Добрый день, ребята.

Мы сегодня начинаем новую тему. В тетрадках запишите

Шестнадцатое ноября

Дистанционная работа

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Давайте вспомним, что же изучает лексикология?

Лексикология — раздел языкознания, изучающий слово как единицу словарного состава языка (лексики) и всю лексическую систему (лексику) языка.

УСТНО!!!

97

 Выразительно прочитайте текст. Какую мысль хотел донести до людей великий русский писатель?

Слово — дело великое. Великое потому, что словом можно соединить людей, словом можно и разъединить их, словом можно служить любви, словом же можно служить вражде и ненависти. Берегись от такого слова, которое разъединяет людей.



(Л. Толстой)

ОЗНАКОМЬТЕСЬ

✓ Возьмите на заметку! Слово — основная единица языка, которая служит для наименования предметов, явлений и их свойств.

Лингвистика рассматривает слово с точки зрения звучания (фонетический анализ), правильного произношения и ударения (орфоэпический анализ), лексического значения (лексический анализ), морфемного состава (морфемный разбор), словообразования (словообразовательный анализ), правописания (орфографический разбор), морфологических признаков (морфологический разбор) и т. д.

Лексикология изучает слово прежде всего с точки зрения его лексического значения и употребления в речи.

Посмотрите материал по теме урока https://www.voutube.com/watch?v=2FECO4cUqZg

ПРОЧИТАЙТЕ

1. Словарный состав русского языка непрерывно изменяется. Многие вещи, предметы быта выходят из употребления или заменяются другими, более совершенными. Например, в недалёком прошлом повсеместно на Руси использовались такие транспортные средства, как дрожки, пролётка, конка, кибитка. Но теперь они исчезли, а вместе с ними стали исчезать из повседневного языка и слова, обозначавшие эти предметы. Ещё раньше по той же причине устарели слова колча́н (сумка для стрел), кольчу́га (защитная рубашка из металлических колец) и многиемногие другие, которые в древности были распространены на Руси.



Дрожки



Пролётка



Конка

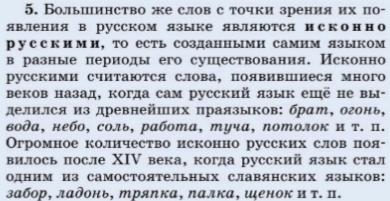


Кибитка

2. Так почему же, несмотря на отмирание многих слов, с течением времени лексический состав русского языка не только не

уменьшается, а, напротив, непрерывно увеличивается? Дело в том, что в языке безотказно действуют два мощных способа пополнения словарного запаса: словообразование и за-имствование.

- 3. Главным способом обогащения словарного запаса языка по праву считают словообразование, то есть образование (производство) новых слов на основе тех, что уже живут в языке.
- А ведь от одного слова может произойти 5, 20, 50, 100 и даже более слов. В русском языке немало и таких, которые дали жизнь 400, 500 (четырёмстам, пятистам) словам! Но и это не предел! Например, от глагола нести произошло более 540 (пятисот сорока) слов, а от существительного половина почти 600 (шестьсот)!
- 4. Второй путь пополнения лексики з а и мс т в о в а н и е слов из других языков. Такие слова называют иноязычными или заимствованными. В русском языке их тоже очень много. Из английского языка пришли к нам слова спорт, футбол, баскетбол, митинг; из немецкого — мастер, штурм, галстук, бухгалтер; из французского — балет, трюмо, костюм, пюре; из греческого и латинского — август, июль, грамота, школа и т. д. По подсчётам учёных, в русском языке примерно каждое десятое слово заимствованное. Как правило, эти слова приспособили своё звучание к законам русского языка.



И, конечно, исконно русскими являются слова, созданные с помощью разных способов словообразования: книгопечатный, раздвоиться, оконце и др.



Футбол



Баскетбол



Балет

ПИСЬМЕННО

Упражнение 1

109

 Найдите к каждому слову левого столбика синоним из правого столбика, запишите эти слова парами, проверяя написание по орфографическому словарю.

 перерыв
 эг..изм

 разбор
 апл..д..сменты

 столетник
 ч..мпион

 победитель
 ..нализ

 войско
 ..нтракт

 себялюбие
 армия

 рукоплескание
 ало́э

Упражнение 2

122. Выпишите из «Толкового словаря» 3—4 заимствованных слова на тему «Искусство» и составьте с ними сложные предложения. Из каких языков заимствованы эти слова?

«Толковый словарь» есть в конце нашего учебника (страница 171). Откройте

171

Толковый словарь

A

Авеню́, нескл., ж. Широкая улица, обсаженная по обеим сторонам деревьями (название, принятое в ряде стран Западной Европы и в США). Многолюдная авеню. (Из французского.)

Автома́т, -а, м. 1. Какой-либо прибор, машина, которые работают без участия человека. Автомат по продаже газет. 2. Ручное скорострельное оружие. (От греч. «автома́тос» — самодвижущийся.)

Аккорд, -а, м. Благозвучное соединение нескольких музыкальных звуков. (Из итальянского.)

Амбра, -ы, ж. Твёрдое, горючее воскоподобное вещество серого цвета. (Из французского ← арабского.)

Нам нужно выбрать 3-4 слова по теме «Искусство», как правило, такие слова пришли к нам из итальянского, греческого и др. языков. Поработайте со словарем, подберите на свое усмотрение слова и составьте сложные предложения (такое задание в этом упражнении).

Упражнение 3

132 Прочитайте примеры собственно русских слов. На каком основании возможно разделить данные слова на более «старые» и более «молодые»? Запишите слова в два столбика.

Корчевать, варенье, лепёшка, грустный, вдруг, очень, лётчик, возчик, грач, курица, луноход, космодром, ненастье, пылесос, кустарник, впереди, маршрутка.

Задание проверочное по ссылке https://edu.skysmart.ru/student/sitonizave

За урок будет две оценки: работа в тетради (жду на проверку 16-17 ноября) + задание по ссылке.

Желаю вам успеха. Берегите себя!