Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад № 24 «Полянка»

Семинар-практикум для родителей
«Развитие мелкой моторики пальцев рук младших дошкольников»

подготовила
воспитатель Черникова Н.В.

Цель: обогащение представлений родителей о развитии мелкой моторики пальцев рук младших дошкольников.

Задачи:
- познакомить родителей с дидактическими играми, сделанными из подручных материалов для развития мелкой моторики рук детей 3–4 лет;
- активизировать знания родителей по теме семинара;
- укрепить сотрудничество семьи и ДОУ.

Средства:
- сигнальные карточки зелёного и красного цвета (на каждого родителя);
- дидактические пособия.

Способы: пальчиковые игры, дидактические игры, блиц-опрос, беседа.

Участники: родители, дети, педагоги.

Ход мероприятия:
(родители сидят за столами, перед ними лежат сигнальные карточки двух цветов: зелёного и красного цвета; воспитатель с детьми сидят перед родителями на стульях полукругом)
Воспитатель:
- Здравствуйте, уважаемые родители. Сегодня мы поговорим с вами о развитии мелкой моторики рук младших дошкольников.
В начале нашей встречи мы проведём блиц-опрос, чтоб выявить уровень ваших знаний по теме. Ответ вы можете дать с помощью сигнальных карточек красного и зелёного цвета, которые лежат перед вами.
Блиц-опрос
1. Знаете ли вы, что такое мелкая моторика пальцев рук?
Если Да, то поднимите зелёный кружок
Если Нет, то поднимите красный кружок

2. Имеете ли вы представление, как можно развивать мелкую моторику пальцев рук?
Да
Нет

3. Развиваете ли вы мелкую моторику пальцев рук в домашних условиях?
Если Да, то как?
Нет

4. Как вы оцениваете необходимость развития моторики руки? Для чего это необходимо делать?
Родители:

- Чтобы руки ребёнка стали умелыми.
- Чтобы развивалась речь.



Воспитатель:
- Правильно. На самом деле, вы – молодцы, что уделяете внимание развитии мелкой моторики рук детей!
Развитие мелкой моторики в дошкольном возрасте является одной из важнейших задач. В наше время доказано, что тонкие движения пальцев рук положительно влияют на развитие детской речи. «Рука - это своего рода внешний мозг», писал Кант.
Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит. Речь формируется под действием кинетических импульсов от рук, точнее от пальцев. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание и связная речь.
О пальчиковых играх можно говорить как о великолепном универсальном, дидактическом и развивающем материале. Методика и смысл данных игр состоит в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребенка и мозговая деятельность активизируется. Упражнения для развития мелкой моторики помогают стимулировать воображение ребёнка, развивать творческие способности, ориентировку в пространстве, мышление, зрительную память, фантазию.
Уважаемые родители, давайте вместе с нами выполним пальчиковую гимнастику. Дети вас научат.
Пальчиковые игры: «Мы капусту рубим, рубим», «Пальчик, пальчик, где ты был?»
(пальчиковую гимнастику выполняют все участники семинара)
Воспитатель:
- Все действия с небольшими предметами развивают мелкую моторику, ловкость, силу, являются естественным массажем для пальцев и кистей рук ребёнка. Например, найти мелкие предметы в сухих бассейнах, перебрать

шишки и жёлуди, нанизывание бус, выложить из ниток различные фигуры, упражнения с прищепками, палочками, рисование на манной крупе, выкладывание из мелких предметов фигур по контуру, составить картинку из фигур и т.д.
Благоприятное воздействие на развитие мелкой моторики рук ребёнка оказывает использование дидактических игр. Многие игры и дидактические пособия мы сделали своими руками из подручных материалов. Сейчас представим вашему вниманию некоторые из них и расскажем, как надо их использовать в работе с детьми.
(дети в роли консультантов презентуют родителям игры)

Дидактическое пособие «Разложи яички»(игры с предметами)



Дидактическое пособие «Накорми колобка» (игры с фасолью)



Дидактическое пособие «Дорисуй картинку» (игры с пробками)



Дидактическое пособие «Где, чья мама?» (игры со спичечными коробками)



Дидактическое пособие «Дострой образ животного» (игры с прищепками)



Воспитатель:
- На этом семинар-практикум заканчивается.
Спасибо, уважаемые родители, что нашли время и пришли на нашу встречу. Мы с вами плодотворно поработали. Надеемся, что вы отметили для себя полезную информацию, и будете использовать в работе с детьми пальчиковые и дидактические игры.
Спасибо и вам, ребята. Вы – большие молодцы! Помогли нам провести семинар-практикум и рассказать родителям о том, как мы с вами развиваем мелкую моторику рук в условиях детского сада.