SEMANA # 6, PERIODO 3.



ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

Longitud de objetos sólidos y volumen de los líquidos.

Tema: el volumen de los líquidos

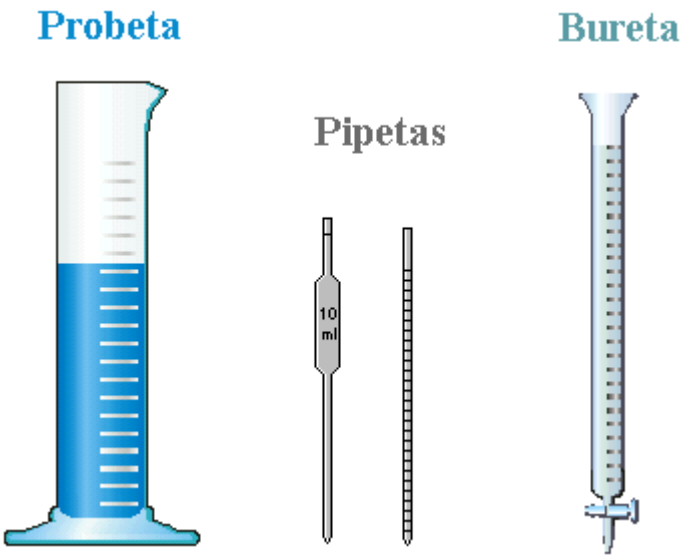
El espacio que ocupa un líquido se puede medir, esta medida se le denomina volumen

Para medir el volumen de los líquidos se utilizar recipientes graduados, que tengan marcas o subdivisiones establecidas.

En la vida cotidiana se utilizan recipientes graduados para fijar la cantidad de líquido que se requiere, - La licuadora. - El exprimidor de naranjas. Alguno de dichos instrumentos puede utilizarse para medir el volumen de un vaso de jugo

En los laboratorios se usan instrumentos que miden volúmenes más precisos y pequeños, entre ellos: la probeta, pipetas y buretas.

Comúnmente, el volumen de pequeñas cantidades de líquido se mide en mililitros, y el símbolo del mililitro es *ml*.



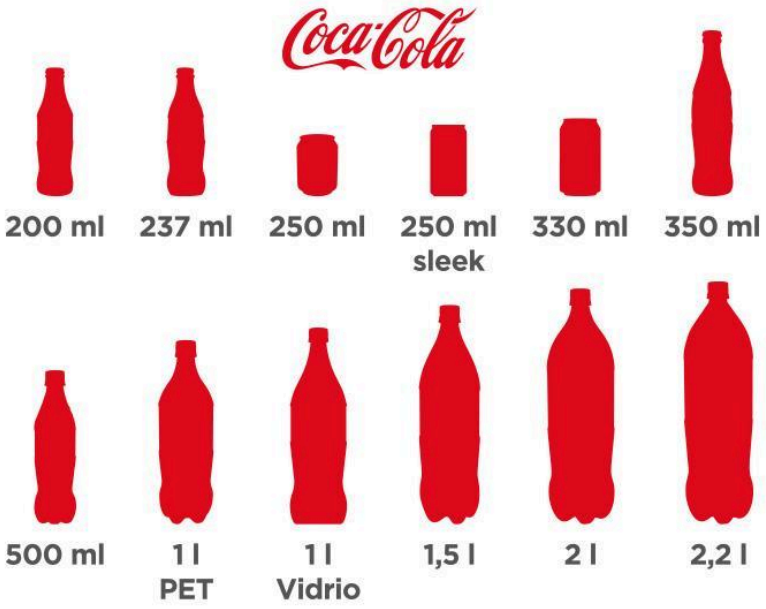
ACTIVIDAD.

Dibújalas en tu cuaderno.

Video.

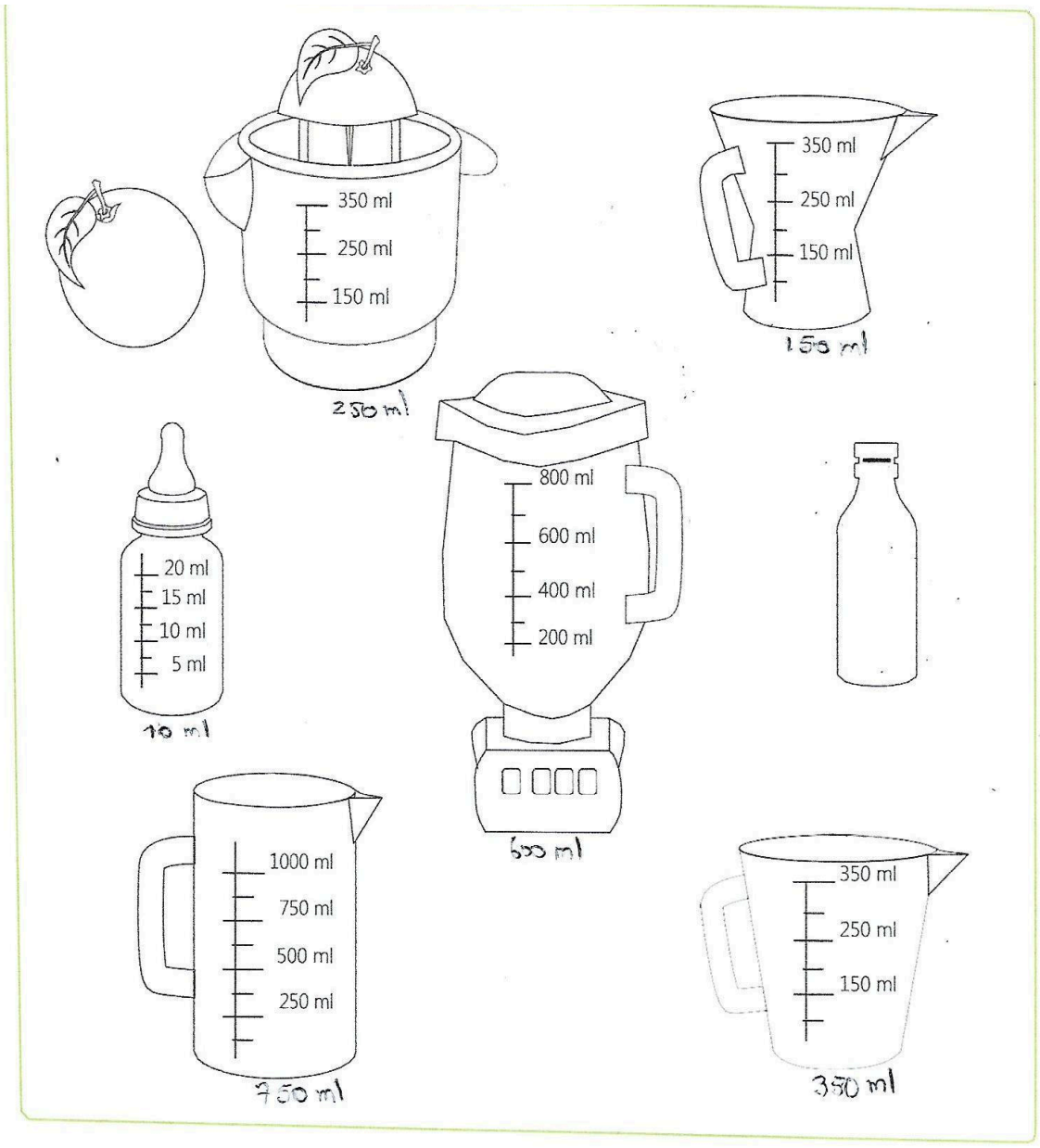
https://www.youtube.com/watch?v=dbv5WmzRAk0

OBSERVA.





OBSERVA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS QUE ESTÁN EN LA PARTE INFERIOR.



- Todos los recipientes son útiles para medir el volumen de líquidos?
- La licuadora y el exprimidor de naranjas pueden medir el mismo volumen ?

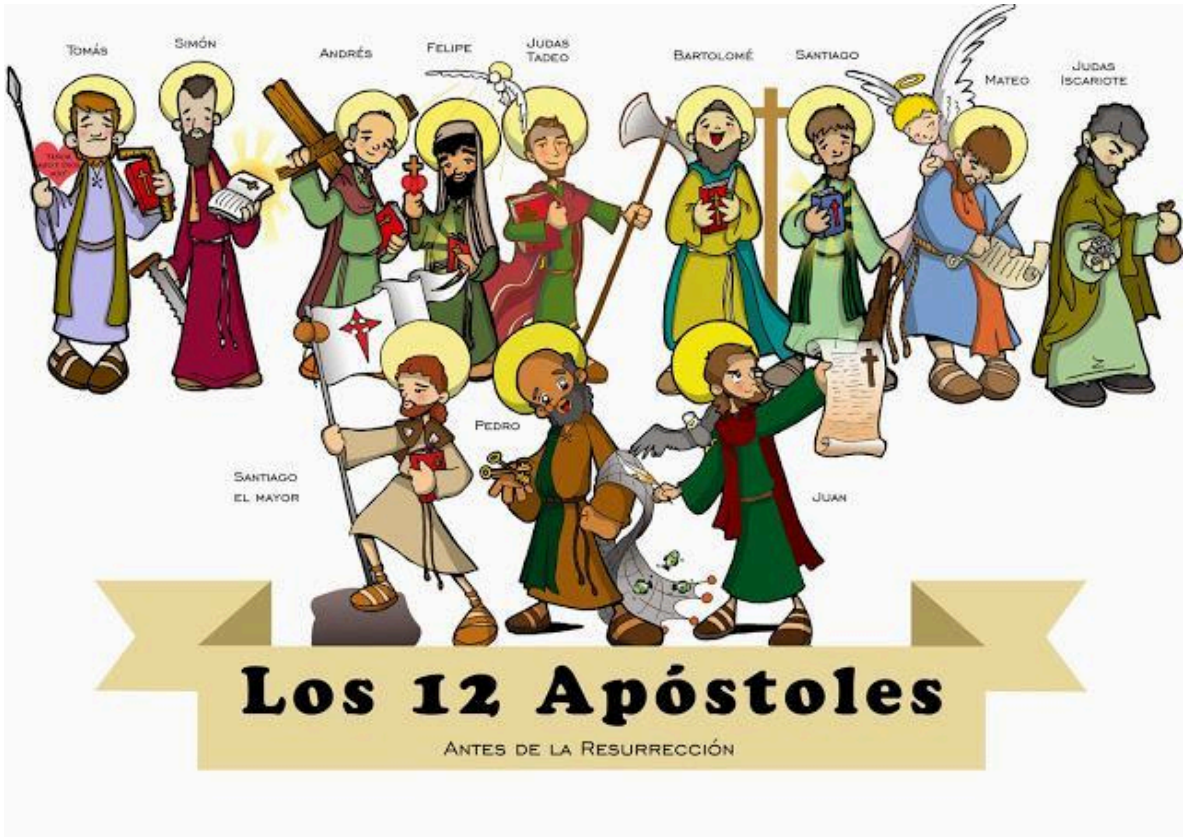
El objeto más largo es_____

El objeto más corto es_____

ÉTICA Y RELIGIÓN.

QUIENES FUERON LOS AMIGOS DE JESÚS?





TEMA 5: LOS AMIGOS

NOMBRE: _____ CURSO: _____

Repasa con colores.

Amaos unos a otros como yo os he amado.

Descubre lo que Jesús nos enseña.

Compartir

Amar

Ayudar

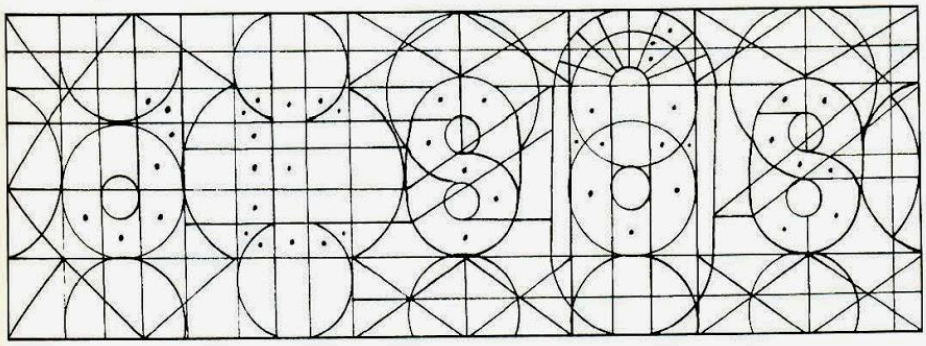
Hablar

Perdonar

Jugar

C	O	M	P	A	R	T	I	R	F
X	D	H	R	M	B	N	L	I	D
G	P	A	D	A	Y	U	D	A	R
C	E	B	U	R	D	M	L	J	S
I	R	L	Y	P	S	Z	P	U	Y
P	D	A	W	L	E	C	O	G	R
J	O	R	Q	Y	A	X	E	A	D
O	P	E	R	D	O	N	A	R	G

Colorea las partes punteadas y encontrarás al mejor amigo.

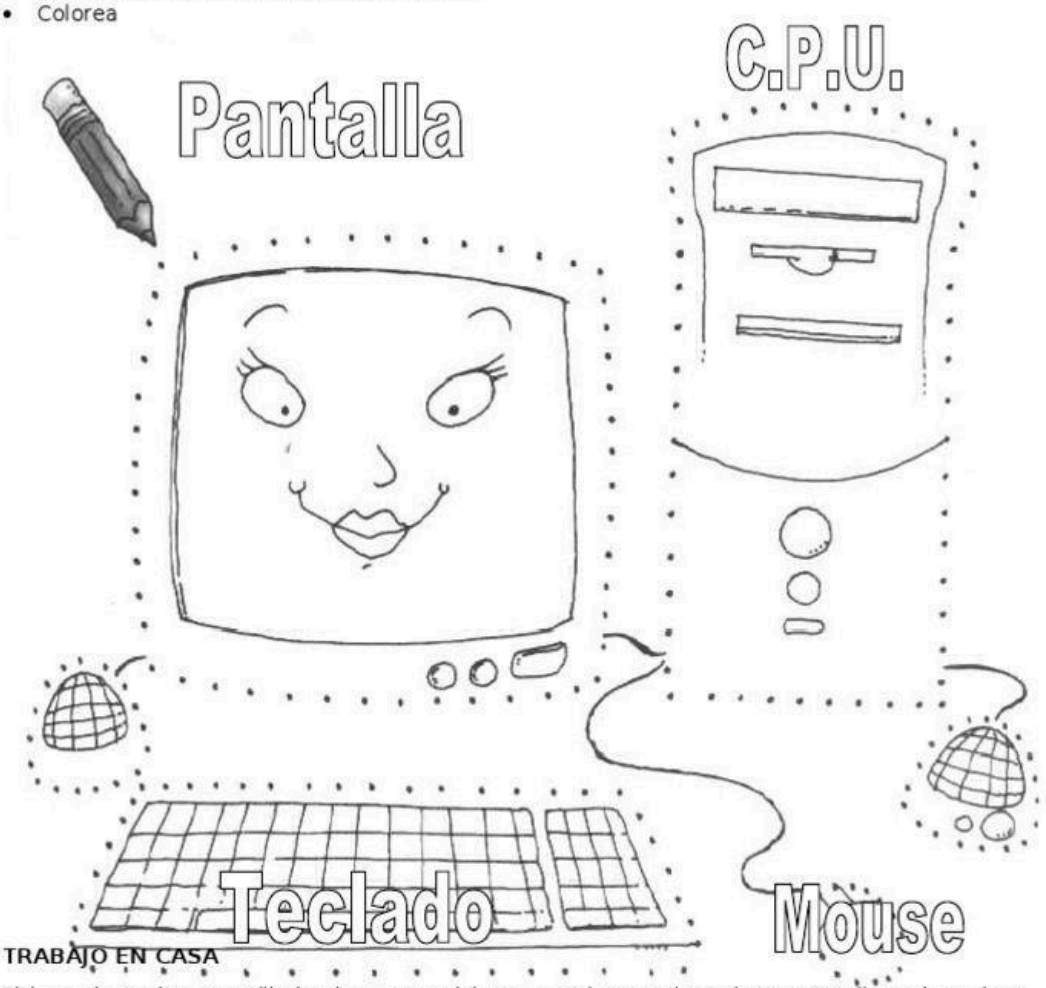


TECNOLOGÍA Y EMPRENDIMIENTO.



ACTIVIDADES

- QUÉ SOY? .... Une los puntos y los sabrás
- Colorea



TRABAJO EN CASA

Pido a mis papitos que dibujen las partes del computador en mi cuaderno y escriban el nombre de cada una. Yo lo coloreo y recuerdo cada parte.

ÁREA:

ESPAÑOL.

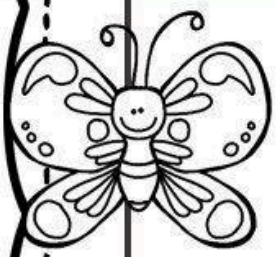
TEMA: GENERO Y NUMERO.



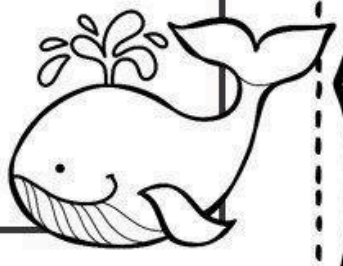
OBSERVA EL VIDEO TE AYUDARA A COMPRENDER MEJOR EL TEMA.

https://www.youtube.com/watch?v=ymBNQ1yrNgg

Escribe y clasifica en su respectivo lugar

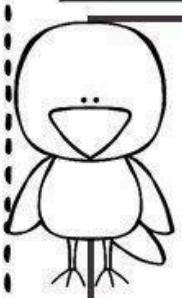


masculino

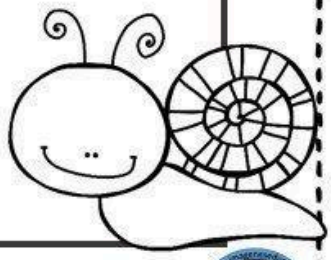


Imágenes Educativas.com

mariposa	gato	perro	ballena
caballo	tiburón	rata	pájaro
delfín	sardina	caracol	tortuga

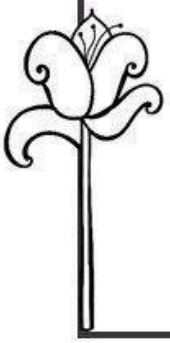


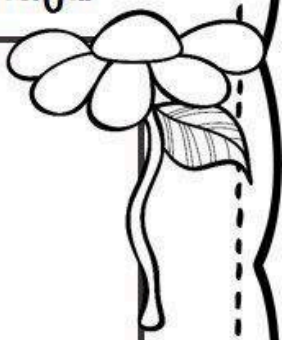
femenino



Recorta y clasifica en su respectivo lugar

singular





Imágenes Educativas.com

flor	rosas	árbol	geranios
macetas	lirio	palmeras	clavel
amapola	plantas	girasol	flores

plural





https://www.youtube.com/watch?v=WubQP3SoncU OBSERVA EL VIDEO.

ALLÍ ESTA UNA BUENA EXPLICACIÓN DE ESTE TEMA. ANIMO DIVIÉRTETE.

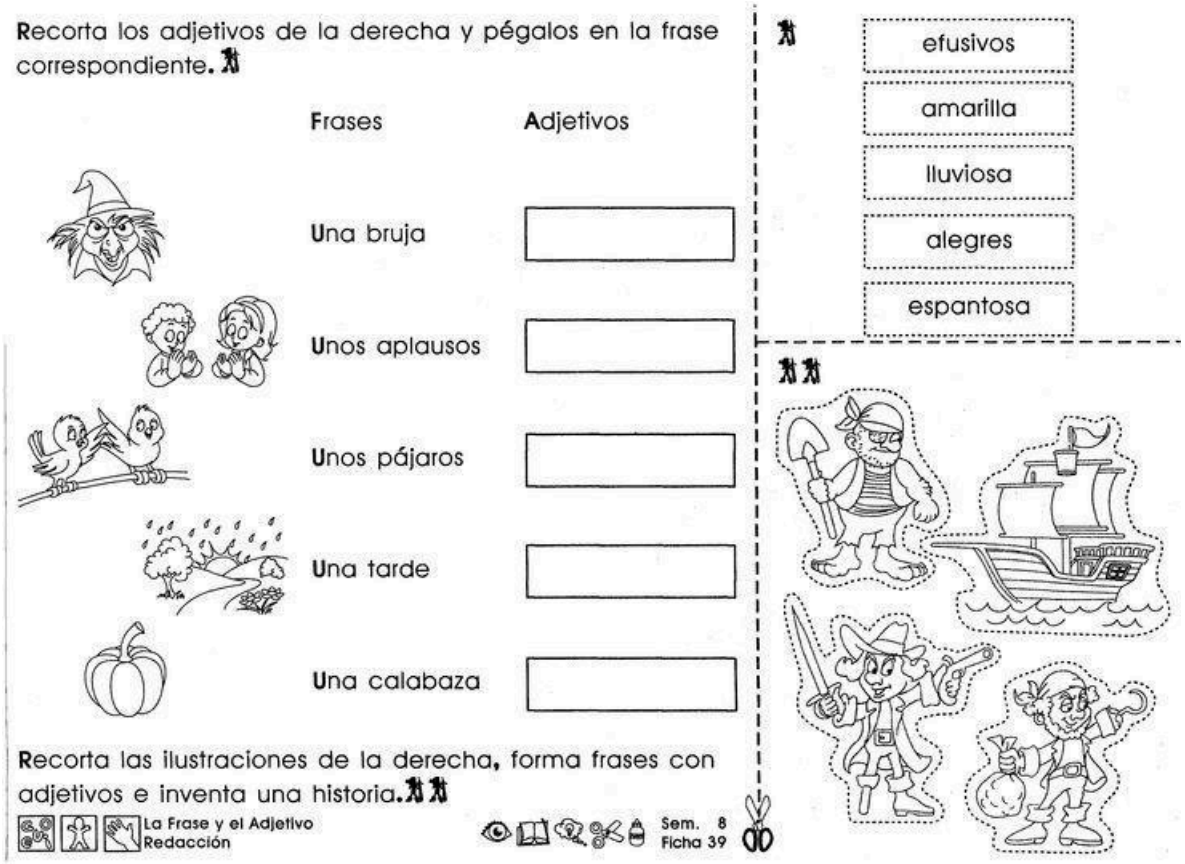
El adjetivo es la palabra que acompaña al sustantivo y concuerda con él.

Existen diferentes clases de adjetivos; entre ellos están los adjetivos calificativos.

Adjetivos calificativos

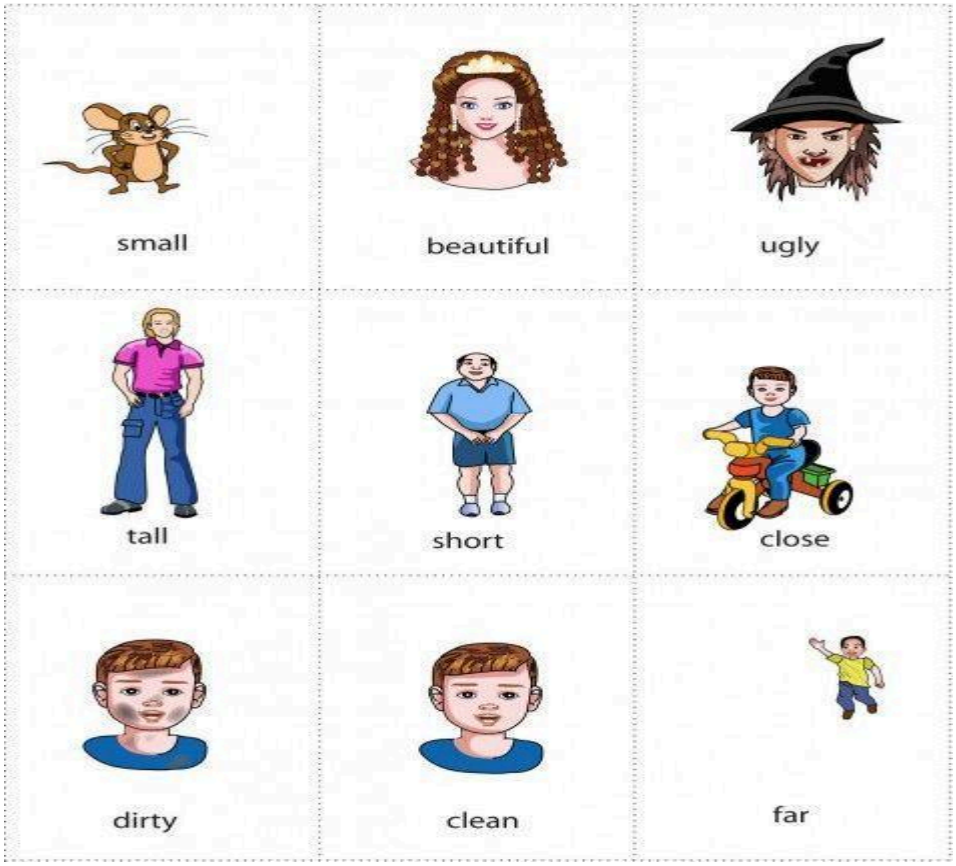
Son palabras que indican cualidades de las personas, animales, cosas y lugares (colores, formas, tamaños, etc.). Los adjetivos calificativos pueden aparecer antes o después del sustantivo e indican cómo son o cómo están las personas, animales o cosas.

ACTIVIDAD.



INGLES

TEMA: ALGUNOS ADJETIVOS



Feelings/Emotions

Name: _____ Student No. _____

Instruction: Search and encircle the words. Color the picture.



HAPPY



SLEEPY



TIRED

S	A	B	C	T	I	R	E	D	D	E	S
C	O	N	M	L	K	J	I	H	G	F	L
A	P	Q	R	S	S	T	U	V	W	X	E
R	Y	A	B	C	I	D	E	F	G	H	E
E	H	U	J	K	L	C	M	B	V	D	P
D	F	R	G	A	C	H	K	J	K	L	Y
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C
V	B	H	A	P	P	Y	Q	Y	E	R	T
Y	U	I	O	P	A	S	Z	D	F	G	B
H	J	K	L	Z	X	Z	C	V	A	B	O
N	M	D	Q	W	I	R	T	Y	N	U	R
A	A	D	S	D	F	G	H	J	G	K	E
S	L	Z	X	C	V	B	N	M	R	Q	D
W	E	R	T	H	I	R	S	T	Y	U	I

SAD

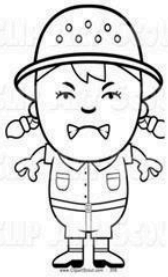




DIZZY



SCARED



ANGRY



SICK



BORED



THIRSTY

iSLCollective.com

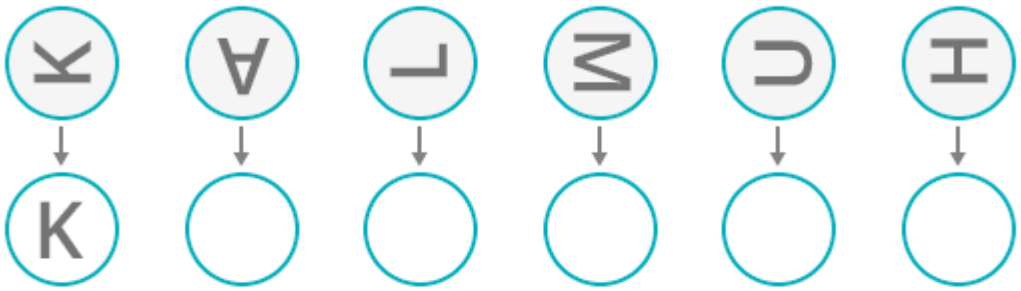
ARTÍSTICA

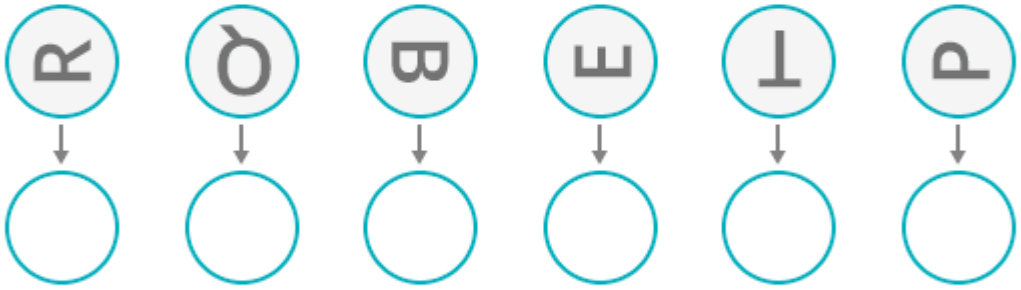
Mi nombre: .....

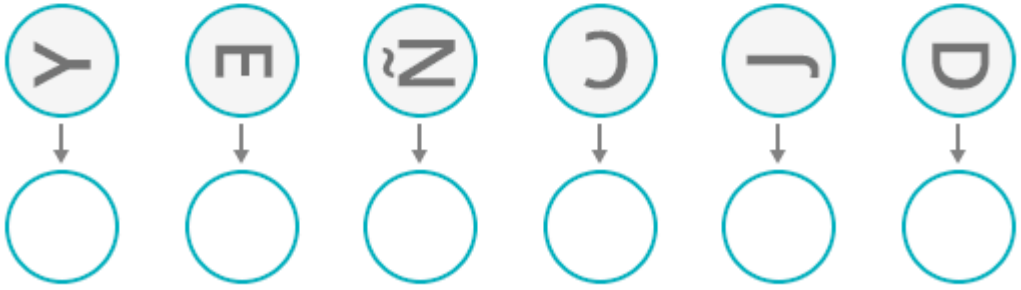
Fecha: ..... Hora: .....

ecognitiva

Letras torcidas. Escriba las siguientes letras en su orientación adecuada:

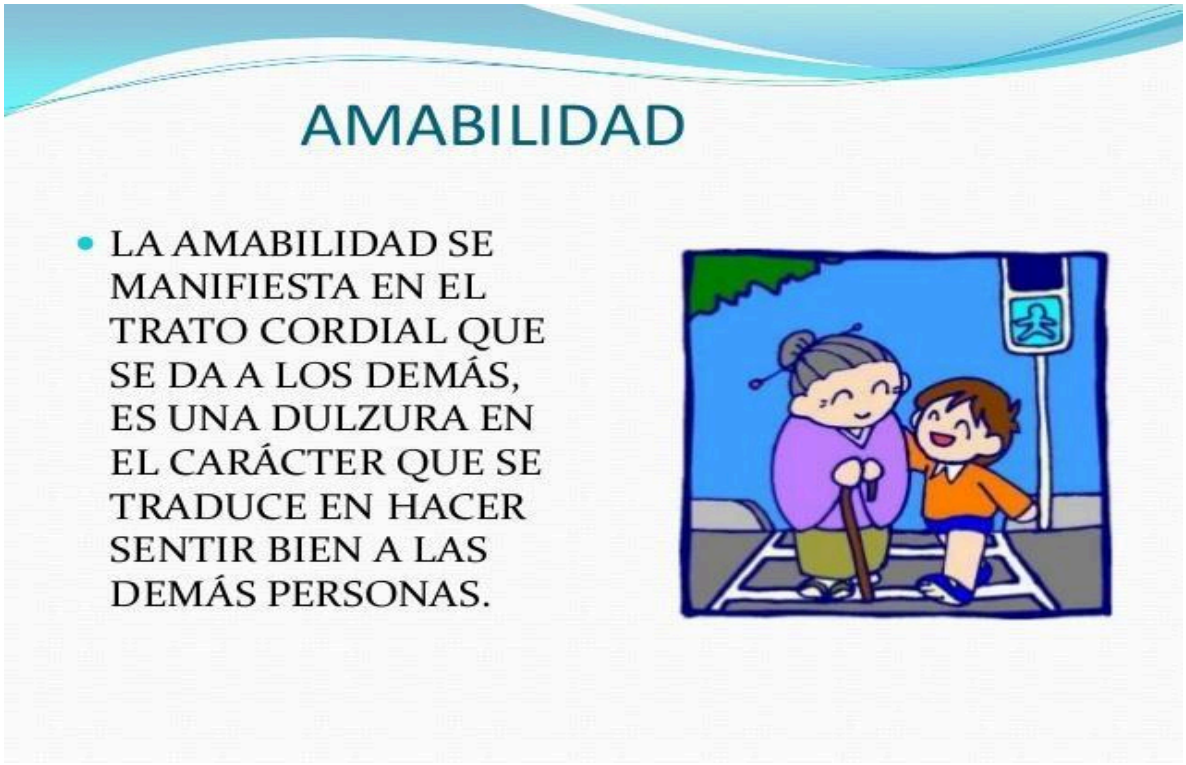






SOCIALES Y CATEDRA DE LA PAZ.

LA AMABILIDAD



SE AMABLE



¿Te gusta que te aprecien?

Amable viene de Amar (y el amor destruye barreras y miedos)

Se amable con todo lo que te rodea.

Ser amable hace que las piedras se ablanden y que las luces brillen.

Ser amable hace que los niños disfruten sin miedo…

Cuento sobre la amabilidad para niños



Daniel juega muy contento en su habitación, monta y desmonta palabras sin cesar.

Hay veces que las letras se unen solas para formar palabras fantásticas, imaginarias, y es que Daniel es mágico, es un mago de las palabras.

Lleva unos días preparando un regalo muy especial para aquellos que más quiere.

Es muy divertido ver la cara de mamá cuando descubre por la mañana un *buenos días, preciosa* debajo de la almohada; o cuando papá encuentra en su coche un *te quiero* de color azul.

Sus palabras son amables y bonitas, cortas, largas, que suenan bien y hacen sentir bien: *gracias*, *te quiero*, *buenos días*, *por favor*, *lo siento*.

Daniel sabe que las palabras son poderosas y a él le gusta jugar con ellas y ver la cara de felicidad de la gente cuando las oye.

Sabe bien que las palabras amables son mágicas, son como llaves que te abren la puerta de los demás.

Porque si tú eres amable, todo es amable contigo. Y Daniel te pregunta: ¿quieres intentarlo tú y ser un mago de las palabras amables?

FIN

Cuento de Susanna Arjona Borrego, España.

LEE EL ANTERIOR CUENTO Y ESCRIBE QUE FUE LO QUE MAS TE GUSTO.

MATEMÁTICAS.

TALLER.

Realiza los siguientes talleres.



SUMA 6 + ___ + ___ = ___

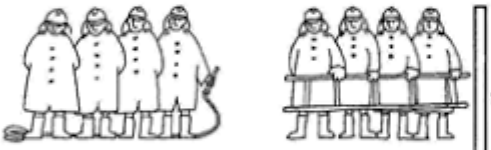
MULTIPLICACIÓN 3 × 6 = ___

Hay ___ cristales.

SUMA 8 + ___ + ___ = ___

MULTIPLICACIÓN ___ × ___ = ___

Hay ___ cristales.



SUMA 4 + 4 = ___

MULTIPLICACIÓN 2 × 4 = ___



SUMA ___ + ___ = ___

MULTIPLICACIÓN ___ × ___ = ___



SUMA 5 + ___ + ___ = ___

MULTIPLICACIÓN 3 × ___ = ___



SUMA ___ + ___ + ___ = ___

MULTIPLICACIÓN ___ × ___ = ___

■ **Completa.**

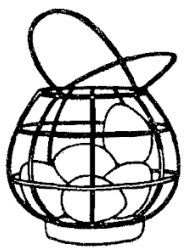
Resuelve.

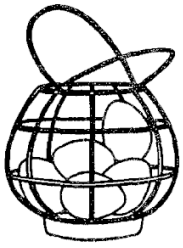


4 en cada 

3 

__ en total.

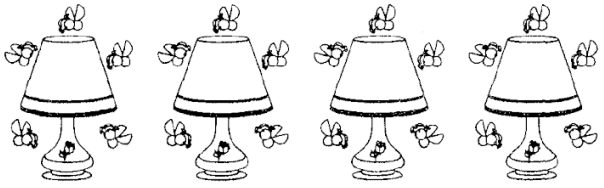


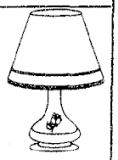


5 en cada 

2 

__  en total.

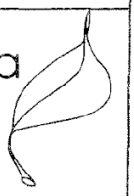


5  en cada 

4 

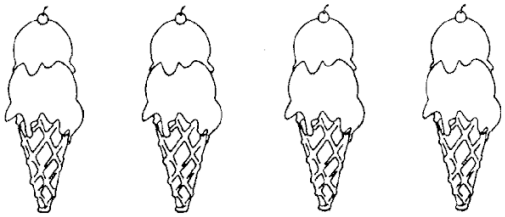
__ en total.



3  en cada 

3 

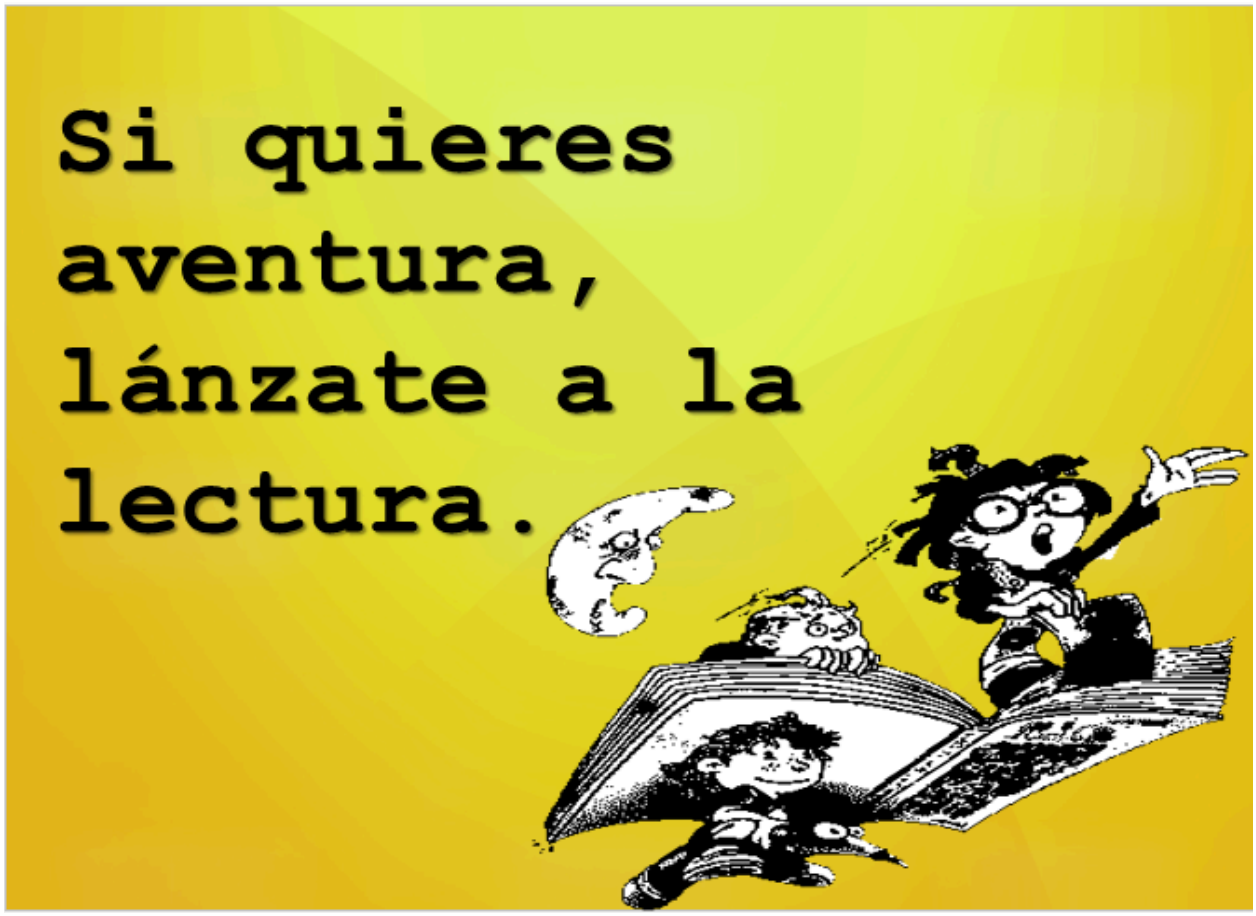
__  en total.



2  en cada 

4 

__  en total.



ESPERO QUE LA LECTURA DE TU LIBRO EN ESTE PERIODO ESTE MUY AVANZADA, YA CASI TE CORRESPONDE HABLAR DE EL.