კომპიუტერული ტექნოლოგიები

კომპლექსური დავალება

კლასი:
მიმართულება: *ამ გრაფაში უნდა ჩაიწეროს საგნის ფარგლებში წარმოდგენილი სამი მიმართულებიდან ერთ-ერთი.*
საათების რაოდენობა: *აქ უნდა მიეთითოს გაკვეთილების საერთო რაოდენოიბა, რომელიც საჭიროა როგორც ნაბიჯების, ასევე უშუალოდ კომპლექსური დავალების შესასრულებლად.*
სამიზნე ცნება:
ქვეცნება:
საკვანძო კითხვები: *ამ ნაწილში გადმოტანილი უნდა იყოს გზამკვლევში მოცემული საკვანძო კითხვები.*
კომპლექსური დავალების დასახელება: *პედაგოგის მიერ შედგენილი კომპლექსური დავალების პირობითი დასახელება.*
კომპლექსური დავალების პირობა: * *კომპლექსური დავალების პირობაში მკაფიოდ უნდა იყოს განსაზღვრული კონკრეტული (და არა ზოგადი) საკითხი, რომლის*

შესწავლასაც კომპლექსური დავალება ემსახურება; მკაფიოდ უნდა იყოს განსაზღვრული შემოქმედებითი პროდუქტი, რომელიც მოსწავლემ კომპლექსური დავალების ფარგლებში უნდა შექმნას;
შესრულებულ დავალებაში ნათლად უნდა ჩანდეს: **ეს კომპონენტი არსობრივად კომპლექსური დავალების პირობის ნაწილია. გულისხმობს შეფასების კრიტერიუმებს, რომლებიც კომპლექსურ დავალებას სამიზნე ცნების მკვიდრი წარმოდგენებისკენ (ანუ გრძელვადიანი მიზნობრივი ორიენტირებისკენ) მიმართავს. ამ ნაწილში უნდა ჩამოიწეროს ის მოცემულობები, რომლებიც აუცილებლად უნდა ჰქონდეს მოსწავლეს გათვალისწინებული დავალებაში.*

კომპლექსური დავალების განხორციელების ნაბიჯები (ეტაპები)

ნაბიჯი 1 **ნაბიჯების (ეტაპების) რაოდენობა დამოკიდებულია კომპლექსური დავალებისათვის მოსამზადებელი გაკეთილების რაოდენობაზე. იმისათვის რომ კომპლექსური დავალებსი შესრულებისათვის საჭირო ცოდნა მიიროს მოწაფემ მან რამდენიმე საფეხური უნდა გაიაროს.*
ნაბიჯის დასახელება (თემა):
სურსი: რე **მიუთითეთ რესურსები და ხელსაწყოები რომლის გამოყენებაც არუს საჭირო მოცემულ ნაბიჯზე (ეტაპზე) სამუშაოდ. ეს შეიძლება იყოს რომელიმე პროგრამა მაგ. ვსწავლობთ თამაშით ან ისეთი ხელსაწყოები როგორიცაა ფერადი ფურცლები, ფლომასტერები, მაკრატელი და ა. შ.*
ნაბიჯის ფარგლებში შესასრულებელი აქტივობა: **კომპლექსური დავალება არის სასწავლო პროცესის უმნიშვნელოვანესი კომპონენტი, თუმცა ამ ტიპის დავალების*

შესრულებას წინ უნდა უძღოდეს გარკვეული ნაბიჯები, რომლებიც უზრუნველყოფს მოსამზადებელ ეტაპს.
ნაბიჯის დავალება (შუალედური დავალება): *****თითოეულ ნაბიჯს შეიძლება ქონდეს თავისი შუალედური დავალება. კომპლექსური დავალებისაგან ნაბიჯის დავალება იმით განსხვავდება რომ თუკი კომპლექსური დავალება კომპლექსურია, ანუ რამდენმე საკითხს აერთაანებს, (მაგ. ისეთს როგორც არის რომელიმე კომპიუტერულ პროგრამაში მშაობის უნარებს და ასევე მასწავლებლის მიერ მიცემული დავალების გააზრება და ამა თუ იმ კომპიუტერულ პროგრამაში შესაბამისი საკითხის ირგვლივ პრეზენტაციის მომზადება და ა. შ.) შუალედური დავალება ერთი რომელიმე საკითხისკენ არის მიმართული (მაგა. კომპიუტერული პროგრამის რომელიმე ფუნქციის გამოყენება)*
ნაბიჯის ფარგლებში არსებული საკვანძო შეკითხვები: *****თუ მატრიცის საწყის ნაწილში მიეთითა საგნობრივ გზამკვლევში არსებული საკვანძო შეკითხვები, აქ უფრო კონკრეტულად და ვრცლად უნდა იყოს მოცემული ნაბიჯთან მიმართებით განსახილველი საკვანძო შეკითხვები.

მოსწავლეების მიერ შესრულებული დავალებები

*****ამ ნაწილში პედაგოგმა უნდა დაამატოს მოსწავლეთა მიერ შესრულებული კომპლექსური დავალებების ფოტოები ან ვიდეო მასალა.

მასწავლებლის რეფლექსია: *****მოკლედ აღწერეთ მაგ. რა პრობლემები შეგხვდათ თქვენ ან თქვენ მოსწავლეებს კომპლექსურ დავალებაზე მაობისას და როგორ გადაჭერით ისინი.