ، أو قلب الصفحات في كتاب ، أو استخدام قلم تلوين للرسم.

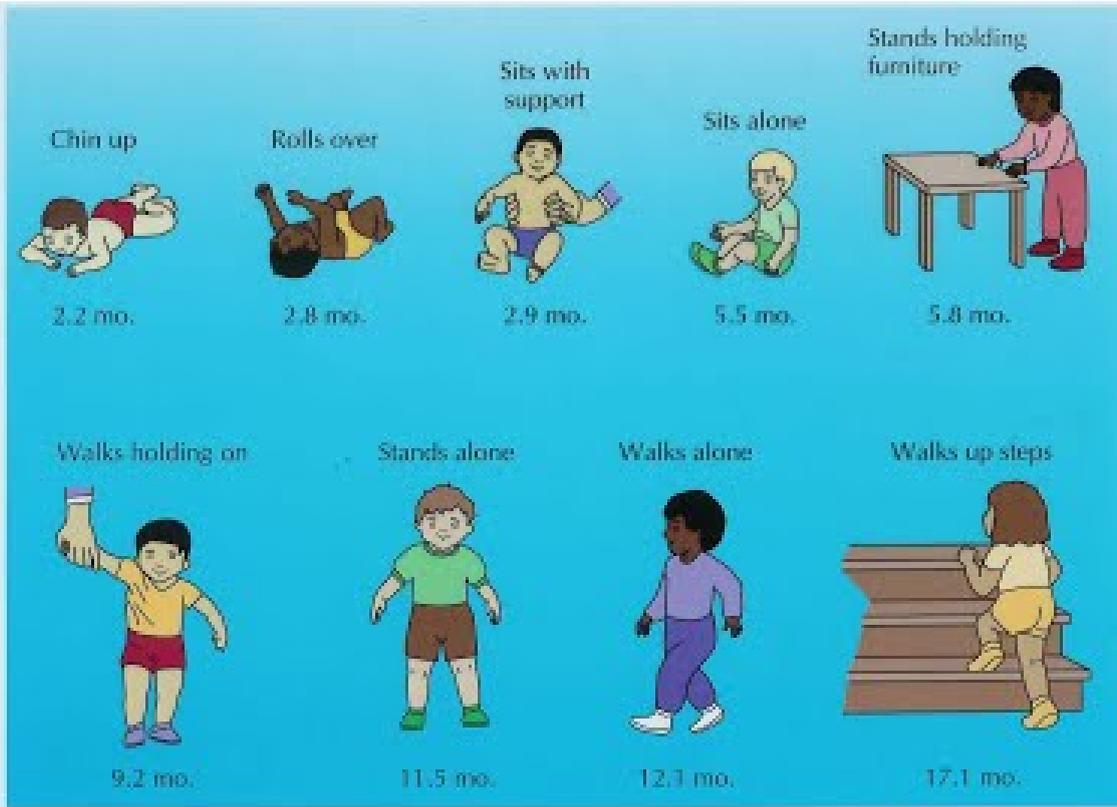


FIGURE 8.6 54

(Adapted from Feldman et al., 1998)

تطوير المهارات الحركية الإجمالية

قدرة الطفل على استخدام العضلات الكبيرة. على سبيل المثال ، يتعلم طفل يبلغ من العمر ستة أشهر كيفية الجلوس مع بعض الدعم ، ويتعلم طفل يبلغ من العمر 12 شهراً الوقوف على حامل متمسك بالأثاث ، ويتعلم طفل عمره خمس سنوات القفز.

EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT MILESTONES

The first four years of a child's life are the most important period of development physically, emotionally, cognitively, socially and morally. This is a guide to what you might expect in their first four years – often called developmental 'milestones'.

NOTE EVERY CHILD DEVELOPS DIFFERENTLY

3 Months

- Turns head toward direction of sound
- Recognizes familiar faces and smiles back
- Follows moving objects
- Watches faces with interest
- Raises head and chest while lying on stomach
- Brings hand to mouth
- Takes swipes at dangling object with hands
- Begins to babble and imitate some sounds

6 Months

- Responds to other people's emotions
- Enjoys social play/games (especially peek-a-boo)
- Struggles for out of reach objects Uses voice to express pleasure and displeasure
- Interested in mirror images
- Responds to their own name
- Babbles chain of sounds (Rah, bah, voo) (front to back, back to front)
- Sits with, and then without support on hands

1 Year

- Pulls up to stand, Walks holding onto furniture
- Tries to imitate during play like winking when you wink or clapping when you clap)
- Explores objects: finds hidden objects and begins to use objects correctly (drinking from cup, brushing hair, dialing phone, listening to receiver)
- Uses simple gestures like shaking head to say "NO" or waving to say "BYE BYE"
- May speak single words like "Mama" and "Dada"
- Cries when Mother or Father leaves
- Babbles with inflection (changes in tone)
- Uses exclamations, such as "oh - oh"
- Pokes index finger

2 Years

- Enjoins about the company of other children
- Begins to sort by shapes and colors; starts simple make-believe play
- Follows simple instructions; recognizes names of familiar people
- Walks without help; plays pretend (like talking on a toy phone)
- Points out at the objects, when you name it (like toy or photo)
- Imitates behavior of others, especially adults and older children
- Uses 2-4 word sentences
- Repeats word overheard in conversation
- Pulls toys behind her/him while walking

3 Years

- Initiates adults and playmates
- Shows affection for playmates/friends
- Sorts objects by shape and color; and matches objects to pictures
- Plays make-believe with dolls, animals and people (like feeding a doll)
- Uses pronouns (I, you, me) and sometimes plurals (too, cars, dogs)
- Uses simple phrases or short sentences to communicate with others
- Understands concept of size and height
- Expresses wide range of emotions
- Walks up and down stairs, alternating feet (one foot per stair step)
- Runs easily and pedals tricycle
- Starts to make friends

4 Years

- Follows three-step commands (like wash your hands, comb your hair)
- Draws circles and squares
- Speaks in sentences of 3-6 words. Speaks clear enough for outsiders to understand
- Names some colors; understands counting
- Shares and take turns with other children
- Knows the difference between boys and girls
- Enjoys humor (like laugh at silly faces or voices)
- Brushes his/her teeth by self
- Dresses and undresses without help except for shoelaces
- Pretends by role playing
- Knows opposite (hot/cold, high/low)

Disclaimer: These are general milestones. All children are different and some will do things faster or slower than others. If you have queries/concerns about your child's development, contact a pediatrician.

443-908-0420 / 609-214-3685 www.studymonkeytech.com edtech@info@iconsulting.com

ما هي المرحلة النمائية (معايير النمو)؟

المعلم النمائي (المرحلة النمائية) هي مهارة بكتسبها الطفل في إطار زمني محدد. على سبيل المثال ، أحد معالم النمو الرئيسية هو تعلم المشي. يتعلم معظم الأطفال هذه المهارة أو المعلم التتموي بين سن 9 و 15 شهراً.

Milestone Chart



تتطور المعالم بطريقة متسلسلة. هذا يعني أن الطفل سيحتاج إلى تطوير بعض المهارات قبل أن يتمكن من تطوير مهارات جديدة. على سبيل المثال ، يجب أن يتعلم الأطفال أولاً الزحف والوقوف قبل أن يتمكنوا من المشي. كل معلم يكتسبه الطفل يبني على آخر معلم تم تطويره.

ملاحظة :

إذا كنت قلقاً من أن طفلك لم يحقق مرحلة نمو فارقة، عليك مراجعة معايير النمو أولاً لتأكد من مدى التطور النمائي الذي حققه ابنك!

STAGES OF EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT



PRENATAL



0-1 YEARS OLD



1-2 YEARS OLD



2-3 YEARS OLD



3-5 YEARS OLD



5-7 YEARS OLD

ما هي المعالم أو المهارات النمائية التي يتعلمها الأطفال في مختلف الأعمار؟

ينمو الدماغ بسرعة كبيرة خلال السنوات العديدة الأولى من الحياة. خلال هذا الوقت ، يتعلم طفلك كل أنواع المهارات الجديدة.

نظراً لأن الأطفال عادةً ما يكتسبون مراحل أو مهارات تنموية خلال فترة زمنية محددة أو "نافذة" ، يمكننا التنبؤ بالوقت الذي سيتعلم فيه معظم الأطفال مهارات مختلفة.

<p>SENSORIMOTOR STAGE</p> <p>The child begins to interact with environment</p>  <p>0-2</p>	<p>PREOPERATIONAL STAGE</p> <p>The child begins to represent the world symbolically</p>  <p>2-6 or 7</p>
<p>CONCRETE OPERATIONAL STAGE</p> <p>The child learns rules such as conservation</p>  <p>7-11 or 12</p>	<p>FORMAL OPERATIONAL STAGE</p> <p>The adolescent can transcend the concrete situation and think about the future</p>  <p>12-adulthood</p>

ماذا لو لم يصل طفلي إلى مرحلة النمو؟

كل طفل هو فرد وقد يفى بمعالم التطور في وقت أبكر أو بعد أقرانه بقليل. ربما سمعت أشخاصاً يقولون أشياء مثل ، "كان يمشي قبل بلوغه 10 أشهر ، أي قبل أخيه الأكبر بكثير" أو "لم تقل الكثير حتى بلغت عامين تقريباً ثم أصبحت تثرثر"

هذا لأن كل طفل فريد من نوعه وسيطور وفقاً لسرعته الخاصة.

ومع ذلك ، هناك بالتأكيد فترات زمنية سيحقق فيها معظم الأطفال معلماً هاماً. على سبيل المثال ، يتعلم الأطفال المشي في أي وقت بين 9 و 15 شهراً من العمر. لذلك ، إذا كان طفلك يبلغ من العمر 13 شهراً ولم يمشي بعد ، فلا داعي للقلق إذا كان يزحف ويسحب إلى حامل. لقد اكتسب المهارات التي يحتاجها لتعلم المشي وقد يبدأ المشي قريباً. ومع ذلك ، إذا كان لديك طفل يبلغ من العمر 15 شهراً ولم

يمشي بعد ، فسيكون من الجيد التحدث مع طبيب الأطفال الخاص بطفلك للتأكد من عدم وجود أي مشاكل طبية أو تطورية لأن سن 15 شهراً خارج المعدل الطبيعي "نافذة" أو الإطار الزمني الذي يتعلم فيه الأطفال المشي.

كيف يمكنني مساعدة طفلي على تحقيق هذه المعالم التنموية؟

كآباء ، نريد جميعاً لأطفالنا أن ينجحوا وأن يكونوا في أفضل حالاتهم. نعلم من البحث أن عاملين يؤثران على كيفية نجاح طفلك ونموه: **الجينات والبيئة**.

أحد العوامل التي تؤثر على نمو أطفالنا هو **التركيب الجيني أو "الجينات"**. يشير بعض الناس إلى هذا على أنه "طبيعة". **الجينات** هي المادة الجينية التي تنقلها إلى أطفالنا. يولد الأطفال مع "جيناتهم" في مكانها. تعمل هذه الجينات كمخطط تفصيلي للصفات التي قد يمتلكها الطفل. على سبيل المثال ، تحدد الجينات ما إذا كانت عيون الطفل زرقاء أو بنية اللون ؛ يحددون أيضاً ما إذا كان سيكون أعسر أم يمين.

العامل الآخر الذي يؤثر على نمو الطفل هو البيئة. وهذا يشمل تجارب الأطفال في المنزل والمدرسة وبيئات المجتمع. يشير بعض الناس إلى هذا باسم "التنشئة". **يمكن للبيئة إما تحسين المخطط الجيني للطفل أو إلحاق الضرر به**. على سبيل المثال ، قد لا يصل الأطفال المصابون بسوء التغذية الذين يعيشون في دول العالم الثالث إلى معدل الذكاء لديهم بسبب تأثير بيئتهم على نمو عقولهم.

نعتقد غالباً أننا بحاجة إلى النفاذ وشراء ألعاب وموسيقى وألعاب خاصة لتحفيز نمو أطفالنا ، ولكن علينا أن نذكر أنفسنا أنه من المهم جداً توفير الأنشطة اليومية التالية التي يمكنك القيام بها مع طفلك لتشجيعه تطور الدماغ.

يمكن دعم خبرات نمو الأطفال من خلال الممارسات التالية:



- ✓ امنح طفلك الكثير من الحب والاهتمام. بغض النظر عن عمر الطفل ، فإن الحمل والعناق والاستماع له هي طرق مهمة لإظهار أهمية طفلك.
- ✓ تفاعل مع طفلك من خلال التحدث والغناء واللعب والأكل والقراءة مع طفلك. سوف يكبر طفلك وهو يشعر بأنه مميز ومهم بالنسبة لك. سوف تتعلم أيضاً الكثير عن اهتمامات طفلك ومهاراته.
- ✓ اقرأ إقرأ
- ✓ غقرأ. أظهرت الأبحاث أن الأطفال الذين يقرأ لهم آباؤهم مفرداتهم أكثر من الأطفال الآخرين. توفر القراءة أيضاً للأطفال وجهات نظر جديدة حول العالم الذي نعيش فيه.
- ✓ تعلم بعض مهارات الأبوة والأمومة البسيطة لمساعدة طفلك على تعلم كيفية التصرف. تتمثل أهم مهارات الأبوة والأمومة في وجود **قواعد متسقة** ، **وتشجيع** **للسلوكيات** التي تريد أن ترى طفلك يفعل المزيد منها ، **ووجود عواقب لسلوك لا تريد أن يستمر طفلك في القيام به**.
- ✓ حدد وقت للتلفزيون ووقت لاستعمال الانترنت بما لا يزيد عن ساعة إلى ساعتين من المشاهدة التعليمية في اليوم.
- ✓ تعرف على كل ما له من فائدة في زيادة استيعابك لطرق دعم نمو طفلك.

- ✓ اطلب المساعدة عندما تحتاجها من عائلتك وأصدقائك وطبيب طفلك أو الممرضة أو المختص.
- ✓ تذكر الأبوة والأمومة رائعة ولكنها ليست دائماً سهلة.

ما هي معايير ومعالم النمو؟

نمو الطفل: أول 6 أسابيع

- الأطفال حديثي الولادة يختبرون العالم بشكل مختلف تماماً عن الطريقة التي نختبر بها العالم.
- يعتمد الأطفال حديثي الولادة علينا كلياً في تلبية احتياجاتهم الأساسية. لحسن الحظ ، لدى الأطفال حديثي الولادة طرق لإيصال احتياجاتهم إلينا. في الأسابيع الستة الأولى ، ستتعلم أنت وطفلك الكثير عن بعضكما البعض.
- يساعد الأخذ والعطاء الذي يحدث بينكما على إنشاء رابطة ، والتي ستشكل أساس علاقتكما معاً وستوفر الأساس لطفلك لتطوير العلاقات مع الآخرين.
- اتبه جيداً لطفلك ، لأنه يهتم جيداً بمدى معاملتك له! عندما ينام طفلك ، تأكد/تأكدي من استلقائه على ظهره ما لم يخبرك طبيبك بخلاف ذلك.



ما يمكن لطفلك رؤيته:

- لم تتطور قدرة طفلك على الرؤية بشكل كامل بعد. عند الولادة ، يمكن لطفلك فقط رؤية الأشياء التي تبعد حوالي 8-12 بوصة ، مثل وجهك عندما تحمله.

- عندما تكون قريباً من طفلك ، فإن أفضل ما يراه هو وجهك.
- قريباً ، ستلاحظ أن طفلك يتابع تحركاتك.
- قد يستمتع طفلك برؤية الألوان الزاهية أو الصور والألعاب الكبيرة بالأبيض والأسود.

ما يمكن أن يسمعه طفلك:

- كان طفلك يستمع إلى الأصوات منذ أن كان بداخل رحم الأم.
- يتعرف طفلك بالفعل على صوت والدته عندما يولد!
- ابحث عن التغييرات في حركات جسم طفلك أو تعابير وجهه عندما تكون هناك أصوات جديدة أو عالية من حوله.

ما يمكن أن يشعر به طفلك:

1. لمستك مهمة جداً لطفلك! يتمتع الأطفال بتدليك لطيف.
2. بحمل طفلك ، أنت تعلمه أنه محبوب وآمن.
3. أنت لا تفسد طفلك بحمله. أنت تساعد على الشعور بالأمان. لا يمكنك "إفساد" طفل من خلال حمله كثيراً.
4. يشعر طفلك بتغيرات في درجة الحرارة ، لذا احرصي/احرص على تلبسه ملابس المناسبة للطقس.

كيف يأكل طفلك:

يختلف مقدار وكم مرة يأكل طفلك. يمكن لطفلك أن يتحمل السوائل فقط في الوقت الحالي ، لذا أطعميه حليب الثدي فقط أو الحليب الصناعي المدعم بالحديد.

كيفية العناية بغم طفلك:

تحتاج لثة طفلك إلى التنظيف بفرشاة أسنان للرضع أو منشفة / شاش مبلل بعد الرضاعة وعند النوم.

كيف يتحرك طفلك (تطور المهارات الحركية لطفلك) :

1. يتحكم طفلك ببطء في عضلاته .
خلال هذه الأسابيع الستة ، سيحتاج طفلك إلى الكثير من الدعم لرفع رأسه .
- 2-احرصي/احرص على عدم ترك رأسه يهتز!
قد يحرك طفلك ذراعيه وساقيه لإظهار اهتمامه بالحركة من حوله .
- 3-قد يعاني طفلك من حركات اهتزازية مفاجئة ، لذلك عندما تحمليه ، احرصي على دعمه جيداً .
- 4-عندما يستيقظ ، امنح طفلك "وقتاً على البطن" حتى يتعلم رفع رأسه والنظر حوله .

كيف يتواصل طفلك (تطور الكلام واللغة لدى طفلك) :

1. بكاء طفلك هو طريقته في توصيل احتياجاته .
2. يبكي طفلك ليخبرك عندما يكون جائعاً ، أو متعباً ، أو حاراً ، أو بارداً ، أو يشعر بالملل ، أو مريضاً ، أو يريد الحمل . ستلاحظين قريباً أن بكاء طفلك يختلف باختلاف احتياجاته .
3. قد يصدر طفلك أصوات هديل ، خاصة عندما تتحدث معه .
4. عندما يتواصل طفلك بالعين معك ، فإنه ينقل اهتمامه !
5. قد يتراجع طفلك أو يبتعد عنك ليبين أنه بحاجة إلى استراحة .

محبة طفلك واللعب معه :

1. في الأسابيع القليلة الأولى من حياته ، سينام طفلك معظم الوقت . هذا هو الوقت المناسب لك للراحة .
2. عندما يكون طفلك مستيقظاً ومتبهاً ، فقد حان الوقت للتفاعل !

3. يعد التحدث والغناء لطفلك أفضل الأشياء التي يمكنك القيام بها لتشجيع تطور اللغة. تُعرف التهويدات لطفلك على النظام الصوتي للغة.
4. لا تقلقي بشأن حمل طفلك كثيراً. أنت تعلم طفلك أن يثق بك.
5. كلما استجابت لبكاء طفلك مبكراً ، كان ذلك أفضل لشعور طفلك بالأمان.
6. اقض الكثير من الوقت وجهاً لوجه مع طفلك. سيستمع كلاكما بالمنظر!

ما هو التأخر النمائي؟

يشير نمو الطفل إلى العملية التي يمر فيها الأطفال بتغييرات في تنمية المهارات خلال فترات زمنية يمكن التنبؤ بها ، تسمى معالم التطور.



يحدث التأخر في النمو عندما لا يصل الأطفال إلى هذه المعالم في الفترة الزمنية المتوقعة. **على سبيل المثال ،** إذا كان النطاق الطبيعي لتعلم المشي ما بين 9 و 15 شهراً ، وكان الطفل البالغ من العمر 20 شهراً لم يبدأ المشي بعد ، فسيتم اعتبار هذا تأخيراً في النمو.



يمكن أن تحدث تأخيرات في النمو في جميع مجالات النمو الخمسة أو قد تحدث فقط في واحد أو أكثر من تلك المجالات النمائية .

ما هي عوامل الخطر لتأخر النمو؟

تتقسم عوامل الخطر لمشاكل النمو إلى فئتين:

□ وراثي

□ بيئي

✓ يتعرض الأطفال **لخطر وراثي** من خلال ولادتهم بخلل وراثي أو كروموسومي. من الأمثلة الجيدة على المخاطر الجينية متلازمة داون ، وهو اضطراب يتسبب في تأخر النمو بسبب كروموسوم غير طبيعي.

✓ تتجم **المخاطر البيئية عن التعرض للعوامل الضارة إما قبل الولادة أو بعدها** ، ويمكن أن تشمل أشياء مثل سوء تغذية الأم أو التعرض للسموم (مثل الرصاص أو الأدوية) أو العدوى التي تنتقل من الأم إلى طفلها أثناء الحمل (مثل الحصبة أو فيروس العوز المناعي البشري) .

✓ تشمل **المخاطر البيئية** أيضاً تجارب حياة الطفل. **على سبيل المثال** ، الأطفال الذين يولدون قبل الأوان ، وبواجهون فقراً شديداً ، أو اكتئاب الأم ، أو سوء التغذية ، أو نقص الرعاية معرضون بشكل متزايد لخطر التأخر في النمو.

هل تعلم:

عوامل الخطر لها تأثير تراكمي على النمو. مع زيادة عدد عوامل الخطر ، يتعرض الطفل لخطر أكبر للتأخر في النمو.

ما هي علامات التحذير من تأخر النمو؟

هناك العديد من "العلامات التحذيرية" العامة للتأخر المحتمل.
وتشمل هذه:

علامات التحذير السلوكية

- لا يبتبه أو يظل مركزاً على نشاط ما لفترة طويلة مثل الأطفال الآخرين من نفس العمر
- يركز على أشياء غير عادية لفترات طويلة من الزمن ؛ يستمتع بهذا أكثر من التفاعل مع الآخرين
- يتجنب الاتصال بالعين مع الآخرين أو نادراً
- يصاب بالإحباط بشكل غير عادي عند محاولة القيام بمهام بسيطة يمكن لمعظم الأطفال في نفس العمر القيام بها
- يظهر سلوكيات عدوانية ويتصرف بطريقة عنيدة ويبدو أنه عنيد جداً مقارنة بالأطفال الآخرين
- يعرض السلوكيات العنيفة بشكل يومي
- يحدق في الفضاء أو يهز الجسد أو يتحدث إلى الذات أكثر من الأطفال الآخرين في نفس العمر
- لا تسعى للحصول على الحب والموافقة من مقدم الرعاية أو الوالدين

علامات تحذير إجمالي المحرك

لديه أذرع و / أو أرجل صلبة

- لديه وضع جسم غير مرن أو ضعيف مقارنة بالأطفال الآخرين في نفس العمر
- يستخدم جانباً من الجسم أكثر من الآخر
- لديه طريقة خرقاء للغاية مقارنة مع الأطفال الآخرين من نفس العمر

علامات تحذير الرؤية

- يبدو أنه يجد صعوبة في تتبع الأشياء أو الأشخاص بعينها
- يفرك العيون بشكل متكرر
- يدير رأسه أو يميله أو يمسكه في وضع متوتر أو غير معتاد عند محاولة النظر إلى شيء ما

- يبدو أنه يواجه صعوبة في العثور على الأشياء الصغيرة التي سقطت على الأرض أو التقاطها (بعد سن 12 شهراً)
- لديه صعوبة في التركيز أو التواصل البصري
- يغلق عين واحدة عند محاولة النظر إلى الأشياء البعيدة
- يبدو أن العيون متقاطعة أو متقاطعة
- يجعل الأشياء قريبة جداً من العين بحيث لا يمكن رؤيتها
- تظهر إحدى العينين أو كلتا العينين بشكل غير طبيعي في الحجم أو اللون

علامات تحذير السمع

- يتحدث بصوت عالٍ جداً أو ناعم جداً
- يبدو أنه يواجه صعوبة في الاستجابة عند الاستدعاء من جميع أنحاء الغرفة ، حتى عندما يكون الأمر مثيراً للاهتمام
- يدير الجسم بحيث يتم توجيه نفس الأذن دائماً نحو الصوت
- تواجهه صعوبة في فهم ما قيل أو اتباع التوجيهات بعد بلوغها سن الثالثة
- لا يندهش من الضوضاء العالية
- تظهر الأذان صغيرة أو مشوهة
- فشل في القدرة على تطوير الأصوات أو الكلمات التي تناسب مع سنه

بالإضافة إلى ذلك ، نظراً لأن الأطفال عادةً ما يكتسبون مراحل أو مهارات تنموية خلال فترة زمنية محددة أو "نافذة" ، يمكننا التنبؤ بالوقت الذي سيتعلم فيه معظم الأطفال مهارات مختلفة. إذا كان الطفل لا يتعلم مهارة يتعلمها الأطفال الآخرون في نفس العمر ، فقد يكون ذلك "علامة تحذير" على أن الطفل قد يكون عرضة لخطر التأخر في النمو.