

KARTA DOBREJ PRAKTYKI

A	Imię i nazwisko osoby zgłaszającej działanie	Anna Sikora
B	Przedmiot/specjalność/obszar, którego dotyczy działanie:	Działania w środowisku szkolnym i lokalnym na rzecz integralnego rozwoju ucznia i budowania wartości w wychowaniu. biologia, wychowanie fizyczne
C	Nazwa szkoły/placówki	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Stanisława Szumca w Bielsku-Białej
D	Miejscowość	Bielsko-Biała
E	Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
F	Opis działania (nazwa/temat lub rodzaj działania, czas trwania, grupa młodzieży, z którą nauczyciel pracował, co było niezbędne dla realizacji zadania, formy i metody pracy, z kim nauczyciel współpracował)	
G	Działania w środowisku szkolnym i lokalnym na rzecz integralnego rozwoju ucznia i budowania wartości w wychowaniu Misją pedagogiki jest wspomaganie jednostki w stawianiu się człowiekiem o bogatej osobowości, a głównym przekaznikiem wartości jest wychowanie rozumiane jako przygotowanie człowieka do życia i kształtowanie jego osobowości w warunkach konkretnej rzeczywistości społecznej i cywilizacyjnej. Preambuła podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, stanowiąca fundament edukacji, precyzuje zadania szkoły i określa je jako wprowadzenie dziecka w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia oraz wdrażanie do samorozwoju. Najważniejszym celem kształcenia w szkole ma być dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia, w tym wprowadzanie uczniów w świat wartości, patriotyzmu i szacunku dla tradycji oraz wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych. Wśród najważniejszych umiejętności rozwijanych w ramach kształcenia ogólnego w szkole podstawowej wskazano: „aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju”. Kształcenie ogólne w szkole ponadpodstawowej stanowiące fundament	

	wykształcenia, umożliwiającego zdobycie kwalifikacji zawodowych, a następnie ich doskonalenie lub modyfikowanie, otwiera proces uczenia się przez całe życie. Celem kształcenia w szkole ponadpodstawowej jest traktowanie uporządkowanej, systematycznej wiedzy jako podstawy zdobywania oraz kształtowania umiejętności formułowania samodzielnych i przemyślanych sądów, rozwijania narzędzi myślowych umożliwiających uczniom obcowanie z kulturą i jej rozumienie. Zadaniem szkoły ponadpodstawowej jest również wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i regionalnej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w działania na rzecz budowania wartości w wychowaniu – poczucia przynależności do narodu i do państwa. „Wartość to podstawowa kategoria aksjologii, oznaczająca wszystko, co cenne i godne pożądania, co stanowi cel ludzkich dążeń” (<i>U. Schrader, Etyka – główne systemy. Warszawa 1992</i>). Wartości zajmują ważne miejsce w życiu społecznym i kulturowym jednostki, gdyż są czynnikiem kształtującym relacje międzyludzkie i nadają sens normom społecznym, regulującym zachowania wszystkich ludzi wchodzących w skład środowiska społecznego (<i>B. Zięba, Wychowanie do wartości jako jedno z działań w obszarze profilaktyki społecznej</i>, https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Lukac1/subor/Zieba.pdf [dostęp:2019-03-08]). Kształtowanie osobowości w pedagogice i nadawanie wartości odnosi się do tego, co z punktu widzenia społecznego, jako rezultat procesu kształcenia, jest właściwe lub niewłaściwe, pożądane czy niepożądane społecznie. Bezsporne wydaje się więc, aby poprzez właściwe sterowanie wychowaniem ku wartościom pożądanym społecznie, powodować u młodych ludzi „otwarcie na wartości”, poznawanie ich, uwewnętrznianie i kierowanie się nimi w życiu. Przedmiotowa „dobra praktyka” jest przykładem celowego i zamierzonego oddziaływania na środowisko szkolne i lokalne na rzecz budowania wartości w wychowaniu dzięki realizacji I i II edycji projektu: Wychowanie do wartości „Pamiętamy o wydarzeniach z kart naszej historii”. I edycja – „Z radością i poczuciem wspólnoty z okazji 100-lecia odzyskania niepodległości przez Polskę”. II edycja – „Poznajemy Powstania Śląskie”.
--	---

W realizację przedsięwzięcia została zaangażowana społeczność szkolna i lokalna, co sprzyjało podjęciu samodzielnych wysiłków. Duże znaczenie bowiem dla rozwoju młodego człowieka oraz jego sukcesów w dorosłym życiu ma organizacja i zarządzanie projektami.

Etapy realizacji I edycji projektu „Pamiętamy o wydarzeniach z kart naszej historii” pn. **„Z radością i poczuciem wspólnoty z okazji 100-lecia odzyskania niepodległości przez Polskę”**

- organizacja wieczornicy z pieśnią patriotyczną

Wydarzenie adresowane było do mieszkańców Bielska-Białej oraz społeczności szkolnej – uczniów, nauczycieli, rodziców i absolwentów. Podczas wieczornicy przybliżono historię miast Bielsko i Białą w przededniu odzyskania niepodległości w latach 1914–1918.

Wspólnie, przy akompaniamencie akordeonu odśpiewano przygotowane przez realizatorów projektu polskie pieśni patriotyczne.

Realizatorzy: grupa 10 uczniów stanowiących chór szkolny, soliści grający na gitarach oraz akordeonista.

→ <http://ogrodnik-bielsko.szkolnastrona.pl/a,763,wieczor-z-piesnia-patriotyczna>

- zasadzenie Dębu Niepodległości

W ramach projektu w obecności całej społeczności szkolnej w Szkolnym Parku Dendrologicznym na poletku historycznym, zasadzono pamiątkowy okaz drzewa – Dąb Niepodległości. Dąb będzie rósł w towarzystwie innych, wcześniej zasadzonych dębów, upamiętniających pamięć o najważniejszych wydarzeniach z historii Polski:

- Dębu Mieszko – posadzonego na pamiątkę 1050. rocznicy Chrztu Polski,
- Dębu Grunwaldzkiego – posadzonego na pamiątkę 600. rocznicy zwycięstwa w bitwie pod Grunwaldem,
- Dębu Katyńskiego posadzonego w 70. rocznicę zbrodni katyńskiej,
- Dębu Smoleńskiego posadzonego dla upamiętnienia ofiar katastrofy samolotowej z 2010 roku.

Realizatorzy: radiowęzeł szkolny, samorząd szkolny, przewodniczący klas, cała społeczność szkolna.

→ <http://ogrodnik-bielsko.szkolnastrona.pl/a.761.dab-niepodleglosci>

- *organizacja II Szkolnego Biegu Niepodległości*

W biegu na symbolicznym dystansie 11 11 metrów wzięło udział 48 uczniów i 2 nauczycieli.

Realizatorzy: uczestnicy biegu, uczniowie zabezpieczający trasę, p. higienistka.

→ <http://ogrodnik-bielsko.szkolnastrona.pl/a.762.ii-szkolny-bieg-niepodleglosci>

Osiągnięte cele;

- propagowanie wartości patriotycznych i obywatelskich;
- uczczenie 100. rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę i jej radosne świętowanie;
- budowanie szacunku dla symboli narodowych;
- kształtowanie postaw patriotycznych, poczucia tożsamości narodowej, lokalnej i kulturowej;
- rozwijanie zdolności twórczych i artystycznych uczniów;
- integracja społeczności szkolnej i lokalnej oraz poprawa jakości jej pracy;
- kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego;
- zapoznanie się z historią Bielska i Białej w przededniu odzyskania niepodległości;
- kształtowanie postaw patriotycznych młodego pokolenia;
- propagowanie polskiej pieśni patriotycznej;
- kształtowanie wrażliwości i umiejętności artystycznych uczniów – propagowanie sokolej maksymy: „w zdrowym ciele – zdrowy duch”.

Celami pośrednimi projektu jest wzrost potencjału dydaktycznego szkoły oraz zwiększenie efektywności kształcenia poprzez:

- a. wykorzystanie metody projektów zorientowanej na uczniowskie badania w oparciu o instrukcję umieszczoną na stronie internetowej; Wyjściowym źródłem informacji

	w badaniach uczestników projektu jest Internet. Źródła online mogą być uzupełnione materiałami podręcznymi (webquest). b. naukę przez wymianę wiedzy i poglądów w działaniach projektowych (peer learning). Ewaluacja projektu była prowadzona na bieżąco w trakcie realizacji zadania oraz po jego zakończeniu i polegała na zebraniu i przeanalizowaniu informacji od samorządu szkolnego, absolwentów oraz rodziców i mieszkańców Bielska-Białej na temat roli przedmiotowego projektu we wzmacnianiu poczucia wspólnoty i upamiętnianiu wydarzeń z kart naszej historii. Respondenci pozytywnie wypowiedzieli się na temat przedmiotowego projektu z okazji 100-lecia odzyskania niepodległości przez Polskę w Zespole Szkół Ogrodniczych im. S. Szumca w Bielsku-Białej oraz wyrazili zainteresowanie udziałem w podobnych inicjatywach, deklarując pomoc w ich organizacji. W roku szkolnym 2019/2020 została zrealizowana II edycja projektu „Pamiętamy o wydarzeniach z kart naszej historii” pn. „Poznajemy powstania śląskie”. Etapy realizacji II edycji projektu „Poznajemy Powstania Śląskie” - <i>organizacja wieczornicy ze śląską pieśnią patriotyczną</i> Podczas spotkania, na które zostali zaproszeni mieszkańcy miasta oraz społeczność szkolna pieśnią i słowem przypomniano czas powstań śląskich. Chór złożony z przybyłych osób odśpiewał pieśni ze zbioru folklorysty – Adolfa Dygacza, który zebrał, opracował i wydał publikację zatytułowaną „Śląskie pieśni powstańcze 1919–1921”. Wspólny śpiew był okazją do zapoznania się ze śląskimi nieznanymi dotąd pieśniami. Był to również czas wspólnego i radosnego międzypokoleniowego świętowania Dnia Niepodległości. → http://ogrodnik-bielsko.szkolnastrona.pl/index.php?c=article&id=933 - <i>organizacja III Szkolnego Biegu Niepodległości</i>
--	---

	Bieg został zorganizowany na identycznych zasadach jak dwa poprzednie. Powoli wpisuje się w tradycję Szkoły. Z roku na rok obserwuje się wzrost liczby aktywnych uczestników oraz sympatyków imprezy, co napawa optymizmem. → http://ogrodnik-bielsko.szkołnastrona.pl/index.php?c=article&id=932 Sukces opisanych przedsięwzięć dowodzi, że przedmiotowy przykład „dobrej praktyki” może służyć innym społecznościom szkolnym jako przyczynek do integracji środowiska lokalnego i propagowania wartości patriotycznych i obywatelskich. Przedsięwzięcie ma charakter długofalowy i powtarzalny.		
H	Imiona i nazwiska autorów i tytuły prac (nie: nazwy plików) przesłanych do publikacji w serwisach RODN „WOM” w Bielsku-Białej (przykładowe formy prac: raport, scenariusz, artykuł naukowy lub popularno-naukowy, esej, studium przypadku, prezentacja, itp.)		
	Lp.	Imię i nazwisko autora (-ów)	Tytuł pracy
	1.	Anna Sikora	Prezentacja multimedialna – <i>Wychowanie do wartości. Pamiętamy o wydarzeniach z kart naszej historii.</i>
I	Osoba zgłaszająca działanie oświadcza, że przesłane do publikacji prace, wyszczególnione w pozycji H, nie naruszają praw autorskich w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 roku o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U. 1994 Nr 24 poz. 83) oraz dóbr osobistych chronionych prawem cywilnym.		
J	Osoba zgłaszająca działanie oświadcza, że przesłane do publikacji prace, wyszczególnione w pozycji H, nie zawierają danych, które zostały pozyskane w sposób niedozwolony.		
K	Miejscowość i data	Podpis osoby zgłaszającej działanie oraz pieczęć szkoły/placówki	
	Bielsko-Biała, 23.04.2020	Anna Sikora Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Stanisława Szumca w Bielsku-Białej Akademii Umiejętności 1, 43-300 Bielsko-Biała	

Uwagi:

1. Wypełnioną w edytorze tekstu, wydrukowaną, podpisaną i opieczetowaną kartę prosimy przekazać pocztą lub osobiście do naszego Ośrodka, a jej wersję elektroniczną (w pliku – bez podpisu i pieczęci) prosimy przesłać w formie załącznika na adres: poczta@wombb.edu.pl.
2. Publikacja pracy będzie możliwa po dostarczeniu kompletnej, podpisanej i opieczetowanej Karty w wersji papierowej i po przesłaniu jej wersji elektronicznej.