Линёвская детская библиотека на районный конкурс
«Лучшая библиотека года -2023», номинация «О тех, кто нас выводит в люди: сценарий мероприятия, посвященного Году педагога и наставника в России»

Сценарий мероприятия
Ботанический вечер "Гости из дальних стран"
посвящённый педагогу и популяризатору ботанических знаний Николаю Михайловичу Верзилину (21 января 2023 - 120 лет со дня рождения)

Цель: показать роль педагога в развитии интереса у учеников к науке и, в частности, к учебно - исследовательской деятельности по ботанике.
Задачи:
1.Познакомить читателей с личностью Н. М. Верзилина и его методами приобщения учеников к исследовательской работе.
2. На примере учеников из книги Верзилина показать способы получения информации и работы с ней.
3. Провести практическую работу по определению растений с помощью современных информационных технологий и составлению фотовыставки «Комнатные растения, находящиеся в помещении библиотеки».
ЦГ: читатели-учащиеся 5 классов.
Время проведения:1 час 30 минут

Подготовительная работа:

- Распространение печатных приглашений для участников «Ботанического вечера» и ссылки на электронный вариант книги «Учитель ботаники, или Разговор с растениями»
- Самостоятельная работа: чтение отдельных рассказов из книги и подготовка докладов.
- Оформление тематической подборки книг об экзотических растениях и «растениях-переселенцах».
- Оформление зала
- Создание виртуальной страницы для итоговой работы и памяток со ссылкой на неё.

Вступительное слово

2023 год в России объявлен годом педагога и наставника. Наша библиотека начинает серию мероприятий, посвященных педагогам - писателям. Знаете ли вы таких писателей? Первая встреча посвящена Николаю Михайловичу Верзилину.

Слайд-беседа «Верзилин, а также его любимые книги, растения, ученики» *(ссылка на презентацию в приложении).*

2. Слайд.
   Верзилин - писатель-натуралист, доктор педагогических наук. 21 января 2023 г. исполнилось 120 лет со дня его рождения. Детство Николая Михайловича прошло в северо-западной части России, в Новгородской области. Будущий учёный и писатель любил приключения, мечтал путешествовать по далёким экзотическим странам. Он рано приобщился к чтению, а среди его любимых книг были романы М. Рида, Ф. Купера, Ж. Верна, Д. Дефо.
3. Слайд.
   Во время учёбы в школе Николай был патрульным Новгородского отряда бойскаутов «Лесной голубь». Участники отряда часто выезжали за город, где приключения героев прочитанных книг превращались в увлекательную игру. Мальчишки представляли себя индейцами, путешественниками, следопытами, «робинзонами». Они бродили по лесу, окрестным полям и лугам, где знакомились с жизнью деревьев и трав, птиц и лесных зверьков. Позже эти приключения помогли Верзилину написать книгу «По следам Робинзона». Это - познавательные очерки с информацией о том, как в северном лесу найти лекарство, добыть еду, испечь хлеб, изготовить чернила, бумагу, мыло, развести костёр и построить шалаш.
4. Слайд.
   Интерес к миру живой природы предопределил выбор профессии — исследователя, ботаника, педагога. В 1928 году Николай Верзилин окончил Ленинградский сельскохозяйственный институт и уехал в Псков, где продолжил работать в школе. Молодой учитель, стремился приобщить школьников к труду и полезной деятельности, увлечь их наукой. Его ученики проводили летние каникулы в палатках, изучая растения средней полосы

России на природе, а экзотические растения выращивали и изучали в школьных опытных лабораториях.

5. Слайд.
   Верзилин делился своим опытом и писал методические статьи для учителей, а для детей - увлекательные книги. Последняя его книга – научно - художественная «Учитель ботаники, или Разговор с растениями». Её герои - пятиклассники. 1 сентября они идут в школу и обсуждают новость: у них новый предмет – ботаника, а учитель ботаники – мужчина. Это необычно, каков он новый учитель?

   «А учителя дня мучил вопрос: как дать ему первый урок, чтобы сразу завоевать внимание и интерес к предмету, который он будет преподавать? С чего начать? В книгах для учителя по методике преподавания обычно пишут, что на первом уроке нужно раскрыть значение нового для учеников предмета - ботаники. Для этого следует в классе, на окнах, на столах расставить цветы в букетах х разные растения в горшках. На учительский стол водрузить большие муляжи цветов, а на стенах развесить все таблицы, какие будут изучаться в течение полутора лет. Парад растений! О них, об их пользе, значении в жизни человека он дол жен рассказать на первом же уроке. Ведь ученикам нужно понять, для чего им изучать ботанику - науку о растениях, богатую, многообразную».

   Импровизация ботанического вечера

6. Слайд.
   В роли молодого учителя угадывается сам автор книги - Николай Михайлович Верзилин. А его учениками предстанете сегодня вы. Однажды учитель ботаники поставил перед ребятами задачу организовать научный вечер «Гости из дальних стран», посвящённый экзотическим плодам. Каким образом вы бы начали выполнять эту задачу? Книжные герои отправились в библиотеку. Там они нашли материал об экзотических растениях, подготовили доклады, а затем выступили перед аудиторией. Мы пойдём по пути героев книги, но с учётом сегодняшних возможностей. У нас есть несколько ребят, познакомившихся с докладами участников научного вечера, они представят эти доклады нам. Другим предстоит подготовиться с помощью подобранных библиотекарем книг. Наш зал оформлен в духе экзотического сада. Ничто не мешает нам объявить ботанический вечер «Гости из дальних стран» открытым.

Участники выступают с докладами по темам: «Олива», «Ананас», «Банан», «Финик», «Авокадо».

Первое практическое задание: найти информацию о «растениях - переселенцах» в книгах.

Читатели знакомятся с книгами по теме, выбирают сведения о растениях-переселенцах, сообщают их по плану: название растения, его историческая родина, интересный факт.

Второе практическое задание: определить названия и «исторические родины» растений, находящихся в библиотеке.

Ребята, сегодня вы работаете с книгами, потому что находитесь в библиотеке. А если бы вам задали сделать сообщение дома, где и как бы вы искали нужный материал? Вы умеете использовать современные технологии для быстрого поиска информации? Давайте проверим это. Вам нужно определить названия и место происхождения растений, находящихся в библиотеке. Как это сделать?

План работы:
Делимся на команды.
Выбираем место исследования (библиотека разделена на отдельные участки);
Находим все растения на своём участке;
Открываем на смартфоне Google-поиск;
Нажимаем на значок “изображение”;
Наводим камеру на растение;
Находим именно такое растение, как ваше;
Читаем его название;
Ищем информацию о родине этого растения, копируем;
Загружаем фотографии на страницу "Комнатные растения, находящиеся в библиотеке".

Обсуждение практических работ. Вопросы:

1. *Есть ли трудности поиска информации в книгах, если да то какие?*
2. *Какой способ получения информации для вас предпочтительней. Почему?*
3. *О каких растениях вы хотели бы узнать еще?*

Заключительная часть

Книга Николая Михайловича Верзилина подтолкнула нас к знакомству с другими научно-познавательными книгами. Учитель ботаники продолжает учить. Он завлекает нас в интереснейший мир растений, показывая путь к его исследованию, так же как он делал со своими учениками. Как вы думаете, понравилась бы ему наша работа? А был ли бы он доволен собой? Это не странный вопрос. Учитель ведь доволен собой только тогда, когда видит в глазах учеников интерес к дальнейшему изучению науки, и только тогда он видит, что достиг своей главной цели.

Закончим нашу встречу с учителем ботаники и писателем Николаем Михайловичем Верзилиным чтением финальной страницы книги «Учитель ботаники, или Разговор с растениями»

« Учитель Николай Павлович сидел за письменным столом у окна и размышлял. Окно упиралось в зелёную листву деревьев. Они забирали солнечные лучи, и в комнате было темно. На столе горела лампа. Вокруг света лежали бумажки с записями: «План преподавания», «Варианты уроков», «Сделанные ошибки». За пределами светлого круга — штабеля книг и тетрадей. Учитель размышлял.

«Доволен ли я своей работой, что я — учитель?

Да, несомненно. Что может быть радостней работы с детьми. Видеть, как они растут на глазах, словно растения, и не физически только, но умственно, как личности.

Своим радостным восприятием, своими вопросами они обновляют меня. Я начинаю жить их интересами и сам становлюсь моложе, бодрее, и для меня… открываются двери в неизведанное……

……. Я доволен своей деятельностью учителя. Но вот кто из учащихся пойдёт на эту трудную и сложную работу? Скажут, какая радость быть учителем?!»

Николай Павлович долго сидел, размышляя у светлого круга от лампы. За окном шёл дождь.

Он не знал, что в беседке сидели его ученики, с любовью обсуждавшие его уроки и его отношение к ним, к науке, к природе. А любовь учеников — это самая большая награда учителю».

Список литературы:

1. Верзилин, Николай Михайлович.
Учитель ботаники, или Разговор с растениями : Науч.-худож. кн. [Для мл. шк. возраста] / Н. М. Верзилин; [Рис. Р. Гудзенко]. - Ленинград : Дет. лит : Ленингр. отд-ние, 1984. - 173 с. : цв. ил.

Ссылки на интернет-ресурсы:

1. Верзилин Николай Михайлович // ПроДетлит : Всероссийская энциклопедия детской литературы. - URL: https://clck.ru/MYML5 (дата обращения: 14.04.2023).
2. Верзилин, Николай Михайлович.
Учитель ботаники, или Разговор с растениями : Науч.-худож. кн. [Для мл. шк. возраста] / Н. М. Верзилин; [Рис. Р. Гудзенко]. - Ленинград : Дет. лит : Ленингр. отд-ние, 1984. Электрон. версия печ. публ. URL: https://drive.google.com/file/d/1GpHDqyYHnXxgiqZTOsN_D1jwJ2j-wle5/view?usp=sharing (дата обращения: 14.04.2023).

3. Гости из дальних стран: фотовыставка // Экологический клуб «Капелька»: сайт. URL: https://clck.ru/349KVy / (дата обращения:14.04.2023).
4. Презентация https://clck.ru/349KYD