RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)

Nama Madrasah	**: . . . . . .**	**Materi Pokok**	**: BAB 5 - خالق العالم**
Mata Pelajaran	**: Bahasa Arab**	**Sub Materi**	**: الحوار**
Kelas/Semester	**: IX/Genap**	**Alokasi Waktu**	**: 3 x 40 menit (pertemuan ke – 24)**

A. Kompetensi Dasar

3.9. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema : خالق العالم yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan ciptaan Allah dengan memperhatikan susunan gramatikal **3.10.** Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: خالق العالم dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الموصول (الذي ، التي ، الذين ، اللاتي)	**4.9.** Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan ciptaan Allah dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (، الموصول (الذي ، التي الذين ، اللاتي baik secara lisan maupun tulisan **4.10.** Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (الموصول (الذي ، التي ، الذين ، اللاتي

B. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis teks الحوار (percakapan)
2. Peserta didik dapat menerjemahkan teks الحوار (percakapan)
3. Peserta didik dapat menyusun beberapa kalimat menjadi paragraf

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menganalisis teks tersebut yang berkaitan dengan tema خالق العالم dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan.
2. Peserta didik mampu menerjemahkan teks tersebut yang berkaitan dengan tema خالق العالم dengan baik.
3. Peserta didik mampu menyusun beberapa kalimat menjadi paragraf yang berkaitan dengan tema خالق العالم dengan baik.

D. Materi Pembelajaran

Buku Bahasa Arab *Revisi* Kelas IX KMA 183 Tahun 2019 halaman 77

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui forum absensi, baik melalui grup whatsapp, maupun E-Learning Bahasa Arab

Inti :

1. Peserta didik diberikan tutorial untuk mempelajari materi pembelajaran baik dalam bacaan (word/pdf), maupun video yang sudah disiapkan dalam bentuk E-Learning Bahasa Arab
2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mandiri menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab sekaligus mempelajari materi pembelajaran yang ada di dalamnya
3. Peserta didik diberikan stimulus agar berani untuk bertanya yang berkaitan dengan materi maupun kesulitan dalam menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab
4. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran

Penutup :

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran daring yang telah dilaksanakan
2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran daring dengan baik dan disiplin
3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran daring
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya

F. Penilaian

Tes online dengan mengisi soal tadrib pilihan ganda, isian maupun essai dalam bentuk google form yang sudah disediakan dalam website maupun aplikasi *E-Learning Bahasa Arab*

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

. . . . . .
NIP. -

Surabaya, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

. . . . . .
NIP. -