



**Política/Plan de participación de padres y familias de ECHS**  
***Escuela secundaria East Coweta***  
***Año escolar 2026-2027***  
***27/7/26***

En apoyo al fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, **Escuela secundaria East Coweta** La escuela recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias que contenga la información requerida por las secciones 1116(b) y (c) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela con respecto a la participación de padres y familias y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de padres y familias, y se incorpora al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA).

**Escuela secundaria East Coweta** acepta implementar los siguientes requisitos según lo estipulado en la Sección 1116:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1114(b) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).
- Actualizar periódicamente la política de participación de padres y familias de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela, distribuirla a los padres de los niños participantes y ponerla a disposición de la comunidad local.
- Brindar oportunidades plenas, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluyendo la provisión de la información y los informes escolares requeridos por la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, e incluyendo formatos alternativos a solicitud en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan del programa escolar según la Sección 1114(b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.
- Se registrará por la siguiente definición legal de participación de padres y familias y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres y la familia significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa relacionada con el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo garantizar:

- (A) Los padres desempeñan un papel fundamental en el aprendizaje de sus hijos.
- (B) Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- (DO) Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y se les incluye, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) Se realizan otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.

## **DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS.**

### **DESARROLLADO CONJUNTAMENTE**

La escuela secundaria East Coweta tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluyendo oportunidades para reuniones periódicas, si los padres lo solicitan, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.

*La escuela secundaria East Coweta está clasificada como escuela Título I, de acuerdo con la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar las iniciativas estatales y locales de reforma escolar, vinculadas a exigentes estándares académicos estatales, con el fin de mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en métodos eficaces para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias que fomenten la participación familiar. Todas las escuelas Título I deben elaborar, en colaboración con los padres y familiares, una política escrita de participación de padres y familias.*

*Se anima e invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y a sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La Escuela Preparatoria East Coweta brindará oportunidades completas para la participación de padres y familiares con dominio limitado del inglés, con discapacidades y de niños migrantes.*

*La Escuela Preparatoria East Coweta invitó a todos los padres a asistir a nuestra reunión anual del Título I para revisar y modificar la política de participación de padres y familias, así como el plan general de la escuela, nuestro pacto entre la escuela y los padres, y el presupuesto de participación familiar. Además, se agradecen las aportaciones y comentarios de los padres sobre este plan durante el año escolar; para ello, pueden comunicarse con la directora, Stefanie Easterwood, en [stefanieeasterwood@cowetaschools.net](mailto:stefanieeasterwood@cowetaschools.net) la Coordinadora de Participación Familiar, Stacey Cooke, en [stacey.cooke@cowetaschools.net](mailto:stacey.cooke@cowetaschools.net) Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan del próximo año escolar. También distribuimos una encuesta anual en línea para solicitar sugerencias a los padres sobre el plan y el uso de los fondos para la participación familiar. Los padres y familiares también pueden dar su opinión durante las reuniones y actividades para padres que se realizan a lo largo del año escolar.*

### **REUNIÓN ANUAL DEL TÍTULO I**

La escuela secundaria East Coweta tomará las siguientes medidas para celebrar una reunión anual, en un horario conveniente, y animará e invitará a todos los padres de los alumnos

participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los requisitos para los padres, la política de participación de la escuela con los padres y las familias, el plan general de la escuela y el pacto entre la escuela y los padres. Prevista para el 17 de septiembre de 2026.

## **COMUNICACIONES**

La escuela secundaria East Coweta tomará las siguientes medidas para proporcionar a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I.
- Se ofrece un número flexible de reuniones, como por ejemplo reuniones por la mañana o por la tarde, y se pueden proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio, en la medida en que dichos servicios estén relacionados con la participación de los padres y la familia.
- La información relativa a la escuela, los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos si se solicitan y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

*Al inicio del año escolar, el plan se publicará en el sitio web de la escuela y se enviarán recordatorios a través de las redes sociales, los comunicados y los folletos informativos. Los padres también pueden obtener una copia del plan en la oficina principal y en el sitio web de la escuela.*

*Nos aseguraremos de que toda la información relacionada con los programas escolares y para padres, las reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español, se publique en el sitio web de la escuela y esté disponible en la oficina principal.*

## **PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES**

La escuela secundaria East Coweta tomará las siguientes medidas para desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

*Como parte de este plan, la Escuela Preparatoria East Coweta y nuestras familias elaborarán un pacto entre la escuela y los padres. Este pacto, que implica la colaboración de padres, maestros y estudiantes, explicará cómo trabajarán juntos para garantizar que todos nuestros*

*estudiantes alcancen los estándares correspondientes a su nivel académico. Dichos pactos se revisarán y actualizarán anualmente con base en las opiniones de padres, estudiantes y maestros.*

## **RESERVA DE FONDOS**

Si corresponde, la escuela secundaria East Coweta tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A, en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y las familias:

*La escuela secundaria East Coweta recibe el 1% del presupuesto anual del Título I para actividades y programas de participación de padres y familias. Los padres dan su opinión sobre cómo se utilizan los fondos a través de una encuesta en línea, así como en la reunión de participación de las partes interesadas del Título I.*

## **COORDINACIÓN DE SERVICIOS**

La escuela secundaria East Coweta, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que fomenten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos mediante:

*La escuela secundaria East Coweta ofrece varios programas y actividades en conjunto con otros grupos, tales como:*

- *Jornada de puertas abiertas de otoño*
- *Reunión anual del Título I*
- *Café virtual con los orientadores: reuniones informativas mensuales para familias que abarcan la planificación académica, la planificación universitaria/profesional y el desarrollo personal/social.*
- *Noches informativas para estudiantes que ingresan a los grados 10.º a 12.º, sobre la universidad, los programas de Colocación Avanzada, la carrera profesional, la ayuda financiera y el CEC.*
- *Próximas jornadas de inscripción para alumnos de noveno grado*
- *Reuniones informativas sobre matrícula simultánea y ayuda financiera*
- *Regreso*

CCSS garantizará que los centros para menores desatendidos y delincuentes ubicados en nuestras zonas de influencia escolar estén incluidos en la correspondencia y las actividades de participación de los padres.

## DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES DE LOS PADRES

**Escuela secundaria East Coweta** Desarrollará la capacidad de los padres para una participación sólida de los padres y la familia, a fin de garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una colaboración entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica que se utilizan para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales; y
- Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, como capacitación en alfabetización y uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres y la familia.
- Brindar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:
  - Los exigentes estándares académicos del Estado
  - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas.
  - Los requisitos del Título I, Parte A
  - Cómo supervisar el progreso de su hijo
  - Cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de su hijo.

*La escuela secundaria East Coweta ofrece a los padres y familiares numerosas oportunidades para participar en la educación de sus hijos, así como muchos recursos para ayudarles a comprender las oportunidades futuras que existen tras la graduación. East Coweta utiliza diversos medios de comunicación, como el manual del estudiante, el sitio web de la escuela, el portal para padres, Remind 101, las redes sociales, el correo electrónico, Google Classroom, los informes de progreso, las boletas de calificaciones y los folletos informativos.*

*Los padres y familiares también están invitados a asistir:*

- *Reuniones anuales de escuelas y distritos del Título I*
- *Reuniones de participación de los padres*
- *Reuniones de padres, profesores y alumnos*
- *Jornada de puertas abiertas de otoño y orientaciones*
- *Sesiones virtuales de "Café con los Consejeros" que se ofrecen mensualmente durante todo el año (que abarcan temas académicos, universitarios/profesionales y personales/sociales).*

*También contamos con muchos recursos disponibles:*

- *Sitio web y centro de recursos del Título I de ECHS*
- *Los consejeros escolares de ECHS conectan a las familias con recursos dentro del edificio escolar y fuera de él, en la comunidad.*
- *Coordinadores de Elevate con recursos comunitarios disponibles*

## **DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES DEL PERSONAL ESCOLAR**

**Escuela secundaria East Coweta** Proporcionará capacitación para educar a maestros, personal especializado de apoyo a la instrucción, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo contactar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela mediante:

*La escuela secundaria East Coweta ofrece capacitación al personal sobre diferentes maneras de comunicarse con las familias y los estudiantes, y también brinda oportunidades para que participen con las familias y los estudiantes fuera del aula. Algunos ejemplos:*

- *Sesiones de desarrollo profesional lo largo del año (utilizando “La guía ilustrada para el aprendizaje visible” de John Hattie et al. y otras fuentes)*
- *Jornada de puertas abiertas durante el semestre de otoño para conocer a los nuevos estudiantes y sus familias.*
- *La tutoría como una oportunidad para que las familias y el profesorado se centren en el rendimiento y el éxito de los estudiantes.*
- *Semana Universitaria y Profesional: decoración de puertas, días temáticos, exhibiciones comunitarias y empresariales.*
- *Programa anual del Mes de la Historia Afroamericana*
- *Noches informativas para padres y familias (Inscripción simultánea en dos programas, Ayuda financiera, Selección de cursos)*
- *Comunicación con los padres y la comunidad sobre las mejores prácticas con el Título I*
- *Semana de Solicitud de Admisión a la Universidad de Georgia para planes de educación postsecundaria*
- *Café virtual con los consejeros, con la participación de otros miembros del personal de CCSS o ECHS.*
- *Comunicación eficaz con las familias de los estudiantes de inglés como segunda lengua.*

**Escuela secundaria East Coweta** proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de padres y familias bajo la Sección 1116 según lo soliciten los padres mediante:

*Se crean recursos adicionales para que los estudiantes y las familias tengan éxito en el aula en coordinación con Empleos para graduados de Georgia y comunidades en las escuelas. Ambos recursos brindan oportunidades, educación y recursos mediante la colaboración con empresas locales y organizaciones benéficas.*

## **PARTICIPACIÓN DISCRECIONAL DE PADRES Y FAMILIAS EN LA ESCUELA**

### **COMPONENTES DE LA POLÍTICA**

- ☐ Involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dicha capacitación.
- ☐ Proporcionar la capacitación necesaria en alfabetización para los padres con fondos del Título I, Parte A, si la escuela ha agotado todas las demás fuentes de financiación razonablemente disponibles para dicha capacitación.
- ☐ Sufragar los gastos razonables y necesarios relacionados con las actividades locales de participación de padres y familias, incluidos los costes de transporte y cuidado de los niños, para que los padres puedan participar en reuniones y sesiones de formación relacionadas con la escuela.
- ☐ Capacitar a los padres para que mejoren la participación de otros padres.
- ☐ Para maximizar la implicación y participación de los padres y las familias en la educación de sus hijos, se pueden organizar reuniones escolares en distintos horarios o realizar reuniones a domicilio con los profesores u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes y con los padres que no puedan asistir a las reuniones en la escuela.
- ☐ Adoptar e implementar modelos de enfoque para mejorar la participación de los padres y la familia.
- ☐ Establecer un consejo asesor de padres a nivel de distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres y las familias en los programas del Título I, Parte A.
- ☐ Desarrollar funciones apropiadas para las organizaciones comunitarias y las empresas, incluidas las organizaciones religiosas, en las actividades de participación de padres y familias.