

# **GIÁO ÁN THAM DỰ HỘI THI: GIÁO VIÊN GIỎI CẤP HUYỆN**

**NĂM HỌC: 2023-2024**

**Lĩnh vực : Giáo dục phát triển thẩm mỹ**

**Hoạt động : Tạo hình hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau**

**Chủ đề : Tết và mùa xuân**

**Đối tượng : Trẻ 3-4 tuổi**

**Thời gian : 20-25 phút**

**Người thực hiện:**

**Đơn vị :**

## **I. MỤC ĐÍCH:**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau như: bông, nút chai, đất nặn, rau, củ, quả... để tạo thành các bông hoa khác nhau.
- Trẻ tự trải nghiệm và tạo hình bông hoa theo khả năng và sự sáng tạo của mình.

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng in, dán, nặn ... để tạo các bông hoa.
- Trẻ biết thể hiện sản phẩm với màu sắc hài hòa, bố cục cân đối, hợp lí.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động do cô tổ chức.

## **II. CHUẨN BỊ:**

### **1. Đồ dùng của cô**

- Giáo án, máy tính, tivi, loa, một số bản nhạc.
- 3 bức tranh tạo hình hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau.
  - + Tranh 1: Hoa in từ rau, củ, quả.
  - + Tranh 2: Hoa dán từ quả bông, nút chai
  - + Tranh 3: Hoa làm từ đất nặn

- Giá để tranh.

## 2. Đồ dùng của trẻ

- 4 bàn gỗ tròn.
- 20-25 khung tranh.
- Các khay có màu nước, các loại rau củ quả, quả bông, nắp chai, đất nặn, khăn lau...đủ cho số trẻ cả lớp.

## III. TIẾN HÀNH:

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hoạt động của trẻ                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>HĐ1. Gây hứng thú.</b></p> <p>- Cô kể câu chuyện</p> <p>Ngày xưa ngày xưa trong một khu rừng nọ có một nàng công chúa vô cùng xinh đẹp. Niềm vui mỗi ngày của nàng là vui đùa với cỏ cây, hoa lá và những bông hoa đầy màu sắc. Một ngày kia mục phù thủy vô cùng độc ác và xấu xa xuất hiện, biến khu rừng thành một màu đen sì xám xịt và bắt nàng công chúa xinh đẹp nhốt vào một cái hang sâu.</p> <p>Có một cách để cho khu rừng bừng sáng trở lại, đuổi mục phù thủy đi và cứu nàng công chúa. Đó là nhờ vào những đôi tay khéo léo của chúng mình, các con hãy dùng đôi bàn tay đó tạo ra những bông hoa thật nhiều màu sắc bằng những nguyên vật liệu khác nhau. Các con có sẵn sàng không ạ.</p> | <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ hưởng ứng theo cô</p> |
| <p><b>HĐ2. Cùng nhau khám phá</b></p> <p>- Trước khi bắt tay vào tạo ra những bông hoa xinh đẹp, cô mời các bạn lại đây quan sát và trò chuyện cùng cô nhé</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>- Trẻ quan sát tranh mẫu của cô</p>                                                               |

**Mẫu 1: Tranh hoa in từ rau củ quả**

- Cô có bức tranh gì đây?  
- Bạn nào có nhận xét gì về bông hoa của cô?  
- Cô làm hoa bằng nguyên liệu gì nhỉ?  
- Ngoài ra còn có những chi tiết gì?  
=> Các con ạ! Ở bức tranh này, cô đã chấm thân của rau cải chíp vào màu nước, sau đó in vào giấy tạo thành những bông hoa nhiều màu sắc. Ngoài ra, cô còn vẽ thêm những chiếc lá, và tạo hình thêm lọ hoa bằng chiếc cốc giấy để bức tranh thêm sinh động, hài hòa. Ngoài ra các con cũng có thể dùng một số loại rau củ quả khác, hoặc đáy chai nhựa để in thành những bông hoa đấy.

**Mẫu2: Tranh hoa làm từ bông sắc màu**

- Cô có bức tranh gì nữa nhỉ?  
- Cô làm hoa từ nguyên liệu gì?  
- Cô dùng kỹ năng gì để xếp thành những bông hoa  
=> À bức tranh này cô dùng băng dính 2 mặt gắn cục bông sát nhau để tạo thành những cánh hoa, cô gắn cục bông màu vàng ở giữa để làm nhụy hoa và gắn những cục bông màu đỏ xung quanh để làm cánh hoa. Ngoài ra cô còn cắt tỉa vải dạ để làm cành và lá. Để sinh động và bắt mắt hơn các con có thể dùng thêm các nguyên liệu khác như lá cây, nắp chai nhựa...để sáng tạo thêm các bức tranh khác nữa đấy

**Mẫu 3: Tranh hoa làm bằng đất nặn**

- Trẻ nêu ý kiến  
- Trẻ nhận xét  
- In bằng rau củ quả ạ  
- Trẻ nêu ý kiến  
- Trẻ chú ý lên cô

- Trẻ quan sát và trả lời  
- Bông ạ !  
- Trẻ đưa ý kiến  
- Trẻ chú ý lắng nghe



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>HĐ3. Trẻ thực hiện</b></p> <p>(Cô mở nhạc về chủ đề cho trẻ thực hiện)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện, cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bài.</li> <li>- Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về các nhóm để thực hiện</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| <p><b>HĐ4. Nhận xét sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thời gian tạo ra những bông hoa đẹp đã kết thúc rồi.</li> <li>- Cô thấy rất nhiều bạn đã tạo ra những bông hoa mùa xuân rực rỡ sắc màu. Cô khen tất cả các con. Và các con có biết không? Mụ phù thủy đang run sợ rồi đây.</li> <li>- Cô cho trẻ mang tranh của mình đến khu rừng xanh để cùng quyết tâm đuổi mụ phù thủy đi nào!</li> <li>- Cô gợi ý để trẻ nhận xét và nêu ý tưởng của mình về bức tranh. Nguyên vật liệu, cách làm và màu sắc.</li> <li>- Cô nhận xét bổ sung những bức tranh có nhiều sáng tạo.</li> <li>- Hoạt cảnh nàng công chúa đi ra và nói: Xin chào các cô và tất cả các bạn nhỏ, cảm ơn các bạn nhỏ đã tạo ra những bông hoa rực rỡ giúp khu rừng mùa xuân bừng tỉnh và cứu mình ra khỏi hang sâu. Xin cảm ơn các bạn.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ dừng tay</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ mang tranh lên trưng bày</li> <li>- 3-4 trẻ nhận xét và nêu ý tưởng</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hưởng ứng</li> </ul> |

|                                                                                                                                                       |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>- Đã giúp được nàng công chúa rồi chúng mình cùng tạm biệt rừng xanh để về với bố mẹ nào. Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Cùng múa hát mừng xuân”.</p> | <p>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|