

АНКЕТА
учасника другого (обласного) туру
Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2016»

1. Прізвище, ім'я та по батькові *Глуценко Тетяна Геннадіївна*
2. Дата і місце народження *13.03.1964 р., м.Іжевськ, Росія*
3. Повна домашня адреса з поштовим індексом, телефон, e-mail
Вінницька область, Вінницький район, с.Писарівка, вул.Леніна, 3А, індекс 23205, моб.тел.(067)8964933, e-mail: gtg131964@gmail.com
4. Паспортні дані (серія, №, ким, коли виданий, адреса реєстрації)
АВ № ..., виданий Вінницьким РВ УМВС України у Вінницькій області 17 травня 2000р.
Адреса реєстрації: Вінницька область, Вінницький район, с.Писарівка, вул.Леніна, 3А
5. Ідентифікаційний код ...
6. Які навчальні заклади закінчили, у якому році, спеціальність за дипломом: *Вінницький державний педагогічний інститут ім.М.Островського, 1987 р., фізика з додатковою спеціальністю математика.*
7. Місце роботи (повна назва, адреса, телефон закладу, e-mail)
Писарівська загальноосвітня школа I – III ступенів.
Тел. (0432)56-93-34, e-mail: pysarschool@gmail.com
8. Стаж роботи: загальний: *29 років*
9. у тому числі педагогічний: *29 років*
10. Кваліфікаційна категорія: *вища*
11. Звання : *учитель - методист*
12. Державні нагороди, відзнаки (обов'язково рік нагородження)
Почесна Грамота Міністерства освіти і науки України(2000р.), нагрудний знак «Відмінник освіти України»(2009р.)
13. Класи, в яких викладаєте: *5-ІІ*
14. Педагогічне кредо: *"Якщо учитель поєднує в собі любов до справи і до учня, він - досконалий учитель".(Л.Толстой)*
15. Інноваційні форми роботи та технології, що використовуєте
Йти на урок до сучасних дітей без інноваційних форм роботи та технологій не можливо. Наше сьогодення ставить учителя в такі рамки, що без знань вільної роботи з комп'ютером, з Інтернетом, без орієнтування у досягненнях сучасної педагогічної науки йому просто дуже важко працювати у сучасній школі.
Працюючи над питанням значення виховного аспекту навчання у формуванні ключових компетентностей школярів, я застосовую технології компетентнісної освіти або їх елементи, а саме:
 - *Особистісно орієнтоване навчання і виховання*
 - *Технології інтерактивного навчання*

-
- *Проблемне навчання*
 - *Проектні технології*
 - *ІКТ та мультимедійні технології навчання*
 - *Технології рівневої диференціації*
 - *Кейс - технологія*

Також у моїй роботі з учнями не забуваю про здоров'язберігаючі та ігрові технології, технологію гуманізації педагогічної діяльності.

Вчитель може і повинен навчитись керувати взаємодією з учнями на уроці, узгоджувати її, гармонізувати соціокультурне середовище навколо себе.

Одне з найголовніших завдань освіти - зробити людину творчою особистістю. А творчого учня може виховати лише творчий учитель. І для цього потрібно комплексне застосування різноманітних форм, методів і прийомів. Причому на основі глибокого знання психо – фізіологічних особливостей кожної дитини, вмілого здійснення особистісно орієнтованого підходу до неї. І основним в цій системі є стимулювання і заохочення учнів до активної, творчої праці.

-
16. *Власний особистісний і педагогічний портрет (у формі короткої замітки обсягом до однієї сторінки)*

Я – Учитель! І я це усвідомлю усім своїм єством! Від мене, від мого вміння, від моєї майстерності, мудрості залежить життя, здоров'я, розум, розвиток, місце та роль в житті, щастя підростаючого покоління. Процес навчання - це титанічна праця, але вона не повинна перетворюватися у непосильну. Я прагну, щоб кожний урок приносив учням радість, втіху та зацікавленість у сприйманні та здобуванні нових знань, не забуваю враховувати при цьому їхні можливості, інтереси та здібності. Відшукування новинок, ефективних методів і форм організації навчального процесу, продумування виховних моментів – моя щоденна турбота. А зацікавити учнів своїм предметом, показати необхідність його вивчення для практичного використання в житті – це мій щоденний обов'язок.

Я – особистість! Для того, щоб навчати дітей творчості у вирішенні різних пізнавальних завдань, і в перспективі – до уміння вибудувати успішне життя, я прагну постійно змінюватись. І це виражається, в першу чергу, у саморозвитку, самовдосконаленні. Систематичне оновлення знань у роботі з інформаційними технологіями, участь у різних фахових конкурсах, допомога учням та колегам у розробці цікавих проектних робіт, ознайомлення з новинками літератури, музики, мистецтва – це неповний перелік завдань, що я ставлю перед собою. А ще... Жити активно і творчо! Спонукаючи своєю діяльністю інших! Не давати собі «спочивати на лаврах»!

І тоді десь-колись, на «заслуженому відпочинку» я собі зможу сказати: «А життя все ж таки вдалося!»

17. Даю згоду на внесення інформації в базу даних та публікацію матеріалів в періодичних та інших освітянських виданнях з можливим редагуванням

18. Підпис учасника _____

Дата 03.12.2015 р.
