

6 клас (НУШ) – 3,5 год/тиж. (58 год)

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймаю на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
Let's get started! + Unit 1. Back to school. (13 год.) Шкільне життя. На кінець теми учні повинні вміти: розповідати про свої улюблені шкільні предмети та шкільний день, запитувати та надавати інформацію про розклад уроків та вести бесіду про своє шкільне життя, діяльність у школі, читати та прослуховувати із достатнім рівнем розуміння тексти про шкільне життя, презентувати шкільний веб сайт, написати лист про свій день у школі, поділитися враженнями про школу, урок, шкільне життя, описати школу своєї мрії. Ключові компетентності: Громадянські та соціальні компетентності, Культурна компетентність, Інформаційно-комунікаційна компетентність.															

1		Англійська і я.	Відповіда-льно відносить-ся до навчання, Проектує власні дії на збережен	Дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгвальному та полікультур	У спілкуванні / роботі в інтернеті дотримуєть ся правил безпеки Впорядкову є власний робочий день з дотрима-нн ям здорового способу життя Оцінює вплив режиму дня на своє здоров'я	Вміє цінувати підручники, шкільне обладнання, обговорює їх вартість, розповідає про доцільне використан ня кишенькови х грошей	Activities, countries and nationalities, family members			Ex. 3, 4 a, b. 5 p. 7-8	Ex. 1 p. 6	Ex. 2 p. 7	Повторити слова за впр.1, скласти розповідь про свою родину за впр. 4 в) ст. 8	Let's get started!	
2		Шкільні правила	ресурсів школи, вибудовує товариськ і	середовищі Демонструє розуміння потреби працювати разом. У спілку-ванн і до-тримуєть ся толерантно сті, Обгово-рюв ати шкільні			Words for you - p. 11		Ex. 1, 2 p. 10	Ex. 4 p. 11	Texts on p. 11	Ex. 1, 3 p. 10	Вивч. слова, скл. повідомлен ня по темі – впр. 5 ст. 11	Unit 1. Kids Online	
3		Шкільні предмети	стосунки з іншими, уможливл ює обмін ідеями та				School subjects, activities on them – p.12		Ex. 4 a) p. 12	Ex.1, 2 p. 12	Ex. 3, 4 a) p. 12	Ex. 3 a) b) p. 12	Вивч. слова, впр. 4 в) ст. 12 – напис. про свої шляхи розвитку навичок з англійської мови.	U.1 Voc.	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне про читання (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини ку	Примітка
							Лексика	Граматика							
4		Сайт школи	інформацію, обговорює особливості взаємодії особистості та групи, демонструє розуміння потреби працювати разом	Правила. Пропонує варіанти участі школи в житті громади. Описує власний стиль життя та визначає пріоритети			Words for you – p. 13		Ex. 2, 3a) p. 13	Ex. 1 p. 13	Ex. 1, 3b) p. 13-14	Ex. 4 p. 14	Вивчити нові слова, впр. 5 ст. 15 – скласти і записати діалог за темою.	U.1 List.+ Read.	
5		Розпорядок дня школяра.						Modal verbs: must, have to, should			Ex. 1, 2 a), p. 15	Ex. 2 b), 3 a), b) p. 15	Вивчити правила, скласти правила свого класу зцими модальними дієсловами.	U.1 Gram	
6		Шкільна діяльність							Ex. 2, 3 p. 16	Ex. 1, 4 p. 16		Ex. 2 p. 16	Скласти і записати діалог за впр. 4 ст. 16	U.1 List.	
7		Мій урок англійської.					Ex. 1 p. 17				Ex. 2, 3 p. 17	Ex. 2 p. 17	Впр. 3 в) ст. 17 – напис. про свої рішення проблем.	U.1 Voc.	

8		Мій звичайний шкільний день. Урок граматики. Використання						Present Simple, Present Continuous.			Ex. 1 p. 18	Ex. 2 p. 18	Вивчити правило, виконати тест за посиланням	U.1 Gram	
---	--	---	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	-------------	-------------	--	----------	--

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне про читання (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учнику	Примітка
							Лексика	ГраMATика							
+		Present Simple, Present Continuous.				.							вчителя.		
9		Як тобі шкільне життя? Мій шкільний день.					Words for you – p. 19	Using “because	Ex. 1, 2 p. 19	Ex. 2 b), 3 p. 19 Ex. 2 b) p. 20	Ex. 2 a) p. 19 Ex. 1, 2 a) p. 20	Опис . своє ставлен-ня до уроків за впр. 3 ст. 19 Ex. 1 p. 20	Вивчити слова, скласти діалог про шкільні уроки за впр. 3 ст. 19 АБО Написати лист за впр. 3 ст. 20	Speak . Writ.	

10		Шкільна дошка оголошень. Повторення вивченого матеріалу.							Ех. 3 а), b) р. 22		Ех. 1, 2 р. 21,	Ех. 1 р. 21	Скласти розповідь про свою школу за зразком впр. 2 ст.22	Look back	
11		Дещо про школу. Повторення вивченого матеріалу.									Ех. 4 а) р. 22	Ех. 4 b), c) р. 22	Розробити проєкт: «Школа моєї мрії» за впр. 5 ст. 23	Look back	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне про читання (Письмо)	Домашнє завдання	Урок у підручнику	Примітка
							Лексика	Граматика							
12		Тематична діагностична робота №1.				.						Тест № 1	Повторити слова, правила, вирази, що вивчались.	-	

13		Підсумкова робота з те-ми: «Шкіль-не життя» Узагальнення і систематизація знань.					Ех. 1 р. 24	Ех. 2 р. 24		Ех. 3 р. 24		Анал із тесту	Повторити слова, правила, вирази, що вивчались.	Self-check	
Unit 2. My amazing family. Я, моя родина, мої друзі. (12 год) На кінець теми учні повинні вміти: відрекомендувати членів своєї родини, ідентифікувати членів родини на фото, описувати зовнішність та риси характеру членів родини та друзів, обговорювати роль сім'ї, розказувати про сімейні традиції, написати імейл про свою родину. Ключові компетентності: Громадянська та соціальна компетентності, Культурна компетентність.															
14		Роль сім'ї	Наводи-ти прик-лад и внеску родини та інших людей в сталий розвиток, розвиває в учнів готов-ність до співпраці, толерантн ість	Розповідає про розподіл обов'язків у родині, наводити приклади взаємоді-по моги іншим.	Ілюструє необхід-ність здорового способу життя на прикладі родини, прогнозує наслідки необачної поведінки в інтернеті, впорядкову є власний робочий	Демонструє розуміння працьо-вито сті для досягнення добробуту, розповідає про доцільне використан ня кишенькови х грошей	Words for you – р. 26		Ех. 1 р. 26	Ех. 4 а) р. 27	Ех. 2, 3 р. 26 - 27	Ех. 3 р. 27	Вивч. слова, впр. 4 в) ст. 27 – написати про родину друга.	U.2 Kids-onlin e	
15		Як виглядають твої рідні?					Family members – ex. 1 р. 28			Ех. 1, 3 а), b), 4 р. 27		Ех. 2 р. 28	Описати зовнішність своїх рідних.	U.2 Voc.	
16		Познайомся з моєю родиною.					Words for you –р. 29			Ех. 1, 3 р. 29-30	Ех.2 р. 29	Ех. 4 р. 30	Вивч. слова, впр. 5 ст. 30 – опис. риси характеру рідних.	U.2 Read.	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне про читання (Письмо)	Домашнє завдання	Урок у підручнику	Примітка
							Лексика	Граматика							
17		Урок граматики. Відносні займенники.	щодо різноманітних способів діяльності і думок;		день з дотриманням здорового способу життя	.		Relative pronouns: who, which, that		Ex. 1, 4 p. 31		Ex. 2, 3 p. 31	Вивчити правило, скл. загадки про одно-класників за зразком впр. 4 ст. 31	U.2 Gram	
18		Познайомтесь з членами моєї родини					Words for you	a/an	Ex. 2, 3, 4 b) p. 32	Ex. 1, 4 a) p. 32		Ex. 3 p. 32	Вивчити слова, написати розповідь про друга/родича за впр. 1 ст. 32	U.2 List.	
19		Риси характеру і зовнішність.					Traits of character	Who is...? Who's got...?		Ex. 1, 2, 5 p. 33		Ex. 3, 4 p. 33	Вивч. слова, описати риси характеру родичів.	U.2 Voc.	
20		Манери в моїй сім'ї. урок граматики. Прислівники способу дії.						Adverb of manner		Ex. 1, 3 p. 34		Ex. 2 p. 34, тест вчителя	Вивчити правило, впр. 4 ст. 34	U.2 Gram	

21		Відпочинок з родиною. Мої сімейні вихідні. +Дещо про					revision	revision	Ех. 1 а), b), 2, 3 р. 35		Ех. 2 р. 35 Ех. 1 р. 36	Ех. 1 р. 36	Написати розповідь про відпочинок своєї сім'ї. АБО	U.2 Speak . U.2 Writ.	
----	--	---	--	--	--	--	----------	----------	-----------------------------------	--	----------------------------------	----------------	---	--------------------------------	--

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансові грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учнюку	Примітка
							Лексика	Граматики							
+		мою родину.											Виконати впр. 2 ст. 36 – написати про свою родину.		
22		Зовнішність моїх рідних. Повторення вивченого матеріалу.					revision	revision		Ех. 1 , 2 b) р. 37	Ех. 3 р. 37	Ех. 2 а), 4 р. 37	Скл.загадки про зовнішність і риси характеру відомих зірок.	U. 2 Look back	
23		Лист про родину. Повторення вивченого матеріалу.					revision	revision		Ех. 5, 8 р. 38	Ех. 7 р. 38	Ех. 6, 7 р. 38	Розробити проєкт про свою родину за впр. 9 ст. 39	U. 2 Look back	

24		ТДР №2					revision	revision				Тест №2	Повторити слова, правила і вирази ,що вивчались.	-	
25		Підсумкова робота з те-ми: «Я, моя родина, друзі» Узагальнення і систематизація знань.					Ex. 1 p. 40	Ex. 2, 3 p. 40		Ex. 4 p. 40			Повторити слова, правила і вирази ,що вивчались.	U.2 Self-check	

Unit 3. What about your free time? Інтегровані теми: Я, моя родина, мої друзі. Спорт. (12 год)

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймаючі слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини ку	Примітка
							Лексика	Грамматика							

На кінець теми учні повинні вміти: описувати людей, розповідати про їх вподобання, розпитувати людей про їхній вільний час, розповідати про друзів та їх гобі, обговорювати питання дружби, вносити пропозиції, писати запрошення. **Ключові компетентності:** Інформаційно-комунікаційна компетентність, Громадянські та соціальні компетентності, Культурна компетентність.

26		Интернет: це добре чи погано?	Розпові-дає про природу як ціліс-ну сис-тему, пояснює не обхід-ність при-бира-ння за собою під час відпочи-н ку.	Пояснює правила поведінки у закладах культури, обговорює участь у шкільних екологічних заходах;	Надавати рекомендації щодо дотриман-ня здоро-вого способу життя, ілюстру-вати необхід-ність здорового способу життя	Порівнюват и вартість відпочин-ку , спів-віднос ити власні потреби з можливос-т ями сімейного бюджету.	Words for you – p. 43		Ex. 1, 2, 3 p. 42		Ex. 1 p. 42	Ex. 3, 4 p. 43	Вивчити слова, впр. 5 ст. 43 – написати про своє ставлення.	U.3 Kids onlin e	
27		Мої шкільні друзі: їх зовнішність та характер.					Traits of character, Words for you – p. 44		Ex. 2 a) p. 44	Ex. 2 b), 3 p. 44	Ex. 1 a) p. 44	Ex. 1 b) p. 44	Вивчити слова, впр. 3 ст. 44 – описати свого друга.	U. 3 Voc.	
28		Наскільки ми різні.					Words for you	Some+, any+, no+, every+	Ex. 1, 5 b) p. 45	Ex. 3, 4 p. 46	Ex. 1, 5 a) p. 45	Ex. 2 p. 46	Написати свою думку по темі уроку.	U. 3 Read.	
29		Мої останні літні кані-кули. Урок граматики. Минулий простий час.	Свід-чить на користь необхідно-сті толе-рант ного ставлення до людей з особли-ви ми навчальн ими					Past SimpleT ense	Ex. 3 p. 47	Ex. 5, 6, 7 p. 48	Ex. 1, 2 b) p. 48	Ex. 2 a), 4 p. 48-49	Вивчити правило, впр. 8 ст. 48 – напи-сати про відвідини дня народження друга.	U. 3 Gram .	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукція (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне про читання (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учнів	Примітка
							Лексика	Граматика							
30		Мій найкращий друг / подруга.	потребам;			.			Ex. 1, 2, 3, 4 a), c) p. 49	Ex. 4 d), 5 p. 50		Ex. 2, 4 b) p. 50	Написати про друга за виразами впр. 2 ст. 49	U.3 List.	
31		Розваги з друзями.								Ex. 1, 3 p. 51		Ex. 2 p. 51	Скласти розповідь про вільний час зі своїми друзями чи рідними.	U. 3 Voc.	
32		Моє гобі, улюблений вид спорту.						The “-ing” form of the verb.		Ex. 3 p. 52	Ex. 1, 2 p. 52	Ex. 1, 2 p. 52	Вивчити правило, скл. розповідь про речі, які подобаються і ні за впр. 2 ст. 52	U.3 Gram .	
33		Чи не хотів би ти ...?							Ex. 1 a) p. 53	Ex. 1 b), 2 p. 53	Ex. 1 b) p. 53		Скласти діалог за таблицею впр. 1 ст. 53	U.3 Speak .	

34		+Запрошення на вечірку.							Ех. 1 а), b) р. 54			Ех.1, b) р. 54	Розробити і написати запрошення на свято за впр. 2 ст. 54	U. 3 List.+ Wr.	
----	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--	--	----------------------	---	-----------------------	--

№	Д а т а	Тема, підтема	Еколо-гічна безпека та сталий розвиток	Грома-дянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне про-дук-ування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учинку	Примітка
							Лексика	Грамати-ка							
35		На вихідних ми... Повторення вивченого матеріалу.				.	revision	revision	Ех. 2 а)	Ех. 1 b), 3, 5 р. 55	Ех. 1 а), 3, 4 р. 55	Ех. 2 b), c) р. 55	Скласти розповідь про свої останні вихідні.	U.3 Look back	
36		Чи добре ти знаєш свого друга? Повторення вивченого матеріалу.					revision	revision	Ех. 6, 7 р. 57		Ех. 8 р. 57		Розробити проєкт про свого кумира за впр. 8 ст. 57	U.3 Look back	
37		ТДР №3.					revision	revision				Тест № 3	Повт. слова, правила, вирази, що вивчались протягом теми.	-	

39		Торгівельний центр – все в одному місці.	формування члена громади й суспільства, ефективно взаємодіяти разом у сім'ї, групі, в парі, розвивати в учнів готовність до співпраці, демонструвати себе як учасника малої громади — свого класу.	Розуміє потребу взаємодопомоги	Прогнозує наслідки необачної поведінки в мережі Інтернет, формулює правила безпеки онлайн спілкування	Аргументує раціональні витрати на покупки, складають перелік необхідних покупок, розподіляє кошти на продукти харчування. Демонструє розуміння цінності праці і працьовитості.	Kinds of shops, Words for you – p. 61		Ex.1 p. 60	Ex. 3 p. 61, p.4 b) p. 61	Article on Kids Online p. 60-61	Ex. 2 p. 60, ex. 4 a) p. 61	Вивчити нові слова, впр. 5 ст. 61 – презентувати магазин своєї країни.	U.4 Kids-online	
40		Відділи в супермаркеті.					Words of Ex. 1-2 p. 62		Ex. 1 p. 62		Ex. 2 p. 62	Ex. 3 p. 62	Вивчити слова, впр. 4 ст. 62 – скласти 6 речень з новими словами.	U.4 Voc.	
41		Способи здійснювати покупки.					Words for you – p.63	Time expressions: every, once, twice,...	Ex. 2 p. 63	Ex.1 p. 63, ex. 4, 5 p. 64	Ex. 2 p. 63	Ex. 3 p. 64	Вивчити слова та правило, впр. 5 ст. 64- напис. розповідь про друга за питаннями.	U.4 Read.	
42		Дещо про магазини. Урок граматики. Present Simple Passive.						Present Simple Passive		Ex. 3 p. 65		Ex. 1, 2 p. 65	Вивчити правило, впр. 4 ст. 65 – написати речення за правилом.	U.4 Gram.	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукція (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне про читання (Письмо)	Домашнє завдання	Урок у підручнику	Примітка
							Лексика	Граматика							
43		Допомога продавця-консультанта.					Words for you – p. 66		Ex. 2, 3 p. 66	Ex. 1, 4 p. 66	Ex 4 p. 66	Ex. 2, 3 p. 66	Вивчити слова, скл. діалог за зразком впр. 4 ст. 66	U.4 List.	
44		Що тобі до вподоби?					Words of ex. 1, 5 p. 67		Ex. 1, 2 p. 67	Ex. 3 p. 67	Ex. 2 p. 67	Ex. 4, 5 p. 67	Вивчити слова, проєкт «Новинки в магазині» - описати за зразком впр. 3 ст. 67	U.4 Voc.	
45		Дайте мені більший светр. Урок граматики. Ступені порівняння прикметників						Comparatives, one/ones, too/enough		Work with tables – p. 68		Ex. 1, 2 p. 68	Вивчити правила, впр. 3 ст. 68 – описати малюнки за зразком.	U.4 Gram.	

46		Похід по магазинах.							Ех. 1 а) р. 69	Ех. 1 б), 2, 3 р. 69			Виконати впр. 3 ст. 69 – скл. розповідь про однокласника за запитаннями.	U.4 Speak .	
47		+ Які магазини ти обираєш?									Ех. 1 р. 70	ех. 1 р. 70	Розробити проєкт за впр. 2 ст. 70	U.4 Wr.	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	ГраMATика							
48		Похід за покупками. Повторення вивченого матеріалу.				.	revision	revision		Ех. 3 р. 71	Ех. 1 р. 71	Ех. 2, 4 а) р. 71-72	Виконати впр. 4 в) ст. 72 – написати речення за правилом.	U.4 Look back	

49		Мій найкращий одяг. Повторення вивченого матеріалу.					revision	revision		Ex.6, 7 р. 72-73		Ex. 5 a), b) р. 72	Розробити проєкт за впр. 8 ст.73.	U.4 Look back	
50		ТДР № 4										Тест № 4	Повторити слова, правила, вирази, що вивчались.	-	
51		Підсумкова робота з те-ми:«Покупки» Узагальнення і систематизація знань.					Ex. 1 р. 74	Ex. 2 р. 74		Ex. 4 р. 74		Повторити слова, правила, вирази, що вивчались.	U.4 Self-check		
Повторення. Систематизація знань.															
52		Підсумкова робота з групи результатів 1. (Сприйняття усної інформації іноземною мовою в умовах безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування. <u>Аудіювання.</u>)										Тестове завдання	Підготуватись до контрольної з читання.		

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне про читання (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручнику	Примітка
							Лексика	Грамотика							

[illegible]