

## **Clasa a VI-a - "Future City Designer" (Proiectantul Oraşului Viitorului)**

Tema: Predicţii despre Viitorul Urban şi Ecologie (Structura will/won't)

Nivel Lingvistic: A2/B1 (Pre-intermediar/Intermediar)

Durata Estimată: 50 de minute

Rezultate Aşteptate ale Învăţării (Obiective/Competenţe)

Principalul obiectiv gramatical este ca elevii să utilizeze corect will şi won't pentru a face predicţii logice despre viitorul unui mediu urban. Din punct de vedere lexical, elevul trebuie să folosească cel puţin opt adjective complexe legate de dezvoltarea durabilă şi mediul urban (precum overcrowded, innovative, efficient, renewable, eco-friendly). De asemenea, elevii vor exersa justificarea unei predicţii folosind conectori de cauză (because, so that). Competenţa cheie este Producerea de discurs argumentativ simplu în grup, susţinând şi apărând viziunea lor despre viitor.

Sarcina de Lucru pentru Copii: "The 2050 City Map"

Elevii vor fi împărţiţi în grupuri mici de 3-4 şi vor deveni "Proiectanţi Urbani". Ei primesc o schiţă goală a unui oraş şi o listă de elemente urbane actuale care trebuie îmbunătăţite. Sarcina lor este să schiţeze şi să decidă ce se va schimba şi ce nu se va schimba până în anul 2050. Fiecare grup trebuie să redacteze patru predicţii clare, folosind adjectivele complexe şi structurile will/won't pentru a-şi justifica deciziile.

Modul de Desfăşurare Amplu al Activităţii

Lecţia începe cu o Activare a Cunoştinţelor (15 minute) printr-un brainstorming rapid. Elevii notează problemele majore din oraşul lor (poluare, trafic). Profesorul introduce apoi vocabularul nou (ex: eco-friendly, sustainable) şi verifică înţelegerea prin întrebări scurte.

Urmează o scurtă secţiune de Grammar Focus (5 minute), unde se revizuieste utilizarea lui will pentru predicţii neprogramate sau bazate pe opinie, diferenţiind-o de going to. Exemplul cheie este: "I think pollution will decrease because we will use solar energy."

Partea centrală este Lucrul în Grup şi Planificarea (Sarcina), alocându-se 20 de minute. Grupurile desenează pe harta goală noile elemente futuriste (ex: sky gardens, autonomous vehicles) şi formulează cele patru predicţii cerute. Profesorul monitorizează activitatea, asigurându-se că elevii folosesc minim 4 adjective noi şi ambele forme will/won't în mod corect.

Activitatea se încheie cu Prezentarea şi Feedback-ul (10 minute). Fiecare grup îşi prezintă "Oraşul Viitorului", explicând viziunea lor. Se încurajează interacţiunea: un grup poate adresa altuia întrebări de tipul "Will people still drive old cars in your city?"

PROF GHINEA ANDREEA, ŞCOALA GIMNAZIALĂ "TUDOR MUŞATESCU", PITEŞTI