

УКРАЇНА
ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
(ЯСЛА-САДОК) № 8 «ТЕРЕМОК» - ЦЕНТР СОФІЇ РУСОВОЇ
СЛАВУТИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ВИШГОРОДСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Ідентифікаційний код № 26001793
Добринінський кв. 6.2. м. Славутич, Київська область, 07101
т. 2-25-89, e-mail: slavdnz8@ukr.net WEB-сайт: slavdnz8.blogspot.com

РІЧНИЙ ЗВІТ
про діяльність
закладу дошкільної освіти
№ 8 «Теремок» - центр Софії Русової
за 2025-2026 навчальний рік

Директор закладу дошкільної освіти
№ 8 «Теремок» - центр Софії Русової
Наталія ФЕДОРЧЕНКО

Річний звіт про діяльність
закладу дошкільної освіти
№ 8 «Теремок» - центр Софії Русової
за 2025-2026 навчальний рік

Мета звітування: подальше утвердження відкритої та прозорої демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі дошкільної освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.
3. Запроваджувати колегіальну етику управлінської діяльності в ЗДО, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Аналіз наявних умов

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 8 “Теремок” – центр Софії Русової Славутицької міської ради Вишгородського району Київської області - це заклад дошкільної освіти, основним видом діяльності якого є освітня діяльність у сфері дошкільної освіти, що реалізується на підставі ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти. Забезпечує дошкільну освіту та виховання дітей від 1 до 6 (7) років, головною метою якого є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку, національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку на засадах педагогічної концепції Софії Русової.

Заклад створено на підставі рішення виконавчого комітету Славутицької міської ради народних депутатів від 27.12.1990 року № 299.

Відповідно до Розпорядження Київської обласної державної адміністрації від 2 вересня 2020 року закладу видано ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти.

Рішенням Славутицької міської ради від 05.02.2021 № 93-3-VIII змінено назву: Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 8 «Теремок» - центр Софії Русової Славутицької міської ради Вишгородського району Київської області та затверджено Статут закладу у новій редакції.

Заклад дошкільної освіти № 8 «Теремок» - центр Софії Русової є **юридичною особою**, має печатку і штамп встановленого зразка, бланки з власними реквізитами, реєстраційний рахунок в органах казначейства.

Повна юридична та поштова адреси

Юридична адреса закладу дошкільної освіти № 8 «Теремок» - центр Софії Русової: 07101 Україна

Київська область, Вишгородський район, місто Славутич, Добринінський квартал, будинок № 2.

тел. 2-25-89, 2-25-94, 2-25-88

e-mail: slavdnz8@ukr.net Web-sayt: dnz8.blogspot.com

Софія Русова говорила: «Душа дитини в роки від 2 до 7 найбільш чула і вразлива й в цей час найкраще треба її плекати й пильнувати, щоб і серце, й воля, й розум, а також й тіло розвивалися цілком нормально. Поет французький Жан Поль

гарно висловився з цього приводу: «не вечірні хмари нам дарують таку чи іншу годиноньку, а лише ранок те нам забезпечує». Коли дитячий ранок проходить в несприятливих обставинах, дитина виростає слабкою, з хисткою волею й з небезпечними нахилами».

Створення умов безпечного освітнього середовища, сприятливого для перебування дітей, соціалізації вихованців та їх розвитку, здійснювали 43 працівники, з яких 21 педагог і 22 – медичний, технічний та обслуговуючий персонал.

Характеристика груп

У закладі дошкільної освіти № 8 «Теремок» - центр Софії Русової упродовж 2025/2026 навчального року працювало 6 вікових груп.

Мережа вікових груп:

Група раннього віку різновікова 1-3р.	1 група
Група раннього віку інклюзивна 2-3р.	1 група
Група молодшого віку 3-4р.	1 група
Група середнього віку інклюзивна 4-5р.	1 група
Група різновікова інклюзивна 4-6р.	1 група
Група старшого віку 5-6р.	1 група

Станом на 01.06.2026 року заклад відвідувало 83 дітей. Із них:

- група раннього віку різновікова № 2, вихователі Світлана Руденко, Людмила Голубцова. Загальна кількість дітей – 10;
- група раннього віку інклюзивна №1, вихователі Людмила Суспо, Юлія Іваниченко, асистент вихователя Тетяна Зуй. Загальна кількість дітей – 10;
- група молодшого віку № 3, вихователі Надія Ткачук, Надія Дорошок. Загальна кількість дітей – 14;
- група середнього віку інклюзивна № 6, вихователі Ольга Кондик, Лариса Яковчук, асистент вихователя Інна Клименок. Загальна кількість дітей - 14;
- група різновікова інклюзивна № 5, вихователі Марина Сердюк, Тетяна Чоботар, асистент вихователя Раїса Каранда. Загальна кількість дітей - 15;
- група старшого віку № 4 вихователі Валентина Неймеш, Світлана Харченко. Загальна кількість дітей – 20.

Якісна характеристика педагогічного колективу

Станом на 31.05.2026 у закладі дошкільної освіти № 8 «Теремок» - центр Софії Русової працював 21 педагог, серед яких: директор, вихователь-методист, практичний психолог, інструктор з фізкультури, 2 музичні керівники, 3 асистенти вихователя, 12 вихователів.

Порівняльний аналіз наповнюваності закладу дошкільної освіти

Навчальний рік	Кількість місць	Середньо списковий склад дітей	% наповнюваності до кількості місць
2023/2024	250	107	42,8
2024/2025	250	100	40,0
2025/2026	250	92	37,0

Порівняльний аналіз свідчить про зменшення наповнюваності середньо-спискового складу дітей відповідно до кількості місць у закладі.

Якісна характеристика педагогічного колективу

Станом на 31.05.2026 у закладі дошкільної освіти № 8 «Теремок» - центр Софії Русової працював 21 педагог, серед яких: директор, вихователь-методист, практичний психолог, інструктор з фізкультури, 2 музичні керівники, 12 вихователів, 3 асистенти вихователя.

Якісний склад	Кількість
Всього педагогів:	21
Освіта педагогів:	
· вища	21
Ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) вищої освіти	
· магістр	1
· спеціаліст	15
· молодший спеціаліст	5

За рівнем кваліфікації педагоги мають такі кваліфікаційні категорії:

1.	Кваліфікаційні категорії:	
	· «спеціаліст вищої категорії»	12
	· «спеціаліст I категорії»	5
	· «спеціаліст II категорії»	0
	· «спеціаліст»	1
	· 11 тарифний розряд	3
2.	Педагогічні звання	15
	«старший вихователь»	1
	«вихователь-методист»	13
	«практичний психолог-методист»	1

Загальна кількість працівників, які мають педагогічні звання станом на 31.05.2026 – 15 педагогів, (один педагог має два звання – «старший вихователь» та «вихователь-методист»), що складає 71% від загальної кількості педагогів.

Порівняльний аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників свідчить про стабільність колективу.

Результати атестації педагогів у 2025/2026 навчальному році

Стимулюванню цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу сприяла атестація, яка проводилась у відповідності до ст.54 Закону України «Про освіту», р.6. ст.30 Закону України «Про дошкільну освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 № 1277 року та Положення про атестацію педагогічних працівників зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.10.2024 за № 1634/42979, відповідно до перспективного плану на 5 років у зазначені терміни.

Відповідно до наказу ЗДО № 8 «Теремок» - центр Софії Русової № 23-к/тр від 26.03.2026 «Про результати атестації педагогічних працівників у 2025/2026 навчальному році» атестовані такі педагоги:

1. Дорошок Надія Михайлівна, вихователь, відповідає займаній посаді, підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «вихователь-методист».
2. Яковчук Лариса Вікторівна, вихователь, відповідає займаній посаді, підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «вихователь-методист».
3. Томилко Людмила Миколаївна, інструктор з фізкультури, відповідає займаній посаді, підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
4. Сердюк Марина Петрівна, вихователь, відповідає займаній посаді, підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «вихователь-методист».
5. Іваниченко Юлія Юріївна, вихователь, відповідає займаній посаді, підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «вихователь-методист».

Підстава: рішення атестаційної комісії закладу дошкільної освіти № 8 «Теремок» - центр Софії Русової (протокол № 4 від 26.03.2026).

Результати проходження курсів підвищення кваліфікації у 2025/2026 навчальному році

У закладі складений перспективний план курсової перепідготовки педагогів на 5 років з 2025 по 2030 рік. Курси підвищення кваліфікації у 2025/2026 навчальному році у КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» пройшли педагоги: Н.Дорошок Л.Заруденська Ю.Іваниченко Р.Каранда І.Клименок, Т.Зуй, С.Руденко, М.Сердюк, Л.Томилко, Т.Чоботар, Л.Яковчук, С.Харченко, В.Рубан.

Підвищення кваліфікації педагогів здійснювалось за очно-дистанційною та інституційною (денною) формою навчання в режимі онлайн.

Педагоги закладу самостійно долучалися до підвищення кваліфікації шляхом участі у онлайн-конференціях, тренінгах, семінарах, вебінарах, майстер-класах, проєктах за різними професійними темами і проблемами, отримали Сертифікати участі у навчальних заходах та надали Клопотання до педагогічної ради закладу щодо визнання результатів підвищення кваліфікації.

Реалізувати самоосвітню діяльність педагоги мали можливість у різноманітних міських методичних заходах.

Участь педагогічних працівників у міських методичних заходах

№ з/п	Тип методичних заходів	Назва проєкту	ПІБ педагогів
1.	Тренінг	«Сенсорна інтеграція дітей дошкільного віку»	В.Рубан
2.	Тренінг	«Тепло для себе: відновлення ресурсу»	В.Рубан
3.	Майстер-клас	«Копінг-стратегії для посилення стресостійкості дітей і дорослих (з використанням «Ресурсної скрині» С.Ройз)»	В.Рубан

Чинні освітні програми

Назва	Автор	Затверджено
Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти), нова редакція.	науковий керівник доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України Т.О Піроженко.	Наказ МОН України від 12.01.2021 № 33
<i>Комплексна програма</i>		
Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років	науковий керівник В.О.Огнев'юк.	Лист МОН від 23.07.2020 №1/11-4960

У закладі упродовж 2025/2026 навчального року функціонували:

- педагогічні читання, робота творчих груп, міні-музей Софії Русової, традиції, які започатковані та присвячені Софії Русовій;
- методична служба: інформаційний центр, методичний кабінет, педагогічна рада, музейна педагогіка;
- музично-естетичне виховання: музична зала у ЗДО №1 «Калинка»;
- краєзнавчий комплекс: кімната-музей українознавства “Скарбниця рідного краю”, міні-музей історії закладу, міні-музей просто неба «Гостинна садиба» продовжують функціонувати як складова освітнього середовища закладу. У зв'язку з тимчасовим розміщенням вихованців в іншому закладі безпосереднє відвідування кімнати-музею та освітніх осередків дітьми наразі неможливе. Педагоги використовують їх матеріали під час підготовки до освітнього процесу, а після відновлення роботи закладу вони будуть доступні для дітей. Водночас експозиції, дидактичні матеріали та обладнання збережені, систематично оновлюються й підтримуються в робочому стані.
- психолого-корекційна служба: психологічна служба, служба соціального захисту;
- рада закладу, батьківська рада, піклувальна рада;
- профілактично-оздоровча служба: медичний кабінет, фізкультурна зала, спортивний майданчик, басейн (у ЗДО №1 «Калинка»).

Для реалізації дитячих інтересів персоналом груп створені ігрові розвивальні середовища, в яких діти спостерігають, творять, мріють. Ця атмосфера сприяла розвитку дитячих інтересів, творчості, фантазування, дала можливість використати вже набутий досвід.

Педагогічний колектив спрямовує свою діяльність на пошук шляхів реалізації проблеми формування національної свідомості маленьких українців, їх духовності на основі думки Софії Русової про те, що «...тільки тоді виховання буде дієвим, коли базуватиметься на національному ґрунті...».

Діяльність методичного кабінету та методичний супровід розвитку професійної компетентності педагогів

Основною метою методичної роботи є формування у педагогів професійних навичок, готовності працювати в умовах воєнного стану на досягнення позитивного результату; вдосконалення ефективного використання сучасних цифрових технологій; формування інноваційного мислення, уміння ефективно здійснювати педагогічну діяльність. Основна мета методичної роботи реалізовувалась через основні завдання методичної служби закладу.

Колектив закладу дошкільної освіти № 8 «Теремок» – центр Софії Русової у 2025/2026 навчальному році відповідно до наказу № 62 від 02.09.2025 року здійснював освітню діяльність за напрямом «Впровадження педагогічної концепції Софії Русової в освітній процес сучасного закладу дошкільної освіти» (2024/2025-2026/2027), формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у процесі забезпечення основних умов реалізації Державного стандарту дошкільної освіти – Базового компоненту та вирішенні **основних завдань**:

1. Забезпечити безпеку освітнього простору в умовах воєнного стану.
2. Формувати національно-патріотичні цінності дошкільників.
3. Створити безбар'єрне, дружнє освітнє середовище для дітей з особливими освітніми потребами.
4. Сприяти партнерській взаємодії з батьками.
5. Організувати якісний освітній процес.

Матеріально-технічне забезпечення

Методичний кабінет забезпечений необхідною комп'ютерною технікою. Комп'ютер під'єднаний до мережі Інтернет. Постійно ведеться робота з наповнення та редагування веб-сайту закладу slavdnz8.blogspot.com. Наявні: два комп'ютери, ноутбук, проектор, екран.

Інформаційне забезпечення методичного кабінету

На належному рівні висвітлювалась інформація на офіційному веб-сайті закладу адміністраторами Оленою Примаченко, вихователем-методистом та Валентиною Рубан, практичним психологом. Освітній сайт має такі рубрики: новини, про нас, нормативна база, наші групи, робота з батьками, а також розділи: прозорість та інформаційна відкритість закладу, методична робота, поради фахівців, інклюзивна освіта., наші досягнення. За період з 01.09.2025 в рубриці Новини надруковано 82 публікації.

З метою ознайомлення вихователів з новинками педагогічного процесу в методичному кабінеті створений інформаційний стенд «Методичний вісник»; постійно діють виставки: «Софія Русова – сучасний погляд»; «Досвід, проблеми, практика», «Новинки методичної літератури».

Для педагогів у закладі постійно діяли інформаційні стенди:

- «Готуємось до педагогічної ради»; «Атестація»;
- «Поради психолога» - інформація практичного психолога.

Упродовж 2025/2026 навчального року проведено чотири педагогічні ради:

№ з/п	Тематика педагогічних рад	Термін
Педагогічна рада № 1. Настановча	Про завдання діяльності колективу закладу дошкільної освіти № 8 «Теремок» - центр Софії Русової на 2025/2026 навчальний рік	28 серпня 2025
Педагогічна рада № 2. Комбінована	Про українські традиції як засіб формування в дітей відчуття приналежності до своєї країни. Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників.	03 грудня 2025
Педагогічна рада № 3. Комбінована	Про безбар'єрне освітнє середовище. Про професійну майстерність педагогів у міжатаестаційний період. Про план підвищення кваліфікації на 2027 рік.	19 березня 2026

Педагогічна рада № 4. Підсумкова	Підсумки роботи у 2025/2026 навчальному році. Про підготовку до літнього періоду.	28 травня 2026
-------------------------------------	--	-------------------

На засіданнях педагогічних рад розглянуто питання щодо: «Освітньої програми закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 8 «Теремок» - центр Софії Русової Славутицької міської ради Вишгородського району Київської області на 2025/2026 навчальний рік», організації освітнього процесу у вікових групах закладу, досвіду роботи педагогів, що атестуються; обговорення результатів тематичного вивчення національно-патріотичного виховання дітей, моніторингу показників компетентності дітей відповідно до вимог Базового компонента та виконання освітньої програми «Дитина», участі у виставках, акціях, творчих проєктах.

Результативність методичної роботи. Організація роботи професійних спільнот.

Відповідно до наказу № 73 від 12.09.2025 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2025/2026 навчальному році» затверджена циклограма роботи методичного кабінету, освітня діяльність закладу та шляхи реалізації освітньої діяльності, впровадження передового педагогічного досвіду, інноваційна освітня діяльність, впровадження інноваційних педагогічних технологій. Відповідно до Закону України «Про освіту», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019 зі змінами, наказу управління освіти і науки Славутицької міської ради № 45 від 20.09.2023 «Про затвердження Положення про діяльність професійних спільнот педагогічних працівників закладів освіти міста Славутич», наказу № 78 від 19.09.2024 «Про участь у професійних спільнотах педагогічних працівників закладу» та з метою створення оптимальних умов для безперервного підвищення кваліфікації педагогів, удосконалення професійної майстерності, організації обміну досвідом роботи, запровадження новітніх педагогічних технологій та інновацій, науково-дослідницької і проєктної діяльності в освітній процес у закладі працювали педагогічні спільноти.

Професійні спільноти працювали відповідно до Положення про діяльність професійних спільнот педагогічних працівників закладу дошкільної освіти № 8 «Теремок» - центр Софії Русової, затвердженого педагогічною радою № 4 від 23.05.2024, наказ № 34 від 23.05.2024 року.

Педагоги упродовж року підвищували свій фаховий рівень під час семінару-практикуму, роботи психологічної студії, майстер-класу, відкритих переглядів освітньої взаємодії, консультацій, засіданнях педагогічних спільнот.

Упродовж 2025/2026 навчального року відбулися засідання професійних спільнот із вирішення таких проблем:

1. Семінар-практикум «Рідна мова – джерело патріотичних почуттів» (модератор Надія Дорошок) сприяв підвищенню рівня теоретичної підготовки вихователів щодо важливості державної мови в умовах сьогодення; розкритті необхідності посилення патріотичного виховання у закладі; формуванню ціннісного ставлення до української державної мови. Проведено три семінарських заняття.

2. В рамках роботи психологічної студії практичним психологом В.Рубан проведено тренінг для педагогів з використанням арт-терапевтичних технік «Крила спокою: як зберегти ментальне здоров'я у часи викликів». Мета: усвідомити значення ментального здоров'я для особистого благополуччя та професійної діяльності. Навчити практичним технікам турботи про себе та збереження ресурсу.

3. Результатом проведення майстер-класу «Вишивання швом «хрестик» (педагог-майстер Лариса Яковчук) було ознайомлення з історією та мистецтвом вишивки, впливом її на образотворче мистецтво. Метою майстер-класу було навчання педагогів вишивати технікою «хрестик», надання рекомендацій щодо ознайомлення дітей дошкільного віку з українською вишивкою.

4. Творча ініціативна спільнота з проблеми: «ВСЗЯО: Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти», (керівник Н.Федорченко). Мета діяльності: «Створення об'єктивної та ефективної системи оцінювання професійної компетентності педагогів, сприяння розвитку педагогічних здібностей». Педагоги вирішували наступні завдання:

- Опанувати зміст критеріїв та індикаторів оцінювання фахової діяльності педагогічних працівників закладу дошкільної освіти.
- Дібрати методи об'єктивного оцінювання діяльності педагогів.
- Підготувати пакет інструментів для оцінювання діяльності педагога.
- Висвітлити інформацію на засіданні педагогічної ради.

5. Творча ініціативна спільнота з проблеми: «ВСЗЯО: механізми та процеси оцінювання розвитку здобувачів дошкільної освіти», (керівник О.Примаченко). Мета діяльності: сприяти моніторингу індивідуального розвитку здобувачів дошкільної освіти. Вирішували завдання щодо визначення рівня компетентності дітей дошкільного віку відповідно до змісту освітніх напрямів Базового компонента дошкільної освіти, освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

6. Професійна спільнота з проблеми: «Організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами», (керівник Р. Каранда). Мета діяльності спільноти: активізувати педагогів на творчий пошук методів та прийомів в організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Результативність. Члени групи упродовж року працювали за напрямками: участь у засіданнях команд супроводу дітей з особливими освітніми потребами; взаємодія з батьками та допомога батькам; підвищення особистої професійної компетентності; створення ресурсних куточків; взаємодія з дітьми з особливими освітніми потребами.

7. Педагогічна студія «Вершини досвіду» (керівник О.Примаченко). Мета: сприяти поширенню та впровадженню кращого педагогічного досвіду педагогів, що атестувалися; підвищенню професійної компетентності, удосконаленню освітнього процесу через обмін ефективними методиками, технологіями та практичними напрацюваннями. Педагоги презентували кращі педагогічні здобутки та результати діяльності, провели відкриті покази освітньої взаємодії з тем самоосвіти:

- заняття з логіко-математичного розвитку, ознайомлення з навколишнім світом та художньої діяльності для дітей молодшого віку «Казкова подорож», вихователь Н.Дорошок;
- заняття з національно-патріотичного виховання для дітей різновікової групи «Українська хата – душа українського народу», вихователь М.Сердюк;

- заняття з розвитку мовлення та аплікації для дітей середньої групи на тему: «Ой рушник, рушничок», вихователь Л.Яковчук;
- спортивна розвага для дітей старшого дошкільного віку «В місті Веселих Моторчиків», інструктор з фізкультури Л.Томилко;
- круглий стіл «Використання елементів STEM/STREM/STREAM освіти природничого напрямку для дітей дошкільного віку», вихователь М.Сердюк. STEM – сучасний підхід до навчання, STREM – творчий розвиток у поєднанні з наукою, STREAM – всебічний розвиток дитини.
- методичний квест «Веселка можливостей МАРБЛС», вихователь Ю.Іваниченко. Мета: ознайомити педагогів з дидактичними та ігровими можливостями використання камінців «Марблс» у освітньому процесі, сприяти підвищенню професійної компетентності, через активну форму методичної роботи – Квест, що поєднують практичний досвід та творчу діяльність, викликати бажання використовувати отримані знання в роботі.

Колективні перегляди освітньої взаємодії.

Педагогами підготовлено заняття для колективних переглядів до педрад:

До педагогічної ради № 2 відбулося інтегроване заняття з ознайомлення з соціумом та розвитку мовлення у молодшій групі № 3 на тему «З лялечкою граємось, мови ми навчаємось», вихователь Надія Ткачук; інтегроване заняття з національно-патріотичного виховання для дітей різновікової групи № 5 на тему: «Професії військові знаємо та їх поважаємо», вихователь Тетяна Чоботар.

Педагогами О.Примаченко, С.Харченко, Л.Суспо, В.Неймеш, О.Кондик, Л.Томилко, Л.Заруденською, Л.Яковчук, Н.Дорошок проведено 9 консультацій. Друкований матеріал консультацій висвітлено на веб-сайті закладу.

Про роботу над методичною проблемою

Відповідно до наказу закладу дошкільної освіти № 8 «Теремок» - центр Софії Русової № 62 від 02.09.2025 «Про освітню діяльність закладу» колектив працював над методичною проблемою **«Впровадження педагогічної концепції Софії Русової в освітній процес сучасного закладу дошкільної освіти»**.

Упродовж 2025/2026 навчального року педагогічний колектив закладу забезпечував реалізацію ідей національно-патріотичного виховання Софії Русової, співпрацював із закладами освіти України, які працюють за ідеями Софії Русової. Колектив закладу продовжує бути осередком збереження й популяризації педагогічної спадщини Софії Русової, надихаючи інших на плідну й змістовну працю.

Педагоги закладу взяли участь у V Всеукраїнській науково-практичній конференції «Софія Русова і сьогодні», присвяченій 170-річчю з дня народження видатної педагогині, просвітительки, громадської діячки С.Ф.Русової, яку організувала ГО «Асоціація імені Софії Русової». Захід об'єднав науковців, громадських діячів та практиків, яких надихає постать видатної просвітительки. Вагомими й актуальними були їхні виступи, присвячені педагогічній спадщині Софії Русової, її державотворчим ідеям, ролі національного виховання у формуванні свідомого громадянина. 29.01.2026 року на засіданні Президії Національної академії педагогічних наук України проголошено 2026 рік роком Софії Русової — як знак шани її внеску в українську освіту та як дороговказ для сучасних педагогів <https://www.facebook.com/share/17oWofpj5w/>.

Колектив закладу дошкільної освіти №8 «Теремок» – центр Софії Русової гідно представив свій багаторічний досвід на конференції «Софія Русова і наше сьогодення». Понад 18 років заклад послідовно й натхненно втілює в освітній процес педагогічні ідеї великої просвітительки, утверджуючи національні цінності, гуманізм, повагу до дитини як особистості.

У зверненні до учасників конференції директорка закладу Наталія Федорченко підкреслила важливість єдності педагогічної спільноти, окреслила актуальність теми заходу, особливості дошкільного виховання за Софією Русовою та ризики у дитячому садку в умовах сьогодення. Вона висловила вдячність організаторам, науковцям і практикам за активну позицію, готовність ділитися досвідом і зберігати кращі традиції української освіти.

Змістовним став виступ вихователя-методиста Олени Примаченко на тему «Ідеї Софії Русової: практичний досвід виховання національної ідентичності дошкільників в умовах воєнних випробувань». Представлений досвід переконливо засвідчив, що ідеї Русової живуть і реалізуються сьогодні через щоденну працю з дітьми, через плекання любові до рідної мови, культури, традицій, волонтерську діяльність, через формування стійкості та віри в Україну.

Конференція стала майданчиком для глибокого осмислення спадщини Софії Русової, ознайомлення з новими дослідженнями науковців, обміну досвідом практичної діяльності закладів освіти. Вона ще раз довела: педагогічні ідеї Софії Русової є актуальними та надзвичайно потрібними саме тепер — у час випробувань і боротьби за наше майбутнє.

Вийшов друком збірник наукових праць за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 170-річчю з дня народження Софії Федорівни Русової «Софія Русова і наше сьогодення», яка відбулася 26–27 лютого на базі Ріпкинського ліцею імені Софії Русової Чернігівської області. Упорядники збірника: професор Зайченко І.В. та директор Ріпкинського ліцею імені Софії Русової Корж Н.М. До збірника увійшли виступи: «Ідеї Софії Русової і ризики у дитячому садку в умовах сьогодення» директора закладу Наталії Федорченко та «Ідеї Софії Русової: практичний досвід виховання національної ідентичності дошкільників в умовах воєнних випробувань» (з досвіду роботи закладу дошкільної освіти № 8 «Теремок» – центр Софії Русової) вихователя-методиста Олени Примаченко. У своїх виступах автори підкреслили актуальність і значущість педагогічних ідей і поглядів Софії Русової для сучасності, розвитку національної освіти й культури, утвердження рідної мови, збереження та зміцнення української ідентичності й державності.

Педагоги закладу активні члени громадської організації «Асоціація освітян імені Софії Русової». В своїй педагогічній діяльності творчо реалізують педагогічні ідеї видатної педагогині.

Вихованці закладу брали активну участь у Всеукраїнському конкурсі дитячих робіт народної творчості та декоративно-прикладного мистецтва «Скарби Софіїного краю» до 170 річниці від дня народження Софії Федорівни Русової серед закладів дошкільної та загальної середньої освіти України в номінації «Декоративно-ужиткове та прикладне мистецтво». Засновник та організатор конкурсу – громадська організація «Асоціація освітян імені Софії Русової. Для участі у конкурсі представили 8 робіт наших вихованців, котрі відзначені Дипломами I та II ступенів.

У закладі стало традицією проведення урочистих заходів присвячених Софії Русовій — «Шануємо й утверджуємо педагогічну спадщину Софії Русової»: свято Віри, Надії, Любові та матері їх Софії, тематичних українознавчих свят, етно-днів, святкування дня народження закладу. Особливо піднесено пройшли тематичні заходи з нагоди 170-річчя з дня народження Софії Федорівни Русової під гаслом «Пізнаємо Україну, як заповідала Софія».

Святковий захід до 170-річчя з дня народження Софії Русової став справжньою подією єднання, національної свідомості та педагогічної спадщини. Урочисто розпочалося свято виконанням Державного Гімну України, що надало заходу піднесеності й особливої значущості. Атмосфера була сповнена гордості за нашу країну та шани до видатної просвітительки. Особливо хвилюючим моментом стало вручення дітям дипломів за результатами участі у Всеукраїнському конкурсі дитячих робіт народної творчості та декоративно-прикладного мистецтва «Скарби Софіїного краю», організованого ГО «Асоціація імені Софії Русової». До святкування долучилися й педагоги, які проникливо виконали пісню «Рідная стежина», подарувавши всім присутнім теплі емоції та відчуття духовної єдності поколінь. Захід став яскравим підтвердженням того, що ідеї Софії Русової живуть у сучасному дошкіллі, надихають педагогів і формують у дітей любов до рідного слова, культури та Батьківщини.

Під час педагогічних читань «Педагогічна спадщина Софії Русової вкрай необхідна нам сьогодні» вихователі Марина Сердюк, Раїса Каранда, Світлана Руденко, Юлія Іваниченко продовжили ознайомлювати із педагогічними працями видатного українського педагога і громадського діяча: Педагогічна концепція С.Ф.Русової: монографія/ І.В.Зайченко. – К.: Видавництво Ліра-К, 2006. – 216 с.

Методична робота в закладі упродовж 2025/2026 навчального року здійснювалася відповідно до річного плану роботи та була спрямована на підвищення професійної компетентності педагогів, удосконалення освітнього процесу, забезпечення якості дошкільної освіти та реалізацію пріоритетних завдань закладу.

Про результативність інноваційної освітньої діяльності локального рівня.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 № 40-IV (редакція станом на 31.03.2023), наказу №88 від 03.11.2025 «Про організацію інноваційної освітньої діяльності у 2025/2026 навчальному році» педагогічний колектив працював над інноваційною діяльністю локального рівня з теми «Музейна педагогіка як осередок розвитку і виховання дошкільників».

Мета дослідження: створення музейного середовища, як одного із найважливіших і найактуальніших напрямів у практиці духовно-морального, громадянсько-патріотичного, історико-краєзнавчого виховання особистості в єдиному освітньому процесі.

До впровадження програми інноваційної освітньої діяльності було залучено 83 дитини. Реалізовувалась програма інноваційної освітньої діяльності у таких вікових групах:

- група раннього віку інклюзивна № 1, (вихователі Людмила Суспо, Юлія Іваниченко, асистент вихователя Тетяна Зуй). Кількість дітей – 10;
- група раннього віку різновікова № 2, (вихователі Світлана Руденко, Людмила Голубцова). Кількість дітей – 10;
- молодша група № 3, (вихователі Надія Ткачук, Надія Дорошок). Кількість

дітей – 15.

- середня інклюзивна група № 6, (вихователі Ольга Кондик, Лариса Яковчук, асистент вихователя Інна Клименок). Кількість дітей - 14;
- старша група № 4 (вихователі Світлана Харченко, Валентина Неймеш). Кількість дітей – 19;
- різновікова інклюзивна група № 5, (вихователі Марина Сердюк, Тетяна Чоботар, асистент вихователя Раїса Каранда). Кількість дітей – 15.

Завдання дослідження. Акцентувати увагу педагогів на створення музейного освітнього середовища, умов для реалізації ідей громадянського виховання. Розкрити теоретичні аспекти музейної педагогіки, психолого-педагогічної специфіки та методики роботи в музейному середовищі. Залучити дошкільнят, педагогів, батьків, громадськість до формування освіченої розвиненої особистості та сприяти вихованню у неї патріотичних почуттів, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей українського народу.

Очікувані результати дослідження:

- створення дидактичних посібників, авторських дидактичних ігор, конспектів інтегрованих занять, психолого-педагогічних проєктів в рамках музейної освітньої діяльності;
- підвищення рівнів психолого-педагогічної компетентності вихователів для здійснення освітнього процесу в музейному середовищі закладу;
- забезпечення плідної, тісної, конструктивної взаємодії з батьками, як учасниками освітнього процесу;
- узагальнення та поширення досвіду роботи педагогів закладу дошкільної освіти № 8 «Теремок» - центр Софії Русової.
- З вересня по травень 2025/2026 навчального року здійснювали пошуково-формулюючий етап інноваційної освітньої діяльності локального рівня.

Досягнені результати.

Працюючи над інноваційною освітньою діяльністю локального рівня на засіданні педагогічної ради № 1 педагоги розглянули інформацію-презентацію «Про інноваційну освітню діяльність локального рівня: пошуково-формулюючий етап». У зв'язку з перебуванням дітей та педагогів в закладі дошкільної освіти № 1 «Калинка» в умовах воєнного стану в Україні не мали можливості проводити екскурсії до кімнати-музею «Скарбниця рідного краю» для дітей дошкільного віку, українознавчих заходів у музеї просто неба «Гостинна садиба» та частково поповнили його новими експонатами.

Вихователі вікових груп організовували роботу студії «Бюро знахідок» та проводили заняття і бесіди з дітьми в динамічних міні-музейних осередках вікових груп закладу дошкільної освіти № 1 «Калинка».

З теми інноваційної освітньої діяльності локального рівня «Музейна педагогіка, як осередок розвитку і виховання дошкільників» є багато задумів, цікавих творчих завдань та планів, тому педагогічний колектив закладу і надалі продовжить роботу з цього напрямку.

Про результативність участі педагогів у професійних конкурсах, виставках, проєктах, вернісажах дитячої творчості, міських акціях.

№ з/п	Назва	Результативність
-------	-------	------------------

1.	Участь у роботі Всеукраїнської ГО «Асоціація освітян ім. С. Русової»	Виступи, друкування
2.	Участь у роботі Всеукраїнської ГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»	Курси підвищення кваліфікації
3.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Софія Русова і сьогодні» присвячена 170-річчю з дня народження С.Русової	Виступ, друкування

Участь у Міжнародних освітніх проєктах та програмах

№з/п	Назва	Результативність
1.	Співпраця з представництвом ЮНІСЕФ в Україні з підтримки ментального здоров'я	Тематичні заходи сайт
2.	Проект за підтримки міжнародної організації ЮНЕСКО та Громадської організації "Батьківська спілка" під егідою першої леді Олени Зеленської щодо відновлення психічного здоров'я та психосоціальної підтримки дітей і педагогів	Ігрова діяльність з настільними іграми, сайт

Участь у культурно-масових та інших заходах

№ з/п	Назва	Результативність
Міжнародні/Всеукраїнські/обласні конкурси, заняття, акції, проєкти		
1.	Участь у Всеукраїнському конкурсі декоративно-прикладного мистецтва «Скарби Софіїно краю» присвяченого 170-ій річниці з дня народження Софії Русової, організованого Громадською організацією «Асоціація освітян імені Софії Русової»	Подяка колективу, Дипломи І,ІІ ступенів
2.	V Міжнародне заняття доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин організованого Благодійним фондом «Щаслива лапа».	Сертифікат «Учасник акції заняття доброти»
3.	Проект соціальної дії BookSpace «Пізнаємо Україну разом»	Тематичні заходи сайт
4.	Участь у ІХ Всеукраїнській акції «Нарру Няв для Мурчика» організованого Благодійним фондом «Щаслива лапа».	Подяка
5.	Участь у Х Всеукраїнській акції «Нарру Гав для Сірка».	Подяка
6.	Участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства».	Тематичні заходи сайт
7.	Участь у акції до Міжнародного дня волонтера.	Відеопривітання
8.	Участь у заходах до Дня єднання	Учасники заходу
9.	Участь у заходах до Дня Соборності України	Учасники заходу
10.	Участь у заході до Міжнародного дня людей з обмеженими можливостями	Учасники заходу
11.	Участь у заході Дня поширення інформації про аутизм	Учасники заходу

12.	Участь у тижні заощаджень	Сайт
13.	Участь у тижні безпеки дорожнього руху	Сайт
14.	Участь у Всесвітньому дні дитини та Дні захисту дітей	Сайт
15.	Участь у Всеукраїнському дні хустки	Сайт
16.	Заходи в межах Міжнародного дня просвіти з питань мінної безпеки	Сайт
17.	Участь у Всеукраїнських заходах до Дня вишиванки	Заходи, сайт
18.	Заходи до Дня Незалежності України	Сайт
19.	Дні сталої енергії в м. Славутичі	Сертифікати
20.	Участь у тижні безбар'єрності	Сайт

Поширення власного педагогічного досвіду

№ з/п	Назва збірника	Назва статті	ППП педагога
1.	Збірник наукових праць за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 170-річчю з дня народження Софії Федорівни Русової «Софія Русова і наше сьогодення», яка відбулася 26–27 лютого на базі Ріпкинського ліцею імені Софії Русової Чернігівської області. Упорядники збірника — професор Зайченко І.В., директор Ріпкинського ліцею ім. Софії Русової Корж Н.	«Ідеї Софії Русової і ризики у дитячому садку в умовах сьогодення»	Н.Федорченко
2.	Збірник наукових праць за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 170-річчю з дня народження Софії Федорівни Русової «Софія Русова і наше сьогодення». Упорядники: Зайченко І.В., Корж Н.М, 2026.	«Ідеї С. Русової: практичний довід виховання національної ідентичності дошкільників в умовах воєнних випробувань»	О.Примаченко

Педагоги брали активну участь у заходах, опрацьовували нормативно-правові документи, впроваджували сучасні освітні технології та інноваційні підходи до організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Здійснювалася системна робота з вивчення та поширення передового педагогічного досвіду, підвищення рівня педагогічної майстерності, розвитку творчого потенціалу педагогів. Особлива увага приділялася питанням академічної доброчесності, національно-патріотичного виховання, безпеки життєдіяльності дітей, формування ключових компетентностей дошкільників.

Проведений аналіз результативності роботи свідчить про достатній рівень професійної компетентності педагогічного колективу та ефективність обраних форм методичного супроводу. Завдання, визначені на навчальний рік, виконано, що сприяло підвищенню якості освітньої діяльності закладу.

Про стан музично-естетичного виховання.

Музично-естетичне виховання дітей упродовж 2025/2026 навчального року здійснювали музичні керівники Лідія Заруденська, Марина Міненко.

Музичні керівники проводили заходи музично-естетичного розвитку у музичній залі закладу дошкільної освіти № 1 «Калинка» за затвердженням розкладом занять. Педагогічне навантаження розподілено у відповідності до вікових категорій груп закладу, а саме:

- музичний керівник Лідія Заруденська – інклюзивна група раннього віку № 1, різновікова група раннього віку № 2, середня інклюзивна група № 6.
- музичний керівник Марина Міненко – молодша група № 3, різновікова інклюзивна група № 5, старша група № 4.

Упродовж року музичні керівники проводили різноманітні заходи з музично-естетичного розвитку: музичне свято до Дня знань, до 35-річчя Дня народження закладу, до 170-річчя від дня народження Софії Русової, музичні осінні розваги, новорічні, весняні свята, свято до Дня матері, свято випуску дітей до школи, українознавчі свята «Свято Миколая», «Великодня», «Свято вишиванки», а також інші музичні розваги відповідно до плану роботи. Інформацію про музично-естетичне діяльність з дітьми висвітлено на сайті закладу та мережі фейсбук.

Про стан фізкультурно-оздоровчої роботи.

Фізкультурно-оздоровчу роботу з дітьми упродовж 2025/2026 навчального року здійснювала інструктор з фізкультури Людмила Томилко.

Інструктор з фізкультури проводила заходи з фізичного виховання у фізкультурній залі закладу дошкільної освіти № 1 «Калинка» за затвердженням розкладом занять. В процесі освітньої діяльності діти займалися за розділом «Здоров'я та фізичний розвиток» освітньої програми «Дитина».

Заняття з плавання інструктор з фізкультури проводила в басейні закладу дошкільної освіти № 1 «Калинка». Завдяки заняттям у басейні дошкільнята зміцнювали та покращували здоров'я. Заняття відмінно вплинули на настрій та самопочуття дітей.

Упродовж року педагоги проводили різноманітні заходи з фізичного розвитку дітей усіх вікових груп. Заняття з фізкультури проводилися в ігровій формі за сюжетом з використанням віршів, загадок, ілюстрацій, музичного супроводу відповідно до теми та завдань заняття.

На спортивному святі «Козацькі розваги», яке проведено до Дня українського козацтва та Дня захисників і захисниць України, малята разом із козаком Степаном (вихователь Надія Ткачук) та інструктором з фізкультури Людмилою Томилко згадували звичаї українських козаків та дізнавалися про сучасних воїнів-захисників, мірялися силою та спритністю.

Інформацію про освітню фізкультурно-оздоровчу діяльність з дітьми висвітлено на сайті закладу та мережі фейсбук.

Результати моніторингу якості освіти.

Про результати навчальних досягнень дітей.

Діти шести вікових груп нашого закладу розміщені у трьох групах (приміщеннях) закладу № 1 «Калинка»: у приміщенні групи 1 перебувають діти груп раннього віку № 1 та № 2; у приміщенні групи 2 перебувають діти груп молодшого віку № 3 та середнього віку № 6; у приміщенні групи 3 перебувають

діти старшого віку групи № 4 та різновікової інклюзивної групи № 5. Освітній процес упродовж року педагоги здійснювали створюючи сприятливий освітній простір для розвитку дітей та їх безпечного перебування у групових осередках та в укритті.

Результати навчальних досягнень дітей проаналізовано під час тематичного вивчення виконання освітньої програми «Дитина». Вивчення здійснювалось у відповідності до вимог Закону України «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 16.01.2020 № 54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти»; Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості дошкільної освіти, затверджених наказом МОН України 04.03.2025 року № 407; Базового компонента дошкільної освіти; освітньої програми «Дитина» для дітей від 2 до 7 років; Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу дошкільної освіти, схваленого педагогічною радою закладу дошкільної освіти № 8 «Теремок» - центр Софії Русової, протокол № 1 від 31.08.2021. Моніторинг рівня розвитку дітей здійснено з метою визначення рівня знань, умінь і навичок дітей; виявлення педагогічної майстерності вихователів щодо організації освітньої роботи з дітьми, використання різноманітних форм, методів та прийомів для успішного розвитку дітей кожної вікової групи. Основним напрямом вивчення якості освітньої діяльності було відстеження рівня розвитку дітей та спрямовано на удосконалення освітнього процесу і розвиток компетентностей дітей дошкільного віку.

Моніторинг рівня сформованості компетентностей дітей здійснено у вересні – жовтні 2025 року, квітні – травні 2026 року. Загальна кількість вікових груп, в яких проходило вивчення - 6, які відвідувало 83 дитини.

Вивчення здійснювалось у формі поточного аналізу освітнього процесу.

Робочою групою використані такі методи: спостереження, бесіда, аналіз. Матеріали вивчення: «Карти комплексного аналізу виконання програми «Дитина», «Щоденники обліку індивідуальної роботи музичних керівників», «Плани індивідуальної роботи з дітьми вихователів». У підготовці до вивчення складено графік моніторингу досягнень дітей, визначено освітні результати рівня досягнень дітей відповідно до кожного розділу програми «Дитина», критерії оцінювання успішного розвитку дитини в рівнях: високий рівень - повне засвоєння матеріалу; завдання не викликають труднощів; середній рівень - часткове засвоєння матеріалу, скористався незначною допомогою дорослого; початковий рівень - виявляє труднощі, виконав завдання за допомогою дорослого. Загальний рівень оцінки кожної дитини члени робочої групи визначали у відповідності до кількості набраних рівнів.

Під час реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освіти члени робочої групи отримали об'єктивні дані про якість освітньої діяльності. Порівняльний аналіз середнього рівня досягнень дітей по закладу за період з жовтня 2025 року до травня 2026 року свідчить про підвищення рівня досягнень дітей з усіх розділів програми «Дитина», що є свідченням організації освітнього процесу на належному рівні.

Робочою групою встановлено: у всіх вікових групах закладу дошкільної освіти № 8 «Теремок» - центр Софії Русової ведеться планомірна, систематична робота щодо виконання завдань освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина»; створено належне розвивальне середовище для занять та інших форм

роботи з дітьми; в групах спостерігаються стійкі, дружні відносини між дітьми, атмосфера доброзичливості, взаємодопомоги сприяє зростанню дітей, як особистостей, розвитку їх пізнавальних інтересів; загальні показники аналізу засвоєних знань дітьми у вікових групах представляють високий рівень; у дітей сформовані передумови для успішного переходу на наступний рівень освіти.

Експертна оцінка результативності роботи педагогів.

Аналіз «Портфоліо».

Експертна оцінка результативності роботи педагогів здійснювалася у відповідності до Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», затвердженого наказом Міністерства економіки України 19.10.2021 № 755-21, методичних рекомендацій щодо впровадження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», лист МОН № 1/15511-22 від 20.12.2022.

Діагностичний матеріал оцінювання індивідуального розвитку професійної компетентності педагога — процеси, параметри, критерії, інструменти та методи — затверджено педагогічною радою, протокол № 1 від 31.08.2022 року строком на п'ять років.

Оцінювання професійної діяльності педагогів закладу відбувалося під час атестаційного та міжатестаційного періоду.

Оцінювання професійної діяльності педагогів здійснювалось під час атестаційного періоду упродовж навчального року. У відповідності до індивідуальних планів підготовки та проходження атестації проведено систему заходів, спрямованих на комплексне оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників, а саме: розгляд матеріалів з досвіду роботи, вивчення необхідної документації, порівняльний аналіз результатів діяльності впродовж усього періоду від попередньої атестації. Необхідною умовою для об'єктивного оцінювання є комплексний аналіз освітнього процесу, організованого педагогами, які атестувалися, вивченням думки батьків та колег. Характеристику діяльності педагогів кожної кваліфікації визначали відповідно до Порядку підвищення кваліфікації. Педагоги, що атестувалися, здійснювали самоаналіз професійної діяльності за критеріями, визначеними з урахуванням критеріїв та індикаторів, передбачених додатком 1 Методичних рекомендацій ДСЯО.

Оцінювання професійної діяльності педагогів у міжатестаційний період проводили відповідно до Плану роботи закладу на навчальний рік та літній період у процесі тематичного, підсумкового, оперативного контролю. Критерії та методи оцінювання професійної діяльності педагогів під час тематичного контролю розробили у партнерській взаємодії з педагогами закладу з урахуванням обсягу та змісту теми вивчення.

Відповідно до плану роботи закладу дошкільної освіти № 8 «Теремок» - центр Софії Русової на 2025/2026 навчальний рік, згідно з наказом «Про тематичне вивчення стану національно-патріотичного виховання» № 85. від 17.10.2025 р. в термін з 17.11.2025 по 21.11.2025 робочою групою у складі Наталії Федорченко, директорки, Олени Примаченко, вихователя-методиста, Валентини Рубан, практичного психолога, Надії Дорошок, Лариси Яковчук, вихователів, проведено тематичне вивчення стану національно-патріотичного виховання. Вивчення проходило з метою:

- виявлення рівня реалізації завдань національно-патріотичного виховання дошкільників у дошкільному закладі;

- оцінки ефективності форм, методів і засобів національно-патріотичного виховання дошкільників;
- виявлення недоліків та визначення шляхів удосконалення освітньої діяльності за визначеним напрямом.

Результати вивчення показали, що вихователі груп приділяють належну увагу вивченню питання національно–патріотичного виховання. Кожен вихователь на заняттях велику увагу приділяє формуванню духовно–моральних взаємин, любові до культурного спадку свого народу, його звичаїв, побуту, традицій, символів, оберегів, національних страв, ремесел України. Виховує повагу до своїх національних особливостей, почуття власної гідності, як представника свого народу, любові до рідного краю, толерантне ставлення до однолітків, сім'ї та інших людей. Педагогами використані різноманітні форми проведення заходів з дітьми.

Вихователі на заняттях з національно-патріотичного виховання ефективно застосовують різноманітні методи та прийоми. Поєднання словесних, наочних, ігрових, практичних, емоційно-ціннісних методів забезпечує доступне і глибоке засвоєння матеріалу дітьми. Завдяки використанню бесід, ілюстрацій, рольових ігор, творчих завдань та інтерактивних вправ вихователі створюють емоційно насичене, мотивуюче середовище, де діти отримують можливість висловлювати власні думки, проявляти ініціативу, співпрацювати та робити морально-етичні висновки. Такий підхід сприяє розвитку у дошкільників громадянської свідомості, почуття відповідальності, доброзичливості та поваги до людей, традицій українського народу. Застосування різноманітних методів дозволяє зробити заняття цікавими, змістовними й значущими, забезпечуючи системний та цілеспрямований розвиток патріотичних почуттів у дітей.

Під час підсумкового контролю за результатами діяльності закладу за навчальний рік здійснили анкетування педагогів з метою визначення їхніх професійних потреб, прогнозування методичної роботи, що дало змогу розробити індивідуальний проєктний план розвитку професійної компетентності для кожного педагога та окреслити пріоритети діяльності закладу на наступний навчальний рік.

Методика формування індивідуального проєктного плану розвитку професійної компетентності педагога, як форма самоаналізу, здійснювалась відповідно до методичних рекомендацій, розроблених у закладі та запропонованих у фахових джерелах.

Результатом оцінювання професійної компетентності педагогів в атестаційний період були підсумки атестації відповідно до Порядку підвищення кваліфікації. Результатом оцінювання у міжатестаційний період було - визначення динаміки розвитку професійної компетентності педагогів, побудова індивідуальних проєктних планів розвитку професійної компетентності на навчальний рік та в яких передбачена цілеспрямована методична допомога.

Документи, які засвідчують проведення процедур оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників:

- план роботи закладу дошкільної освіти на 2025/2026 навчальний рік та літній період;
- індивідуальний план підготовки та проходження атестації вихователів Лариси Яковчук, Надії Дорошок, Марини Сердюк, Юлії Іваниченко, Людмили Томилко;
- протоколи засідань педагогічної ради;

- протоколи засідань атестаційної комісії;
- накази директора.

Аналіз «Портфоліо»

Педагогічні працівники закладу мають теки «Портфоліо», у яких ведеться облік участі у освітній діяльності закладу, розробки проведених форм роботи, дипломи, подяки результативності участі у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних, місцевих проєктах, асоціаціях, акціях тощо. Упродовж міжатестаційного періоду педагоги накопичують розробки заходів та світлина участі. Проаналізувавши «Портфоліо» дійшли висновку, що педагогами ведеться змістовна, актуальна, планомірна робота.

Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов.

Аналіз адміністративно-господарської роботи.

У 2025 році з загального фонду місцевого бюджету отримано:

- заробітна плата працівникам – 6256963,27
- нарахування на заробітну плату – 1326010,92
- корекційно-розвиткове обладнання – 5700,00
- матеріали для ремонту, фарба – 6285,33
- канцтовари – 2667,60
- серветки, паперові рушники, туалетний папір – 7640,00
- килимки гумові – 4650,00
- обслуговування пожежних кран-комплектів (двічі) – 5120,00
- повірка гігрометрів – 292,80
- повірка вагів – 2150,40
- перезарядка, обслуговування вогнегасників, – 3979,00
- мило рідке – 5132,00
- вода питна – 3685,26
- миючі засоби – 13592,04
- ваги електронні – 7185,60
- медикаменти – 7033,80
- посуд – 6300,00
- господарські товари – 2130,30
- харчування дітей – 565659,22
- послуги крім комунальних – 126713,60
- теплопостачання – 1312445,11
- вода, водовідведення – 55854,20
- електроенергія – 614253,81
- вивіз сміття – 5338,98,
- витрати на навчання – 2900,00
- обслуговування комп'ютерної техніки – 3830,00

Витрати по субвенції для дітей з особливими освітніми потребами:

- заробітна плата – 61929,00
- нарахування на заробітну плату – 13623,99

Витрати по спецфонду (господарська діяльність, батьківська плата за харч.):

- харчування дітей за батьківські кошти – 27290,77

Реалізація Національної програми інформатизації, в т.ч. ноутбук – 16999,04.

Залишок благодійних коштів на 01.06.2026 - 12854,45 грн. Благодійних коштів від батьків за 2025рік на рахунок закладу не надходило.

Пофарбовано ігрове обладнання на майданчиках, проведено технічне обслуговування пожежних кран-комплектів та перезарядку вогнегасників; повірено ваги; погрунтовано стіну у коридорі закладу.

Необхідно виконати косметичний ремонт та генеральне прибирання вікових груп та пофарбувати стіни прогулянкових альтанок на майданчиках ЗДО 1, де перебувають наші діти. У ЗДО 8 заплановано поштукатурити та пофарбувати стіни у коридорі, замінити лінолеум у коридорах закладу; замінити труби зливової каналізації у групі 4; полакувати паркет у музичній та спортивній залі, коридорах, кабінеті директора; провести ремонт зовнішнього освітлення по периметру території і будівлі; поштукатурити та пофарбувати фасад цокольної частини будівлі; відремонтувати душеві басейну; придбати двохкамерний склопакет у двері евакуиходу зі спальні групи № 2 другого поверху; сайдинг-панелі для заміни пошкоджених на фасаді будівлі; відремонтувати стелю у групі № 3; облаштувати санвузли для працівників харчоблоку та медблоку; зашпатлювати та пофарбувати стіни над сходами на другий поверх біля груп № 5, 4, 3, 2, методичного кабінету.

Частина ремонтних робіт буде проведена після повернення учасників освітнього процесу у ЗДО № 8 із ЗДО № 1, де вони перебувають, починаючи з 1 жовтня 2023 року, через відсутність укриття у ЗДО № 8.

Потрібно завершити будівництво окремо розташованої захисної споруди цивільного захисту (сховища) – підрядна організація Будівельна група «Будрегіон»; провести ремонт харчоблоку, встановили оцинковку парапетів по периметру крівлі з герметизацією з'єднань; провести капітальний ремонт чотирьох терас з виконанням стоків для відведення атмосферних опадів до стічних труб; трьох прогулянкових веранд з заміною підлоги і крівлі; утеплення та ремонт частини крівлі над приміщеннями груп № 2 і 3, двома коридорами, методичним кабінетом, театральною студією, музичною залою; облаштувати душову кабінку на харчоблоці з піддоном для миття ніг, встановленням водонагрівача, унітаза; замінити металеву огорожу по периметру території; відремонтувати вентиляційну систему у басейні, спортзалі; харчоблоці; провести капітальний ремонт басейну - дві роздягальні, душеві та чашу басейну з заміною кахелю; замінити лінолеум у театральній кімнаті, методичному кабінеті, у групах № 2,3,4,6,9,10 та спальнях і роздягальнях всіх вікових груп, кімнаті-читальні; ремонт пральні, буфетних та туалетних кімнат з заміною кахелю; ремонт кабінетів завідувача господарства, медичного блоку, практичного психолога, директора, методиста; решти ганків; замінити навісні шафи у буфетних кімнатах вікових груп; замінити столовий посуд; налагодити систему теплопостачання, замінити сантехнічне обладнання; замінити дитячі ліжка, шафи, покривала, постільну білизну, рушники, спецодяг, світильники у спальнях, коридорах, пральні, кабінеті психолога, українській світлиці, медичному кабінеті.

Необхідно придбати водонагрівач, електроплиту, холодильник, морозильну камеру, кухонний комбайн, сотейник, ванну для миття посуду, ваги напольні та аптечні, каструлі, відра, кухонний посуд; дві стаціонарні пральні машини, центрифугу, сушильний барабан, праску, ігрове обладнання на майданчики, пилосос, сушки для волосся, двохярусні ліжка, кулер для води; світлодіодні LED-лампи, спортивний ігровий комплекс, дитячі іграшки, меблі, комп'ютерну техніку.

Відповідно до річного плану роботи проведені загальні збори трудового колективу, виробничі наради, наради при директору 3

адміністративно-господарським, медичним, педагогічним, технічним і обслуговуючим персоналом, батьківські збори.

Проводиться облік дітей дошкільного віку у закріпленому мікрорайоні «Добринінський» з метою охоплення дітей 5-річного віку дошкільною освітою.

Надається підтримка та допомога дітям вразливих категорій: з малозабезпечених сімей; дітям, що перебувають у складних життєвих обставинах; дітям, переміщеним з тимчасово окупованої території; дітям учасників бойових дій, мобілізованих та батьки яких перебували у полоні; дітям з багатодітних сімей; дітям з особливими освітніми потребами; дітям, які отримали статус постраждалих внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів.

У закладі створені належні умови для організації харчування дітей. Найважливішою умовою якісної організації харчування дітей є дотримання працівниками харчоблоку санітарно-гігієнічних вимог, процесу приготування їжі, зберігання продуктів харчування та роздача її у групах помічниками вихователів. Впроваджується система контролю за якістю харчування НАССР. Організація харчування здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення і відпочинку» від 24.03.2021 № 305. На продукти наявні товарно-транспортні накладні, маркування, товарне сусідство дотримується.

Відповідно до Рішення виконавчого комітету Славутицької міської ради від 23.07.2026 № 260 «Про встановлення грошової вартості витрат на харчування дітей у закладах дошкільної та загальної середньої освіти» встановлена з 01.09.2026 вартість витрат на харчування вихованців закладів дошкільної освіти на день:

- до 4 років – 75 грн (батьки сплачують 60% - 45 грн 00 коп);
- від 4 до 7 років – 98 грн (батьки сплачують 60% - 58 грн 80 коп).

У закладі харчуються безкоштовно діти пільгових категорій:

- діти - сироти та позбавлені батьківського піклування – 0 дітей;
- діти з малозабезпечених сімей – 0 дітей;
- діти з особливими потребами в інклюзивних групах – 6 дітей;
- діти з інвалідністю – 1 дитина;
- з багатодітних сімей – 11 дітей;
- діти, один з батьків перебуває у полоні або повернувся з полону – 2 дітей;
- діти, один з батьків є учасником бойових дій або мобілізований – 12 дітей;
- діти із сімей внутрішньо-переміщених осіб – 2 дітей;
- діти, постраждалі внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів – 35 дітей;
- харчуються 60% батьківська плата – 28 дітей;
- харчуються безкоштовно – 55 дітей.

Забезпечення медико-соціальних умов та умов інклюзивної освіти.

Аналіз стану медичної роботи.

Упродовж 2025/2026 навчального року медична служба закладу у складі сестри медичної старшої Світлани Величківської, сестри медичної з дієтичного харчування Лариси Мяттенен, працювала за наступними напрямками: організаційна, профілактична, протиепідемічна та санітарно-просвітня робота. Організаційна робота передбачала ведення необхідної медичної документації відповідно до номенклатури справ на навчальний рік та оздоровчий період.

Профілактична робота складалась з: медичного контролю медперсоналом за станом дітей і їх розвитком протягом року; організації профілактично-оздоровчих

заходів, спрямованих на покращення адаптації дітей до умов закладу дошкільної освіти, профілактики сезонних захворювань. Заходи щодо запобігання вірусних та кишкових інфекцій проводились вчасно та систематично, відповідно до оновленого Санітарного регламенту: вологе прибирання з використанням дезінфікуючих та миючих засобів, дотримання режиму провітрювання. З батьками вихованців проводились бесіди щодо профілактики інфекційних захворювань та їх запобігання, проведення загартовування та дотримання режиму дня. Упродовж року надавалась інформація для консультування батьків за потребою. Річний плановий медогляд проведено у травні 2026 року. На початку навчального року проведена антропометрія всіх дітей із занесенням даних у листок здоров'я (зріст і вага). Відповідно до антропометричних даних проведено підбір дитячих меблів (столи та стільці) у вікових групах. Антропометрія дітей також проводилась упродовж року з занесенням даних до Форми 112 (карта розвитку дитини). Протягом року у закладі були проведені планові перевірки представниками Вишгородського районного управління Головного управління Держпродспоживслужби у Київській області.

Здійснювався контроль за організацією проведення фізкультурно-оздоровчих заходів. Протягом року у вікових групах проводилась ранкова гімнастика, фізкультурні заняття, фізкультурні заняття на свіжому повітрі та рухливі ігри. Заняття з плавання проводились для дітей старшого, середнього та молодшого дошкільного віку (за умови відсутності повітряної тривоги). По мірі можливості виконувались загартовуючі заходи: дотримання температурного і повітряного режиму, перебування дітей на свіжому повітрі, заняття в басейні (за відсутності повітряної тривоги). Діти з ознаками захворювань (кашель, нежить, підвищення температури тіла) до закладу не приймалися, або своєчасно виводились з групи до ізолятору та передавались батькам. Заклад працював за затвердженим режимом дня на навчальний рік та літній період та іншими затвердженими режимами відповідно до оновленого Санітарного регламенту. Групові приміщення та інші приміщення закладу, в тому числі укриття, постійно утримувались у чистоті та задовільному стані з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог. Водно-сольове загартовування та гімнастика пробудження не проводились через організацію денного сну в укритті та відсутність можливості у зв'язку з воєнним станом.

Протиепідемічна робота складалась з контролю за санітарно-гігієнічним режимом закладу, станом організації харчування, дотриманням термінів зберігання харчових продуктів та їх маркування, термінів реалізації сирової і готової продукції, їх товарного сусідства, наявності товарно-транспортних накладних, здійснювався контроль за видачею продуктів, закладкою і приготуванням страв, відбором добових проб харчування, за додержанням правил особистої гігієни працівниками харчоблоку та персоналом закладу, за проведенням заходів попередження інфекційно-кишкових захворювань у групах, ізоляцією дітей, які захворіли; контролю за своєчасним проходженням медоглядів та флюорографії персоналом закладу. Організація харчування здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». Приготування страв проводиться відповідно до технологічних карток-розкладок сезонного меню, складеного медичним персоналом закладу та затвердженого начальником відділу державного нагляду за

дотриманням санітарного законодавства Вишгородського РУ ГУ Держпродспоживслужби у Київській області.

Санітарно-просвітня робота включала в себе: оновлення інформації в медичному кабінеті, надання інформації для батьків про карантини, рото-вірусні, кишкові інфекції, інші захворювання та за потребою. Проводились бесіди та консультації з батьками під час ранкового прийому дітей та під час повернення дітей додому, інструктажі для працівників, а також навчання та залік з долікарської допомоги.

Станом на 01.06.2026 року списковий склад у закладі – 83 дитини, у 2025 році - 101 дитина, у 2024 - 108 дітей, у 2023 - 130 дітей, у 2022 році - 145 дітей. Показник виконання дітоднів зменшився у поточному навчальному році, порівняно з минулим через те, що організація освітнього процесу вже третій рік поспіль здійснюється у ЗДО № 1 «Калинка», через відсутність укриття у ЗДО № 8 «Теремок», а більшість батьків не бажають водити дітей до закладу, розташованому у іншому кварталі. За кордоном перебувають 4 дитини, в іншій області 2 дитини.

Про забезпечення умов інклюзивної освіти

На виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 року № 530 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти» зі змінами, Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07.06.2024 № 527-р «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024-2026 роки», наказів МОН: від 09.12.2024 № 1713 «Про затвердження Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, яка здобуває дошкільну освіту», від 20.03.2025 № 474 «Про затвердження Положення про асистента дитини з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти», керуючись листом Міністерства освіти і науки України від 18.08.2025 року № 1/17201-25 «Щодо організації дошкільної освіти дітей з особливими освітніми потребами», наказів ЗДО № 8 «Теремок» – центр Софії Русової № 52 від 01.09.2025 «Про відкриття інклюзивної групи», № 57 від 01.09.2025 «Про організацію інклюзивного навчання» з метою створення належних умов для інклюзивного виховання та навчання дітей в закладі дошкільної освіти № 8 «Теремок» - центр Софії Русової з 1 вересня 2025 року функціонували три вікові групи з інклюзивним навчанням дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами.

В інклюзивній групі раннього віку № 1 (вихователі Людмила Суспо, Юлія Іваниченко, асистент вихователя Тетяна Зуй, помічник вихователя Любов Малащенко), середній інклюзивній групі № 6 (вихователі Лариса Яковчук, Ольга Кондик, асистент вихователя Інна Клименок, помічник вихователя Надія Прокопенко), різновіковій інклюзивній групі № 5 (вихователі Марина Сердюк, Тетяна Чоботар, асистент вихователя Раїса Каранда, помічник вихователя Аліна Чупіка) створені належні умови для здійснення інклюзивного навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами.

Інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами організоване відповідно до висновків інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дітей. Педагоги закладу забезпечували соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами та цілеспрямовану

роботу з вихованцями групи, спрямовану на виховання толерантності, добра, милосердя. Налагоджено співпрацю з батьками дітей з особливими освітніми потребами, у їх інформуванні, педагогічній підтримці, залученні до організації освітнього процесу.

Командами супроводу дітей з особливими освітніми потребами оновлено індивідуальні програми розвитку дітей відповідно до висновків інклюзивно-ресурсного центру, індивідуальних програм реабілітації дітей з інвалідністю.

Педагогами груп організовано збір портфоліо для відображення навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами, розвитку їх інтересів. У відповідності та з урахуванням вимог програм: Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина»; Комплексної програми розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт»; Програми розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко» здійснювався моніторинг динаміки загального психічного розвитку дітей згідно з критеріями оцінювання їх навчальних досягнень та обсягом матеріалу, визначеного індивідуальними освітніми програмами.

Практичний психолог Валентина Рубан на постійній основі вивчала стан адаптації дітей з особливими освітніми потребами та здійснювала психолого-педагогічний супровід дітей та їх сімей.

Вихователь-методист Олена Примаченко здійснювала контроль організації освітнього процесу з дітьми з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах, проведенням корекційно-розвиткових занять та здійснювала психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами. Щомісяця проводився аналіз результативності освітнього процесу в інклюзивних групах та рівня досягнень дітей з особливими освітніми потребами. Проведено наради, надані консультації педагогам, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, з питань організації освітнього процесу, ведення необхідної документації.

Сестра медична старша Світлана Величківська інформувала, за необхідності, про стан здоров'я дітей з особливими освітніми потребами та їх психофізичні особливості. Здійснювала збір додаткової інформації від батьків, закладу охорони здоров'я щодо стану здоров'я дітей.

Про перелік ділової документації з інклюзивного навчання

На виконання Примірної інструкції з діловодства у закладі дошкільної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 09.05.2025 № 711, наказу по ЗДО № 8 «Теремок» – центр Софії Русової № 60 від 01.09.2025 «Про перелік ділової документації з інклюзивного навчання» та з метою створення належних умов для інклюзивного виховання та навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу дошкільної освіти, встановлення загальних вимог до документування управлінської інформації та організації роботи з документами в закладі затверджено номенклатуру справ асистента вихователя.

Персональну відповідальність за ведення документів покладено на асистентів вихователя Р.Каранду, Т.Зуй, І.Клименок. Асистенти вихователя вивчили документи з усіх питань діяльності, враховуючи вимоги Примірної інструкції з діловодства у закладах дошкільної освіти.

Введено доповнення до номенклатури справ вихователя-методиста О.Примаченко – «Матеріали роботи Команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами».

Затверджено перелік документації, яка регламентує роботу Команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами:

- Копія наказу «Про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами»;
- План засідань команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами.
- Протоколи засідання команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами.
- Зразки документації з організації інклюзивного навчання.

Відповідальність за облік документів, організацію документообігу, формування справ, їх зберігання та підготовку до архівного зберігання асистентами вихователя, матеріалів роботи команди психолого-педагогічного супроводу покладено на вихователя-методиста Олену Примаченко.

Діловодом К.Голик забезпечено документообіг, формування справ, та зберігання їх в архіві закладу.

Про команду психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами

На виконання наказу МОН: від 09.12.2024 № 1713 «Про затвердження Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, яка здобуває дошкільну освіту» зі змінами, наказу ЗДО № 8 «Теремок» – центр Софії Русової № 58 від 01.09.2025 «Про команду психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами», штатним розписом закладу та з метою якісної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах у закладі створено команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами для кожної групи окремою.

Затверджено графік засідань та план роботи команд психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

Командами психолого-педагогічного супроводу проведено спостереження за адаптацією дітей та узагальнено їх результати, оновлено індивідуальні програми розвитку для кожної дитини з ООП проведено моніторинг їх виконання з метою корегування та визначення динаміки розвитку дітей до 31.12.2025. Проведено консультативну роботу з батьками дітей з ООП щодо особливостей їхнього розвитку, навчання та виховання, відповідно до плану. Старшою медсестрою надано медичну підтримку педагогам закладу з організації інклюзивного навчання, відповідно до плану роботи та за запитами. У вікових групах створено належні умови для інтеграції дітей з ООП в освітнє середовище. Упродовж року командами супроводу проводилася інформаційно-просвітницька робота у закладі серед педагогічних працівників, батьків, дітей з метою недопущення дискримінації та порушення прав дитини, формування дружнього та неупередженого ставлення до дітей з ООП за планом роботи закладу.

Організаційною формою діяльності команд супроводу були засідання учасників, які проводилися три рази упродовж навчального року. Підтримувалась тісна взаємодія з інклюзивно-ресурсним центром. Відповідно до висновків про

комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини та за згодою батьків спільно з педагогами ІРЦ командами психолого-педагогічного супроводу було скоректовано індивідуальні програми розвитку дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням освітніх програм для закладів дошкільної освіти. Призначено педагогів для проведення індивідуальних занять.

Забезпечення психолого-педагогічних умов діяльності

Психологічна служба в структурі дошкільної освіти закладу є складовою частиною державної системи охорони фізичного і психічного здоров'я молодих громадян України і діє з метою виявлення і створення оптимальних соціально-психічних умов розвитку особистості. Основною метою діяльності психологічної служби у закладі є підвищення якості та забезпечення доступності послуг у сфері практичної психології, спрямованих на збереження і укріплення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітньо-виховного процесу, посилення розвивального і виховного компонентів системи освіти, захист психічного і соціального здоров'я дитини на всіх рівнях навчання і виховання.

Річний план роботи практичного психолога Валентини Рубан складений на основі нормативно-правових документів, державних (регіональних, місцевих) програм, наказів, рішень комісій Міністерства освіти і науки України, пріоритетних напрямів діяльності закладу дошкільної освіти № 8 «Теремок» - центр Софії Русової на навчальний рік та аналізу роботи практичного психолога за минулий навчальний рік. У своїй роботі практичний психолог Валентина Рубан керується Етичним кодексом психолога.

У 2025/2026 навчальному році пріоритетними напрямками діяльності психологічної служби у ЗДО № 8 «Теремок» – центру Софії Русової були:

- ❑ Психологічне забезпечення процесу адаптації дитини до нових умов закладу дошкільної освіти;
- ❑ Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- ❑ Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти;
- ❑ Вивчення рівня сформованості психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку;
- ❑ Підвищення психологічної культури батьківського та педагогічного колективів закладу дошкільної освіти № 8 – центру Софії Русової;
- ❑ Підвищення рівня стресостійкості та розвитку навичок емоційної саморегуляції учасників освітнього процесу.

Метою психологічної служби в закладі є максимальне сприяння психічному, особистісному й індивідуальному розвитку дітей, своєчасне виявлення труднощів, проблем в індивідуальному розвитку особистості дитини, профілактика відхилень у розвитку і поведінці дітей, зниження рівня тривожності та адаптації до умов закладу.

Протягом 2025/2026 навчального року практичний психолог провела психодіагностичні дослідження: визначення рівня емоційної сфери, адаптація дітей до нових умов закладу дошкільної освіти, визначення рівня готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі. Індивідуальні психодіагностичні дослідження направлені на виявлення рівня розвитку пізнальних психічних процесів.

З метою допомоги новоприбулим дітям під час адаптації до нових умов закладу було організовано систематичне спостереження за адаптацією новоприбулих дітей: вивчення індивідуальних особливостей адаптування, вміння комунікувати, відвідування занять, спостереження за поведінкою дітей та емоційно-поведінковими реакціями новачків у різних режимних моментах. З дітьми середнього дошкільного віку проводилися заняття два рази на тиждень за програмою «Думай на рівних» (Think equal) від Всеукраїнського фонду «Крок за кроком» та підтримки Міністерства освіти і науки України (лист МОН № 1/15827-24) від 02.09.2024. З дітьми старшого дошкільного віку, два рази на тиждень, проводилися заняття за розвивальною програмою для дітей старшого дошкільного віку “Step to school – психологічна готовність” – автором якої є Валентина Рубан. Корекційно-розвиваючими заняттями було охоплено 29 дітей.

Протягом року проводилися індивідуальні заняття, за окремим графіком, з дітьми з особливими освітніми потребами, які відвідують інклюзивні групи. В рамках Всесвітнього дня психічного здоров'я практичний психолог провела для дітей заняття, під час якого дошкільники вчилися турбуватися про себе, про свій внутрішній стан.

В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» практичний психолог провела для дітей інтерактивне заняття «Я – важлива маленька людина», присвячене темі самоцінності, позитивного ставлення до себе.

У сучасних умовах воєнного стану зросла потреба у проведенні практичним психологом просвітницької та профілактичної діяльності, інформуванні учасників освітнього процесу з питань збереження їхнього соціального благополуччя, психічного і ментального здоров'я, формування стресостійкості, вміння стабілізувати і відновлювати власний емоційний стан.

З метою підвищення психологічної компетентності педагогів та батьків закладу психологом проводиться консультативна робота. За 2025/2026 навчальний рік було проведено 34 консультації для батьків та 40 консультацій для педагогічного колективу закладу. Проведено тренінг для педагогів закладу «Крила спокою: як вберегти ментальне здоров'я у часи викликів», - було охоплено 15 осіб.

В рамках національного тижня безбар'єрності практичний психолог провела обговорення в колі педагогів «Факт чи думка про безбар'єрність», де учасники проаналізували поширені твердження щодо безбар'єрності, відокремили факти від стереотипів, які створюють найбільші бар'єри в житті людства. Також психолог провела арт-терапевтичну активність для дітей середньої групи «Сад доброти».

У 2025/2026 навчальному році практичний психолог продовжила впроваджувати міжнародну програму Всеукраїнського фонду «Крок за кроком» за підтримки Think equal. «Думай на рівних» - комплексна програма соціально-емоційного розвитку та психосоціальної підтримки дітей дошкільного віку».

Упродовж 2025/2026 навчального року співпрацювали з соціальними службами міста, службою у справах дітей, сім'ї та молоді.

Практичний психолог постійно підвищує свій фаховий рівень і впродовж 2025/2026 навчального року була активним учасником сертифікованих он-лайн вебінарів, тренінгів, навчальних програм та конференцій.

Взаємодія з батьками та органом батьківського самоврядування

У закладі створена ініціативна група батьків, до складу якої входять представники батьківських комітетів шести вікових груп. Головою батьківської громади є Єлизавета Коваленко.

Протягом 2025/2026 навчального року педагогічний колектив працював з батьками в режимі онлайн та офлайн. Робота з батьками в умовах військового стану здійснювалась вихователями систематично, послідовно, з урахуванням вікових особливостей дітей, відповідно до програми «Дитина» та умов, які склалися під час військового стану. На веб-сайті закладу батьки мали змогу ознайомитися з інформацією про освітню діяльність закладу. На сторінці закладу у мережі Фейсбук батьки ознайомлювалися про щоденну діяльність у вікових групах.

У всіх вікових групах сформовані вайбер-групи батьківських громад, в яких вихователі розміщують інформацію для батьків на різну тематику, повідомляють важливу інформацію, надають оголошення, відповідають на запитання батьків, обговорюють актуальні питання життя групи та закладу. Завдяки електронній пошті, вихователі мають змогу надавати батькам на їхні електронні скриньки інформацію про завдання освітньої діяльності, пам'ятки, рекомендації, консультації.

Вихователі груп залучали батьків до організації освітнього процесу, участі у акціях, проводили консультації, групові батьківські збори.

15 травня, в Міжнародний день сім'ї, в молодшій групі № 3 пройшло засідання діалог-клубу «Турботливі батьки» на тему «Вплив родинного виховання на розвиток дитини», яке провела вихователь Надія Ткачук. У ході засідання батьки побудували фундамент щасливої родини. Зосередили увагу на моральних якостях з яких складається даний фундамент. Переглянули фотопрезентацію «Родинні традиції». Особливу увагу надали значенню колискової для розвитку дитини.

З великою вдячністю отримали відеопривітанням від батьків наших вихованців до 35-річчя закладу. Тридцять п'ять років наш заклад є місцем, де зростають щасливі діти, де панує турбота, любов і віра в кожную дитину. Надзвичайно приємно відчувати щире підтримку, добрі слова й довіру від родин, які поруч з нами щодня. Дякуємо батькам за теплі побажання, за партнерство і за те, що разом створюємо простір дитинства, наповнений радістю та світлом.

Перспективними напрямками роботи з батьками на наступний період є: партнерська діяльність, формування тісного взаємозв'язку закладу дошкільної освіти із сім'єю, проведення родинних свят, батьківських зборів, днів відкритих дверей, індивідуальне консультування батьків.

Співпраця зі школою, іншими установами та організаціями

Підтримувалась тісна взаємодія з інклюзивно-ресурсним центром. З фахівцями інклюзивно-ресурсного центру проведені засідання команд психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, скоректовано індивідуальні програми розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

Висновки та формулювання річних завдань на 2026/2027 навчальний рік

Аналіз оцінювання виконання річних завдань у 2025/2026 навчальному році показав, що у закладі проводилась змістовна робота. Педагогічний колектив протягом навчального року працював творчо та результативно у відповідності до нормативно-правових документів, чинних програм та інструктивно-методичних листів. Кількісний і якісний аналіз оцінювання заходів, проведених упродовж

навчального року показав, що всі вони носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів, покращенню якості володіння різноманітними формами та методами роботи.

У 2026/2027 навчальному році колектив закладу продовжить роботу над освітньою діяльністю з теми: «Впровадження педагогічної концепції Софії Русової в освітній процес сучасного закладу дошкільної освіти» (2024/2025-2026/2027).

Пріоритетні завдання на 2026/2027 навчальний рік

1. Забезпечення безпечного, здорового та психологічно комфортного освітнього середовища через формування культури безпеки, розвиток навичок самозбереження, підтримку психічного здоров'я дітей та працівників, упровадження практик психосоціальної підтримки.
2. Реалізація вимог Державного стандарту дошкільної освіти шляхом впровадження компетентнісного підходу, сучасних педагогічних технологій та створення розвивального освітнього середовища.
3. Розвиток інклюзивного освітнього середовища, забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, застосування універсального дизайну та розумного пристосування.
4. Формування національно-патріотичної та громадянської компетентностей, виховання любові до України, поваги до української культури, традицій і духовних цінностей.
5. Розвиток мовленнєвої компетентності дітей, збагачення словникового запасу, формування культури спілкування.
6. Формування природничої, дослідницької та STEAM-компетентностей, розвиток критичного мислення, допитливості, творчості та навичок розв'язання проблем.
7. Упровадження музейної педагогіки, краєзнавчої та культурно-освітньої діяльності як засобу розвитку пізнавальної активності, національної свідомості та ціннісного ставлення до культурної спадщини.
8. Розвиток партнерства між закладом дошкільної освіти та сім'єю, залучення батьків до освітнього процесу, підтримка батьківської компетентності.
9. Підвищення професійної майстерності педагогів, упровадження інноваційних освітніх технологій, цифрових інструментів та сучасних методик навчання.
10. Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою, формування готовності дітей до навчання в Новій українській школі.

Основним завданням у закладі є створення безпечних умов для перебування учасників освітнього процесу, збереження та зміцнення життя і здоров'я вихованців та працівників, охорона дитинства, безпека життєдіяльності, охорона праці, дотримання санітарно-гігієнічних та протипожежних вимог, створення умов для безпечного і якісного харчування дітей. У жовтні 2025 року відновлено будівництво окремо розташованої захисної споруди цивільного захисту підрядною організацією «Будівельна група «Будрегіон». До кінця березня 2026 рік завершили будівництво стін та перекриття верху майбутнього сховища. На даний час будівництво призупинено. Буде проводитись нова процедура закупівлі.

Завдячуючи міській владі, керівництву управління освіти, злагодженій роботі колективів ЗДО № 8 та ЗДО № 1, за сприяння батьківської громади у закладі, де перебувають діти, створені сприятливі умови для перебування учасників освітнього процесу і ведення освітнього процесу зі здобувачами освіти.

Підсумовуючи вищевикладене та беручи до уваги те, що робота здійснюється в умовах воєнного стану в Україні вважаю, що поставлені перед колективом завдання – виконані. Проведена робота і представлена інформація дозволить об'єктивно оцінити мою діяльність, як керівника, та всього колективу закладу щодо виконання плану роботи на 2025/2026 навчальний рік.