

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ИССЫК-КУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. К. ТЫНЫСТАНОВА**

**ДНЕВНИК
педагогической практики**

г. Каракол

**ИССЫК-КУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. К. ТЫНЫСТАНОВА**

Факультет Педагогики

Кафедра Дошкольного и начального образования

ПЦК

Студент Чолпонбекова Аяна Чолпонбековна
(ФИО)

Курс 4 - курс

Группа ПД – 42 группа

Специальность Педагог начальных классов с доп. проф. дошк. образ.
ь

I. НАПРАВЛЕНИЕ

Студент (ФИО)	Чолпонбекова Аяна Чолпонбековна
Курс: 4	Группа: ПД - 42
Специальность	Педагог начальных классов с доп. проф. дошк. образ.
Вид практики	Профессионально-профильный практика
Место прохождения практики	Школа гимназия № 2 им. Байтору уулу Кыдыр Аке
Сроки прохождения практики	15.09 – 18.10
Назначен	Практикантка (Должность)
Дата окончания практики	18.10.2025
Руководитель практики от университета, колледжа	Арбаев Калысбек Асанович
Руководитель практики от учреждения	Гречко Палина Васильевна

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

1-й урок 8.00 -8.45

2-й урок 8.50 – 9.35

3-й урок 9.40 – 10.25

4-й урок 10.30 – 11.15

5-й урок 11.20 – 12.05

6-й урок 12.10 – 12.55

Расписание уроков 3 «Г» класса

У р о к и	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Математика	Математика	Кл. час	Математика	Математика
2	Русский язык	Физкультура	Математика	Русский язык	ИХТ
3	Чтение	Кыргыз тили	Русский язык	Чтение	Кыргыз тили
4	Английский язык	Я и мир	Кыргыз тили	Английский язык	Русский язык
5		Чтение	Музыка	Физкультура	

СПИСОК УЧАЩИХСЯ

п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Состояние здоровья	Успеваемость (указать предметы неуспеваемости)	Порученные общественные работы
1.	Амантуров Али	13.06.2016	Здоров		Нет
2.	Асаналиева Алтынай	13.01.2017	Здорова		Нет
3.	Аскарбекова Дария	12.02.2017	Здорова		Нет
4.	Болотбекова Нуржаз	12.02.2016	Здорова		Нет
5.	Долоткулова Мелита	29.01.2017	Здорова		Нет
6.	Жакыпова Айсанат	06.05.2017	Здорова		Нет
7.	Жакыпова Эрайым	03.08.2016	Здорова		Нет
8.	Жанышов Чынгыз	06.01.2017	Здоров		Нет
9.	Жумалиев Залкар	22.11.2016	Здоров		Нет
10.	Исмаилова Ларифа	05.07.2016	Здорова		Нет
11.	Кадырбеков Даян	16.01.2017	Здоров		Нет
12.	Конюхов Артем	12.10.2016	Здоров		Нет
13.	Кубанычбекова Марифа	18.05.2016	Здорова		Нет
14.	Муратбеков Алинур	19.08.2016	Здоров		Нет
15.	Мамытова Салтанат	15.06.2016	Здорова		Нет
16.	Нарынбекова Аруузат	20.04.2017	Здорова		Нет
17.	Нурбеков Назар	20.05.2016	Здоров		Нет
18.	Нурудинова Айзирек	04.10.2016	Здорова		Нет
19.	Октябров Баймырза	20.05.2016	Здоров		Нет
20.	Русланова Гулжаз	26.04.2016	Здорова		Нет
21.	Санташбекова Айбике	26.11.2016	Здорова		Нет
22.	Сатывалдиева Аделя	21.07.2016	Здорова		Нет
23.	Соколов Никита	07.04.2016	Здоров		Нет
24.	Таалайбеков Бакберген	22.09.2016	Здоров		Нет

25.	Таалайбеков Рамзан	03.07.2016	Здоров		Нет
26.	Таранова Валерия	15.10.2016	Здорова		Нет
27.	Ташбулатова Умида	08.07.2016	Здорова		Нет
28.	Трелевская Анастасия	24.07.2016	Здорова		Нет
29.	Турадылова Айсанат	26.01.2017	Здорова		Нет
30.	Турдумамбетова Даяна	22.07.2016	Здорова		Нет
31.	Ургазиев Алихан	15.12.2016	Здоров		Нет
32.	Ургазыев Арсен	05.04.2016	Здоров		Нет
33.	Хафизова Наима	26.08.2016	Здорова		Нет
34.	Цветохина София	09.02.2017	Здорова		Нет
35.	Чиканов Арсений	01.04.2016	Здоров		Нет
36.	Чиканов Всеволод	01.04.2016	Здоров		Нет
37.	Шерипбаева Аруужан	06.06.2016	Здорова		Нет
38.	Эркинбеков Искендер	12.01.2017	Здоров		Нет
39.	Юртаева Валерия	04.10.2016	Здорова		Нет

СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ

№	ФИО ученика	ФИО родителей	Место работы	Домашний адрес, телефон
1.	Амантуров Али Эрланович	Дюшебаева Наргиза	Мастер в салоне красоты	Мкр. Кашка-Суу 11/1
		Бердикожоев Эрлан	Водитель буса	0509061316
2.	Асаналиева Алтынай Асаналиевна	Нургүль Курманкалыевна	Магазин Хобби	Ул.Абдрахманова 127/2
		---	---	052844554
3.	Аскарбекова Дария Калысовна	Сабитбекова Нурайым	д\х	Ул. Масалиева 89/а
		Эралиев Калыс	ч\п	0703545438
4.	Болотбекова Нуржаз Бакытбековна	Асанбаева Мунара	д\х	Ул. Тыныстанова 60/39
		---	Рабочий	0708959636
5.	Долоткулова Мелита Урматона	Давлесова Элеонора	ИГУ преподаватель	Мкр. Восход6/69
		Мукашов Урмат	Механик	0500077266
6.	Жакыпова Айсанат Айдаровна	Ажибекова Айчолпон	Учитель в ОШ№2	Ул. Туманова 3
		Жакып уулу Айдар	Зам.рук в управлении статистики	0555442249
7.	Жакыпова Эрайым Эрмековна	Карыбаева Айгуль	д/х	Ул. Карасаева 219
		Касенов Эрмек	и/п Метал Сервис	0508880388
8.	Жанышов Чынгыз Жолдошевич	Кекебаева Айзада	Авиакасса, директор каракол ЭЙР	Ул. Жамансариева 69
		Осмонбаев Жолдош	Механик Кумтор Голд компани	0550603919

9.	Жумалиев Залкар Алмазович	Ибраева Светлана	д/х	Ул. Ворошилова 9
		Убалиев Алмаз	Дальнобойщик РФ	0508497747
10.	Исмаилова Ларифа Эрланбековна	Исмаилова Кундуз	д/х	м/р Восход 21/48
		Исмалилов Эрланбек	ч/п	0500044002
11.	Кадырбеков Даян Даниярович	Шакитова Айзада	Мед. сестра	Ул. Айтбаева41
		Шакитов Данияр	ч/п	07023008000
12.	Конюхов Артем Никитович	Конюхова Елена	д/х	Ул. Сыдыкбекова 90
		Конюхов Никита	Водитель в фирме	0553491320
13.	Кубанычбекова Марифа Элдияровна	Кайбылдаева Кенжегул	Рестоврация одежды	С.Маман ул.Молдоусупов
		---	---	0776779130
14.	Мамытова Салтанат Эмильевна	Дуулатова Жилдыз	д/х	Ул. Московская 66
		Мамытов Эмиль	Преподаватель БГТК	0550189791
15.	Муратбеков Алинур Арзисатович	Шабданбекова Гулзада	Психолог консультант	Луначарского50
		Кабылов Арзымат	ч/п	0702175253
16.	Нарынбекова Аруузат Рустамовна	Исеналиева Мадина	д/х	Ул.Масалиева 108
		Валиев Рустам	фермер	0703100123
17.	Нурбеков Назар Элдиярович	Жанузакова Аида	Продавец Ак Тилек	Жусаева 123
		Иманалиев Элдияр	Продавец Ак тилек	0705545545
18.	Нурудинова Айзирек Нурудиновна	Кыштобаева Индира	Уми г. Каракол глав бух.	Аманбаева 118
		Сыргаев Нурудин	Кустор вод. ваховки	0507160902
19.	Октябров Баймырза Уланович	Аманкожоева Айсунуу	д/х	Ул. Жамансариева 83
		Кокушов Улан	МВД г. Каракол	0705505080
20.	Русланова Гулжаз Руслановна	Сооронбаев Руслан	Военнослуж. Погран.войск	Айни д.102А кв.1
		Сооронбаева Салтанат	д/х	0508249797
21.	Санташбекова Айбике Данияровна	Иманкулова Меруерт	д/х	---
		---	---	0709827583
22.	Сатывалдиева Аделя Асхатовна	Орозбаева Эльвира	д/х	Ул. Тыныстанова 58/45
		Сатывалдиев Асхат	Водитель такси	0700561733
23.	Соколов Никита Олегович	Соколова Анастасия	Учитель химии	Ул. Масалиева 18/16
		Соколов Олег	Кай сары монтажник	0559150510
24.	Таалайбеков Бакберген Русланович	Осконбаева Зарина	д/х	Ул. Карасаева 184/1
		Туртемиров Руслан	Самозанятый	0706810261
25.	Таалайбеков Рамзан Эльханович	Малаев Эльхан	Автомеханик	Ул. Абдрахманова 1
		Касымбекова Айнура	д/х	0555177012
26.	Таранова Валерия Викторовна	Таранова Ирина	д/х	Ул. Масковская 59
		Таранов Виктор	Оператор Кумтор Голд	0552517103
27.	Ташбулатова Умида Шакиржановна	Беликова Аида	Продавец рынок Ак тилек	Шапак Батыра 301
		Саматов Шакиржан	Водитель такси	0705228444
28.	Трелевская Анастасия Андреевна	Волкова Ирина	ч/п	Ул. Коенкозова 73/12
		Трелевский Андрей	Архитектор	0550100697
29.	Турадылова Айсанат Сагынатовна	Бакирова Нургуль	д/х	Ул. Абдрахманова 132/29
		Кадыров Сагынат	Строитель	0705105063
30.	Турдумамбетова Даяна Шавкатовна	Молдомамбетова Алина	д/х	Ул. Орозбекова 101/27
		Тудмамбетов Шавкат	Водитель буса	0777564712
31.	Ургазиев Алихан Жолдошбекович	Касымова Астра	ч/п	Ул. Искакова 31А
		Конкубаев Жолдошбек	ч/п	0555766226
32.	Ургазиев Арсен урланбекович	Абдрахманова Назира	д/х	Ул.Карасаева 257
		---	---	0705969102

33.	Хафизова Наима Рафкатовна	Түлебаева Раиля	Продовец консультант	Ул. Жакыпова 57/12
		---	---	0554766488
34.	Цветохина София Егоровна	Плетминцева Надежда	д/х	Ул. Тыныстановна 32/39
		Цветохин Егор	ч/п	0554944063
35.	Чиканов Арсений Александрович	Чиканова Юлия	ОЦСМ г.Каракол СП	Ул. Карасаева 178
		Чиканов александр	ВЧ№87366 “Кой Сары”	0771006082
36.	Чиканов Всеволод Александрович	Чиканова Юлия	ОЦСМ г.Каракол СП	Ул. Карасаева 178
		Чиканов Александр	ВЧ№87366 “Кой Сары”	0771006082
37.	Шерипбаева Аружан Бакытовна	Шерипбаев Бакыт	ч/п	Ул. Московская 180а
		Орузбаева Кундуз	д/х	0507476383
38.	Эркинбеков Искендер Эркинбекович	Моргазиев Эркинбек	в/б	С. Жолголот ул.Айткулиева 67
		Моргозиева Вазмира	в/б	0704610037
39.	Юртаева Валерия Павловна	Гармашева Наталья	д/х	Ул. Шевченко 22
		Юртаев Павел	Россия	0550616714

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН И ИХ ИСПОЛНЕНИЕ

1-НЕДЕЛЯ

	Индивидуальный план (Заполняется совместно с методистом)	Исполнение

<p>П о н е д е л ь н и к “ 1 5 . 0 9 ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Прибытие в школу к 9:00. ● Встреча с преподавателем от университета. ● Знакомство с завучем и распределение по классам. ● Знакомство с классным руководителем и учащимися. ● Получение расписания уроков и звонков. ● Пассивное посещение уроков. 	<p>К 9:00 встретила с преподавателем Арбаевым Калысбеком Асановичем. Вместе зашли к социальному педагогу и завучу. Меня распределили в 3 «Г» класс (классный руководитель — Гречко Палина Васильевна). В классе 39 учеников: 16 мальчиков и 23 девочки. Присутствовала пассивно на двух уроках, участвовала в проверке тетрадей по математике.</p>
<p>В т о р н и к “ 1 6 . 0 9 ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Пассивное участие на уроках. ● Получение информации для дневника практиканта (списки учащихся, даты рождения, сведения о родителях). ● Согласование плана работы с классным руководителем. 	<p>Прибыла в школу к 7:50, подготовилась к уроку. В связи с болезнью учителя во 2 классе была направлена туда: совместно с преподавателем провела урок математики, самостоятельно — урок по Букварю. Работать с первоклассниками оказалось непросто, так как они обучаются всего две недели и ещё не привыкли к школе. На третьем уроке помощь оказала Палина Васильевна. Далее проверяла тетради по математике у учащихся 3 «Г» класса, сопровождала детей до конца учебного дня, закрыла класс. С классным руководителем обсудили сведения о классе, родителях и план работы на следующий день.</p>
<p>С р е д а “ 1 7 . 0 9 ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Наблюдение за деятельностью учителя и класса. ● Изучение методов преподавания. ● Анализ уровня успеваемости учащихся. ● Получение необходимой документации. 	<p>Прибыла в школу к 7:55. Наблюдала за уроками и классным часом. Учительница использовала методику «опора на наглядность» (приём загадки по картинкам): повесила иллюстрации на доску, не называя тему, и предложила детям догадаться, о чём пойдёт речь. В дальнейшем урок строился по этому приёму: учитель задавал наводящие вопросы, дети отвечали, а педагог дополнял, уточнял или корректировал ответы. Также заметила важный приём организации дисциплины: ежедневно П.Васильевна назначает 1–2 учеников помощниками. Они следят за порядком в классе, проверяют готовность к урокам, отмечают поведение рядов на доске. В конце дня сообщают учителю о лучших и нарушающих дисциплину учениках, после чего дети получают отметки за поведение. Считаю этот метод эффективным, так как он формирует у детей ответственность, лидерские качества и помогает учителю поддерживать дисциплину. Дополнительно проверяла тетради по математике, получила всю необходимую информацию для дневника практиканта и тему для следующего дня, чтобы провести урок по предмету «Я и мир».</p>

1-НЕДЕЛЯ

	Индивидуальный план	Исполнение
<p>Ч е т в е р г “ 1 8 . 0 9 ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Пассивное участие на всех уроках. ● Проведение урока по предмету «Я и мир». ● Получение комментариев от учителя. 	<p>В течение дня присутствовала на уроках в пассивном режиме. Провела урок «Я и мир» по теме «Горизонты и магнитные явления в природе». Учитель отметил, что урок был хорошо подготовлен и проведён на достойном уровне, однако из-за волнения чувствовалась скованность. Дано напутствие — не переживать и быть увереннее.</p> <p>При анализе урока учитель подчеркнула важный организационный момент: если на занятии несколько учеников отстают (до 6 человек), то не стоит останавливать весь класс и ждать их — урок нужно продолжать, а отстающие переписывают материал позже. Это помогает не тратить лишнее время и сохранять темп занятия.</p> <p>Вывод практиканта: Поняла, что для успешного урока важно сохранять уверенность, избегать лишнего волнения и уметь грамотно организовывать работу класса, чтобы все дети были вовлечены и материал усвоили в полном объёме.</p>
<p>П я т н и ц а “ 1 9 . 0 9 ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Пассивное посещение уроков. ● Обсуждение плана работы на следующую неделю. 	<p>Первый урок у детей проходила самостоятельная контрольная работа. Мне поручили проверку выполненных заданий. На последующих уроках (русский язык) я продолжала заниматься проверкой контрольных работ. Сопровождала детей в столовую. В ходе обсуждения с учителем было решено, что на следующей неделе я проведу урок математики.</p>

II-НЕДЕЛЯ

	<p align="center">Индивидуальный план (Заполняется совместно с методистом)</p>	<p align="center">Исполнение</p>
<p align="center">П о н е д е л ь н и к “ 2 2 · 0 9 ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Проведение урока математики по теме «Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость» ● Проверка и оценивание тетрадей по математике. 	<p>В течение дня проводила урок математики, закрепляя умение учащихся решать задачи с величинами. Особое внимание уделила взаимосвязи между ценой, количеством и стоимостью. После урока провела проверку тетрадей и выставила оценки. Учитель отметила, что структура урока была логичной, а задания — подобраны с учётом уровня детей.</p> <p>Вывод практиканта: убедилась, что при решении задач важно отрабатывать логику рассуждения, а не только механические вычисления.</p>
<p align="center">В т о р н и к “ 2 3 · 0 9 ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение урока литературного чтения. • Проверка и оценивание тетрадей по русскому языку. 	<p>Провела урок чтения, на котором развивала у детей выразительность и понимание текста. После урока проверила тетради по русскому языку, оценила письменные работы. Учитель отметила чёткую организацию и спокойную атмосферу на уроке.</p> <p>Вывод практиканта: важно поддерживать интерес детей к чтению через обсуждение, выразительное чтение и работу с текстом.</p>
<p align="center">С р е д а “ 2 4 · 0 9 ”</p>	<p>Отсутствовала по уважительной причине (болела)</p>	

II -НЕДЕЛЯ

	Индивидуальный план	Исполнение
Ч е т в е р г “ 2 5 . 0 9 ”	Отсутствовала по уважительной причине (болела)	
П я т н и ц а “ 2 6 . 0 9 ”	<ul style="list-style-type: none"> • Пассивное участие на уроках. • Получение темы для следующего урока в 3 классе. 	В течение дня присутствовала на уроках в пассивном режиме, наблюдала за методикой преподавания. На первом уроке во втором классе провела урок по предмету «Алиппе», ознакомление с буквой «Э». После занятия обсудила с учителем тему для следующего урока в своём классе.

III-НЕДЕЛЯ

	Индивидуальный план (Заполняется совместно с методистом)	Исполнение
П о н е д е л ь н и к “ 2 9 . 0 9 ”	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение урока русского языка по теме «Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения». 	План-конспект и весь материал к уроку подготовила самостоятельно. На уроке дети активно участвовали, выполняли задания, определяли типы предложений. Через рефлексию и самостоятельную работу учащиеся показали понимание темы. Учитель отметила уверенное ведение урока и хорошую дисциплину в классе. Вывод практиканта: осознала важность активных методов обучения, позволяющих детям самостоятельно открывать знания.

В т о р н и к “ 3 0 . 0 9 ”	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение урока математики по теме «Закрепление изученного материала за 3 класс». • Подготовка карточек для самостоятельной работы учащихся. 	<p>На уроке повторили и закрепили ранее изученные темы: умножение, деление и задачи на величины. Использовала карточки для самостоятельной работы и задания из учебника. Учитель отметила хорошую динамику урока и активность учеников.</p> <p>Вывод практиканта: важно чередовать формы работы, чтобы поддерживать интерес детей и обеспечить качественное закрепление знаний.</p>
С р е д а “ 0 1 . 1 0 ”	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение классного часа по теме «С любовью к мудрости старому». • Подготовка раздаточного и наглядного материала. • Организация активной работы учащихся. 	<p>Провела классный час на тему «С любовью к мудрости старому». Заранее подготовила разнообразные раздаточные материалы и карточки. Занятие прошло в живой и увлекательной форме: дети не просто слушали, а активно участвовали в сборе пословиц, объясняли их смысл и делились своими мыслями о мудрости. Также ребята выполняли творческое задание — раскрашивали «цветок мудрости» в те цвета, с которыми у них ассоциируется слово «мудрость», а на обороте карточек писали добрые слова и поступки. Все материалы были тщательно подобраны по теме, что помогло создать доброжелательную атмосферу и вызвать искренний интерес у детей.</p> <p>Вывод практиканта: поняла, что классный час становится действительно эффективным, когда дети активно вовлекаются, выражают своё мнение и творчество. Важно создавать эмоциональную, тёплую обстановку, где каждый ребёнок чувствует себя услышанным и значимым.</p>

III-НЕДЕЛЯ

	Индивидуальный план	Исполнение
--	---------------------	------------

<p>Ч е т в е р г “ 0 2 . 1 0 ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка тетрадей по предметам. • Подготовка и создание видеопоздравления для учителей. • Работа в команде по организации праздничного сюрприза. 	<p>В этот день занималась проверкой тетрадей учащихся и участвовала в подготовке видеопоздравления ко Дню учителя. Совместно с одноклассниками подготовили ролик для Палины Васильевны. Я написала сценарий, организовала съёмку и сама снимала детей, а затем занималась монтажом видео. Работа оказалась не из лёгких — требовалось продумать каждую деталь, но ребята действовали слаженно и вдохновлённо. В результате получился душевный и искренний сюрприз, который вызвал у педагога радость и благодарность. Вывод практиканта: убедилась, что подготовка внеклассных мероприятий требует не только творческого подхода, но и ответственности, командного взаимодействия и умения организовать процесс от идеи до результата.</p>
<p>П я т н и ц а “ 0 3 . 1 0 ”</p>	<p>Был день дублера</p>	<p>День дублёра — это особенный день в школе, когда ученики “дублируют” (заменяют) учителей, администрацию или других работников школы.</p>

IV-НЕДЕЛЯ

	<p>Индивидуальный план (Заполняется совместно с методистом)</p>	<p>Исполнение</p>
--	--	--------------------------

<p>П о н е д е л ь н и к “ 0 6 . 1 0 ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение зачетного урока русского языка по теме «Главные и второстепенные члены предложения». • Проверка тетрадей учащихся. • Наблюдение и получение обратной связи от классного руководителя и преподавателя университета. 	<p>В этот день провела зачетный урок русского языка. Урок посетили классный руководитель П. Васильевна и преподаватель университета К. Сатиев. Урок прошёл успешно: проверка тетрадей и объяснение материала были проведены организованно, структура урока продумана и последовательна. Преподаватель отметил высокую подготовку урока и разработку материала. Дано замечание по темпу и голосу: рекомендовано говорить чуть медленнее и более громко, чтобы информация лучше усваивалась детьми.</p> <p>Вывод практиканта: убедилась, что тщательная подготовка к уроку и продуманная структура помогают удерживать внимание детей и обеспечивать усвоение материала. Также поняла важность контроля темпа речи и громкости голоса для эффективного общения с классом.</p>
<p>В т о р н и к “ 0 7 . 1 0 ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение зачетного урока по предмету «Я и мир». Тема: «Карты. Легенды о картах». • Замена учителя во 2 классе: проведение уроков математики, букваря и письма. 	<p>Урок по предмету «Я и мир» прошёл успешно, один из лучших уроков, которые я проводила. На уроке присутствовал преподаватель университета Арбаев К., отметил высокую подготовку и структуру урока. Во втором классе пришлось срочно заменять учителя без подготовленных наглядных материалов. Уроки проводила «на ходу», но мне удалось организовать детей, и они активно работали. Гордость за то, что справилась в сложной ситуации.</p> <p>Вывод практиканта: важно уметь быстро адаптироваться к непредвиденным обстоятельствам и сохранять спокойствие при проведении урока.</p>
<p>С р е д а “ 0 8 . 1 0 ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пассивное участие: наблюдение за классом. • Проверка тетрадей. 	<p>Наблюдала за уроками, анализировала методы преподавания, выполняла проверку письменных работ учащихся.</p>

1V-НЕДЕЛЯ

	<p>Индивидуальный план</p>	
--	-----------------------------------	--

		Исполнение
Ч е т в е р г “ 0 9 . 1 0 ”	<ul style="list-style-type: none"> • Пассивное участие: наблюдение за классом. • Проверка тетрадей. 	Внимательно следила за организацией уроков, фиксировала удачные приёмы преподавания и работу с дисциплиной.
П я т н и ц а “ 1 0 . 1 0 ”	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение урока ИЗО на тему «Архитектура». • Подготовка презентации и раздаточных материалов. • Организация творческой работы детей (3D-моделирование домиков). 	Подготовила презентацию и раздаточные материалы, дети работали под моим руководством, раскрашивали и собирали модели домиков. В процессе урока использовала расслабляющую музыку, что способствовало спокойной и продуктивной работе. Классная руководительница отметила умение организовать детей и поддерживать их внимание. Вывод практиканта: важно сочетать творческую деятельность с организацией и вниманием к дисциплине, чтобы дети могли спокойно и продуктивно выполнять задания.

V-НЕДЕЛЯ

	Индивидуальный план (Заполняется совместно с методистом)	Исполнение
П о н е д е л ь н и к “ 1 3 . 1 0 ”	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение зачетного урока математики. • Подготовка самостоятельных работ и раздаточных материалов. 	На уроке присутствовали классный руководительница и преподаватель университета Тологожоева Н. Они отметили хорошую подготовку, структурность урока, качественно подготовленные материалы и хороший тайм-менеджмент. Вывод практиканта: тщательная подготовка и продуманная структура урока помогают удерживать внимание детей и эффективно организовать учебный процесс.

В т о р н и к “ 1 4 . 1 0 ”	<ul style="list-style-type: none"> • Пассивное участие: наблюдение за классом. • Проверка тетрадей по русскому языку. 	Проверка тетрадей по русскому языку.
С р е д а “ 1 5 . 1 0 ”	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение зачетного классного часа на тему «Мы против насилия». • Замена учителя во второй смене: уроки математики, русского языка и ИЗО. 	Классный час прошёл в формате беседы и обсуждения ситуаций, связанных с насилием. Дети активно участвовали, делали плакат, разрисовывали раздаточные материалы. Во второй смене пришлось заменять учителя на нескольких уроках. Подготовка была тщательной, уроки проводились организованно, однако администрация вмешивалась, что мешало проведению занятий. Вывод практиканта: важно быть готовой к неожиданным ситуациям, сохранять профессионализм и защищать интересы учащихся.

V-НЕДЕЛЯ

	Индивидуальный план	Исполнение
Ч е т в е р г “ 1 6 . 1 0 ”	<ul style="list-style-type: none"> • Замена учителя на уроке чтения. • Работа с детьми по чтению и обсуждению текста. 	Учитель отсутствовала по уважительной причине. Урок прошёл продуктивно, дети участвовали активно, обсуждали прочитанный материал. Вывод практиканта: самостоятельное проведение урока требует уверенности, подготовки и внимания к вовлечению всех учеников.

<p>П я т н и ц а “ 1 7 · 1 0 ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пассивное участие на уроках. • Проверка тетрадей по математике и русскому языку. • Завершение практики, прощание с классом. 	<p>Последний день практики прошёл эмоционально. Дети были огорчены уходом, я получила характеристику от учителя и попрощалась с классом.</p> <p>Вывод практиканта: поняла, что даже короткое время взаимодействия с детьми позволяет оказать на них влияние, закрепить знания и создать положительный эмоциональный контакт.</p>
--	---	--

ОЦЕНКА ЗАЧЕТНЫХ УРОКОВ

п/п	Дата	Тема урока	Класс	Оценка	Замечания
	06.10	Главные и второстепенные члены предложения	3 «Г»	5 <i>АВ</i>	
	07.10	Карта. Легенды о картах	3 «Г»	5 <i>АВ</i>	
	13.10	Умножение и деление двухзначных чисел на 5	3 «Г»	5 <i>АВ</i>	
	15.10	Мы против насилия	3 «Г»	5 <i>АВ</i>	

Общая оценка за уроки _____

5 АВ

Преподаватель учреждения _____

Руководитель от ВУЗа _____

Характеристика

студента-практиканта 4 курса группы ПД - 42
специальности «Преподавание в начальных классах»

Чолпонбековой Аяны Чолпонбековны

Чолпонбекова Аяна Чолпонбековна проходила практику в общеобразовательной школе №2 им.Байсары уулу Кыдыр Аке с 15 сентября по 18 октября 2025 года в 3 «Г» классе.

На протяжении всей практики Чолпонбекова Аяна показала ответственное отношение к педагогической деятельности, исполнительность, дисциплинированность. Проявила высокий уровень педагогического такта и привязанность к детям.

К урокам готовилась добросовестно, продумывала и применяла эффективные методы и формы обучения, используя проблемные ситуации, игровые моменты, информационные технологии. На уроках студентка вела себя уверенно, хорошо знала содержание материала, старалась вовлечь в образовательный процесс всех учащихся класса.

Знание программ и содержание учебного материала оптимально. Умение планировать учебно-воспитательную работу в классе сформировано достаточно. Студентка владеет методикой преподавания, особенно хорошо удавались уроки математики, я и мира.

Проведённые уроки показали, что студентка старается формировать в процессе обучения предмету у обучающихся не только систему знаний по предмету, но и основы нравственного поведения. В ходе педагогической деятельности показала и уровень сформированности организаторских умений. При проведении уроков грамотно руководит самостоятельной работой обучаемых и организует систему контроля над выполнением заданий. ФИО использует психолого-педагогические знания для индивидуализации обучения, владеет коммуникативными умениями. Формирует у обучающихся ответственное отношение к учению, выдвигает требования, соответствующие особенностям различных групп обучающихся.

С учащимися была доброжелательна, показала хорошее знание детской психологии, учитывала индивидуальные и возрастные особенности школьников.

Студентка показала себя с положительной стороны и как коллега, тому свидетельствовала культура поведения, общения с учителями и администрацией.

Оценивая педагогическую деятельность Чолпонбековой Аяны Чолпонбековны за период прохождения практики, хочется отметить её стремление к постоянному повышению своего уровня теоретических, методических знаний и умений в педагогической деятельности.

Практика оценивается (по 5-балльной шкале) 5 (отлично).

Директор школы

/Сакеева Л.А./

Учитель (руководитель практики)

/Гречко П.В./



ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА

Педагогическая характеристика на студентку группы ПД-42 педагогического факультета Исык-Кульского государственного университета имени Касыма Тыныстанова Чолпонбекову Аяну

Студентка Чолпонбекова Аяна проходила учебно-педагогическую практику в 3 «Г» классе школы-гимназии №2 имени Байтору уулу Кыдыр Аке города Каракола с 15 сентября по 18 октября 2025 года под руководством учителя начальных классов.

Аяна продемонстрировала следующие качества: уверенное знание программного материала начальной школы, умелое применение педагогических технологий, методов и приёмов, соответствующих возрастным особенностям младших школьников. Грамотно разрабатывала и проводила уроки в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Студентка проявила высокий уровень педагогической культуры, умела использовать методики формирования учебных навыков и активизации познавательной деятельности учащихся. Коммуникабельна, ответственна, пунктуальна и тактична. В общении с детьми проявляла доброжелательность, чуткость и внимание. Сотрудничала с классным руководителем и родителями учащихся.

Аяна успешно организовывала внеклассные мероприятия, принимала активное участие в жизни класса, проявляла современные подходы к воспитанию, морально-нравственному и культурному развитию детей. Отличалась творческим подходом к подготовке и проведению занятий.

Во время практики проявила индивидуальный стиль педагогической деятельности. Ответственная, инициативная, дисциплинированная и пунктуальная. Имеет способность к работе в команде, проявляет интерес к педагогической профессии.

За время прохождения практики Чолпонбекова Аяна продемонстрировала профессиональную готовность к работе с детьми младшего школьного возраста, успешно справилась с педагогическими задачами и подтвердила свои профессиональные компетенции.

Методист: Арбаев К. А.



ХАРАКТЕРИСТИКА НА 3 «Г» КЛАСС

3 «Г» класс состоит из 39 учащихся. Это дружный, активный и любознательный коллектив, отличающийся высоким уровнем сплочённости и заинтересованности в учебном процессе. Дети проявляют живой интерес к новым знаниям, активно участвуют в обсуждениях, охотно выполняют задания и проявляют творческий подход на уроках.

Дисциплина в классе поддерживается на хорошем уровне. Классная руководительница ведёт данный коллектив с первого класса, поэтому у детей сформированы устойчивые навыки самоконтроля, ответственности и уважительного отношения к правилам поведения. Учащиеся умеют самостоятельно поддерживать порядок и следить за дисциплиной без лишних напоминаний.

В классе царит доброжелательная и рабочая атмосфера. Дети с удовольствием помогают друг другу, легко включаются в коллективную деятельность, проявляют отзывчивость и взаимопонимание. Трудных детей не имеется, хотя некоторые учащиеся обладают более ярко выраженными индивидуальными особенностями характера, однако они успешно интегрированы в коллектив и принимаются сверстниками.

Класс отличается активной позицией в школьной жизни — учащиеся охотно участвуют в конкурсах, мероприятиях, проектах. Ученики проявляют инициативу, творческие способности и ответственность за общее дело.

3 «Г» класс — это дружный, дисциплинированный и организованный коллектив с положительным микроклиматом. Учащиеся проявляют интерес к обучению, уважение к педагогам и одноклассникам, умеют работать как индивидуально, так и в команде.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕНИЦУ ЖАКЫПОВУ ЭРАЙЫМ

Жакыпова Эрайым, 2016 года рождения, обучающаяся 3 «Г» класса. Состоит в полной семье. Состояние здоровья — удовлетворительное: девочка в целом здорова, отмечается лёгкая форма анемии, которая не оказывает существенного влияния на повседневную активность. Эрайым самостоятельно следит за своим питанием и образом жизни, что говорит о её сознательном и ответственном отношении к собственному здоровью.

Эрайым — активная, дисциплинированная и старательная ученица, проявляющая высокий интерес к учебе. Обладает хорошей памятью и быстро усваивает новый материал. Является отличницей, отличается аккуратностью в выполнении заданий и внимательностью на уроках.

В начале практики девочка не сразу шла на контакт, предпочитала общаться в основном с классной руководительницей. Однако со временем удалось установить доверительные отношения. На последующих неделях практики Эрайым стала более открытой, активной и с удовольствием принимала участие в учебных и творческих заданиях.

По темпераменту Эрайым можно охарактеризовать как сангвиника с чертами амбиверта. Она уравновешенная, эмоционально устойчивая, умеет контролировать своё поведение. Обладает лидерскими качествами, проявляющимися в умении организовать одноклассников и взять на себя ответственность. При правильном педагогическом сопровождении и развитии лидерских умений Эрайым может добиться значительных успехов в коллективной и учебной деятельности.

Жакыпова Эрайым — целеустремлённая, ответственная и вдумчивая ученица с положительной

динамикой личностного развития. Она проявляет интерес к знаниям, уверенность в своих силах и готовность к сотрудничеству.

ОТЧЕТ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Я, Чолпонбековой Аяны, студентки 4 курса педагогического факультета Иссык-Кульского государственного университета им. К. Тыныстанова, группы ПД-42

Проходила практику в школе-гимназии №2 им. Байтору уулу Кыдыр Аке города Каракол в период с 15 сентября по 18 октября 2025 года под руководством учителя начальных классов Гречко П. В. в 3 «Г» классе.

Во время педагогической практики мной проводились уроки по следующим предметам: математика, русский язык, литературное чтение, ИКТ, «Я и мир», а также классные часы. На протяжении практики я принимала активное участие во всех видах школьной деятельности — от подготовки и проведения уроков до проверки тетрадей, участия в мероприятиях и организации внеклассной работы.

За время прохождения практики я провела ряд зачётных уроков, в том числе:

- 06.10 — *Русский язык*: «Главные и второстепенные члены предложения»
- 07.10 — *Я и мир*: «Карта. Легенды о картах»
- 13.10 — *Математика*: «Умножение и деление двухзначных чисел на 5»
- 15.10 — *Классный час*: «Мы против насилия»

Все зачётные уроки были проведены на хорошем уровне, получили положительные отзывы от классного руководителя и преподавателей университета. Отмечалось, что занятия были грамотно структурированы, соответствовали требованиям программы, содержали разнообразные методы и приёмы обучения, направленные на активизацию познавательной деятельности учащихся. Особое внимание уделялось созданию позитивной атмосферы на уроке, вовлечению всех учеников и поддержанию интереса к учебной деятельности.

Во время практики я старалась строить уроки с учётом возрастных особенностей третьеклассников, применяя игровые, наглядные и исследовательские методы обучения. Работая с детьми, стремилась объяснять материал доступно и понятно, создавать на уроке дружескую атмосферу, в которой каждый ребёнок чувствует себя уверенно.

Практика позволила мне не только применить полученные теоретические знания, но и развить важные профессиональные качества: ответственность, педагогическую наблюдательность, организаторские способности и коммуникативные умения. Я научилась лучше понимать детей, видеть индивидуальные особенности каждого ученика и находить подход даже к самым застенчивым ребятам.

Работа в 3 «Г» классе стала для меня ценным опытом профессионального и личностного роста.

Практика укрепила моё желание работать в школе, развиваться как педагог и нести детям не только знания, но и доброту, внимание и поддержку.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении практик

Во время практики я приобрела ценный опыт работы с детьми, научилась планировать и проводить уроки, применять различные методы и приёмы обучения. Практика помогла развить педагогические навыки, уверенность в себе и умение находить подход к каждому ученику. Полученные знания и опыт станут хорошей основой для моей дальнейшей профессиональной деятельности.

Общая оценка за практику _____

Руководители практики:

от университета Арбаев Калысбек Асанович

(Ф.И.О.)

от учреждения Гречко Палина Васильевна

(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на кафедре, протокол № 21233 «18.10» 2025 г.

Оценка Отлично

Комиссия Арбаев Калысбек Асанович

Гречко Палина Васильевна

ИТОГИ ПРАКТИКИ

Всего проведено уроков — по 1 уроку ежедневно в течение 4 недель, всего 20 уроков.

3 «Г» класс — 17 уроков

2 классы (11-летка и 12-летка) — 4 урока (в том числе 1 урок в кыргызскоязычном классе).

Изготовлено наглядностей

Подготовлено и использовано большое количество наглядных и раздаточных материалов: рабочие листы, карточки для индивидуальных и парных заданий, таблицы, схемы, карта для урока «Я и мир», а также тематические задания для самостоятельной работы учащихся. Все материалы были разработаны с учётом темы урока и уровня подготовки учеников.

Индивидуальная работа с учащимися

Проводилась индивидуальная помощь учащимся, испытывающим затруднения в понимании нового материала. Оказывала поддержку в выполнении заданий, объясняла материал простыми и понятными примерами. Также принимала участие в совместной творческой деятельности — подготовке и съёмке **видео-поздравления для учителя**, где дети проявили инициативу и сплочённость.

Кружковая работа

Не проводилось

Воспитательные мероприятия

Проведены классные часы на темы «*Милосердие*» и «*Мы против насилия*». На занятиях велись обсуждения жизненных ситуаций, направленные на развитие у детей доброжелательности, взаимопомощи и умения различать добро и зло, уважительно относиться друг к другу.

Внеклассная работа

С данным классом внеклассных мероприятий не проводилось, однако принимала участие в подготовке школьных мероприятий.

Изучение опыта работы передовых учителей школы

Во время практики наблюдала за работой классного руководителя **Гречко П. В.**. Отметила её высокий профессионализм, умение создавать в классе атмосферу взаимопонимания и уважения. Учительница грамотно организует учебную и воспитательную деятельность, владеет современными методами обучения, формирует у детей ответственность и самостоятельность. Дисциплина в классе поддерживается естественно, без давления, что говорит о доверительных отношениях между педагогом и учениками. Этот опыт стал для меня ценным примером педагогического мастерства.

