FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

	UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS** **PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN PERPAJAKAN**	**PE-001**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENGANTAR MANAJEMEN	E4 162003	Ekonomi	T=3	II	Januari 2022

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK:	Ketua PRODI:
	Yuniarti Herwinarni, S.E., M.M	Yuniarti Herwinarni, S,E., M.M	Mei Rani Amalia,S.E., M.M

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL1	Sikap a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius b. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik c. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain d. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan e. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara f. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan g. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	CPL2	Pengetahuan a. Menguasai teori dan perkembangan perkonomian Indonesia sejak Indonesia merdeka sampai sekarang berdasarkan outlook kondisi ekonomi Indonesia; b. Menguasai aspek-aspek ekonomi makro dalam menjelaskan Perkonomian Indonesia; c. Menguasai inisiatif kebijakan ekonomi atas masalah yang terjadi pada perekonomian Indonesia;
	CPL 3	Keterampilan Khusus a. Mampu mengembangkan ide mengenai apa yang terhadi pada perekonomian Indonesia; b. Mampu menganalisis tantangan ekonomi Indonesia di masa depan; c. Mampu mengelola penelitian ilmiah tentang isu-isu masalah perkonomian Indonesia dilihat dari sisi makro dan mikro;

	CPL 4	Keterampilan Umum a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya b. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir c. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data d. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luarlembaganya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK	Mahasiswa mampu memiliki bekal ilmu manajemen yang berguna sebagai pendukung dalam menganalisis permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi. Ekonomi Pembangunan yang akan dipelajari oleh mahasiswa meliputi: konsep dasar manajemen bisnis, manajer dalam kegiatan manajemen, perkembangan ilmu manajemen, lingkungan dan budaya organisasi, tanggung jawab sosial dan etika manajemen, fungsi perencanaan dalam manajemen perusahaan, manajemen strategis perusahaan, fungsi pengorganisasian dalam manajemen perusahaan, manajemen sumber daya manusia, fungsi pengarahan dan implementasi dalam manajemen organisasi, motivasi dan kepemimpinan, komunikasi dalam organisasi, fungsi pengawasan dan pengendalian dalam manajemen perusahaan.
	CPL ⇒ Sub-CPMK	
	CPL-1	Mahasiswa diharapkan mengetahui konsep dasar manajemen dan mengapa manajemen diperlukan dalam sebuah organisasi bisnis.
	CPL-2	Mahasiswa mampu mengetahui perbedaan antara manajemen sebagai sains maupun manajemen sebagai seni
	CPL-3	Mahasiswa mampu mengetahui tipe-tipe manajemen secara hierarkis beserta keahlian manajerial yang diperlukan untuk setiap hierarkis tersebut.
	CPL-4	Mahasiswa mampu mengetahui konsep manajemen secara fungsional yang mencakup kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pengimplementasian, pengawasan dan pengendalian dalam manajemen perusahaan
	CPL-5	Mahasiswa mampu mengetahui konsep manajemen secara operasional dalam organisasi bisnis yang mencakup manajemen sumber daya manusia, manajemen produksi atau operasi, manajemen pemasaran, dan manajemen keuangan.
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang ilmu manajemen yang berguna sebagai pendukung dalam menganalisis permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi. Ekonomi Pembangunan yang akan dipelajari oleh mahasiswa meliputi: konsep dasar manajemen bisnis, manajer dalam kegiatan manajemen, perkembangan ilmu manajemen, lingkungan dan budaya organisasi, tanggung jawab sosial dan etika manajemen, fungsi perencanaan dalam manajemen perusahaan, manajemen strategis perusahaan, fungsi pengorganisasian dalam manajemen perusahaan, manajemen sumber daya manusia, fungsi pengarahan dan	

	implementasi dalam manajemen organisasi, motivasi dan kepemimpinan, komunikasi dalam organisasi, fungsi pengawasan dan pengendalian dalam manajemen perusahaan.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Bahan kajian Mata Kuliah Pengantar Manajemen: 1. Lingkungan dan Budaya Organisasi 2. Tanggung Jawab Sosial dan Etika Manajemen 3. Fungsi Perencanaan dan Pengambilan Keputusan 4. Motivasi dan Kepemimpinan, 5. Tanggung Jawab Sosial dan Etika Manajemen 6. Fungsi Perencanaan dan Pengambilan Keputusan 7. Manajemen Strategis Perusahaan 8. Fungsi Pengorganisasian dalam Manajemen Perusahaan 9. Manajemen Sumber Daya Manusia 10. Faktor Individu dalam Organisasi 11. Motivasi dan Kepemimpinan 12. Komunikasi dalam Organisasi 13. Pengawasan dan Pengendalian Organisasi
Pustaka	**Utama :** 1. Ernie Tisnawati Sule & Kurniawan Saefullah. 2005. Pengantar Manajemen. Edisi Pertama. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri. 2. Henki Idirs Issakh. 2014. Pengantar Manajemen. Edisi Kedua. Jakarta: Penerbit In Media. 3. Bachrudin Sjaroni, Siti Maryam & Agi Syarif Hidayat. 2015. Pengantar Manajemen. Yogyakarta: Penerbit Deepublish. 4. T. Hani Handaka. 1998. Manajemen. Edisi Pertama. Edisi Kedua. Yogyakarta: BPFE UGM. 5. H.B. Siswanta. 2011. Pengantar Manajemen. Jakarta: PT. Bumi Aksara 6. Mamduh M. Hanafi. 1997. Manajemen. Edisi Pertama. Yogyakarta: UPP AMP YKPN
	Pendukung : 1. H.B. Siswanta. 2011. Pengantar Manajemen. Jakarta: PT. Bumi Aksara 6. Mamduh M. Hanafi. 1997. Manajemen. Edisi Pertama. Yogyakarta: UPP AMP YKPN
Dosen Pengampu	Yuniarti Herwinarni, S.E., M.M
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	**Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,**		**Materi Pembelajaran**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**

1	Mengetahui dan memahami secara umum lingkungan organisasi bisnis atau perusahaan, bentuk-bentuk keterkaitan lingkungan dengan organisasi bisnis	Mampu menjelaskan secara umum lingkungan organisasi bisnis atau perusahaan, bentuk-bentuk keterkaitan lingkungan dengan organisasi bisnis	**Kriteria:** Ketepatan **Bentuk:** Non tes : Tes : UTS		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** *Problem solving, discussion and lecturing*	**Materi:** Lingkungan dan Budaya Organisasi ● Lingkungan dan Organisasi Bisnis ● Lingkungan Internasional dan Kegiatan Bisnis ● Budaya Organisasi dan Kegiatan Bisnis	**40%-100 %**
2	Mengetahui dan memahami tanggung jawab sosial yang dihadapi oleh organisasi bisnis, konsep dasar etika manajemen dan kaitannya dengan tanggung jawab sosial dari perusahaan	Mampu menjelaskan tanggung jawab sosial yang dihadapi oleh organisasi bisnis, konsep dasar etika manajemen dan kaitannya dengan tanggung jawab sosial dari perusahaan	**Kriteria:** Ketepatan **Bentuk:** Non tes : Tes : UTS		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** *Problem solving, discussion and lecturing*	**Materi:** Tanggung Jawab Sosial dan Etika Manajemen ● Tanggung jawab sosial dari organisasi ● Konsep dasar etika manajemen ● Bagaimana mengukur etika manajemen ? ● Mendorong pelaksanaan etika dalam manajemen	**40% -100%**
3	Mengetahui dan memahami konsep dasar perencanaan dalam manajemen organisasi, jenis-jenis perencanaan, alat bantu manajemen dalam kegiatan perencanaan, cara-cara	Mampu menjelaskan konsep dasar perencanaan dalam manajemen organisasi, jenis-jenis perencanaan, alat bantu manajemen dalam kegiatan perencanaan,	**Kriteria:** Ketepatan **Bentuk:** Non tes : Tes : UTS		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** *Problem solving, discussion and lecturing*	**Materi:** Fungsi Perencanaan dan Pengambilan Keputusan ● Konsep Dasar Perencanaan dalam Manajemen ● Proses Perencanaan	**0-100%**

	penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan.	cara-cara penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan.				● Penyelesaian Masalah dan Pengambilan Keputusan	
4	Mengetahui dan memahami konsep-konsep mengenai kepemimpinan dan kaitannya dengan perilaku manajer dan bawahan dalam organisasi.	Mampu menjelaskan konsep-konsep mengenai kepemimpinan dan kaitannya dengan perilaku manajer dan bawahan dalam organisasi.	**Kriteria:** Ketepatan **Bentuk:** Non tes : Tes : UTS		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** *Problem solving, discussion and lecturing*	**Materi:** Motivasi dan Kepemimpinan ● Konsep Dasar Kepemimpinan ● Perbedaan Kepemimpinan dan Manajemen ● Beberapa Pendekatan Mengenai Kepemimpinan (Pendekatan Personal, Perilaku, dan Kontingensi) ● Pendekatan Substitusi untuk Kepemimpinan ● Kepemimpinan Kharismatik dan Transformatif	**40% -100%**
5	Mengetahui dan memahami tanggung jawab sosial yang dihadapi oleh organisasi bisnis, konsep dasar etika manajemen dan kaitannya dengan	Mampu menjelaskan tanggung jawab sosial yang dihadapi oleh organisasi bisnis, konsep dasar etika manajemen dan kaitannya	**Kriteria:** Ketepatan **Bentuk:** Non tes : Tes : UTS		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** *Problem solving, discussion and*	**Materi:** Tanggung Jawab Sosial dan Etika Manajemen ● Tanggung jawab sosial dari organisasi ● Konsep dasar etika manajemen	**50% - 100%**

	tanggung jawab sosial dari perusahaan	dengan tanggung jawab sosial dari perusahaan			*lecturing*	● Bagaimana mengukur etika manajemen? ● Mendorong pelaksanaan etika dalam manajemen	
6	Mengetahui dan memahami konsep dasar perencanaan dalam manajemen organisasi, jenis-jenis perencanaan, alat bantu manajemen dalam kegiatan perencanaan, cara-cara penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan.	Mampu menjelaskan konsep dasar perencanaan dalam manajemen organisasi, jenis-jenis perencanaan, alat bantu manajemen dalam kegiatan perencanaan, cara-cara penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan.	**Kriteria:** Ketepatan **Bentuk:** Non tes : Kuis Tes : UTS		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** *Problem solving, discussion and lecturing* **Mengerjakan Tugas 1 :** Evaluasi materi diberikan dalam bentuk Kuis tentang : ▪ Perbedaan antara Efisiensi dan Efektivitas dalam organisasi/perusahaan ▪ Cara mengukur efisiensi dan efektivitas bagi manajemen	**Materi:** Fungsi Perencanaan dan Pengambilan Keputusan ● Konsep Dasar Perencanaan dalam Manajemen ● Proses Perencanaan ● Penyelesaian Masalah dan Pengambilan Keputusan	**40% - 100%**
7	Mengetahui dan memahami konsep dasar strategi, komponen strategi,	Mampu menjelaskan konsep dasar strategi, komponen	**Kriteria:** Ketepatan **Bentuk:**		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring	**Materi:** Manajemen Strategis Perusahaan	**60%-100 %**

	bagaimana strategi disusun, bagamana manajemen strategis dijalankan, berbagai jenis strategi.	strategi, bagaimana strategi disusun, bagamana manajemen strategis dijalankan, berbagai jenis strategi.	Non tes : Kuis Tes : UTS		**Metode Pembelajaran:** *Problem solving, discussion and lecturing* **Mengerjakan Tugas 2 :** Evaluasi materi diberikan dalam bentuk Kuis tentang : ▪ Persamaan dan perbedaan antara Manajer dan Pemimpin	● Konsep Dasar Manajemen Strategis ● Pengertian, Komponen, dan Jenis Strategi ● Penyusunan Strategi ● Proses Manajemen Strategis ● Tingkatan Strategi	
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester**						
9	Mengetahui dan memahami konsep dasar pengorganisasian dalam manajemen, konsep dasar dari sebuah struktur organisasi dan beberapa pendekatan dalam mendesain organisasi, perbedaan antara organisasi formal dan informal.	Mampu menjelaskan konsep dasar pengorganisasian dalam manajemen, konsep dasar dari sebuah struktur organisasi dan beberapa pendekatan dalam mendesain organisasi, perbedaan antara organisasi formal dan informal.	**Kriteria:** Ketepatan **Bentuk:** Non tes : Tes : UAS		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** *Problem solving, discussion and lecturing*	**Materi:** Fungsi Pengorganisasian dalam Manajemen Perusahaan ● Konsep Dasar Pengorganisasian ● Pembagian Kerja, Pengelompokan Pekerjaan, Penentuan Relasi Antar Bagian, Koordinasi ● Faktor-faktor yang Mempengaruhi Struktur Organisasi	

						● Pendekatan dalam Proses Departementalisasi ● Struktur Organisasi Formal dan Informal	
10	Mengetahui dan memahami peranan dan fungsi manajemen sumber daya manusia dalam organisasi, proses manajemen sumber daya manusia sebagai upaya mendapatkan orangorang yang memiliki kompetensi dan kualifikasi yang sesuai dengan kebutuhan organisasi	Mampu menjelaskan peranan dan fungsi manajemen sumber daya manusia dalam organisasi, proses manajemen sumber daya manusia sebagai upaya mendapatkan orang-orang yang memiliki kompetensi dan kualifikasi yang sesuai dengan kebutuhan organisasi	**Kriteria:** Ketepatan **Bentuk:** Non tes : Tes : UAS		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** *Problem solving, discussion and lecturing*	**Materi:** Manajemen Sumber Daya Manusia ● Fungsi Pengorganisasian dan Manajemen Sumber Daya Manusia ● Proses Manajemen Sumber Daya Manusia ● Mengelola Keragaman dalam Pekerjaan	**60% - 100%**
11	Mengetahui dan memahami pentingnya mengenali karakteristik individu sebagai esensi dari faktor SDM dalam organisasi	Mampu menjelaskan karakteristik individu sebagai esensi dari faktor SDM dalam organisasi.	**Kriteria:** Ketepatan **Bentuk:** Non tes : Tes : UAS		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** *Problem based learning and Contextual instruction*	**Materi:** Faktor Individu dalam Organisasi ● Karakteristik Individu dalam Organisasi ● Beberapa Isu Seputar Perilaku Individu dalam Organisasi	**60% - 100%**

						● Mengelola Individu dalam Organisasi	
12	Mengetahui dan memahami peran motivasi dan kepemimpinan dalam organisasi, konsep dan teori motivasi dan kaitannya dengan perilaku tenaga kerja dalam organisasi	Mampu menjelaskan peran motivasi dan kepemimpinan dalam organisasi, konsep dan teori motivasi dan kaitannya dengan perilaku tenaga kerja dalam organisasi.	**Kriteria:** Ketepatan **Bentuk:** Non tes : Tes : UAS		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** *Problem based learning and Contextual instruction*	**Materi:** Motivasi dan Kepemimpinan ● Peran Motivasi dan Kepemimpinan dalam Organisasi dan Manajemen ● Pengertian Dasar Mengenai Motivasi ● Perspektif Kebutuhan Mengenai Motivasi ● Perspektif Pengharapan Mengenai Motivasi ● Hubungan Motivasi dengan Kepemimpinan	**60% - 100%**
13	Mengetahui dan memahami konsep-konsep mengenai kepemimpinan dan kaitannya dengan perilaku manajer dan bawahan dalam organisasi.	Mampu menjelaskan konsep-konsep mengenai kepemimpinan dan kaitannya dengan perilaku manajer dan bawahan dalam organisasi	**Kriteria:** Ketepatan **Bentuk:** Non tes : Tes : UAS		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** *Problem based learning and Contextual instruction*	**Materi:** Motivasi dan Kepemimpinan ● Konsep Dasar Kepemimpinan ● Perbedaan Kepemimpinan dan Manajemen ● Beberapa Pendekatan Mengenai Kepemimpinan (Pendekatan	**60% - 100%**

						Personal, Perilaku, dan Kontingensi) ● Pendekatan Substitusi untuk Kepemimpinan ● Kepemimpinan Kharismatik dan Transformatif	
14	Mengetahui dan memahami bagaimana mengelola konflik dalam organisasi, peran komunikasi dalam organisasi, proses dan pola komunikasi dalam organisasi	Mampu menjelaskan bagaimana mengelola konflik dalam organisasi, peran komunikasi dalam organisasi, proses dan pola komunikasi dalam organisas	**Kriteria:** Ketepatan **Bentuk:** Non tes : Kuis Tes : UAS		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** *Problem based learning and Contextual instruction* **Mengerjakan Tugas 3:** Evaluasi materi diberikan dalam bentuk pembahasan Kasus tentang : ▪ Arti penting Perencanaan Strategis bagi perusahaan kecil atau perusahaan besar ▪ Planning dalam menempuh mata	**Materi:** Komunikasi dalam Organisasi ● Manajemen Konflik ● Konflik dan Komunikasi dalam Organisasi ● Peran Komunikasi dalam Manajemen Organisasi ● Membangun Komunikasi yang Efektif dalam Organisasi	**60% - 100%**

					kuliah pengantar manajemen		
15	Mengetahui dan memahami konsep dasar dan langkahlangkah fungsi pengawasan dan pengendalian, fungsi pengawasan dan pengendalian, pendekatan untuk mempertahankan konsistensi dalam menjalankan fungsi pengawasan.	Mampu menjelaskan konsep dasar dan langkah-langkah fungsi pengawasan dan pengendalian, fungsi pengawasan dan pengendalian, pendekatan untuk mempertahankan konsistensi dalam menjalankan fungsi pengawasan.	**Kriteria:** Ketepatan **Bentuk:** Non tes : Kuis Tes : UAS		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** *Problem based learning and Contextual instruction* **Mengerjakan Tugas 4:** Membuat makalah kelompok dengan tema : ▪ Manajemen Gaya Barat dan Gaya Timur ▪ Pengaruh Globalisasi Terhadap Budaya Perusahaan ▪ Corporate Social Responsibility	**Materi:** Pengawasan dan Pengendalian Organisasi ● Konsep Dasar Fungsi Pengawasan ● Fungsi Pengawasan dalam Praktik ● Mempertahankan Fungsi Pengawasan	**60% - 100%**
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						

<u>Catatan</u> :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Pengantar Manajemen
	Kode	E4 162003
	Kredit	3
	Semester	2

DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang ilmu manajemen yang berguna sebagai pendukung dalam menganalisis permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi. Ekonomi Pembangunan yang akan dipelajari oleh mahasiswa meliputi: konsep dasar manajemen bisnis, manajer dalam kegiatan manajemen, perkembangan ilmu manajemen, lingkungan dan budaya organisasi, tanggung jawab sosial dan etika manajemen, fungsi perencanaan dalam manajemen perusahaan, manajemen strategis perusahaan, fungsi pengorganisasian dalam manajemen perusahaan, manajemen sumber daya manusia, fungsi pengarahan dan implementasi dalam manajemen organisasi, motivasi dan kepemimpinan, komunikasi dalam organisasi, fungsi pengawasan dan pengendalian dalam manajemen perusahaan.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Mahasiswa mampu memiliki bekal ilmu manajemen yang berguna sebagai pendukung dalam menganalisis permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi. Ekonomi Pembangunan yang akan dipelajari oleh mahasiswa meliputi: konsep dasar manajemen bisnis, manajer dalam kegiatan manajemen, perkembangan ilmu manajemen, lingkungan dan budaya organisasi, tanggung jawab sosial dan etika manajemen, fungsi perencanaan dalam manajemen perusahaan, manajemen strategis perusahaan, fungsi pengorganisasian dalam manajemen perusahaan, manajemen sumber daya manusia, fungsi pengarahan dan implementasi dalam manajemen organisasi, motivasi dan kepemimpinan, komunikasi dalam organisasi, fungsi pengawasan dan pengendalian dalam manajemen perusahaan.

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mahasiswa diharapkan mengetahui konsep dasar manajemen dan mengapa manajemen diperlukan dalam sebuah organisasi bisnis.
2	Mahasiswa mampu mengetahui perbedaan antara manajemen sebagai sains maupun manajemen sebagai seni
3	Mahasiswa mampu mengetahui tipe-tipe manajemen secara hierarkis beserta keahlian manajerial yang diperlukan untuk setiap hierarkis tersebut.
4	Mahasiswa mampu mengetahui konsep manajemen secara fungsional yang mencakup kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pengimplementasian, pengawasan dan pengendalian dalam manajemen perusahaan
5	Mahasiswa mampu mengetahui konsep manajemen secara operasional dalam organisasi bisnis yang mencakup manajemen sumber daya manusia, manajemen produksi atau operasi, manajemen pemasaran, dan manajemen keuangan.
6	Mahasiswa diharapkan mengetahui konsep dasar manajemen dan mengapa manajemen diperlukan dalam sebuah organisasi bisnis.
7	Mahasiswa mampu mengetahui perbedaan antara manajemen sebagai sains maupun manajemen sebagai seni

MATERI PEMBELAJARAN

1	Lingkungan dan Budaya Organisasi

2	Tanggung Jawab Sosial dan Etika Manajemen
3	Fungsi Perencanaan dan Pengambilan Keputusan
4	Motivasi dan Kepemimpinan,
5	Tanggung Jawab Sosial dan Etika Manajemen
6	Fungsi Perencanaan dan Pengambilan Keputusan
7	Manajemen Strategis Perusahaan
8	Fungsi Pengorganisasian dalam Manajemen Perusahaan
9	Manajemen Sumber Daya Manusia
10	Faktor Individu dalam Organisasi
11	Motivasi dan Kepemimpinan
12	Komunikasi dalam Organisasi
13	Pengawasan dan Pengendalian Organisasi
14	Lingkungan dan Budaya Organisasi
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
1	Ernie Tisnawati Sule & Kurniawan Saefullah. 2005. Pengantar Manajemen. Edisi Pertama. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
2	Henki Idirs Issakh. 2014. Pengantar Manajemen. Edisi Kedua. Jakarta: Penerbit In Media.
3	Bachrudin Sjaroni, Siti Maryam & Agi Syarif Hidayat. 2015. Pengantar Manajemen. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
4	T. Hani Handaka. 1998. Manajemen. Edisi Pertama. Edisi Kedua. Yogyakarta: BPFE UGM.
5	H.B. Siswanta. 2011. Pengantar Manajemen. Jakarta: PT. Bumi Aksara 6. Mamduh M. Hanafi. 1997. Manajemen. Edisi Pertama. Yogyakarta: UPP AMP YKPN
	PUSTAKA PENDUKUNG
PRASYARAT (Jika ada)	
-	

UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

RENCANA TUGAS MAHASISWA 1

MATA KULIAH	Pengantar Manajemen				
KODE	E4 162003	**sks**	3	**SEMESTER**	2
DOSEN PENGAMPU	Yuniarti Herwinarni, S.E., M.M				

BENTUK TUGAS	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS**

JUDUL TUGAS

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

DISKRIPSI TUGAS

METODE PENGERJAAN TUGAS

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Obyek Garapan:
Bentuk Luaran:
Artikel

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Ada pada lampiran

JADWAL PELAKSANAAN

LAIN-LAIN

-

DAFTAR RUJUKAN

-

Lampiran

KRITERIA PENILAIAN

Tabel 1 Kriteria 1: Ketepatan Penjelasan Materi

Dimensi	Sangat Jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang Jelas	Tidak Jelas
Kelengkapan	Lengkap, semua konsep diterangkan sangat gamblang disertai contoh kasus dan penyelesaiannya serta mudah dimengerti.	Lengkap, semua konsep diterangkan dengan jelas.	Kurang lengkap penjelasannya namun dapat dimengerti oleh audience	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja dan kurang dapat dipahami	Tidak ada konsep sama sekali
Kebenaran konsep	Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan contoh kasus dan penyelesaiannya membantu memahami konsep	Diungkapkan dengan tepat, contoh kasus dan penyelesaiannya secara deskriptif cukup mendukung pemahaman	Sebagian besar konsep sudah terungkap, contoh kasus dan penyelesaiannya sudah disampaikan namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, ada contoh kasusnya tetapi solusi tidak dikemukakan	Tidak ada konsep yang disajikan
Skor	86-100 A	75-85 B	60-74 C	41-59 D	0-40 E

Tabel 2 Kriteria 2: Komunikasi Lisan

Dimensi	Sangat Komunikatif	Komunikatif	Cukup Komunikatif	Kurang Komunikatif	Tidak Komunikatif
Ketepatan	Semua konsep diterangkan tepat sasaran (mengena) contoh kasus dan penyelesaiannya sangat mudah terima oleh audience	Tepat, semua konsep diterangkan tepat sasaran.	Kurang tepat sasaran penjelasannya namun dapat diterima oleh audience	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja dan kurang dapat diterima audience	Tidak tepat sasaran
Umpan balik	Umpan balik dilakukan sangat aktif kepada audience	Umpan balik dilakukan cukup baik	Melakukan umpan balik kepada audience, tatapi tidak aktif	Umpan balik dilakukan sangat minim, cenderung penyampaian searah	Tidak ada umpan balik yang dilakukan
Respon	Sangat bagus, respon dilakukan sangat cepat dan sesuai konsep	Bagus, respon dilakukan dan sesuai konsep	Respon yang dilakukan lambat meskipun sesuai konsep	Sangat lama dalam merespon pertanyaan audience	Tidak ada respon dan cenderung pasif
Skor	86-100 A	75-85 B	60-74 C	41-59 D	0-40 E

Tabel 3 Kriteria 3: Komunikasi Tulisan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik

Kesesuaian kaidah penulisan	Sangat sesuai dengan apa yang diharapkan, Kaidah penulisan dilakukan dengan tepat	Sesuai dengan yang diharapkan	Kurang sesuai, namun telah mengikuti kaidah-kaidah penulisan	Belum sesuai dengan apa yang diharapkan	Tidak sesuai
Runtut	Penyampaian tulisan sangat runtut, dimulai dari konsep hingga penyelesaian masalah yang diangkat sangat memuaskan	Runtut, terdapat konsep hingga solusi yang diharapkan	Cukup runtut, meskipun masih terdapat beberapa bagian terlewatkan	Masih ada beberapa pokok masalah yang terlewatkan	Tidak runtut
Isi	Lengkap, semua dijelaskan sangat terperinci	Lengkap, dan diungkapkan cukup detail	Kurang dijelaskan secara rinci	Hanya menjelaskan pokok-pokok masalah secara garis besar saja	Tidak sesuai
Penggunaan media	Menggunakan media pembelajaran yang sangat tepat untuk mengkomunikasikan materi	Menggunakan media yang tepat	Menggunakan media pembelajaran, hanya kurang tepat	Media pembelajaran yang disajikan tidak tepat	Tidak ada media
Skor	86-100 A	75-85 B	60-74 C	41-59 D	0-40 E

Tabel 4 Kriteria 4: Perfomance

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
Gestur	Gestur dalam penyampaian sangat bagus, luwes dan tidak berlebihan, pas sesuai porsi	Bahasa tubuh cukup bagus, luwes dan tidak berlebihan	Sudah muncul, tidak kaku tetapi kurang luwes	Hanya dilakukan sesekali, masih kaku dan terpaku dengan gaya yang sama	Tidak ada
Penampilan	Sangat menarik, suara terdengar ke seluruh ruangan, pakaian rapi dan sopan, penuh semangat dan ceria	Menarik, suara cukup keras, pakaian rapi dan sopan serta menyampaikan dengan semangat	Menarik, pakaian rapi dan sopan, hanya suara tidak sampai kepada audience yang duduk di belakang	Kurang menarik, penyampaian kurang semangat dan suara lirih	Buruk
Pengelolaan kelas	Sangat baik, mobilitas posisi menjelaskan tepat dan dapat membawa suasana kelas ke dalam situasi yang kondusif	Mobilitas posisi menjelaskan ada dan kelas dapat dikondisikan dengan baik	Sudah ada mobilisasi posisi menjelaskan materi namun tidak banyak	Kurang dapat mengelola kelas dalam penyampaian materi	Tidak bisa
Skor	86-100 A	75-85 B	60-74 C	41-59 D	0-40 E