

	PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS, PROJECTES COMPETENCIALS I SEQUÈNCIES DIDÀCTIQUES. EDUCACIÓ PRIMÀRIA						Data:	19/10/2018	
	ACABAT								
► CENTRE								CURS	CICLE
Aules d'Acollida de Salt								AA	PRI-SEC
► REPTE O MOTIVACIÓ									
Fem de Locutors a Ràdio Salt: Espai de contes Interculturals.									
► TÍTOL									
Espai de contes interculturals a Ràdio Salt: "Explica'm un conte"									
► DESCRIPCIÓ									
Els alumnes de les Aules d'Acollida de Salt faran un programa a Ràdio Salt. Cada centre prepara un conte per llegir en català i en l'idioma original del conte i l'anirà a gravar a la ràdio									
► ÀMBITS / ÀREES QUE HI AVALUEM									
Lingüístic. LL.Cat.	X	Lingüístic. L.Angl.		C.medi. M. natural		Artístic. Música		Educació física	
Lingüístic. L.Cast.		Matemàtiques		C.medi. Medi social		Artístic. Plàstica		Valors	
2a Llengua estr.	X	Digital		Aprendre a apr.		Aut., inic. i empr.			
► OBJECTIUS AVALUABLES (CRITERIS D'AVALUACIÓ)									
CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA									
15. Comprendre que la llengua és un instrument de comunicació, per aprendre i apropar-se a altres cultures, que hi ha diversitat de llengües i mostrar.									
16. Percebre algunes característiques de les semblances entre les llengües que hi ha a l'aula o a l'entorn més proper.									
► COMPETÈNCIES BÀSIQUES / DIMENSIONS QUE HI AVALUEM									
ÀMBIT LINGÜÍSTIC									
	1. Comunicació oral	2. Comprensió lectora	3. Expressió escrita	4. Literària	5. Plurilingüe				
4. Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars en diferents formats i suports..	X								
► ACTIVITATS D'APRENENTATGE QUE PROGRAMEM									
Nom de l'activitat	Breu descripció	Agrupament	Recursos materials	Altres recursos	Temporització				
Triem el conte.	La tria serà segons la cultura més rellevant dels alumnes que tenim a la nostra AA. El conte es llegirà en català, la seva llengua d'origen i una descripció de la llengua d'origen.	En gran grup	Llibre: Explica'm un conte.		novembre				
Modelatge del mestre	Lectura del mestre en veu alta del conte en català i de l'explicació de la llengua d'origen.	En gran grup	Llibre: Explica'm un conte.		novembre				
Modelatge del alumne	Lectura del conte per part d'un alumne en la llengua original	En gran grup	Llibre: Explica'm un conte.		novembre				
Practiquem de 2 en 2	Lectura en veu alta en català i llengua original	Per parelles	Llibre: Explica'm un conte.		desembre				
Practiquem de 1 en 1	Lectura individual en veu alta	Individual	Llibre: Explica'm un conte.		desembre				
Gravem a classe	Gravació del conte i audició	Per grups	Llibre: Explica'm un conte. I gravadora del telèfon		gener				
Anem a la ràdio	Gravació del conte a ràdio Salt	Per grups	fotocòpies conte.		de gener a març				
Audició del conte de la ràdio	Audició del programa de la ràdio	En gran grup	ràdio		abril				
TIPOLOGIES TEXTUALS QUE ES TREBALLEN EN LES ACTIVITATS D'APRENENTATGE									
Enumeratiu		Narratiu	X	Descriptiu		Expositiu	X	Instructiu	
Conversacional		Predictiu		Poètic		Argumentatiu		Administratiu	
► CONTINGUTS DE LES ÀREES QUE HI AVALUEM									
CONTINGUTS DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA									
	Comunicació oral	Comprensió lectora	Expressió escrita	Coneixement del funcionament de la llengua ...	Literària				
11. Lectura individual silenciosa o en veu alta.		X							

13. Utilització dels textos escrits i audiovisuals com a font d'informació i d'aprenentatge i com a mitjà de comunicació.		X		
---	--	---	--	--

CONTINGUTS DE PLURILINGÜISME

6. Coneixement de la diversitat de llengües que es parlen a l'escola, i consciència que al món hi ha llengües molt diverses i que s'escriuen amb grafies diferents.

7. Sensibilitat per a les diferències i les semblances entre llengües diferents.

9. Percepció de la realitat multilingüe i pluricultural de les famílies i l'entorn dels alumnes.

► EINES D'AVUACIÓ QUE UTILITZEM

Tipus	Instrument, activitat o procediment d'avaluació	Comentari
Inicial	Pauta d'observació del coneixement dels diferents contes, en les llengües d'origen.	El mestre@ observarà i apuntarà el nivell de coneixement de cada alumne.
Formativa	rúbrica de la fluïdesa lectora	Diferents nivells de la fluïdesa lectora
Final	La gravació de la ràdio	La ràdio lliura a les escoles les gravacions

► ESTRATÈGIES I MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT QUE PREVEIEM

Tots els alumnes faran la lectura en veu alta. Els que tenen més dificultat llegiran un paràgraf més curt o el títol.

► RECURSOS A LA XARXA QUE UTILITZEM

Recurs	Comentari
http://lecturaiaprenentatge.blogspot.com/2017/03/fluïdesa-lectora-la-primavera.html	Explica com treballar la fluïdesa lectora a partir d'un taller de lectura.

► VALORACIÓ

Ha estat una experiència molt motivadora pels alumnes, el fet d'anar a la ràdio ha suposat un gran repte per llegir correctament en català i en la seva llengua d'origen. S'han assolit i sobrepassat els objectius proposats inicialment. Un projecte competencial recomanat per fer-lo amb altres grups d'alumnes.

► URL DE REFERÈNCIA O RESULTAT DEL PROJECTE (Si escau)

<https://lecturaiaprenentatge.blogspot.com/2019/03/radio-salt-explicam-un-conta-per-les.html>

	Autoria: <i>Beatriu Palau Rosendo</i>	Data d'impressió: <i>19/02/2019</i>
--	---------------------------------------	-------------------------------------