

Навчально-виховний процес в ліцеї здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання у старшій школі, Стратегії розвитку Первомайського ліцею «Лідер» на 2022-2026 роки, на основі річного плану роботи, Освітньої програми, затвердженої педагогічною радою, режиму роботи, правилами внутрішнього трудового розпорядку.

Сучасний навчальний заклад має давати дитині знання, компетентні навички та вміння використовувати їх для власних індивідуальних і професійних завдань.

Місія ліцею – створення безпечних та комфортних умов для вільного розвитку соціально компетентної особистості ліцеїста та удосконалення професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи педагогічних працівників в умовах розбудови нової української школи.

Візія – розвиток соціально компетентної особистості здобувача освіти в умовах НУШ.

Прикладний аспект – моделювати й упроваджувати кращі зразки практик інноваційного розвитку ліцею задля формування особистості учня як учасника освітнього процесу громадянина й патріота України.

Навчання в ліцеї ведеться державною мовою. Робочий тиждень – п'ятиденка. Протягом року було налагоджено чергування вчителів, учнів, адміністрації та обслуговуючого персоналу, організовано охорону закладу. Ліцей здійснював навчально-виховний процес на основі класно-урочної системи із запровадженням новітніх педагогічних технологій.

Освітній процес у ліцеї забезпечували 36 педагогів, з них 2 сумісники; соціальний педагог Калугіна І.В. перебуває за кордоном, мобілізований – Маслов С.А., у декретній відпустці – Пачкова А.О..

Заклад укомплектовано педагогічними кадрами таких кваліфікаційних категорій:

- спеціаліст вищої категорії – 23 особи;

- спеціаліст I категорії – 5 осіб;
- спеціаліст II категорії – 2 особи
- спеціаліст -5 осіб
- мають тарифний розряд-1 особа.

12 учителів мають педагогічні звання «учитель-методист», 5 – «старший учитель». Отже, якісний склад педагогів є високим (75% спеціалістів вищої та I кваліфікаційних категорій, 66% мають педагогічні звання). 6 учителів нагороджено знаком «Відмінник освіти України»; Кульчицький О.І., Рябікіна А.В. – знаком «Василь Сухомлинський», Остапенко Г.Ф. – заслужений працівник освіти України.

2023/2024 навчального року в закладі працювали 10 пенсіонерів (Буйвал М.П., Гоцуляк О.М., Качура Н.С., Качуровська Л.В., Кульчицький О.І., Остапенко Г.Ф., Рябікін П.М., Рябікіна В.Л., Турко О.Г., Чернега В.М.) - 25% педагогів.

До закладу прийнято на роботу асистента вчителя Невмержицьку Н.В., яка є студенткою II курсу Українського державного університету ім. Драгоманова, факультету інклюзивної освіти. Молоді спеціалісти Маланчук О.В., Бурлака М.В. здобули повну вищу освіту і отримали дипломи магістра 2024 року.

Контингент ліцеїстів формувався з учнів 5 класів, випускників початкової школи та учнів 10 класів, які здобули базову середню освіту без урахування мікрорайону.

Аналіз контингенту учнів за 3 роки показано в таблиці

Навчальний рік	Вступило в 5 клас	Вступило в 10 клас
2021/2022	64	90
2022/2023	64	93
2023/2024	100	92

У червні 2024 року відбувся набір до 5-х та 10-х класів відповідно до нових нормативно-правових актів міністерства освіти України, а саме Порядку зарахування, відрахування, переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти. Сформовано три п'ятих класи (5-А за програмою «Інтелект України» – 30 учнів; 5-Б,В класи за

програмою НУШ – по 26 учнів) та три десятих класи: 10-А - 32 учні, 10-Б – 32 учні, 10-В – 30 учнів.

З метою надання учням допомоги зорієнтуватися в житті, зробити свідомий вибір професії у закладі здійснюється профільне навчання, при якому істотно розширюються можливості ліцеїстів будувати індивідуальну освітню траєкторію. Так, у 2023/2024 навчальному році навчання в старшій школі здійснювалося таким чином:

- 10-А ,11-А класи - профіль української філології;
- 10-Б, 11-Б класи – філологічний профіль (з посиленням англійської мови);
- 10-В,11-В класи- інформативний профіль (з посиленням математики)

Рух учнів за 3 навчальні роки подано в таблиці:

Навчальний рік	Кількість учнів на 05.09.	Вибуло учнів протягом року	Прибуло учнів протягом року	Кількість учнів на кінець року
2021/2022	483	5	8	486
2022/2023	501	16	28	489
2023/2024	546	17	12	541

Згідно із Законом України «Про загальну середню освіту» директор здійснює керівництво педагогічним колективом, забезпечує раціональний добір та розстановку кадрів, створює необхідні умови для підвищення фахового і кваліфікаційного рівнів педагогів.

Науково-методичну роботу з педагогічними кадрами в поточному році було спрямовано на пошук інноваційних шляхів розвитку всіх складових освітньої системи, формування сучасного педагогічного мислення, забезпечення професійної компетентності педагогів; підготовку педагогічних працівників до реалізації Концепції нової української школи; забезпечення організаційного, методичного та інформаційного супроводу експериментальної та інноваційної освітньої діяльності; підтримку обдарованості, забезпечення всебічного розвитку особистості дитини через систему виховних заходів, оптимізацію превентивної роботи з ліцеїстами; розширення участі педагогів та учнів у проектах, програмах різних рівнів.

У 2023/2024 навчальному році продовжено роботу над науково-методичною проблемою «Імплементація в освітній процес ліцею «Лідер» ключової реформи МОН – «Нова українська школа»» (III етап, практичний).

2023 року ліцей продовжив пілотування інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою "Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти" (наказ МОН від 02. 04.2021 № 406). Учителі , які працювали у 5-7-х класах, підвищили кваліфікацію при МОІППО (III сесія).

Другий рік 6-А, перший рік 5-А класи навчалися за програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». Адаптаційний цикл (5-6 класи). Усі вчителі, які працювали у цих класах, підвищили рівень сформованості базових компетентностей згідно з програмою курсу .

У процесі методичної роботи пріоритетними вважалися такі питання:

- вивчення та аналіз основних освітніх нормативних документів, модельних програм, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм та методів організації освітнього процесу;
- ознайомлення, вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду;
- розвиток ініціативи й творчості, новаторських пошуків педагогів;
- сприяння самоосвітній фаховій діяльності педагога з метою безперервного підвищення власної кваліфікації та педагогічної майстерності;
- підготовка та проведення заходів, спрямованих на впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти ;
- організація якісного забезпечення освітнього процесу, у тому числі в умовах воєнного стану
- шляхи подолання освітніх втрат.

Уся методична робота ліцею ґрунтувалася на системі принципів науковості, систематичності, конкретності, послідовності, неперервності, актуальності, творчості.

Педагогами складено плани самоосвітньої діяльності, які відображають роботу над проблемним питанням закладу, висвітлюють шляхи реалізації власної науково-методичної теми.

Реалізації проблеми ліцею сприяли педагогічні ради:

- Педагогічна система ліцею «Лідер»: стан і перспективи розвитку;
- Інклюзія в освітньому процесі як одна із форм соціалізації дитини з особливими освітніми процесами. Методика роботи вчителя з дітьми з особливими освітніми потребами;
- Діагностичний підхід як наукова основа управління виховною системою в сучасній школі.

Протягом року традиційно працювали такі методичні підрозділи:

- 5 предметних кафедр (керівники Мозгунов Р.Ю., Рябікіна А.В., Трифонова С.А., Турко О.Г., Хіщенко В.Г.);
- методичне об'єднання учителів фізичної культури та основ здоров'я (керівник Рябікін П.М.);
- методичне об'єднання класних керівників «Перехрестя» (керівник Брунцвік К.Ю.);
- студія знавців мистецтв «Муза» (керівник Харламова О.А.).
- проблемний семінар «Сучасні підходи до організації навчання» (керівник Александрова Ю.М.);
- психолого-педагогічний семінар „Сучасний урок: проблеми, вимоги, пошуки”(керівник Станкевич А.В.);
- практикум професійного розвитку педагога «Інформаційні технології в освітньому процесі» (керівник Рябікін А.П.).

На засіданнях приділено увагу нормативно-правовій базі та методичним рекомендаціям щодо викладання предметів, огляду новинок фахової літератури, актуальним питанням педагогіки, методики, психології. Більшість засідань

вирізнялася практичною спрямованістю: опрацювання концептуальних засад Нової української школи, моделювання та конструювання навчальних занять, уроків за новим змістом, вправлення у застосуванні сучасних методичних прийомів, технологій, стратегій тощо.

У рамках методичних заходів розглядалися актуальні проблеми сучасної освіти: "Використання освітніх онлайн-ресурсів для організації якісного освітнього процесу в період воєнного стану", "Використання технології змішаного навчання", «Організація навчання за сімейною формою», "Дотримання норм нового Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти", "Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти", "Впровадження сучасних освітніх технологій", "Вимоги до сучасного уроку/онлайн-заняття", "Створення сучасного предметного середовища".

На заключному засіданні усіх методичних підрозділів ліцею (25.05.2024, протокол №5) було організовано обмін досвідом щодо проведення навчання в змішаному форматі. Проаналізовано його результативність, накреслено шляхи щодо усунення прогалин в учнів, визначено освітні втрати та накреслено шляхи щодо їх усунення впродовж навчальної практики з 03 по 14 червня..

Активною була робота членів предметних кафедр, МО між засіданнями. Так, учителі фізичної культури, основ здоров'я провели «Олімпійський тиждень». Змістовною була програма на День рідної мови, Шевченківські березини, пісенний фестиваль «Зорі над Бугом» у День української вишиванки охопив усі класи ліцею.

Традиційним стало залучення учнів до участі в різноманітних заходах до Всеукраїнського тижня правознавства.

Тиждень англійської мови проведено за цікавою програмою, яку завершено улюбленим святом ліцеїстів - Хелловін.

Протягом навчального року проведено п'ять засідань методичного об'єднання класних керівників. Розглядалися питання: виховання духовної культури та створення умов для вільного формування в учнів власної світоглядної позиції; національно-патріотичне виховання як шлях до життєвої

компетентності; особливості організації виховної роботи в класах НУШ; розвиток цифрової компетентності класних керівників; особливості роботи з органами учнівського самоврядування.

Члени методичного об'єднання класних керівників активно співпрацювали з практичним психологом Станкевич А.В., яка створила віртуальний кабінет та телефон довіри психолога ліцею; проводила консультації та надавала практичні поради класним керівникам з питань роботи з дітьми в умовах військових дій в Україні та зменшення негативного впливу подій в країні на психологічне здоров'я учнів.

Станкевич А.В. надавала рекомендації класним керівникам щодо допомоги та підтримки дітей у складних життєвих обставинах; надання першої психологічної допомоги; методів подолання стресів, знайомила з психолого – педагогічними аспектами спілкування з дітьми- переселенцями з тимчасово окупованих територій; розробляла для вчителів рекомендації щодо подолання проявів дезадаптації учнів 5, 10-х класів, проводила консультації класних керівників з різних аспектів навчально-виховного процесу: за результатами діагностики, в разі виникнення проблем, конфліктів, підготовки до батьківських зборів, виховних годин, самоосвіти з питань психології.

Психолог провела з вчителями комплекс вправ з когнітивної психології для покращення самопочуття, ознайомила педагогічний колектив з Всеукраїнською програмою збереження ментального здоров'я «ТИ ЯК».

Уся методична робота ліцею координувалася методичною радою, зміст роботи якої полягав у здійсненні проблемного аналізу стану й оцінювання освітнього процесу, вивченні результативності роботи педагогів, що атестуються, розробці методичних рекомендацій, активізації роботи предметних кафедр.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Активною є методична діяльність педагогів ліцею на рівні міста. П'ятеро вчителів призначені керівниками міських методичних підрозділів: учителі-методисти Александрова Ю.М., Качура Н.С. Качуровська Л.В., Рябікіна А.В., старший учитель Трифонова С.В., практичний психолог Станкевич А.В.

Керівники консультаційних пунктів з питань удосконалення навчально-виховного процесу і творчого використання елементів перспективного педагогічного досвіду вчителі-методисти Рябікіна В.Л., Чернега В.М., Хіщенко В.Г.

Свідченням високого рівня професійної компетентності є участь у роботі журі обласних етапів олімпіад Качуровської Л.В., Рябікіної А.В., Рябікіна А.П. Качуровська Л.В. упродовж 18 років є членом журі заключного, IV етапу всеукраїнської олімпіади з історії. Цьогоріч участь у роботі фахового журі обласного етапу конкурсу «Учитель року-2023» з номінації «Українська мова» взяла Рябікіна А.В., з номінації «Образотворче мистецтво» - Кульчицький О.І.

З грудня 2019 року між нашим закладом та МОППО укладено Договір про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

План підвищення кваліфікації за II півріччя 2023 року, I півріччя 2024 року виконано у повному обсязі.

Удосконаленню педагогічної майстерності сприяє самоосвітня діяльність. Учителі ліцею активно проходять навчання на масових відкритих онлайн-платформах «Прометеус», «Вчимося жити разом», «На урок», «Всеосвіта».

Проте залишається малоефективною робота педагогів щодо створення авторських продуктів, поширення, розповсюдження педагогічного досвіду на сторінках фахових видань.

Упродовж навчального року організовано вивчення практичного досвіду вчителів, які атестуються: відвідано і оцінено навчально-виховні заходи вчителів адміністрацією, членами атестаційної комісії; проаналізовано індивідуальні плани підготовки та участі в атестації, циклограми участі в

методичній роботі, методичні паспорти вчителів; оцінено результати педагогічної діяльності.

У 2023/2024 навчальному році атестовано 8 педагогічних працівників.

За результатами атестації:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» учителю Мурзі К.І., педагогу-організатору Пашковській О.В.;
- присвоєно педагогічне звання «старший учитель» Брунцвік К.Ю.;
- підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» учителям Брунцвік К.Ю., Гоцуляк О.М., Качуровській Л.В., Рябикіну П.М., Харламовій О.А., Чернезі В.М.,
- підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель» Гоцуляк О.М., Харламовій О.А.;
- підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «учитель-методист» Качуровській Л.В., Рябикіну П.М., Чернезі В.М.
- Качуровську Ларису Вікторівну, заступника директора з навчально-виховної роботи, атестовано на відповідність займаній посаді.

Робота колективу ліцею, проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої позитивні результати.

Цьогоріч ліцеїсти здобули 44 перемоги на міському етапі предметних олімпіад: 12 перших місць, 14 – других, 18 - третіх.

Хода Софія, Почеха Максим, Свіріденко Максим посіли призові місця на обласних олімпіадах.

Учениця 11-В класу Софія Хода посіла II місце в обласному конкурсі-захисті учнівських науково-дослідницьких робіт МАН.

Команда «Орлик» посіла II місце в міському етапі фізкультурно-патріотичного фестивалю «Козацький гарт». Команда ліцею в обласному етапі дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Джура» посіла II місце.

2023/2024 навчальний рік проходив у складних для нашої держави умовах воєнного стану. Освітній процес відбувався у змішаному форматі. За цей період вдалося:

- виробити та реалізовувати однакові процедури і принципи очно-дистанційного навчання в закладі;
- забезпечити зворотний зв'язок – конструктивний, раціональний, формувальний, що сприяє розумінню навчального матеріалу, опануванню ключовими компетентностями ліцеїстами;
- налагоджувати взаєморозуміння між усіма учасниками освітнього процесу, у тому числі із учнями/ученицями, які перебувають за кордоном;
- організувати навчання за сімейною формою
- оптимізувати навчальний матеріал та домашні завдання;
- узгоджувати базові засади взаємодії серед педагогів;
- налаштовувати більш ефективний зворотній зв'язок між педагогами, учнями/ученицями, батьками.

Використовуючи змішану, сімейну форми навчання, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне, тематичне, семестрове та річне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану.

Таблиця, що відображає рівень навчальних досягнень учнів у динаміці за роками:

Навчальний рік	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Усього учнів	483	501	546
Мають оцінки високого рівня	18 уч.-3,7%	23 уч.-4,6%	27 уч.-4,9%
Мають оцінки достатнього та високого рівнів	172 уч.-35,6%	149 уч.-29,7%	128 уч. – 23,4%
Мають оцінки початкового рівня	3 уч.-0,6%	33 уч.-6,6%	48 уч. – 8,8%

Прослідковується збільшення кількості учнів, що мають оцінки високого, рівня. Кількість учнів з початковим рівнем знань у порівнянні з минулим роком значно збільшилася. Серед причин освітніх втрат можна визначити наступні:

- відсутність навичок навчання, слабка мотивація;
- відсутності контролю батьків за навчальним процесом учнів, які перебували на дистанційному навчанні, велика кількість пропущених уроків та не виконаних завдань;
- надмірна концентрація батьків на оцінках;
- невиконання батьками, як учасників освітнього процесу, своїх обов'язків щодо забезпечення умов для навчання та контролю процесу навчання дитини;
- відсутність інтересу до навчання, слабка сила волі, недисциплінованість, ще не сформоване почуття відповідальності в необхідних умовах самостійного навчання;
- низька фізична активність.

Учителями, що викладають у 5-6-х класах враховано, що оцінювання має на меті конкретизацію навчальних досягнень учнів і надання необхідних інструментів для впровадження об'єктивного й справедливого оцінювання результатів навчання. Протягом року здійснювалося формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне оцінювання.

Поточне формувальне оцінювання здійснювалося з метою допомогти учням усвідомити способи досягнення кращих результатів навчання. Підсумкове оцінювання здійснюють з метою отримання даних про рівень досягнення учнями результатів навчання після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

З метою подолання освітніх втрат протягом року були організовані:

- Проведення діагностувального тестування 2 рази на рік.
- Групові консультації з профільних предметів. З інших предметів – індивідуальний формат зустрічей.

- Застосування індивідуального підходу до учнів, які демонструють здібності з певних навчальних предметів із підготовки до інтелектуальних змагань і конкурсів (індивідуальна траєкторія розвитку).
- Упровадження політик і процедур для ліцеїстів, які перебувають за межами країни.
- Проведення навчальної практики (додатковий ресурс)

У результаті, значна кількість учнів змогли подолати прогалини у знаннях і перейти з достатнього рівня на високий, початкового – на середній з окремих предметів.

У 2023/2024 навчальному році в ліцеї забезпечено навчання учениці з особливими освітніми потребами. До штатного розкладу було введено посаду асистента вчителя, проводився психологічний супровід та корекційні заняття психологом Станкевич А.В. Соціалізація учениці відбувалася на достатньому рівні.

Розвитку патріотизму, формуванню в учнів національної гідності і гордості за свій народ, поваги до державної мови та державних символів України, виховання шанобливого ставлення до України, свого народу, готовності захищати свою країну; формування правових компетентностей, необхідних для участі в житті суспільства на всіх рівнях, сприяло: щоденне проведення загальнонаціональної хвилини мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України; проведення уроків пам'яті, виховних годин, уроків історії в краєзнавчому музеї, мітингів з вшанування пам'яті жертв Бабиного Яру, жертв голодомору; конкурсу листів захисників України; виховних заходів до Дня Гідності та Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій в Україні; Міжнародного дня пам'яті жертв злочинів геноциду, тощо.

Під керівництвом учителя історії Качуровської Л.В. у співпраці з польським товариством на базі Первомайського краєзнавчого музею було підготовлено та представлено проект «Я-поляк, я-українець»

Ліцеїсти, під керівництвом Кульчицького О.І. та Пашковської О.В. узяли активну участь у міському та обласному етапах Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір». Залата О., 7-Б кл. та Костенко М., 10-Б клас в обласному етапі посіли II місце в номінації «Українська народна іграшка».

За результатами обласного етапу Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді до Дня захисника України «За нашу свободу» отримали перемогу учні: Петрашковська В., 5-А за роботу «Українська незламність»; Горновенко Д., за роботу «На захисті неба», Нагорна С., 6-Б кл. за роботу «Виборюємо свободу», керівник Пашковська О.В..

За підсумками обласного етапу конкурсу на кращу творчу роботу за результатами експедицій, польових практик, екологічних походів «Моя мала Батьківщина» у номінації «Кращий вірш», Костенко Маргарита посіла I місце, керівник Чернега В.М..

Учні ліцею здобули перемоги у міському етапі конкурсу «Знай і люби свій рідний край»: Флань М. . – I місце у номінації «Мандали», керівник Кульчицький О.І.; Горновенко Д., - I місце у номінації «Ізонитка», керівник Пашковська О.В.; Капацина С.- I місце у номінації «Ізонитка»; керівник Кульчицький О.І. ; Данчик С. посіла III місце в двох номінаціях: «Художнє плетіння гачком» та «М'яка іграшка», керівник Пашковська О.В.; Струкуленко В. посіла II місце у номінації «Флористика та вироби з природного матеріалу».

За підсумками конкурсу «Наш пошук і творчість тобі, Україно» учні ліцею також посіли призові місця:

Шефкін М., 7-Б кл. – II місце, Хомка Р., 6-А кл. – III місце, Мойсеєнко Т., 5-Б кл. – III місце в номінації «Спортивно-технічне моделювання»; Гасюк Р., 9-Б - II місце, Калінчук К., 9-Б кл. - I місце в номінації «Архітектура та будівництво».

У міському етапі фольклорного фестивалю-конкурсу мистецтв «Різдвяні канікули», під керівництвом педагога-організатора Пашковської О.В., учні

ліцею підготували й представили фрагмент фольклорного дійства «Щедрування. Водіння кози» та посіли II місце.

З метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності, суверенітету й територіальної цілісності України, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу та до Дня українського добровольця в кожному класі відбулися патріотичні виховні години, на яких ліцеїсти говорили про подвиги героїв, які сміливо йдуть в бій за цілісність і незалежність України.

Напередодні 210 річниці від дня народження Тараса Шевченка у ліцеї традиційно на високому рівні відбулися заходи, присвячені його життю й творчості.

До Дня вишиванки, на високому організаційному, естетичному та емоційному рівнях, було проведено пісенний фестиваль «Зорі над Бугом». Зі сцени лунали українські ліричні, сучасні та народні пісні. Ліцеїсти говорили про історію виникнення Дня вишиванки, освідчувалися в любові рідній Україні. Усі виконавці від 5 до 11 класів отримали від глядачів щирі підтримку й шквал оплесків. Завершилося свято виступом вчителів, які разом із залом виконали українську пісню «На добро».

З метою вшанування пам'яті по загиблим за незалежність України випускникам нашого навчального закладу, в фойє ліцею відкрито Стіну пам'яті.

За ініціативою учнів 11 класів і їх батьків, до Дня героїв України, з метою популяризації творчості Дениса Кривого, який загинув у Бахмуті, в закладі відкрито постійну виставку художніх фотографій «Бугський Гард». Кошти від придбаних фото-робіт перераховано рідними Дениса на потреби підтримки ЗСУ, підрозділу, в якому він служив.

З метою формування ціннісного ставлення до людей, моральної й соціальної активності особистості, милосердя, толерантності, на високому рівні організована робота волонтерів. Ліцеїстами, проводилися благодійні ярмарки; акції зі збору канцтоварів, речей, продуктів харчування для людей, які цього потребували через воєнне вторгнення на територію України.

Цього навчального року забезпечено реалізацію благодійних проєктів:

1.«Об'єднанні у центрі України. Зараз – дрон, потім – квіти», у результаті якого зібрано 33000 грн. та спрямовано на рахунок фонду С.Притули, а також на придбання приладів нічного бачення для 77 бригади й на тепловізорів для 123 бригади ТРО.

2. «Підтримай захисників», у результаті якого зібрано й відправлено воїнам на передову (93 ОМБ Холодний Яр і 77 бригаді ДШВ) пакунків з вітамінними міксами .

3. «Коробка теплоти для Захисника», під час якого виготовлено велику кількість окопних свічок, зібрано протизастудні лікувальні засоби, які було відправлено на Херсонський і Запорізький напрямки.

Забезпечено участь в обласному проєкті «Роблю для Захисника та Захисниці України».

Представниками органів учнівського самоврядування була організована й проведена благодійна акція «Подаруй посмішку дитині». Зібрані в ході акції книги, зошити, олівці, фломастери, фарби, ручки, альбоми для малювання, пластилін, м'які іграшки, пазли, засоби гігієни та багато іншого передано до комунального закладу «Первомайська спеціальна школа».

Проводилися різноманітні заходи з формування правової культури учнів, розвитку їх громадянської і соціальної відповідальності, протягом навчального року проводилися заходи, а саме: лекції, конкурси, зустрічі з представниками ювенальної превенції, тренінгові заняття з правових питань та з питань профілактики правопорушень, попередження булінгу й кібербулінгу, правовий брейн-ринг.

На інформаційному стенді та на сайті ліцею для учнів розміщено інформацію з переліком організацій, до яких можна звернутися в ситуації насилля та правопорушень. На сайті ліцею, у розділі «Я маю право», розміщено інформацію про особисті права людини; у розділі психологічної служби – інформація з протидії боулінгу та номер телефону довіри.

З метою визначення рівня обізнаності учнів з питань булінгу, виявлення випадків прояву булінгу в учнівському середовищі, було обрано класи та проведено діагностику.

Відповідно до нормативних актів у ліцеї здійснювався контроль за відвідуванням занять учнями. Інформація про відсутність учнів щоденно фіксувалася на початку першого уроку, що давало можливість вчасно відреагувати на факт відсутності ліцеїстів. У кінці кожного місяця класні керівники звітували про кількість пропущених учнями годин за місяць з вказуванням причин та наданням підтверджувальних документів.

Відповідно до звітів у 2023-2024 н.р. учнями пропущено 53620 уроків, з них без поважних причин 842 – що складає 1,6% від загальної кількості. У порівнянні з минулим навчальним роком (26050 уроків усього, з них 2381 (9,1%) – без поважної причини) кількість пропущених занять без поважної причини дещо зменшилася, що вказує на достатню роботу класних керівників з даного напрямку. Проте, слід зазначити, що під час вибіркової перевірки наявності медичних довідок, письмових пояснень від батьків та кількості пропущених уроків з'ясовано, що в деяких учнів відсутні письмові підтвердження. Класні керівники пояснюють це тим, що батьки надсилають повідомлення в Viber, або особисто телефонують, повідомляючи причину відсутності дитини.

Адміністрацією, класними керівниками з учнями, що не відвідують заняття без поважної причини та їх батьками проводилася роз'яснювальна робота. На батьківських зборах батьки ознайомлювалися з нормативно-правовою базою щодо здійснення контролю за навчанням і вихованням дітей, аналізом стану відвідування уроків ліцеїстами.

Підводячи підсумок роботи з формування ціннісного ставлення особистості до суспільства й держави слід зазначити, що усі заходи були проведені на достатньому та високому рівнях і сприяли розвитку патріотичних почуттів, формуванню національної свідомості та правосвідомості, політичної культури та культури міжетнічних відносин. Як результат правового виховання - жоден

учень ліцею не перебуває на обліку у службі в справах дітей, випадків правопорушень та злочинів серед учнів закладу не зафіксовано.

Формуванню вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил; активної життєвої позиції щодо здорового способу життя сприяло проведення заходів до Дня фізичної культури і спорту: турнірів з тенісу; шахмат; шашок; змагань з футболу; конкурсу плакатів за спортивною тематикою.

З учнями 5-11 класів психологом, класними керівниками проводилися виховні години, тренінги, соціально - психологічні ігри, на яких діти здобували життєво необхідні знання щодо підтримки здоров'я, профілактики захворювань на ковід, туберкульоз, ВІЛ/СНІД.

У результаті співпраці з громадською організацією «Істок» у ліцеї відкрито кабінет безпеки. Організація SAVE THE CHILDREN надала закладу равиваючі ігри, куточок відпочинку для кабінету психолога.

Протягом навчального року учителем основ здоров'я Воробйовою Т.Л. проводилися бесіди з ліцеїстами щодо профілактики паління, вживання наркотичних та алкогольних речовин, шкідливості паління електронних цигарок, попередження інтернет залежності, впливу негативних звичок на репродуктивне здоров'я, подолання стресового стану під час війни, тощо.

У ході Всеукраїнських фізкультурно-оздоровчих заходів «Рух – це здоров'я», серед учнів 5-8 класів проведено велозмагання. Переможцями стали:

Шефкін М., 7-Б кл. – I місце; Ковалінський З., 8-А кл. й Огира Д., 7-Бкл. розділили між собою II місце; Волошин М., 7-Б кл. - III місце.

У конкурсі малюнків за спортивною тематикою визначено найкращими роботи учнів: I-місце – Панькова В., 8-Б кл. і Нагорна С., 6-Б кл.; II місце поділили Вонсович В., 10-А кл., Пінковська А., 11-Б кл., Самойлюк А., 5-Бкл.;

III-місце посіли Зубков В., 8-А кл., Зятковська А., 10-А кл., Остапенко М., 6-Б кл.

Ліцеїсти, під керівництвом Рябікіна П.М. узяли активну участь у шкільній лізі змагань «Пліч о пліч». Результативною протягом навчального року

була участь учнів в міських та обласних етапах змагань: GoolGames 5-6 класи – II місце; 7-8 класи – I місце, 9-11 класи – I місце в обласному етапі; настільний теніс – I місце в обласних змаганнях посів Денисюк Д., 10-В клас;

У обласних змаганнях з волейболу команда хлопців посіла I місце, дівчата у складі міської команди теж посіли I місце; у міських змаганнях з футболу – II місце. Результативною була участь команди ліцеїстів у міському етапі Всеукраїнського фізкультурно-патріотичного фестивалю «Козацький гарт» - II місце.

Популяризації правил безпеки життєдіяльності сприяло проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності в умовах військового стану, правил поведінки під час сигналу тривоги; з правил поведінки з вибухонебезпечними предметами; попередження усіх випадків дитячого травматизму, електро- та газовими приладами; тренінгів, виховних годин з тем профілактики шкільних хвороб; проведення заходів з практичної підготовки учнів до дій у випадку надзвичайних ситуацій.

Відбулася зустріч учнів 10-11 класів з офіцером групи спеціальної психологічної підготовки 199 навчального центру ДШВ Євгеном Кузьменком, на якій обговорювалися соціальні теми та питання ментального здоров'я.

Для учнів 5-6 кл. психологом Станкевич А.В. проведений практикум «Твоя суперсила», під час якого діти вчилися керувати своїми емоціями, відбудовувати безпечний простір навколо себе та знайомилися з техніками саморегуляції.

З метою популяризації правил пожежної безпеки, правил безпеки в навколишньому середовищі, формування здорового способу життя, в 2023-2024 н.р. організовано роботу гуртка «Юні рятувальники», керівник Пашковська О.В. Члени гуртка взяли участь у Всеукраїнському челенжі від ДСНС «Двіжимба». Щотижня протягом двох місяців гуртківці з великим захопленням знімали відео за різними темами з безпеки життєдіяльності та розміщували відео в Тік-Ток. Також члени гуртка з учнями 5 класів провели вікторину з

правил дорожнього руху, а з учнями 6 класів – «Не лекцію» з правил поведінки з вибухонебезпечними предметами.

Лекції з мінної безпеки з усіма учнями ліцею проведені фахівцями Данської ради у справах біженців та представники Асоціації саперів України.

З метою здійснення профорієнтаційної роботи протягом навчального року адміністрація ліцею, класні керівники організовували зустрічі з представниками вищих навчальних закладів м. Києва, Миколаєва, Одеси, Умані, Харкова, під час яких ліцеїсти знайомилися з умовами вступу та навчання в цих закладах. За умов дистанційного навчання частково такі зустрічі відбувалися в режимі зум-конференцій. За умови співпраці з Миколаївським філіалом КНУКіМ відбулася профорієнтаційна екскурсія учнів 11 класів до КНУКіМ м.Києва.

Практичний психолог ліцею Станкевич А.В. серед учнів 9-11 класів здійснювала психодіагностику професійних нахилів та інтересів, проводила заняття, на яких учні дізнавалися про світ професій, визначали відповідність своїх психофізіологічних особливостей обраній професії, отримували допомогу психолога в здійсненні життєвого вибору.

З метою правильного вибору професії та успішного кар'єрного розвитку учні 9-11 класів під керівництвом Станкевич А.В. опановують всеукраїнський хаб з профорієнтації «Обери професію майбутнього». Ліцеїсти проходять діагностику та мають можливість здійснити он-лайн подорож у світ підібраних платформою професій.

З метою оптимізації навчально–виховного процесу, результати діагностики професійних нахилів учнів в узагальненому вигляді із певними рекомендаціями, психолог надавала класним керівникам та вчителям–предметникам на консультаціях, психолого-педагогічних семінарах, консилиумах.

Професійна орієнтація дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, як і інших учнів, здійснювалася шляхом діагностичного

дослідження інтересів та нахилів, за результатом якого надавалися профконсультації.

У ліцеї проводяться факультативи професійного спрямування:

«Основи самовизначення особистості» та « Міжнародне гуманітарне право».

Формуванню ініціативної, самостійної, творчої особистості, здатної приймати рішення сприяє організація роботи органів учнівського самоврядування. За участю педагога-організатора Пашковської О.В. один раз на два місяці відбувалися засідання малого парламенту, на яких підводилися підсумки роботи органів самоврядування кожного класу, їх участь у різноманітних заходах.

За ініціативою активу ліцею протягом навчального року проводилися благодійні ярмарки, різноманітні акції, флешмоби.

На святі знайомства з учнями 5 і 10 класів, організованого активом, ліцеїсти продемонстрували свої таланти, поспілкувались у теплій атмосфері та весело провели час.

Сподобався учням і День без рюкзака, проведений за ініціативою старшокласників, умовою якого була обов'язкова наявність усіх , потрібних цього дня, підручників і зошитів. Найкреативніші учні були відзначені грамотами й солодкими сюрпризами.

За підтримки арт центру психологічної допомоги «Ольвія», творча група представників активів класів на чолі з президентом ліцею узяли участь у проєкті «Допомога, відновлення, відбудова за ради дітей та України, про яку вони мріють» у співпраці та за підтримки ERIKS DevelopmentPartner (Швеція) та виграли дитячий грант на створення підліткового простору. За отримані кошти закупили меблі для створення дитячої зони відпочинку, омріяну музичну апаратуру, настільні ігри, усе для творчості.

Найрезультативніше у 2023-2024 н.р. співпрацювали з органами учнівського самоврядування класні керівники: Александрова Ю.М., 6-А кл.; Трифонова С.В., 8-А кл.; Рябікіна А.В., 11-В кл.

У закладі навчаються діти різних соціальних категорій.

Соціальна група	Кількість учнів
1. Учні, що знаходяться під опікою	7
2. Діти-інваліди	2
3. Діти з багатодітних сімей	29 учнів/21 сім'я
4. Діти з малозабезпечених сімей	
5. Діти-чорнобильці	
6. Діти, батьки яких є учасниками АТО, мобілізовані та беруть участь у воєнних діях	45
7. Тубінфіковані діти	0
9. Діти напівсироти	15
10. Учні, батьки яких працюють за кордоном.	2
11. Діти внутрішньо переміщених осіб	27
12. Діти з неповних сімей	12

Протягом року для учнів пільгової категорії надавалися консультації психолога з проблем адаптації дітей до нових умов навчання, з підвищення самооцінки, соціального статусу, низької мотивації до навчання. Учні пільгової категорії залучалися до роботи в гуртках та до участі у конкурсах. Для них було організоване безкоштовне харчування.

127 учнів отримали проїзді квитки.

Протягом навчального року адміністрація ліцею, вчителі активно співпрацювали з батьківським колективом та громадськістю.

З метою формування педагогічної культури батьків, надання конкретної індивідуальної методичної допомоги, побудови партнерських стосунків, забезпечення співробітництва педагогічного колективу, батьків та громадськості з підвищення рівня успішності учнів, захисту їх прав, запобігання і подолання відхилень у поведінці дітей, попередження проявів жорстокості, посилення контролю за відвідуванням занять учнями, в ліцеї створено Службу порозуміння, до складу якої увійшли представники батьківської громади, представники органів учнівського самоврядування, практичний психолог, члени

адміністрації та вчитель правознавства. Цього навчального року відбулося два засідання, на яких розглядалися питання адаптації учнів 5,10 класів, учнів з внутрішньо переміщених сімей в умовах воєнного стану та результати контролю відвідування занять учнями. Проблемних питань та запитів для організації позачергових засідань не надходило.

Адміністрацією укладено договір про співпрацю та партнерство з ГО «Первомайський молодіжний жіночий інформаційно-координаційний центр «Ольвія» і Первомайським навчально-науковим інститутом національного університету кораблебудування ім. адмірала Макарова.

Робота з батьківським колективом мала організаційний, просвітницький характер. Протягом навчального року реалізовувалися спільні благодійні, сімейно-родинні проекти.

Адміністрацією ліцею організовувалися зустрічі батьків з практичним психологом закладу, вчителями-предметниками. Протягом навчального року проводилися індивідуальні консультації батьків з проблем виховання й навчання дітей, надавалися консультації стосовно адаптації, вирішення проблем підліткового віку учнів. На батьківських зборах розглядалися питання всеобучу, тематику яких було визначено за результатами анкетування батьків. У зв'язку з військовим станом класні керівники у цьому навчальному році проводили батьківські збори в формі індивідуальних зустрічей, консультацій та дистанційно в зум-конференції.

З метою підвищення рівня обізнаності батьків з проблем психічного здоров'я практичний психолог Станкевич А.В. провела години спілкування з батьками учнів 5 класів з теми «Психологічні особливості п'ятикласників»; 8 класів «Як потоваришувати з підлітком», 9 класів «Реалізація інтересів і нахилів у професійному виборі». Батькам були надані рекомендації як стабілізувати свій психічний стан та врівноважити психічний стан дитини. З батьками учнів 5 класів проведені онлайн –години спілкування щодо створення умов для успішної адаптації дітей.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в ліцеї знаходиться під постійним контролем директора .

На початок навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та приміщеннях підвищеної безпеки, паспорт санітарно-технічного стану закладу.

У ліцеї є всі необхідні журнали з реєстрації різних видів інструктажів з питань охорони праці працівників та учнів. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для учнів та працівників закладу.

Протягом навчального року учителями проводилися інструктажі з попередження усіх видів дитячого травматизму, правил поведінки на уроках і перервах. В умовах запровадження в державі воєнного стану класними керівниками проводились бесіди, інструктажі щодо правил поведінки під час повітряної тривоги, у разі знаходження вибухонебезпечних предметів.

У 2023/2024 навчальному році у закладі зафіксовано один випадок дитячого травматизму, дві побутові травми та два нещасних випадки невикробничого характеру з педагогічними працівниками.

Більшість мікротравм отримані учнями через особисту необережність. Адміністрацією створено комісію з розгляду нещасних випадків, за висновками якої було складено відповідні акти та проведено профілактичні бесіди з учнями класів та цільові інструктажі з учителями фізичної культури та класними керівниками.

Одним з першочергових завдань є зміцнення та модернізація матеріально-технічної та методичної баз закладу шляхом залучення спонсорських, батьківських, бюджетних коштів та функціонування Благодійного фонду ліцею.

Таблиця про здійснені заходи по підготовці закладу до нового 2024/2025 навчального року(враховано період з вересня 2023 року по серпень 2024 року)

Зміст заходів	Сума витрачених коштів і джерела фінансування		
	бюджетні	БФ	спонсорські
Придбання:			
Комп'ютерний комплекс (16 комп'ютерів)	340200		
Комплект мультимедійного обладнання	72500		
Підручники	220086,16		
Буд. Матеріали	27452,98		
Медикаменти	9165		
Обладнання мед. кабінету	22860		
Господарські товари та інструменти	8397,7	14890	
Бойлер	5400		
Меблі(НУШ)	136985		
Меблі б/у(медичні)		300	
Миючі засоби	4452		
Канцтовари(Папір офісний)	2448,95	1380	
Ноутбуки(НУШ)	55800		
Клас безпеки			179318
Save The children (меблі та розвиваючі ігри)			100858
Принтер БФП(LEGO)			22685,57
Ноутбук(LEGO)			39597,17
Пакет «LEGO»(Робототехніка)		16999	
Кондиціонер(№8 каб.)			13000
Телевізори(№ 30 і 22 каб.)			22000
Сантехніка		2580	
Електрообладнання		7531	
Дошка шк. Учнівська(№ 19 і 29 каб.)			14740
Тюль (занавес)		2340	
Будматеріали	36545	7654	
Шпалери(№13,9а,коридор I поверху)клей		15352	
Касовий збір		842,3	
Всього	942292,79	69868,3	392198,74

Протягом 2023-2024 було два звернення до адміністрації Первомайського ліцею «Лідер». Звертався з питань заробітної плати Маслов С.В, після отримання консультацій юриста управління освіти, йому було надано, ґрунтовні відповіді.

Незважаючи на значні досягнення, в діяльності ліцею мають місце проблеми, що потребують уваги, а саме:

- робота з учнями, які мають низьку мотивацію до навчання;
- використання формувального оцінювання в НУШ;

- ефективно подолання освітніх втрат та освітніх розривів;
- ефективно впровадження концепції НУШ в навчально-виховний процес;
- продуктивна співпраця з батьками, як учасниками навчально-виховного процесу;
- встановлення в приміщенні бібліотеки додаткових комп'ютерів для індивідуальної роботи учнів та вчителів;
- заміна вікон в коридорі I поверху;
- облаштування приміщення для перебування дітей під час повітряної тривоги.

Адміністрація та педагогічний колектив закладу перебуває у творчому пошуці, щодо розв'язання різноманітних проблем та завдань.

Основні завдання Первомайського ліцею «Лідер», що є актуальними й потребують розв'язання в 2024/2025 навчальному році:

- забезпечити реалізацію державної політики у сфері освіти закладу;
- сприяти підвищенню якості освіти, позитивної мотивації учнів через упровадження нових, у тому числі компетентнісного, підходів до навчання згідно з потребами й викликами сучасного суспільства;
- забезпечити проведення моніторингових досліджень для підвищення якості освітньої діяльності;
- сприяти розвитку професійних компетентностей педагогів закладу освіти через діяльність методичних служб, у тому числі підготовці вчителів 5–11 класів до роботи в умовах Нової української школи;
- сприяти підвищенню цифрової компетентності педагогічних працівників;
- підвищити ступінь відкритості ліцею, висвітлення діяльності колективу в мас-медіа, на сайті, сторінці Facebook, тощо;
- забезпечити процес навчання для учнів з ООП;
- активізувати роботу з батьками з метою залучення їх до навчально-виховного процесу;

- забезпечити зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти, оновлення освітнього середовища з урахуванням норм щодо його безпечності та комфортності.