



**Україна**  
**ВІКНЯНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА**  
**ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ**  
**ВІДДІЛОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ, СПОРТУ,**  
**ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я, СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ**  
**Товтрівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів**

Код 21445516, вул. Шкільна 1, с. Товтри Чернівецького р-ну, Чернівецької обл., 59424, [tovtryvska@gmail.com](mailto:tovtryvska@gmail.com) тел. (03737) 4-41-50

**НАКАЗ**

31.05. 2023

с. Товтри

№ 102 - О

**Про підсумки виховної роботи  
за 2022/2023 навчальний рік**

Уся система виховання в школі мала на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в школі сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

Зміни економічної та політичної ситуації в Україні, докорінне оновлення системи освіти ставлять завдання виховання в розряд пріоритетних. Удосконалення навчально-виховного процесу в школі пов'язане з необхідністю модернізації, вдосконалення науково – методичної роботи, яка виконує роль з'єднуючої ланки між діяльністю педагогічного колективу і державною системою освіти, спрямована на успішне вирішення складних завдань навчання та виховання учнів. Виховання і навчання – нероздільний педагогічний процес у двох взаємопов'язаних аспектах. По – перше, це – педагогічний вплив школи, сім'ї, колективу дітей в урочній і позаурочній діяльності; а по – друге, це – готовність учня сприйняти цей вплив, а вчителя, батьків – здійснити його.

З 24 лютого 2022 року в Україні введено воєнний стан. Президент підписав указ Про введення воєнного стану в Україні, який підтримано Верховною Радою. Розпочалася війна Росії з Україною. Важливим є патріотичне виховання, виховання особистості, яка любить Україну, українську мову, шанують звичаї і традиції, горді героями, які захищають Україну.

У 2022-2023 навчальному році виховна робота проводилася з метою виконання завдань та реалізації основних принципів виховної роботи з учнівською молоддю, а саме: Законами України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Про позашкільну освіту”, “Про охорону дитинства”, основними положеннями програми “Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України”, Комплексної програми з профілактики правопорушень на 2021-2026 роки, Конвенцією про права дитини, Концепцією виховання дітей та молоді у національній системі освіти, Концепцією громадянської освіти в Україні, Постановами уряду України, нормативно-інструктивними документами Міністерства освіти і науки України, а також визначених пріоритетних напрямків розвитку освіти у Вікнянській ОТГ, роботу педагогічного колективу по вихованню підростаючого покоління спрямувати на ефективний процес становлення дитини як громадянина, тобто особистості, в якій органічно поєднуються високі моральні якості, громадянська зрілість, патріотизм, професійна компетентність, активність, творчі здібності, потреба у самовдосконаленні, почуття обов’язку та відповідальності перед суспільством, Україною, засвоєння визначеного суспільними національно - культурними потребами обсягу знань про природу, людину, суспільство і виробництво, екологічне виховання, патріотичне, фізичне вдосконалення.

У 2022/2023 навчальному році був розроблений річний план виховної роботи школи. Вчителі, класні керівники, бібліотекарка, педагоги-організатори, практичний психолог, соціальний працівник розробили план виховних заходів з учнями 1-11-х класів на основі річного плану школи. Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання компетентної особистості, громадянина, патріота України.

**Виховна робота в школі була спланована за основними напрямками:**

- ціннісне ставлення до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до людей;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до мистецтва;
- ціннісне ставлення до себе;

- ціннісне ставлення до свого психічного „Я”; - ціннісне ставлення до свого соціального „Я”.

Виховну роботу в школі у 2022/2023 навчальному році було спрямовано на реалізацію головної виховної проблеми: «Формування морально духовної, життєво компетентної, конкурентноспроможної, здорової особистості, патріота, громадянина України на засадах духовності, моральності, толерантності, патріотизму життєтворчості засобами новітніх виховних технологій».

На реалізацію поставлених цілей було сформовано завдання у вигляді конкретних змін у виховному процесі, а саме: створення насиченого виховного простору, який сприятиме створенню, розвитку і забезпеченню ефективного функціонування виховної системи школи; індивідуалізація виховання; формування високого рівня комунікативної культури; створення умов для самовизначення, удосконалення, формування навичок моделювання, прогнозування результатів власної діяльності, для особистісного зростання кожного учня (створення ситуацій успіху та підтримки), його психолого-педагогічний супровід; змістове наповнення програми виховання з урахуванням вікових особливостей учнів; реалізація у процесі роботи особистісно орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу в шкільному та класному колективах; оптимальне поєднання форм організації виховної роботи: індивідуальної, групової, масової; здійснення взаємодії з органами учнівського самоврядування, інтеграція зусиль батьківської громади, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров'я; утвердження в свідомості учнів історично притаманних українському народові високих моральних цінностей, спрямованих на засвоєння кращих зразків вітчизняної та світової духовної спадщини; забезпечення духовно-морального розвитку учнів, виховання патріотизму, високої політичної культури та трудової моралі, використання зусиль учнів у суспільно-корисних справах, сприяння утвердженню соціального оптимізму у світогляді; формування національного культу соціально активної, фізично здорової та духовно багатой особистості.

Головні зусилля було зосереджено на формуванні в учнів ключових компетентостей шляхом підвищення якості освіти. Головною тенденцією виховного процесу в школі була побудова цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностей як орієнтовної для проектування моделі виховної системи у школі. Особлива увага зверталася на створення відповідних психолого-педагогічних умов у школі, які сприяли організації навчально-виховної, позаурочної та позакласної діяльності, позашкільної освіти, роботі шкільної організації учнівського самоврядування, взаємодії з батьками.

Основою виховного процесу було формування у дітей системи ціннісного ставлення до соціального і природного довкілля, оскільки в сучасних умовах розвитку, виховний процес у школі набирає оберти щодо гармонійного поєднання інтересів учасників виховного процесу: вихованця, котрий прагне вільного саморозвитку і збереження своєї індивідуальності; суспільства, зусилля якого спрямовуються на моральний саморозвиток особистості; держави, зацікавленої у тому, щоб діти зростали громадянами-патріотами, здатними забезпечити країні гідне місце у цивілізованому світі. Сьогодення об'єктивно актуалізує пошуки нових підходів до соціального розвитку учнівської молоді. При цьому значне місце відводиться вибору особистістю системи життєвих цінностей, формуванню власних мотивів діяльності, визначенню інтересів, розвитку організаторських здібностей, які забезпечили б самоствердження молоді людини суспільства.

Виховні форми, які використовувала у своїй роботі школа: конкурси, години спілкування, круглі столи, диспути, спортивні змагання, анкетування, екскурсії, уроки-пам'яті, вікторини, кіно уроки, свята, оформлення виставок з залученням дітей та їх батьків до співпраці, лекції, трудові десанти, групові справи, інсценізація, умовні подорожі та інші.

Основними педагогічними умовами та шляхами підвищення ефективності виховного процесу було: впровадження особистісно орієнтованого підходу до учня, перетворення його із об'єкта на суб'єкт виховного процесу; стимулювання здорового способу життя і забезпечення позитивної соціальної орієнтації; впровадження активних форм і методів виховного впливу на учнів; впровадження інноваційних

технологій в діяльність вчителів-предметників, класних керівників, педагогів-організаторів.

При складанні плану виховної роботи враховуються мета й завдання виховання, визначаються державні та нормативні документи, якими керується школа, рівень розвитку і вихованості учнів, можливості виховного середовища, досвід і кваліфікація педагогів, аналіз роботи за попередній навчальний рік, пропозиції дітей, вчителів, календар знаменних і пам'ятних дат. Зміст плану спрямовується на таку діяльність школярів, як пізнавальна, трудова, суспільно-корисна, фізкультурно-оздоровча та інші. Планування виховної роботи здійснюється на основі досліджень запитів учнів з різних напрямків виховної роботи: естетичного, краєзнавчого, патріотичного, екологічного.

Склалася система традиційних для школи заходів, які користуються найбільшою популярністю серед учнів: свято до Дня працівників освіти, вечори відпочинку для учнів старших класів, новорічні свята, огляд дитячої творчості, родинні свята Ой, заколядуймо!, патріотичні заходи, спортивні змагання, святкування 8 Березня, святкування Покрови Пресвятої Богородиці, посвята в першокласники, благодійні акції та інші. Кожен клас протягом року працював над реалізацією проекту, а тому про виконану роботу звітували.

**Ціннісне ставлення до суспільства і держави** у виховній системі школи виявлялося у вихованні патріотизму у підростаючого покоління, національної свідомості, правосвідомості, політичної культури. На виконання концепції громадянського виховання особистості у школі проводилася робота щодо формування громадянськості, як інтегрованої якості особистості, що дає людині можливість відчувати себе морально, соціально, політично і юридично захищеною. Зміст громадянського виховання розглядається у зв'язку з такими поняттями, як права людини, демократія, свобода, рівність, мир, соціальна відповідальність та інше.

З метою вшанування пам'яті осіб, які віддали життя за незалежність і територіальну цілісність України, проявили героїзм у бойових діях при проведенні

антитерористичної операції на сході України, героїв Небесної Сотні, війни з Росією в школі проведено заходи.

Щоденно о 9.00 год. у школі ми вшановуємо загальнонаціональною хвилиною мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

21 вересня пройшов День миру під девізом «Маленькими кроками до великої перемоги».

Класними керівниками були проведені години спілкування «Ми - за мир»(1-11 кл)

Класний керівник 2 класу (Шеленко Л.І.) провела цікаву годину спілкування «Мир у всьому світі».

Класний керівник 3 класу (Спіжавка К.В.) провела конкурс малюнків «Мир очима дітей».

Заступник з ВР (Князь Н.Д.) створила цікаве відео присвячене 81-ій річниці «Бабин Яр – трагічна сторінка в історії».

30 вересня проведено благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ "РАЗОМ ДО ПЕРЕМОГИ".

Ми присвятили свято Дня вчителя нашим воїнам, які захищають Україну. Дякуємо ЗСУ за те, що маємо можливість ходити до школи, здобувати освіту.

Благодійний ярмарок розпочався хвилиною мовчання, вшанували воїнів, мирних жителів, дітей які загинули у війні з росією.

На ярмарку був присутній Герой-захисник, військовослужбовець Збройних Сил України - Бойчук Віталій Миколайович, батько наших учениць, який на декілька днів приїхав до рідної домівки.

Віталій Миколайович розповів учням про життя на війні, про те, що він робить все заради усмішок на обличчі дітей, заради України. Висловив найбільше бажання – здобути якнайшвидше Перемогу. Дивлячись на нашого Героя, не виникає сумнів, що український народ вистоїть і неодмінно переможе.

Учні, батьки, вчителі висловили вдячність Віталію Миколайовичу, за мужність, сміливість, відвагу. Ми пишаємося Вами. Нехай Господь оберігає всіх Захисників України!!!

Учні разом із батьками та класними керівниками, активно долучилися до проведення благодійного ярмарку.

Пампушки, горішки, кекси, торти, ход-доги, смачні солодощі, шарлотки чи пиріг з яблуками, сосиски в тісті, макарони, сік і квас, вироби ручної роботи можна було придбати на благодійному ярмарку.

Зібрані кошти були передані на підтримку ЗСУ.

14 жовтня відзначали День Захисників і Захисниць України, свято Покрови Пресвятої Богородиці, створення УПА. Це був великий козацький день. Патріотизм козаків та їх любов до рідної землі була унікальним явищем в історії людства. Козаки вірили, що свята Покрова охороняє їх, а Пресвяту Богородицю вважали своєю заступницею і покровителькою. Козаки настільки вірили в силу Покрови Пресвятої Богородиці і так щиро й урочисто відзначали свято Покрови, що впродовж століть в Україні воно набуло ще й козацького змісту і отримало другу назву – Козацька Покрова. З недавніх пір свято Покрови в Україні відзначається ще й як день українського козацтва, день Захисника України, створення УПА. В Україні війна, саме завдяки нашим мужнім Захисникам і Захисницям збережена Україна, боронять нашу рідну землю від росії.

Заступником директора з ВР було створено відео-подяку відважним, хоробрим Захисникам і Захисницям села Товтри. Ми горді тим, що жителі нашого села захищають Україну. Учні щиро подякували за патріотизм та любов до України.

У школі створено стенд «Герої нашого часу».

Напередодні свята Покрови Пресвятої Богородиці та Дня захисника України в школі учні початкових класів виготовляли вітальні листівки Захисникам і Захисницям.

Вчителькою історії Буджак В.І., проведена година спілкування до 80-ї річниці УПА, учні дізналися про героїв, які захищали Україну. Метою години спілкування було сформувати в учнів повагу до тих часів, викликати в учнів почуття

патріотизму, національної гордості, самосвідомості, любові до рідного краю; розвивати почуття відповідальності до своїх обов'язків перед державою, робити висновки на основі фактологічного матеріалу, об'єктивно оцінювати історичні події.

Вчителькою історії Буджак В.І., була проведена година спілкування «Козацька Покрова». Вчителька поєднала у відео історію свята Покрови Пресвятої Богородиці, Дня захисника і захисниць України, 80-ї річниці створення УПА.

Вчителькою історії Буджак В.І., проведено годину спілкування до відзначення 104-ї річниці Буковинського віче. Його результатом стало проголошення возз'єднання Буковини з ЗУНР та подальшу Злуку з «Великою Україною». Сміливе рішення буковинців, які довели національну зрілість бути вільними, бути українцями, бути під синьо-жовтим стягом.

Минуло 104 роки і ми знову стали пліч-о-пліч, щоб вибороти ті ж цінності і те ж бажання мати демократичну, вільну державу.

З нагоди відзначення Дня української писемності та мови в школі з 7 по 11 листопада святкували тиждень мови «Мово моя солов'їна...». Учителі української мови та літератури, педагоги-організатори та класні керівники охоче долучилися до проведення різних заходів.

Традиційно в цей день проводиться радіодиктант національної єдності, з метою згуртувати всю країну. До такої акції долучилися школярі, вчителі нашої школи. Об 11 годині всі учасники навчального процесу писали диктант національної єдності, який диктувала українська актриса Ада Роговцева.

9 листопада класні керівники провели години спілкування «Мова – чисте джерело». У ході годин спілкування діти читали напам'ять вірші про рідне слово, згадали про Нестора-Літописця, про виникнення писемності та української мови, про нелегкий шлях її розвитку й боротьби.

Вчителька української мови і літератури (Слободян О.І.) з учнями 5 класу провела квест «Вперед за мовними скарбами». Вчителька підбрала цікаві завдання, діти зрозуміли роль мови у житті суспільства.

Вчителька української мови і літератури (Слободян С.Г.) з учнями 8 класу провела годину спілкування «Мова –духовний скарб нації». Учні виразно декламували поезію. Без знання рідної мови обійтися ніяк не можемо. Людина, яка не хоче знати рідної мови, руйнує те, що повинно стати фундаментом її особистості. Вивчай, люби, шануй українську мову!

Класний керівник 10 класу (Спіжавка М.В.) провела флешмоб до Дня української писемності і мови «Читай, твори, говори українською ». Учні 10 класу декламували вірші про українську мову, заспівали пісню про українську мову.

Класний керівник 1 класу (Слободян О.І.) провела челендж «Моя мова....». Учні описали, яка прекрасна наша українська мова: українська, солов'їна, барвінкова, мелодійна, рідна, чудова, колискова, світанкова.

21 листопада Україна відзначає шосту річницю початку Революції Гідності, Євромайдану, мирного протесту за наше європейське майбутнє. Гідність та свобода — для українців це не просто слова, для нашого народу це сенс життя протягом усіх віків. Це — боротьба за свою землю, за самостійність, за незалежність.

Князь Н.Д. підготувала годину-реквієм до Дня Гідності і Свободи. Учні розказали передумови, причини, наслідки Революції Гідності. Запалили свічку пам'яті за тих, хто віддав своє життя за Україну.

Педагог-організатор (Котик І.І.) з ВУР провела акцію «Запали свічку пам'яті» присвячену річниці Революції Гідності. Емоційно, зворушливо учні передавали Свічку Пам'яті.

Класні керівники 1-11 класів провели години спілкування «Революція Гідності». Учні усвідомили себе українцями, розвинули почуття особистої відповідальності за

долю держави, сформували готовність служити Батьківщині та стати на захист державних інтересів країни.

Вчителем історії Буджак В.І., проведено годину-реквієм «Запали свічку пам'яті» до річниці Голодомору. Щороку в четверту суботу листопада вшановуємо пам'ять жертв Голодомору 1932–1933 і масових штучних голодів 1921–1923 і 1946–1947 років. У 2022-му пам'ятна дата припала на 26 листопада. Цього року ми вшановуємо жертв сталінського геноциду в умовах повномаштабної війни росії проти України. Трагічні події та злочини, які розгортаються на наших очах, з усією наочністю демонструють: жива пам'ять надзвичайно важлива; ті хто чинять злочини проти українців мають бути засуджені світовою спільнотою, а жертви - вшановані. Пам'ятаємо злочин сталінського геноциду та його жертв. Єднаймося, тому що єдність є запорукою нашої перемоги!

Бібліотекаркою школи (Вигнан М.М.) була висвітлена цікава інформація на сайті «Відлуння Голодомору». Поділилася інформацією про голод на Буковині. Жахливі спогади односельчан, змусили нас осмислити цінність хліба.

Педагоги-організатори Котик І.І., Вікірюк А.М. організували виставку до відзначення Дня Голодомору.

У ході кампанії до відзначення 25 річниці з часу польоту у космос першого космонавта незалежної України Леоніда Каденюка педагогом-організатором Котик І.І., була проведена година спілкування. На захід був запрошений вчитель фізики, який цікаво розповів про досягнення космонавта. Учні горді за нашого земляка – Леоніда Каденюка.

2 грудня проведено благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ "РАЗОМ ДО ПЕРЕМОГИ". Провели ярмарок напередодні свята Дня Збройних Сил України (6 грудня)

НА БЛАГОДІЙНОМУ ЯРМАРКУ ЗІБРАЛИ 13374 грн. Зібрані кошти передані на підтримку ЗСУ.

Відео-привітання з Днем Збройних Сил України створила заступник директора з виховної роботи Князь Н.Д. У відео звучали слова подяки воїнам, воїнам села Товтри.

14 грудня відзначаємо День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС. Проведено тематичну виставку, класними керівниками проведено години спілкування «Подвиг крізь віки».

Класні керівники 1-11 класів провели єдиний урок до дня Соборності «Єднання заради незалежності».

Князь Н.Д., провела годину спілкування (онлайн) «Україна – соборна держава». Учні декламували вірші, розказали історію свята, згадали хвилиною мовчання тих, хто віддав життя заради України.

Вчителем історії Буджак В.І., був проведений виховний захід присвячений Дню соборності України. Метою даного заходу було узагальнення і систематизація знань про історичні події в Україні, пригадати шлях українського народу до незалежності, виховання поваги та любові до держави.

Класний керівник 10 класу (Спіжавка М.В.) провела годину спілкування «Хай розквітає Україна, в єднанні наша сила». Вчителька залучила батьків, учнів до проведення заходу. Лунали вірші, патріотичні пісні, згадали всіх Героїв України, які віддали своє життя за Україну.

28 січня – День затвердження Державного прапора України.

Класні керівники 1-4 класів малювали малюнки «Прапор України - гордість нації».

27 січня весь світ сумує, згадуючи жертв Голокосту. Цей день проголошений резолюцією Генеральної Асамблеї ООН, співавторами якої виступили 100 держав, у пам'ять про загиблих від нацистського терору під час Другої світової війни. Це нагадування про всесвітню трагедію, про масове вбивство євреїв у всіх європейських державах.

У День скорботи та пам'яті ми схиляємо голови перед людьми, чий життя забрали страшні події тих часів та згадуємо українців, життя яких обірвав російський терор. Ворог на нашій землі знову чинить злочини, вбиваючи цивільне населення. Україна,

як ніхто інший, розуміє біль Голокосту. У кожному з нас живе надія на те, що це більше ніколи не повториться. Завжди будемо пам'ятати жертв Голокосту.

Заступником директора з виховної роботи Князь Н.Д., створене відео «Голокост – страшна сторінка в історії».

Проведено виставку літератури "Свіча Голокосту не згасне " (бібліотекарка Вигнан М.М.)

Лекторська група 11 класу провела інформаційні хвилинки-пам'яті у 8-11 класах "Гірка пам'ять Голокосту " (вчителька історії Буджак В.І. )

29 січня в Україні відзначають 105 – ту річницю бою під Крутами, який для українського народу став символом героїзму та самопожертви в боротьбі за власну державність.

Подвиг крутянців, як і всіх Героїв визвольних змагань, став прикладом для захисників України в сучасній російсько-українській війні. На початку березня 2022 року неподалік місця подвигу Героїв Крут знову відбулися бої захисників України з російськими окупантами, які наступали на Київ. Через 105 років під Крутами наші війська зупинили наступ ворога, завдали йому болючих втрат, захистили місто Ніжин на Чернігівщині.

Ми пам'ятаємо мужність молодих людей, які мріяли та боролися за сильну Українську державу. Ми пишаємося Захисниками і Захисницями, які нині боронять нашу землю, гідно продовжуючи героїчні традиції кращих синів і доньок України.

Педагог-організатор Котик І.І., для учнів 5-11 класів підготувала відео про Героїв Крут.

Вчителька історії (Буджак В.І.) з учнями провели годину спілкування «Пам'ять Героїв Крут». Метою даного заходу, було виховання патріота України, виховання відваги, сміливості, мужності, поваги до своєї держави. В очах учнів можна було побачити вдячність відважним хлопцям, які віддали своє життя заради незалежності. Ми повинні пам'ятати такі важливі історичні події.

Педагог-організатор Котик І.І., провела годину спілкування «Крути – бій за майбутнє».

Педагогом-організатором Котик І.І. проведено інформаційну хвилинку пам'яті "Афганістан болить в моїй душі".

День Єднання був сповнений щирих емоцій, патріотичного піднесення, любові до Батьківщини і бажання миру! Учні прийняли активну участь у віршовано-пісенному флешмобі "Разом до Перемоги", який організував учнівський університет "Активіст" разом з педагогом-організатором Котик І.І.

З нагоди відзначення Дня Героїв Небесної Сотні учениця 3 класу Вигнан Марія (керівник Вигнан М.М.) прийняла участь у акції «Ангели небесного легіону». Характери Гідності: історії про Героїв Небесної Сотні О. Щербанюка та В.Аксенина. Роботу присвятила Буковинським Героям Небесної Сотні О. Щербанюку та В.Аксенину, в якій зобразила їхні постаті у вигляді Янгола.

21 лютого Міжнародний день рідної мови.

Щасливі ми, що народилися і живемо в такій чудовій, мальовничій землі - в нашій славній Україні. Тут живуть наші батьки, тут жили наші прадіди – тут корінь роду українського, що сягає історією не на сотні, а на тисячі років. Це свято має величезне значення для виховання підростаючого покоління. Адже мова – це душа народу.

З метою поглиблення знань учнів про значення мови в суспільстві, виховання любові до України та української мови, класним керівником 3 класу Шеленко Л.І. було проведено конкурс мовознавців "Рідна мова дорога людині, як саме життя".

Учні 5 класу та вчитель української мови та літератури Слободян О. І. підготували святково-розважальний захід "Рідна мова - серце народу". Під час заходу учні ознайомилися з історією походження свята Міжнародний день рідної мови, декламували вірші, у яких звучав заклик до вивчення, популяризації української мови, заклик до любові та поваги рідного слова. А також п'ятикласники продемонстрували свої знання з української мови, взявши участь у конкурсі "Найрозумніший".

Вчителькою української мови та літератури Слободян С.Г. з учнями 8, 10, 11 класів було проведено мовну світлицю "Правильно говоримо українською мовою", метою якої було донести до учнів інформацію про заснування Міжнародного дня рідної мови, викликати бажання вивчати українську мову, милуватися її красою

прищеплювати і розвивати почуття патріотизму, національної гордості за тих, хто передав нам у спадок цей неоціненний скарб, виховувати любов до рідної мови, бажання досконало її знати.

Вчителі української мови та літератури Слободян С.Г. та Хитик О.В. з учнями 8, 11 класів долучилися до написання онлайн диктанту Єдності про історію та особливості Криму, організованого Департаментом освіти і науки ЧОВА в рамках обласного проєкту "Крим - колыска українського сонця".

20 лютого День пам'яті Героїв Небесної Сотні. Ми вшановуємо усіх, хто захищав нашу країну, хто без зброї йшов під кулі на Майдані, хто обороняв країну на фронті, хто загинув займаючись волонтерством. Ці люди полягли за наше мирне небо. За нашу перемогу, яка чекає нас попереду! Вчителька історії Буджак В.І. провела з учнями 10-11 класів літературно-музичну композицію "А Сотню вже зустріли небеса...."

24 лютого 2022 року мирної тихої ночі у наше спокійне життя російськими підступними ракетами увірвалась війна. Педагоги-організатори провели з ВУР годину спілкування «Шлях до перемоги». (онлайн)

Ця війна написала на скрижалях історії сумні надписи: Буча, Ірпінь, Гостомель, Харків, Миколаїв, Херсон, Часів Яр, Вінниця, Дніпропетровськ, Краматорськ, Бахмут, Соледар та інші міста, які постраждали внаслідок ворожих обстрілів. Мирні міста, європейські, цивілізовані, сучасні, комфортні для життя. Зараз вони зруйновані, посічені осколками, поранені...

Війна не зламала українців, а ще більше об'єднала, навчила цінувати кожен мить, змусила переосмислити цінності, вселила непохитну віру у наші ЗСУ. Саме вони сьогодні бережуть наше мирне небо над головою, можливість вільно жити, спілкуватись своєю мовою, навчатись. А ми чекаємо їх, молимося за них, допомагаємо, підтримуємо... Загиблі воїни ЗСУ – це наш біль і наша гордість, це наші сльози і наш душевний щем вдячності за все, що вони зробили для нас.

Сьогодні вони дивляться на нас з небес і думають: не дайте злу перемогти, адже Україна і нині в сльозах. Тому ми не маємо морального права здаватися, адже нам

сам Бог велів захищати свою Батьківщину. Пам'ятаймо і шануймо всіх героїв, будьмо вдячними їм. Слава Україні! Героям слава!

Українська земля дала ряд геніїв, серед яких Леся Українка вирізняється особливим мистецьким обдаруванням. Феномен її таланту полягає в тому, що вона одночасно плідно працювала в різних літературних жанрах: як велика поетеса-лірик, геніальний драматург, талановитий прозаїк, перекладач, блискучий літературний критик, невтомний збирач і дбайливий цінитель фольклорних скарбів. Не перестає дивувати, як у цій молодій тендітній жінці могли гармонійно поєднатися шляхетність та прихильність до простого народу, виняткова мужність та духовна краса, щирий патріотизм та вже тоді розуміння важливості інтегрування в Європу. Її громадянська свідомість, національна гідність та демократичні позиції, які були закладені ще в родинному колі, можуть бути прикладом для кожного з нас.

Вражає її сила духу, волелюбство, титанічна незламність та жага до життя. Викликає повагу її здатність до вивчення мови. Знаючи 7 мов, вона багато перекладала та читала європейську літературу в оригіналі, але завжди мислила українською і відчувала себе українкою.

Вчителька української мови та літератури Шкварчук Г.І. провела літературний вечір пам'яті Лесі Українки «Незгасна зоря України». Ведучі розповіли про життєвий і творчий шлях Лесі Українки, учні гарно декламували вірші.

Бібліотекарка школи Вигнан М.М. провела бібліотечний урок до дня народження Лесі Українки «Цікаві факти про життя Лесі Українки».

Класний керівник 4 класу Спіжавка К.В. провела годину спілкування «Вишиванку як у Лесі одягаю, Україні перемогу закликаю». На святі була присутня бібліотекарка сільської бібліотеки Стецька Г.О., яка розповіла про творчість Лесі Українки. Учні гарно декламували вірші, слухали пісні на слова поетеси.

Цього року ми відзначаємо 209-ту річницю з Дня народження Т.Г.Шевченка - видатного українця, що став символом патріотизму, волелюбності, віри у щасливе майбутнє, пророка національного відродження в Україні.

З цієї нагоди учні 8, 10 класів разом з учителем української мови та літератури Слободян С.Г. провели літературну годину "Абетка життя Т.Г.Шевченка ". Учні

досліджували біографію Кобзаря, шукали найцікавіші факти його життя на кожную букву алфавіту.

Група екологів визначила в поезіях рядки, в яких автор описує квіти, дерева. Математична група ознайомила присутніх з цифрами у житті поета. Музична команда запропонувала прослухати пісні на слова Т.Шевченка у виконанні Артема Пивоварова і Надії Дорофєєвої, групи з творчої школи Павла Табакова.

Учні декламували поезії, складали міні-твори "Сучасний Шевченко! Який ти?".

Інсценізацію вірша „На Великдень, на соломі...." з учнями 3 класу підготувала класний керівник 3 класу Шеленко Л.І. Учні виразно декламували вірш. Прийняли участь у Всеукраїнському творчому конкурсі «Мій Шевченко». Отримали диплом за зайняте II місце. Жанр – художнє читання. Номінація – Декламування творів. Назва номеру – «Сирітка».

Вчитель української мови та літератури Хитик Ольга Василівна провела у 7 класі квест-гру "Відомий і невідомий Шевченко". Даний квест органічно переплітав ігрові елементи та біографічні факти з життя та творчості Тараса Григоровича Шевченка. Команди працювали відповідно до маршрутного листа, який містив такі зупинки: "Розминка", "Ребуси", "Літературознавча", "Мистецька", "Секретна", "Перекладацька", "Математична", "Поетична". Гра була цікава та незвичайна тим, що діти перебували в постійному пошуку відповідали на запитання і відгадували загадки-ребуси, декламували вірші Тараса Григоровича Шевченка і власні вірші.

Літературно-музичне свято "Ми тебе не забули, Тарасе". Підготувала вчителька української мови та літератури Шкварчук Г.І. (6, 9 класи)

Тарас Шевченко для України і в Україні житиме вічно. Він сьогодні, як ніколи, органічно злився зі своїм великим, нескореним народом.

Роздумуючи над багатьма долями талановитих і великих, все більше розумієш, що поява Шевченка на духовному просторі України є таємничою. Значення постаті великого творця з роками все наполегливіше починає усвідомлювати народ для себе, а творам його надається нове звучання. Незважаючи на століття, ця постать жива. Вона приймається і людьми високоосвіченими, і тими громадянами, які далекі від

освіти, але найзаповітнішими для них виступають не лише почуття власної свободи і людської гідності, але й гідність всієї великої країни і її народу.

Шевченкове життя – символ тернистого шляху боротьби за свободу. Воно постало перед українцями живим прикладом того, як можна крок за кроком звільнитися з полону пригніченості, зневіри, комплексу меншовартості і національної депресії. Минають роки, століття, а гострота і сила Шевченкового слова живе.

Учні відтворили визначні події життєвого шляху Т.Г. Шевченка, на заході звучали пісні на вірші поета в сучасній обробці, побачили інсценізації відомих його творів, переглянули відео про цікаві факти з життя Кобзаря, виразно та емоційно декламували вірші. Підсумком заходу був проведений брейн-ринг між двома командами "Калина", "Козаки".

Захід проведений на високому методичному рівні.

Класні керівники 1-11 класів провели години спілкування до Дня народження Т.Г. Шевченка.

14 березня - День українського добровольця. Князь Н.Д. сворила відео-подяку людям, які за покликом серця стали на захист незалежності нашої держави і гідно боронять Україну разом з усіма бійцями наших сил оборони та безпеки.

День українського добровольця встановлено рішенням Верховної Ради від 17 січня 2017 року з метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності, суверенітету та територіальної цілісності України, сприяння дальшому зміцненню патріотичного духу в суспільстві, посиленню суспільної уваги та турботи до учасників добровольчих формувань та на підтримку ініціативи громадськості.

Ліну Костенко вважають генієм слова, залізною жінкою та живою легендою, а її біографія є прикладом для мільйонів українців та невичерпним джерелом мудрості. Її вислови надихають на зміни і змушують замислитися над вічними темами.

Проведено тематичну лінійку "В її віршах історія народу: його щасливі і тривожні дні".

Лінійку підготувала та провела вчителька української мови та літератури Слободян С.Г.

Великодні листівки від дітей – Захисникам України» – під таким гаслом серед учнів відбулась творча акція під час весняних канікул, аби підтримати мужніх воїнів, які тримають оборону та захищають нас і Україну. Листівки, поробки передали волонтерам, які доставили їх солдатам Збройних Сил України. Щирі дитячі слова на папері оберігають кожного, хто тримає небо над нами!

Діти мріють про мир та перемогу України. Об'єднуючи наші бажання, ми їх робимо сильнішими, даємо їм сили здійснитися якомога швидше. Класний керівник 5 класу Ганчук А.І., організувала та провела творчий проєкт "Україна Переможе!".

В ході проведення місячника екологічного виховання, учні 5-7кл. та вчителька біології Спіжавка М.В. організувалися і презентували відеопрезентацію " Колір природи мого села" - це кольори, котрі у віках спонукали до дії за вільну і незалежну Україну!

Годину спілкування "Чорнобиль немає минулого часу" з учнями 9-11 класів підготувала вчитель історії Буджак В.І. Цього року відзначають 37-му річницю аварії на Чорнобильській АЕС, яка стала однією з найстрашніших катастроф за всю історію ядерної енергетики.

Віртуальні експрес-подорожі «Україна- європейська держава», «Парад країн Європи», «Європейські цінності і Україна» (класні керівники, вчитель історії);

Інтерактивні онлайн-лекції «Безпечна Україна. Безпечна Європа. Безпечний світ», «Європейський вибір України» (класні керівники);

Години спілкування «Демократична країна: мистецтво жити разом», «Європа – наш спільний дім» (педагоги-організатори, класні керівники);

Онлайн-вікторина «Бути громадянином: права і обов'язки» (вчитель правознавства);

Подорож «Конституція - основний Закон держави» (вчитель історії);

Засідання за «круглим столом» «Європейський союз- основні кроки розвитку»; «Україна – ЄС: сучасний етап взаємовідносин», «Переваги євроспільноти» (вчитель історії).

Князь Н.Д., з учнями провела лінійку до Дня пам'яті та примирення. День, який змінив історію, день, коли добро перемогло зло. Прошло 78 років і зло, на жаль, повернулося. Хоча ворог зараз інший, та мета у нього та сама — нищити, вбивати й катувати. Зараз ми усі разом боремось заради єдиної мети — нашої Перемоги. І як тоді ми спиралися на спільну силу вільних народів, так і зараз ми б'ємося проти зла разом із вільним світом, разом із вільною Європою.

Учні та вчителі виготовляли для воїнів окопні свічки.

Цьогоріч Україна долучиться до заходів з нагоди Дня Європи — свята, яке традиційно 9 травня відзначається в Європейському Союзі та інших країнах на знак миру та єдності на континенті. Вшановуємо нашу історичну єдність – єдність усіх європейців, які знищили нацизм і переможуть рашизм.

Президент України Володимир Зеленський підписав указ про щорічне відзначення Дня Європи 9 травня спільно з державами Європейського Союзу.

У школі проведено години спілкування до Дня Європи. Патріотизм гармонійно поєднує національні ідеали, відданість служінню Україні. Будь-яке виховання, в тому числі і патріотичне, має спиратися на національні традиції, найкращі духовні і культурні надбання народу.

Учні, вчителі, батьки допомагали воїнам: плели маскувальні сітки, готували їжу, малювали ваїнам малюнки та писали листи.

Дирекція, вчителі, учні, батьки, жителі села займаються волонтерською роботою (допомагають продуктами харчування, приносять речі для ВПО, плетуть маскувальні сітки, багато жителів села допомагають чим можуть).

Неможливо уявити формування ціннісного ставлення до суспільства і держави без **родинно-сімейного виховання**.

Родина є основою держави. Родина, рід, родовід, народ - поняття, що розкривають моральну й духовну сутність, природну послідовність основних етапів формування людини як особистості: від роду до народу, до нації - такий природний шлях розвитку кожної дитини, формування її національної свідомості, громадянської зрілості.

Родинне виховання – перша природна і постійно діюча ланка виховання, без докорінного поліпшення змісту якої не можна домогтися певних змін у подальшому громадянському вихованні підростаючих поколінь. У сім'ї закладається основа особистості, їх мораль, самобутність національного світовідчуття і світорозуміння. Родинне виховання - це перевірений віками досвід національного виховання в сім'ї, який є джерелом формування світогляду, трудової підготовки, фізичного змужніння, глибоких людських почуттів, любові до матері і батька, бабусі і дідуса, роду і народу, пошани рідної мови, історії, культури. Родина - той вузол, яким з'єднуються люди у суспільстві. То найбільша «вихователька» підростаючих поколінь. Адже саме в родині під керівництвом батьків та інших родичів дитина пізнає світ, що її оточує, тут проходить її громадянське становлення, формується світогляд, естетичні смаки, мораль, ставлення до праці.

Так у цьому напрямку у 2022/ 2023 навчальному році було головним завданням:

- забезпечення гармонійного, всебічного розвитку дитини, підготувати її до життя в існуючих соціальних умовах;
- формувати такі моральні цінності, як добро, справедливість, правда, людяність;
- формувати високу культуру поведінки в сім'ї
- поглиблювати психолого-педагогічну підготовку батьків;
- удосконалювати взаємозв'язки школи з батьками;
- удосконалювати систему педагогізації батьків.

Були проведені виховні заходи на родинну тематику:

- «Родинні традиції» (класний керівник 6 класу Король М.М.);
- «Родовідне дерево» (класний керівник 8 класу Слободян С.Г.);
- «Родина, родина від батька й до сина....» (класний керівник 10 класу Спіжавка М.В.);
- «День сім'ї» (класні керівники 1-11 класу);
- «Традиції нашої сім'ї» (класний керівник 4 класу Спіжавка К.В.);
- «День сім'ї» (класний керівник 5 класу Ганчук А.І.).

В школі приділялася увага родинному вихованню, бо безпосередня активна участь батьків у суспільному і громадсько-політичному житті є необхідною умовою успішного сімейного виховання дітей. Слід відзначити, що у минулому навчальному році робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу вчителів,

батьків, учнів. Були проведені класні батьківські збори (один раз на чверть). На батьківських зборах розглядались питання:

1. Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я ;
2. Навчання в умовах війни.
3. Робота з попередження дитячого травматизму;
4. Виконання Законів України «Про освіту»;
5. Профілактика злочинності, бездоглядності, безпритульності, жорстокого поводження дітей та молоді шкільного віку;
5. Розвиток духовності на основі морально-естетичних цінностей як один із чинників громадянського виховання;
6. Протидія торгівлі людьми та викорінення найширших форм дитячої праці в Україні.

Певну увагу приділено пільговому контингенту. Було проведено обстеження матеріально-побутових умов цих учнів, було надане безкоштовне харчування (згідно наданим документам).

**Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей** виявляється у моральній активності особистості, прояві чуйності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до інших.

Були проведені заходи :

- Година спілкування «Моя родина» (класний керівник 4 класу, Спіжавка К.В.);  
Родинна зустріч «Родина – осередок суспільства» (класний керівник 3 класу Шеленко Л.І.);
- Бесіди з учнями «Бережи сім'ю» (класні керівники 1-11 класів);
- «Родинне дерево» (класний керівник 8 класу Слободян С.Г.).

Регулярно проводяться рейди – перевірки умов життя учнів школи. Батьки беруть активну участь у шкільному житті. Протягом навчального року класні керівники проводили бесіди та години спілкування на морально-етичні теми: «Ніколи не забувай, що ти живеш серед людей» (9 клас, Вигнан М.М.).

Для учнів 10 класу психолог (Князь Н.Д.) та соціальний педагог (Шкварчук Г. І.) провели усний журнал «Десять заповідей людяності», класний керівник 1 класу (Слободян О.І.) провела годину спілкування «Мамам любимо, мамам милим»;

Години спілкування з учнями 1-11 класів були проведені до Дня матері, Дня родини. Важливо те, що сім'я та школа є партнерами, вони повинні разом створювати умови для гармонійного розвитку дитини. Але саме родина, в першу чергу, несе повну відповідальність за розвиток, виховання і навчання дітей.

У школі пройшов Тиждень безпеки дорожнього руху. Відповідно до тематики Тижня в школі проводилися ряд заходів, націлених на підвищення обізнаності та усвідомлення найгостріших проблем безпеки дорожнього руху.

- Класний керівник 4 класу Спіжавка К.В., провела годину спілкування «Знай та вивчай Правила дорожнього руху. Береженого і Бог береже».

- Класний керівник 2 класу Шкварчук Н.С., провела з учнями годину спілкування «Дорожні знаки», пограли гру «Я - пішохід».
- Шкільний бібліотекар Вигнан М.М. підготувала книжкову виставку «Правила для пішохода».
- Класний керівник 3 класу Шеленко Л.І., з учнями переглянули відео «Дорога додому».
- Класний керівник 5 класу Ганчук А.І., провела бесіду «Безпека на дорозі».
- Класні керівники 7 класу (Слободян Н.І.) 8 класу (Слободян С.Г.) переглянули відео «Дорожні знаки».
- Класний керівник 6 класу Король М.М., з учнями створили летбук «Дитинству – безпечні дороги».
- У школі приділяють належну увагу вихованню культури поведінки учнів на дорозі. Було проведено години спілкування, конкурси, практичні заняття з основ безпеки дорожнього руху.
- Так, з учнями початкової школи члени ВУР розгадували кросворди, загадки, ребуси, читали вірші про правила дорожнього руху, грали в різні ігри на свіжому повітрі.
- Між учнями початкових класів був проведений конкурс малюнків «Діти на дорозі».
- Учні закріпили знання про користування світлофором, запам'ятали сигнали регулювальника, пригадали правила для пішоходів, зрозуміли, що своєю ризиковою поведінкою ми можемо завдати шкоди не тільки собі, а й іншим людям.
- У школі класним керівниками був проведений єдиний урок «Безпека на дорозі – безпека життя». На цьому уроці учнів школи ознайомили із Законом України «Про дорожній рух» та правилами поведінки на дорозі.
- Учні 9-11 класів створили колажі - «Молоде покоління – за безпеку дорожнього руху» (класні керівники Вигнан М.М., Буджак В.І., Спіжавка М.В.)

Проводили акції милосердя «Люди особливої долі», відвідували та допомагали їм.

**Ціннісне ставлення до праці** є важливою складовою змісту виховання особистості. Воно передбачає усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність, схильність до підприємництва; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язання, готовність до творчої діяльності, конкурентоспроможності й самореалізації за умов ринкових відносин, сформованість працелюбності як базової якості особистості. Трудове виховання є системою виховних впливів, мета яких полягає у морально-психологічній підготовці учнів до майбутньої професійної діяльності. Високий рівень її розвитку передбачає оволодіння особистістю загальними основами наукової організації праці, вмінням ставити мету, планувати її досягнення, організовувати своє робоче місце, раціонально розподіляти сили і засоби досягнення бажаного результату, аналізувати процес і наслідки власних трудових зусиль, вносити необхідні корективи. Основним завданням молодшої школи є формування в учнів уявлення про важливість праці для суспільства і для кожного з них. Педагог ознайомлює учнів з різними видами праці, з світом професій та якостями особистості, потрібними сучасному працівнику. Трудове виховання учнів основної школи — це розвиток свідомого ставлення до праці, знайомство з працею людини у різних галузях економіки, формування вмінь працювати у колективі, на становлення професійних інтересів. Одним із результатів трудового виховання і професійної орієнтації на цьому етапі є вибір учнем напрямку майбутньої трудової діяльності та відповідного йому профілю навчання у старшій школі. Головними завданнями навчально-виховної роботи з старшокласниками є формування в них здатності до усвідомленого вибору майбутньої професії, розвиток загальнотрудових та професійно важливих якостей особистості.

З метою профорієнтаційної роботи у школі проводилися ряд виховних заходів:

- Поліцейські офіцери громади СВГ Чернівецького РУП ГУНП в Чернівецькій області ст. лейтенант поліції Павлюк Іван Дмитрович та лейтенант поліції Луцюк Михайло Іванович провели для учнів практичне заняття "Безпека на дорозі". Змістовно, зрозуміло розказали учням про те, як повинні поводити себе дорогою додому, пригадали правила руху на велосипеді, повторили дорожні знаки. Учні мали змогу ознайомитися із поліцейською машиною, її функціями. Багато учнів нашої школи хочуть у майбутньому стати поліцейськими. Проведено зустріч «Як стати рятувальником».
- Години спілкування по класах: «Світ моїх захоплень» (Буджак В.І. 11 кл.), «Ким я хочу стати», «На порозі професійного вибору» «Людина - творець власної долі» (Вигнан М.М., 9 клас), інтелектуальна гра: «Людина знакова система» 1-4 класи (класні керівники), годину спілкування «Професія моєї мрії» (8 кл., Слободян С.Г.)

Для учнів 7 класу Слободян Н.І., провела годину спілкування «Світ професій».

У школі проведено тиждень «Профорієнтація».

Класним керівником 10 класу (Спіжавка М.В.), було створено відео-привітання «Дякую за знання, що ведуть у доросле життя...». Учні подякували вчителям за працю.

Педагогічний колектив та батьки допомогли учням сформувати уявлення про майбутню професію та зробити перший крок до неї.

**Ціннісне ставлення до себе** передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, душевних та соціальних сил. Школа приділяє велику увагу збереженню здоров'я дітей. Всі учні пройшли медичне обстеження, складено паспорт здоров'я кожного класу. Учні школи приймали участь у спортивних змаганнях як шкільного рівня так і обласних. Слід відзначити вчителів фізичної культури початкових класів, педагогів організаторів які організували і провели на високому рівні змагання «Козацькі забави!», спортивні змагання до Олімпійського тижня.

Заходи сприяли формуванню в учнів розуміння важливості духовного оновлення, роздумів над своїми вчинками і прагненню до самовдосконалення.

Класний керівник 4 класу Спіжавка К.В., провела годину спілкування «Духовний світ людини».

Психологом школи Князь Н.Д., проведено з учнями 7 класу християнський урок «Біблія – священна книга християн».

Класний керівник 10 класу Спіжавка М.В., організувала тренінг за участі соціального працівника та психолога Чернівецького благодійного фонду " НОВА СІМ'Я", Камішанська Наталія та Матвеев Андрій «Духовний розвиток особистості».

Здоров'я – це дар. Його треба шанувати, не витратити, а примножувати. Людина, яка не хворіє почувається впевнено, бо вона усвідомлює, що керує своїм здоров'ям, є його господарем.

Мотиваційний спортивний флешмоб до Дня здоров'я "Зроби свій вибір на користь здоров'ю!" провела вчителька основ здоров'я та біології Спіжавка М.В.

Класний керівник 1 класу Слободян О.І., провела челендж «Здоровим бути модно».

- Бібліотекаркою школи (Вигнан М.М.) було організована виставка християнської літератури «Світильник Істини»;
- Класний керівник 6 класу (Король М.М.) провела годину спілкування «Великдень – Воскресіння Господа нашого Ісуса Христа»;
- Класні керівники 3, 4 класів (Спіжавка К.В., Шеленко Л.І.) провели годину спілкування «10 Заповідей Божих»;
- Психологом школи (Князь Н.Д. ) та соціальним педагогом були проведені бесіди з учнями на духовну тематику;
- Класний керівник 7 класу (Слободян Н.І.) провела повчальну, змістовну годину спілкування «Духовна краса врятує світ».
- Класний керівник 11 класу (Буджак В.І.) провела з учнями годину спілкування «Благовіщення Пресвятої Богородиці»;
- Класний керівник 8 класу (Слободян С.Г.) провела годину спілкування до Вербної неділі;

Мотиваційний спортивний флешмоб до Дня здоров'я "Зроби свій вибір на користь здоров'ю!" провела вчителька основ здоров'я та біології Спіжавка М.В.

Класний керівник 1 класу Слободян О.І., провела челендж «Здоровим бути модно».

19 жовтня – Всеукраїнський день відповідальності людини. Класні керівники провели години спілкування «15 сходинок до особистісного росту». Обговорили шлях до успіху, відповідальність кожного перед світом. Учні зрозуміли, що вони самі відповідають за своє здоров'я, навчання, ставлення до інших. Відповідальність – шлях до успіху.

Класними керівниками 1-11 класів були проведені заходи про безпеку на дорозі.

Вчитель інформатики (Вигнан М.М.) з 3 класом на уроці інформатики провела вікторину "Безпека в інтернеті".

Класний керівник 11 класу (Буджак В.І.) з учнями 9 класу переглянули відеопрезентацію "Безпечний інтернет для учнів" та окремо надіслала правила безпечної поведінки в інтернеті.

Вчитель інформатики (Кототайло І.І.) з учнями 5-11 класів на кожному уроці з інформатики переглядали відео <https://youtu.be/qo4IEWBT5b8> «Безпечний інтернет для учнів: корисні поради» та ознайомив із пам'яткою для учнів [https://drive.google.com/file/d/1SIodXqfY12nVscK\\_EEWJsk58Io6rMyG/view](https://drive.google.com/file/d/1SIodXqfY12nVscK_EEWJsk58Io6rMyG/view)

Класний керівник 4 класу (Спіжавка К.В.) провела годину спілкування «Безпечний інтернет».

Класний керівник 8 класу (Слободян С.Г.) 9 .02 на уроці укр. мови у формі роздуму обговорили правила безпеки в інтернеті "Я- за безпечний інтернет" та переглянули відео "Безпечний інтернет для учнів".

Класний керівник 10 класу (Спіжавка М.В.) надіслала у групу батьків пам'ятку "Як допомогти дитині безпечно користуватися інтернетом: ідеї для батьків".

Класний керівник 7 класу (Слободян Н.І.) провела з учнями бесіду «Безпечний інтернет».

Всі заходи були проведені з метою підвищення обізнаності учнів про інтернет, захистити дітей від негативних чинників в мережах, попередити про небезпеки, які можуть чекати в інтернеті.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, правопорушень, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися заходи, засідання Ради профілактики.

**Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях, вчинках, пов'язаних з мистецтвом. Особистість, якій властиве це ставлення, володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері. Естетичне виховання спрямоване на розвиток у зростаючої особистості широкого спектра почуттів — здатності збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва.

Вчителька музики (Вікірюк А.М.) провела бесіду з учнями 1-6 класів «Музика поруч з нами», вчителька трудового навчання (Вигнан М.М.) провела годину спілкування «Символи і образи в українському мистецтві», педагог-організатор (Вікірюк А.М.) провела годину спілкування з учнями 1-6 класів «Музичні захоплення», класні керівники 1-4 класів провели бесіду «Естетика зовнішнього вигляду», класні керівники 5-11 класів провели бесіди «Культурна людина», «Культура спілкування», вчителі образотворчого мистецтва проводили бесіди «Символи і образи в образотворчому мистецтві», «Естетика одягу».

Писанка – символ весняного відродження природи, зародження життя, продовження роду, символ сонця, тепла і вічності, а також незамінний атрибут Великодня, символ Перемоги. Старі люди кажуть: доки люди писатимуть писанки, доти у світі існуватиме любов. Хто б міг подумати, але цій традиції тисячі років! Дотепер вважають, що писанка приносить щастя. Вчителька трудового навчання Вигнан М.М., для учнів провела майстер-клас по писанкарству. Писанки передані Захисникам і Захисницям України.

Князь Н.Д., з учнями прикрасили великоднє дерево «Великоднє дерево Перемоги».

Різнобарвними пазлами склалися дні тижня школи, що проходив під яскравою назвою «Кольоровий тиждень».

Кожен день тижня мав свій колір і тематику. Головне правило - мати елемент одягу саме такого кольору, який носив той чи інший день.

"Жовта Середа" – день світла, знань, інтелекту. Жовтий колір – це колір сонця, радості і оптимізму.

«Червоний Четвер» – день добра, любові, дружби, щирості, вдячності.

«Синя п'ятниця» - колір зустрічає спокоєм своїм. Це колір вічності, таємниці та глибокого спокою.

«Зелена субота» - зелений колір скромний, спокійний, вологий, м'який.

Впровадили в практику роботи з дітьми елементи кольоротерапії, як методики покращення здоров'я за допомогою кольорів.

Вражень було дуже багато.

Школярі з нетерпінням очікували нового дня: кольорового, цікавого, веселого та пізнавального.

Проведено екскурсії селом Товтри, ознайомили з пам'ятниками архітектури.

**Ціннісне ставлення до природи** формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини, самоцінності природи; почутті особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою, яке призводить до порушення природної рівноваги, появи екологічної кризи; вмінні протистояти проявам такого ставлення доступними способами; активній участі у практичних природоохоронних заходах: здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посиленому екологічному просвітництві.

загальношкільні екологічно-трудова акції: «Встанови годівничку», «Збережи та нагодуй птахів», «Збережи ялинку»;

- години спілкування: «Вчимося любити природу» (класні керівники);
- бесіди «Збережемо природу для наступних поколінь» (класні керівники).

У школі проведено Уроки доброти, присвячені Всесвітньому дню захисту тварин.

Вчителька біології (Спіжавка М.В.) при вході до школи для учнів 1-11 класів організувала інформаційну виставку про Всесвітній день тварин.

Класний керівник 4 класу (Спіжавка К.В.) провела урок Доброти, організувала виставку «Домашні тварини».

Класний керівник 3 класу (Шеленко Л.І.) з учнями пригадали, як підгодовувати пернатих друзів, адже попереду зима. Учениця Вигнан Марія провела майстер-клас «Як доглядати за тваринами».

Класний керівник 1 класу (Слободян О.І.) з учнями 1 класу прослухали аудіо верію книги «Щаслива Лапка».

Цікаву екскурсію організувала для учнів вчителька біології Спіжавка М.В., у ботанічний сад м. Чернівці. Екскурсія про рослинні символи України досить популярна дітям дуже сподобалось.

Спіжавка М.В. організувала зустріч із ветеринаром м. Заставна – Футриком Тарасом. Для дітей ця зустріч, закарбувалася у пам'яті. Вони почули, як лікують тварин, як за ними потрібно доглядати.

Спіжавка М.В. провела інтелектуальний турнір «Юні зоологи» з учнями 7 класу. Підбрала цікаві завдання, учні були активні.

Вчителька біології (Спіжавка М.В.) створила підсумкове відео про проведену роботу до Всесвітнього дня тварин.

Метою уроків Доброти та заходів про захист тварин - показати менталітет українського народу , а саме безмежну любов до всього живого та почуття відповідальності за тих кого приручили.

22 квітня жителі нашої планети відзначають День Землі. Це чудова нагода вкотре замислитися над проблемою збереження навколишнього середовища, усвідомити необхідність порозуміння між людиною та природою, об'єднатися заради благополуччя нашого подальшого існування на планеті.

Для України сьогодні як ніколи актуальними є питання миру, захисту своєї землі, своїх людей та довкілля, що страждають від російських окупантів.

Учні школи були присутні на виступі агітбригади "ЕКОС". Тема "Луки мого дитинства". Учні закликали берегти Землю, любити природу, бути дбайливими та вдячними за життя на Землі. Учні 7 класу провели підсумкову лінійку "Весняні свята". Підготувала вчителька географії та класний керівник 7 класу Слободян Н.І.

Годину спілкування "Чорнобиль немає минулого часу" з учнями 9-11 класів підготувала вчитель історії Буджак В.І. Цього року відзначають 37-му річницю аварії на Чорнобильській АЕС, яка стала однією з найстрашніших катастроф за всю історію ядерної енергетики.

Діти прослухали бесіди на теми: «Мое здоров'я в моїх руках», «Загартування, сонце - друг, сонце - ворог», у 4 класі (Спіжавка К.В.) «Особиста гігієна учня», «Правила поводження з дикими тваринами» (10 клас, Спіжавка М.В.), «Збудники кишкових інфекцій», «Вода друг і ворог» (3 клас, Шеленко Л.І.) у 9 класі (Вигнан М.М.) провела віртуальну мандрівку «Найкращі місця планети», розмову «Бережи живе», акцію «Погодуй птахів» (Спіжавка М.В.), година спілкування «Давайте, друзі, разом природу берегти» (10 кл., Спіжавка М.В.); «Зустріч з птахами» до відзначення Дня зустрічі птахів, (3 кл., Шеленко Л.І.); вчителька біології (Спіжавка М.В.) провела з учнями 7-8 класів цікавий, змістовний екологічний журнал «Птахи і світ», рубрика «Їхня стихія літати»; класні керівники провели години спілкування «Земля – наш спільний дім».

Учні школи прийняли участь у акції «Посади дерево Перемоги». Посадили біля стадіону дкби та берези.

Всі класні колективи виховну роботу спрямовували на виконання загальношкільної виховної проблеми «Формування морально духовної, життєво компетентної, конкурентноспроможної, здорової особистості, патріота, громадянина України на засадах духовності, моральності, толерантності, патріотизму життєтворчості засобами новітніх виховних технологій».

Класи зі своїми класними керівниками працювали над проблемами, а саме:

| Клас | Проблема, над якою працюють                                                                                  | Класний керівник |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | «Формування патріотичних почуттів, толерантного ставлення до всіх членів української спільноти в умовах НУШ» | Слободян О.І.    |

|    |                                                                                                         |               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2  | «Гра, як метод формування життєвої компетентності майбутнього громадянина України в початковій школі»   | Котик І.І.    |
| 3  | «Виховання ціннісного ставлення до себе і до людей, Батьківщини, через народні традиції»                | Шеленко Л.І   |
| 4  | «Патріотичне виховання в умовах НУШ»                                                                    | Спіжавка К.В. |
| 5  | «Формування патріотичних почуттів на основі народної педагогіки»                                        | Ганчук А.І.   |
| 6  | «Формування здорового способу життя та безпечної поведінки на основі розвитку життєвих компетентностей» | Король М.М.   |
| 7  | «Формування в учнів патріотичних почуттів»                                                              | Слободян Н.І. |
| 8  | «Формування в учнів інтересу розумової необхідності, пошуку правильного життєвого самовизначення»       | Слободян С.Г. |
| 9  | «Формування в учнів життєвих компетентностей, які потрібні у житті»                                     | Парнета Т.В.  |
| 10 | «Формування здорової особистості школяра, виховання свідомого громадянина»                              | Спіжавка М.В. |
| 11 | «Формування навичок культури поведінки та здорового способу життя»                                      | Буджак В.І.   |

Педагогічний колектив школи спрямовує свою роботу так, щоб виховати майбутніх громадян із повним усвідомленням, що їхня енергія та здібності повинні присвячуватися служінню на користь іншим людям.

### **Розвиток учнівського самоврядування**

Учнівське самоврядування – добровільне об'єднання учнів, мета якого — сформувати в дітей вміння господарювати в закладі освіти, класі, вміння співпрацювати на принципах партнерства, гласності, демократизму з учнівським, педагогічним та батьківським колективом закладу освіти.

Діяльність органів учнівського самоврядування в закладі освіти сприяє згуртуванню учнівського колективу, розвитку громадянської позиції, процесу соціалізації учнів, більш ефективному їх входженню в доросле життя. Заклад керується інтересами й потребами дітей, прагне стати осередком, де учні не лише вчаться, а й відбуваються як особистості, живуть повноціним, духовним життям.

У своїй діяльності учнівський університет «Активіст» керується нормативно-правовими актами: Конституцією України, Всезагальною декларацією прав людини, Конвенцією ООН про права дитини, Законами України «Про освіту», "Про повну загальну середню освіту", «Про громадські організації», «Про дитячі та молодіжні громадські організації».

Учнівський університет «Активіст» пропагує дружні взаємини та співпрацю з різними громадськими об'єднаннями на принципах взаємоповаги і незалежності, співпрацює з педагогами і батьками.

Учнівський університет «Активіст» має свою символіку.

До складу учнівського університету входить президентсько-парламентська республіка «Дзвіночок», до складу якої входять учні 1-4 класів.

**Функціонування органів самоврядування здійснюється згідно зі структурою:**

Вища учнівська рада:

- Ректор учнівського університету «Активіст»
- Заступники ректора
- Декани факультетів (класів)
- Президент президентсько-парламентської республіки «Дзвіночок»
- Керівники центрів учнівського самоврядування
  - Навчально-пізнавальний центр
  - Центр національно-патріотичного виховання
  - Центр роботи з молодшими школярами
  - Центр культури та дозвілля
  - Центр екології та краєзнавства
  - Центр спорту та здорового способу життя
  - Центр інформації та преси
  - Центр превентивного та правового виховання

Вищим органом учнівського самоврядування є Вища учнівська рада, до якої входять: Ректор, заступники ректора, декани факультетів, керівники центрів та президент президентсько-парламентської республіки «Дзвіночок».

Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові). Діяльність учнівського самоврядування відзначається чіткістю і конкретністю планування, координацією різних його категорій, результативністю. Чимало цікавих і корисних справ проходить у школі на повному самоврядуванні учнів. З метою ознайомлення з кращим досвідом своєї роботи учні виступають на конкурсах, приймають участь в олімпіадах, Всеукраїнських та міжнародних акціях, акціях милосердя.

Учнівське самоврядування сформовано на основах демократичного підходу щодо визначення роботи у шкільному колективі, що сприяє вільному виявленню особистості у шкільному колективі.

Згідно з Статутом учнівського самоврядування, учнівське самоврядування школи, висловлюючи волю учнів, дбає про забезпечення прав і свобод людини, гідних умов життя, навчання, прагне зміцнення демократії, виховання відповідальності учнів.

У 2022-2023 н.р. учнівський університет працював згідно з річним планом роботи школи та загальношкільним планом виховної роботи.

Засідання активу, навчання активу проводились за планом, який включає теоретичні питання, практичні питання, практичні заняття, активні форми роботи.

На засіданнях активу розглядалися такі питання:

- затвердження плану проведення засідань університету на рік;
- результати проведення рейдів-перевірок, огляду куточків та озеленення класів;
- визначення завдань щодо роботи центрів, затвердження планів роботи центрів;

Чимало цікавих і корисних справ проходили у школі на повному самоврядуванні учнів. Проведення святкових та робочих лінійок, випуск шкільної газети «Вісник», рейди перевірки, пошукова діяльність.

Учніське самоврядування працює в тісному зв'язку з педагогічним колективом, адміністрацією школи. Проводяться спільні засідання, приймаються рішення щодо учнів, які мають порушення.

Учніське самоврядування робить життя школи змістовним, цікавим. Діти вчаться відчувати відповідальність, проявляти ініціативу, допомагати один одному.

ВУР долучається до проведення всіх загальношкільних заходів, особливо до благодійних заходів на підтримку ЗСУ.

Вважаю, що учніське самоврядування спрацювало на достатньому рівні, хоч були досягнення, та ще є недоліки. Тому в наступному навчальному році учніське самоврядування працюватиме за такими ж принципами, та над вирішенням наступних проблем:

- підвищення рівня вихованості учнів;
- залучення дітей до активної патріотичної діяльності;
- привернути увагу учнів до життєвих проблем пенсіонерів, воїнів Героїв України;
- залучити батьків у виховний процес, як рівноправних учасників;
- організація змістовного відпочинку школярів.

Завдання педагога-організатора полягає в тому, щоб робота учніського самоврядування була направлена так, щоб від рівня, коли рішення приймається з ініціативи дорослих разом із дітьми до того рівня коли рішення, що приймаються з ініціативи дітей під керівництвом дорослих.

Коли ініціатива належить дітям, вони беруть активну участь у процесі прийняття рішень, але під керівництвом дорослих.

Лише через особисту участь вони можуть розвинути власні здібності і навички, сформувати життєві цілі самоствердитись і самореалізуватись, а допомогти їм – наше завдання, завдання всього педагогічного колективу.

Майбутнє України – це покоління, котре сьогодні в шкільних стінах опановує життя, якість якого залежить від рівня сформованості життєвої компетентності учасників навчально – виховного процесу.

### **Система профілактичної роботи щодо попередження правопорушень, шкідливих звичок серед учнів.**

Зараз актуальним стає питання виховання правової культури. З метою підвищення рівня правової освіти та виховання учніської молоді, стійкого негативного відношення школярів до алкоголю, наркотиків, тютюнопаління, ранньої

профілактики шкідливих звичок та правопорушень серед неповнолітніх, повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я у школі постійно проводяться виховні профілактичні заходи щодо належного виховання молодого покоління, тому створено певну систему правової освіти та виховання. Робота у цьому напрямку здійснюється згідно нормативно-правовим документам, які зберігаються у папках, відповідно до номенклатури справ.

Основними завданнями формування правосвідомості у 2022/2023 навчальному році було:

- формування і розвиток у дітей та шкільної молоді міцних переконань і потребу поводити себе згідно з моральними нормами, які склалися в суспільстві;
- формування цілісної моральної особистості з розвинутими гуманістичними рисами: доброта, чуйність, милосердя, увага, толерантність, совість, чесність, справедливість, людську гідність, повагу і любов до людей, правдивість, скромність, сміливість, мужність.

У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально правового-виховання.

Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності. З метою правового виховання, формування громадянина України, формування громадських та соціальних рис особистості, виховання поваги до державних та національних символів України в школі та класних кімнатах, створено „Куточок Української державності та куточок Пам'яті. Слід зазначити, що куточки в навчальних кабінетах відповідають віковим особливостям учнів .

Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, загальношкільних батьківських зборах, на засіданнях Ради школи.

Спільно зі службами представники школи проводять рейди щодо виявлення дітей, які пропускають заняття . Ведуться протоколи засідань Ради профілактики. У школі наявні особові справи дітей облікових категорій, де зберігаються відповідні документи, які підтверджують статус дитини, акти обстеження житлово-побутових умов, характеристики. Обстеження житлово-побутових умов проводиться протягом навчального року 2 рази (у вересні та у січні) та за потреби.

Протягом 2022/2023 навчального року проведено: - Бесіди для учнів 9-11 класів «Права людини в традиціях українського народу», «Які права дитини складніше всього відобразити у житті».

Здійснено психолого-педагогічний аналіз з метою виявлення учнів, схильних до вживання спиртних напоїв, наркологічних речовин, куріння (вересень).

- Проведено виховні години та години спілкування: «Урок чемності – правила поведінки в школі», «Про необхідність дотримання учнями внутрішкільного розпорядку».
- Рейди: «Навчальний час», «Запізнення» (кожен тиждень);
- Конкурс-виставка плакатів «Ми і наші права» ( за статтями Конвенції прав дитини), присвячена Всесвітньому дню прав дитини;
- конкурс малюнків «Я і моя держава»;
- проведено Тиждень права ( жовтень, грудень);

Практичний психолог школи Князь Н. Д. та соціальний педагог Шкварчук Г.І., провели систематичну роботу з дітьми групи «ризик», соціально незахищених категорій. У педагогів складено план роботи з дітьми, розроблено план індивідуальної роботи з учнями, які потребують особливої уваги, ведеться діагностування класних колективів, проводиться анкетування, індивідуальні бесіди. Було проведено такі заходи: урок-казка «Правовий букварик» для учнів початкової школи, диспут «Що важливіше: права чи обов'язки», перегляд презентації «Конвенція про права дитини», тематичні класні години «Діти мають право». Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позашкільною освітою .

Протягом 2022/2023 навчального року з учнями, які не відвідували заняття без поважної причини, проводились індивідуальні бесіди . Із сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах, щорічно проводиться обстеження житлово-побутових умов учнів, індивідуальні бесіди з батьками.

У школі наявна Рада профілактики, затверджено Положення, де визначено критерії про постановку учня на внутрішкільний облік; план Ради профілактики.

У школі створено систему профілактичної роботи, а саме:

Первинна профілактика:

- здійснювався контроль за відвідуванням учнями школи ;
- розроблено правила для учнів;
- проводився цикл бесід на правову тематику.

Вторинна профілактика:

- у школі створена рада профілактики, яка збиралася 4 рази на рік. На своїх засіданнях вона розглядала питання роботи з учнями, схильними до правопорушень; було залучено для консультації батьків, педагогів, вивчалось виконання учнями

внутрішкільного розпорядку та правил для учнів; розглядалися випадки порушення дисципліни в школі, сім'ї та поза школою;

- проводилася систематична робота з дітьми.

Для дієвої роботи з учнями, які відносяться до «групи ризику», складено план спільних дій зі службою у справах дітей, відділом кримінальної поліції у справах дітей, в школі на початок навчального року проводиться діагностування класного колективу, для вияву дітей, які схильні до порушення шкільної дисципліни та правопорушень. Завдяки цьому діагностуванню є можливість попередити правопорушення учнями та взяти під контроль педагогічного колективу учнів, які схильні до правопорушень, або мають шкільну дезадаптацію.

### **Попередження дитячого травматизму**

Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників навчально-виховного процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на загальнодержавному та місцевому рівнях. Забезпечуючи реалізацію державної політики в галузі охорони дитинства, з метою збереження життя і здоров'я дітей, учнівської молоді, адміністрацією школи забезпечується реалізація державної політики в галузі безпеки життєдіяльності, здійснюється керівництво і контроль за дотриманням вимог нормативно-правових актів щодо організації роботи із запобігання випадкам травмування неповнолітніх. У школі наявні наступні нормативно-правові документи з питань охорони життя і здоров'я вихованців, запобігання усім видам дитячого травматизму: Закон України «Про освіту», Порядок розслідування та облік нещасних випадків невиробничого характеру, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України 22.03.2001 № 270 в редакції від 15.01.2022, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 № 1669, керуючись Законами України «Про правовий режим воєнного стану», «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», листів Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації (обласної воєнної адміністрації) від 23.08.2022 № 01-34/1415 «Алгоритм дій учасників освітнього процесу за сигналами оповіщення ЦЗ «Увага всім», «Повітряна тривога», від 26.01.2022 № 01-34/235 «Алгоритм дій у разі виникнення надзвичайної ситуації соціального характеру» та з метою посилення контролю за збереженням життя й здоров'я здобувачів освіти, здійснення заходів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, попередження надзвичайних ситуацій під час літніх канікул проводилися виховні заходи.

Під час виховних годин ознайомили учнівську молодь з хімічною, ядерною зброєю, а отримані знання учасниками освітнього процесу допоможуть врятувати життя у разі надзвичайної ситуації військового характеру та інших ситуацій.

Провели організаційні заходи та первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу щодо підготовки та перебування учасників освітнього процесу на літніх канікулах:

- правил поведінки під час повітряної тривоги;
- правил поводження з незнайомими людьми та предметами –мінно-вибуховими;
- щодо безпеки життєдіяльності під час літніх канікул;
- правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху;
- профілактики шлунково-кишкових захворювань;
- правил поведінки в громадських місцях;
- правила поведінки на залізницях;
- користування громадським транспортом, попередження травмування на об'єктах залізничної інфраструктури;
- правилах поводження на річках і водоймах, поведінки в умовах підвищення температури повітря, попередження випадків перегрівання на сонці.

При плануванні роботи закладу з даного питання враховано діючі нормативні документи, поставлено конкретні задачі перед педагогічним колективом, щодо профілактичної роботи з запобігання дитячому травматизму, визначено оптимальні строки виконання та відповідальних. У примітках є позначки про виконання та відмітки про зберігання матеріалів у номенклатурі справ.

Протягом 2022/2023 навчального року було видано низку наказів з питань профілактики дитячого травматизму . Питання профілактики дитячого травматизму заслуховувалися на педагогічних радах . Перед педагогічним колективом поставлено конкретні завдання, визначено оптимальні строки виконання, призначено відповідальних. Навчання, інструктажі з охорони праці здійснюються відповідно до вимог Типового положення про порядок навчання і перевірки знань з питань охорони праці: серпень-вересень – проведення вступного (первинного) інструктажу з учнями (що зафіксовано на окремій сторінці класного журналу, а у початковій школі в журналах вступного інструктажу окремо у кожному класі); видання наказу з організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності; перегляд інструкцій з правил техніки безпеки; оформлення актів-дозволів на роботу в навчальних кабінетах, спортивній залі; забезпечення проходження працівниками профілактичного, медичного огляду; забезпечення виконання заходів протипожежного захисту закладу; січень-лютий - проведення повторного інструктажу з учасниками навчально-виховного процесу; аналіз стану охорони праці та безпеки життєдіяльності закладу; моніторинг результатів щорічного медичного огляду учнів.

Протягом року — організація і проведення заняття з учнями з питань безпеки життєдіяльності; проведення місячників, творчих конкурсів, масових заходів з висвітлення актуальних питань безпеки людини; проведення батьківських зборів з

попередження дитячого побутового травматизму; проведення внутрішнього шкільного контролю за дотриманням учасниками навчально-виховного процесу правил і вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності; аналіз стану травматизму; проведення навчання з дій на випадок виникнення надзвичайних ситуацій; оформлення інформаційних матеріалів, виставок, стендів з висвітлення безпеки життя людини в оточуючому середовищі. Згідно встановленим вимогам законодавства з охорони праці та з метою систематичного їх виконання розроблені та затверджені посадові інструкції. Після їх реєстрації, вони видані під розпис кожному працівнику школи. Програма вступного інструктажу розроблена на основі орієнтовного переліку питань вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності. Запис про вступний інструктаж робиться на окремій сторінці журналу обліку навчальних занять. Первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності проводиться на початку заняття у кожному кабінеті, спортзалі тощо, наприкінці навчального року перед початком канікул, а також за межами закладу освіти, де навчально-виховний процес пов'язаний з використанням небезпечних і шкідливих для здоров'я факторів. Первинний інструктаж проводять учителі, класні керівники, керівники гуртків тощо. Цей інструктаж проводиться з учнями, які беруть участь у позашкільних заходах. Первинний інструктаж також проводиться перед виконанням кожного завдання, пов'язаного з використанням різних матеріалів, інструментів, приладів, на початку уроку, заняття, лабораторної, практичної роботи тощо. Запис про проведення первинного інструктажу робиться в окремому журналі реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, який зберігається в кожному кабінеті, спортивному залі та іншому робочому місці. Первинний інструктаж, який проводиться перед початком кожного практичного заняття, реєструється в журналі обліку навчальних занять, виробничого навчання на сторінці предмета в розділі про запис змісту уроку, заняття. Позаплановий інструктаж з учнями проводиться у разі порушення ними вимог нормативно-правових актів з охорони праці, що може призвести чи призвело до травм тощо, при зміні умов виконання навчальних завдань, у разі нещасних випадків за межами закладу з метою їх попередження. Реєстрація позапланового інструктажу проводиться в журналі реєстрації інструктажів, що зберігається у кожному класі. Цільовий інструктаж проводиться з учнями у разі організації позакласних заходів (олімпіад, екскурсій, туристичних походів, спортивних змагань), під час проведення громадських позакласних робіт (прибирання територій, приміщень, дослідних робіт). Кількість зареєстрованих нещасних випадків відповідають квартальним звітам. По всіх випадках травмування неповнолітніх були видані накази по школі про створення комісії з питань розслідування нещасних випадків; випадки травмування зареєстровано в Журналі реєстрації нещасних випадків по школі, складені відповідні акти за формою НН Типовими причинами нещасних випадків були: - особиста необережність учнів під час рухливих ігор на перервах; - з власної необережності; - під час уроків фізичної культури. Повідомлення про нещасні випадки, що сталися під час навчально-виховного процесу, у позаурочний час та повідомлення про наслідки нещасних випадків оформлено згідно чинного законодавства та своєчасно надано до відділу освіти. У школі зберігаються акти та матеріали розслідування нещасних випадків, наявні

статистичні дані про кількість травмованих дітей під час навчально-виховного процесу та у позаурочний час .

Система роботи з охорони життя, здоров'я дітей та учнівської молоді, попередження дитячого травматизму та нещасних випадків по школі включає напрямки:

- забезпечення здорових і безпечних умов навчально-виховного процесу;
- навчання учнів з питань охорони життя, здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, попередження побутового травматизму як на уроках «Основи здоров'я», так і під час проведення позанавчальних заходів;
- профілактична робота з учнями в позаурочний час (виховна робота);
- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;
- робота з батьківською громадськістю;

У планах виховної роботи класних керівників наявні бесіди з питань безпечної поведінки, збереження життя та здоров'я дітей. Наявні графіки чергування вчителів на перервах та графік чергування класів. Графіки затверджено установленим порядком. У класах підвищеної небезпеки (інформатики, хімії, трудового навчання, спортивній залі) наявні правила техніки безпеки.

### **Методичне об'єднання класних керівників**

Методичне об'єднання класних керівників – це структурний підрозділ внутрішньошкільної системи управління виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників.

На засіданнях МО класних керівників особлива увага приділялась створенню виховного простору розвитку особистості, активізації роботи з батьківською громадськістю шляхом впровадження активних форм взаємодії та пропагування кращих педагогічних ідей, активізації громадянської позиції школярів, застосуванню інноваційних педагогічних технологій у вихованні та навчанні учнів.

У II семестрі методичне об'єднання продовжувало працювати над проблемою ««Формування особистості – патріота України, підготовленого до життя, який чітко орієнтується в сучасних реаліях через розвиток інтелектуальної, емоційно-чуттєвої та вольової сфери особистості вихованців»».

Робота методичного об'єднання класних керівників спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

На засіданнях МО класних керівників особлива увага приділялась створенню виховного простору розвитку особистості, активізації роботи з батьківською громадськістю шляхом впровадження активних форм взаємодії та пропагування кращих педагогічних ідей, активізації громадянської позиції школярів, застосуванню інноваційних педагогічних технологій у вихованні та навчанні учнів.

За II семестр було проведено 3 засідання. Використані такі організаційні форми роботи: лекції, обговорення, які проходили у вигляді дебатів та дискусій.

Виховання, як і навчання, реалізується в процесах співпраці дорослих і дітей або спільної діяльності однолітків. Виховна діяльність є фаховим завданням педагогічних працівників, тому протягом семестру в нашій школі проходили різного характеру виховні заходи, акції, вікторини, інтелектуальні ігри.

Аналізуючи роботу методоб'єднання класних керівників, нам вдалось більш глибоко ознайомитись з основами національного та патріотичного виховання, його розділами, розглянути з сучасні педагогічні технології роботи учнівського самоврядування шкільної молоді у процесі викладання предмета та позаурочній діяльності запроваджувалися різні форми, методи і засоби щодо формування в дітей системного підходу до розв'язання проблеми формування активної громадянської позиції учнів.

Аналізуючи роботу МО класних керівників за 2022-2023 навчальний рік і спираючись на наукові доведення, на думки й висловлювання видатних педагогів, вкотре переконуєшся в тому, що особистий приклад вчителя в усьому (стосовно справи, дітей, вміння поважати в міру вимагати і допомагати) – невід'ємна риса професіонала. Так, дійсно всі ми розуміємо, що не завжди виходить так, як має бути.

Класний керівник, вчитель має бути яскравою, інтелігентною, неповторною особистістю, носієм загальнолюдських цінностей, глибоких і різноманітних знань, прагнути до постійного вдосконалення, духовного зростання.

Важливим є й те, що майстерність вчителя проявляється також в голосі, дикції, міміці, тоні, жестах. Доброзичливе спілкування породжує між вчителем і учнем відносини взаємодовіри і зацікавленості, що позитивно впливає на успіхи їхньої спільної праці.

#### Участь дітей у конкурсах

| № п/п | ППП учня         | Клас | Назва олімпіади, конкурсу                                                                                 | Зайняте місце     |               | Вчитель, який підготував |  |
|-------|------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|--------------------------|--|
|       |                  |      |                                                                                                           | Регіональний етап | Обласний етап |                          |  |
| 1     | Король Анастасія | 9    | Всеукраїнський конкурс учнівської творчості                                                               |                   | II            | Шкварчук Г.І.            |  |
| 2     | Бойчук Богдана   | 11   | II Всеукраїнський творчий конкурс до Дня Українського козацтва номінація – декоративно-ужиткове мистецтво |                   | I             |                          |  |

|   |                     |   |                                                                                                                                                                                               |  |     |              |  |
|---|---------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--------------|--|
| 3 | Вигнан Марія        | 3 | II<br>Всеукраїнський творчий конкурс до Дня українського козацтва<br>номінація – декоративно-ужиткове мистецтво                                                                               |  | III | Шеленко Л.І. |  |
| 4 | Качинська Тетяна    | 7 | Всеукраїнський творчий конкурс до 31-ї річниці до Дня Незалежності України<br>номінація «Декоративно-ужиткове мистецтво «В дитинстві відкриваєш материк котрий назветься потім – Батьківщина» |  | II  | Вигнан М.М.  |  |
| 5 | Котик Марія-Аделіна | 5 | Всеукраїнський творчий конкурс «ЛЯЛЬКА-МОТАНКА»<br>номінація декоративно-ужиткове мистецтво                                                                                                   |  | II  | Вигнан М.М.  |  |
| 6 | Хитик Богдана       | 7 | II<br>Всеукраїнський творчий конкурс до Дня українського козацтва,<br>номінація – декоративно-ужиткове мистецтво                                                                              |  | II  | Вигнан М.М.  |  |

|    |                       |    |                                                                                                                                        |  |     |                 |  |
|----|-----------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|-----------------|--|
| 7  | Шеленко<br>Олександра | 3  | Всеукраїнськи<br>й конкурс<br>декоративно-у<br>житкового,<br>прикладного та<br>образотворчого<br>мистецтва<br>«Осінні барви<br>золоті» |  | I   | Шеленко<br>Л.І. |  |
| 8  | Пентелюк<br>Ангеліна  | 7  | Всеукраїнськи<br>й конкурс<br>декоративно-у<br>житкового,<br>прикладного та<br>образотворчого<br>мистецтва<br>«Осінні барви<br>золоті» |  | I   | Вигнан<br>М.М.  |  |
| 9  | Бойчук<br>Богдана     | 11 | Всеукраїнськи<br>й конкурс<br>декоративно-у<br>житкового,<br>прикладного та<br>образотворчого<br>мистецтва<br>«Осінні барви<br>золоті» |  | I   | Вигнан<br>М.М.  |  |
| 10 | Бойчук<br>Богдана     | 11 | Всеукраїнськи<br>й творчий<br>конкурс до Дня<br>Святого<br>Миколая                                                                     |  | I   | Вигнан<br>М.М.  |  |
| 11 | М'якота<br>Анастасія  | 6  | Всеукраїнськи<br>й творчий<br>конкурс до Дня<br>Святого<br>Миколая                                                                     |  | III | Вигнан<br>М.М.  |  |
| 12 | Король Ірина          | 3  | Всеукраїнськи<br>й творчий<br>конкурс до Дня<br>Святого<br>Миколая                                                                     |  | I   | Шеленко<br>Л.І. |  |
| 13 | Вигнан Марія          | 3  | Всеукраїнськи<br>й творчий                                                                                                             |  | I   | Шеленко<br>Л.І. |  |

|    |                                 |   |                                                |  |    |                           |  |
|----|---------------------------------|---|------------------------------------------------|--|----|---------------------------|--|
|    |                                 |   | конкурс до Дня Святого Миколая                 |  |    |                           |  |
| 14 | Агітбригада «ЕКОС»              |   | Конкурс агітбригад «Земля - наш спільний дім». |  | II | Слободян Н.І., Котик І.І. |  |
| 15 | Чекановський Святослав          | 4 | Конкурс «Про що розповів осінній листок»       |  | I  | Спіжавка К.В.             |  |
| 16 | Рудейчук Ольга<br>Олійнич Марія | 8 | Конкурс читців творі Ю.Федьковича              |  | 24 | Слободян С.Г.             |  |

### **Соціально-психологічна служба**

З метою оптимізації умов для формування особистості учнів соціально-психологічна служба школи спрямовувала свою діяльність на забезпечення індивідуального підходу до всіх учасників навчально-виховного процесу на основі його психологічного вивчення, яке сприяло їх гармонійному розвитку.

Психолог школи Князь Н. Д. та соціальний педагог Шкварчук Г.І. протягом навчального року ставили перед собою такі завдання:

- створення сприятливого психологічного клімату в педагогічному та учнівському колективі;
- профілактика негативних явищ і пропаганда здорового способу життя;
- сприяння повноцінному розвитку особистості учнів на кожному віковому етапі, створення умови для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку;
- забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника навчально-виховного процесу на основі його психолого-педагогічного вивчення;
- психологічний супровід та підтримка учнів в умовах війни з Росією;
- психологічний супровід ВПО;
- психологічна допомога під час дистанційного навчання.

Війна виснажує нас фізично та психологічно. Попри те, що наша психіка здатна адаптуватися під будь-які складнощі, кожен день бойових дій у рідній країні пережити надзвичайно складно. У цей непростий час варто підтримувати себе, рідних та близьких. Це життєво необхідно для того, щоб зберегти здоров'я – фізичне та психологічне.

Психологічна служба керувалась нормативно-правовими документами:

1.Лист “Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2022-2023 н.р.”

2.Лист “Про деякі питання щодо створення у 2022-2023 н.р. безпечного освітнього середовища, формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок” .

3.Положення “Про психологічний кабінет загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи освіти”.

4.Конвенція про права дитини .

5.Загальна декларація прав дитини.

6.Закон України “Про охорону дитинства” .

7.Закон України “Про попередження насильства в сім’ї”.

8.Наказ Міністерства освіти та науки України “Про вжиття додаткових заходів щодо профілактики та запобігання жорстокому поводженню з дітьми” .

9.Наказ Міністерства освіти та науки України ”Про вжиття заходів, спрямованих на дотримання законодавства щодо захисту прав неповнолітніх”.

10.Посадова інструкція практичного психолога.

11.Етичний кодекс психолога.

12. Наказ «Психологічний супровід та підтримка в умовах війни».

Робота практичного психолога та соціального педагога була організована згідно Плану роботи на 2022-2023 н.р.проводилась за напрямками:

- Діагностика;
- Профілактика;
- Корекція;
- Просвіта;
- Консультування;

Психологічна служба спрямована на збереження і зміцнення здоров’я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного та гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу. Систематична робота психологічної служби протягом року намагалась забезпечувати своєчасне вивчення психічного та фізичного розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

Систематична робота психологічної служби протягом року намагалась забезпечувати своєчасне вивчення психічного та фізичного розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання. Особливу увагу звертали на формування навичок здорового способу життя учнів.

Проводились диспути:

- Повага до людської гідності;
- Життя – найдорожчий скарб;
- Вплив смартфонів на психічний стан особистості;

Тренінгові заняття:

- Булінг, мобінг, кібербулінг та наслідки ;
- Емоції в житті людини;
- Психологічне здоров’я в умовах війни.

Учні, батьки та педагоги були обізнані з номерами телефонів Національної дитячої "Гарячої лінії".

Систематично проводились бесіди, консультації з превентивного виховання та профілактики розв'язання конфліктної ситуації в учнівських колективах.

Соціальний педагог Шкварчук Г.І., працювала над проблемою "Організація супроводу учасників навчально-виховного процесу з питання профілактики насильства» (своєчасне виявлення і реагування на індивідуальні випадки, проведення постійної профілактичної роботи).

Практичний психолог Князь Н.Д., працювала над проблемою «Організація психологічного супроводу та підтримки в умовах війни».

Згідно річного плану школи та плану роботи психологічної служби, протягом вересня-жовтня було проведено дослідження адаптованості учнів 1 класу до школи, проведеного за методикою А.Керна-Йєрасека (діагностика готовності до школи).

Психологічний супровід дітей від самого початку навчання в школі дає змогу здійснювати динамічне спостереження, моніторинг розвитку сфер пізнання, почуттів та емоцій учнів. Робота з корекції пізнавальної сфери молодшого школяра проводилася з метою вдосконалення психічних процесів, що забезпечують успішність навчальної діяльності. Корекційні заняття спрямовані на розвиток недостатньо сформованих сторін психічної діяльності дитини.

Психологом школи проводилася консультаційна робота з педагогами та батьками, індивідуальні та групові консультації, батьківські збори.

Психологом школи було проведено перевірку готовності та адаптації до навчання учнів п'ятого класу. Чи готові учні до навчання в школі другого ступеня досліджувала шляхом анкетування за методикою А.В.Фурмана, проведеного у жовтні місяці.

### **Консультаційна робота**

Протягом 2022-2023 навчального року практичним психологом надавалися консультації учням школи, їхнім батькам та педагогічним працівникам, ВПО. Переважна більшість запитів, які надходили до практичного психолога з боку батьків та вчителів, стосувалися форм поведінки учнів, відносини в класному колективі, емоційно-вольової сфери, підвищеного рівня тривожності, стрес в умовах війни.

Проводила роботу з ВПО «Психологічна підтримка під час війни».

Також надходили запити на розв'язання конфліктних ситуацій.

Проводила роботу з проблемними учнями школи.

### **Корекційно- відновлювальна робота та розвивальна робота**

З учнями, у яких виявлено низький рівень шкільної адаптації та дезадаптація, з листопада проводилась розвивальна робота за корекційною програмою Лісовської Т.Л. «Адаптація учнів школи».

З учнями 2, 3, 1 класів Н. Д. Князь проводила діагностику «Мій малюнок»;

З учнями 5 класу проводила діагностику «Мій характер»

Учні 9-10 класів взяли участь в анкетуванні рівня тривожності, анкетування «Що

таке СНІД».

З учнями 6 класу проведено тренінг «Мікроклімат мого класу».

9 та 8 клас взяли участь у тренінгу «Стоп булінг».

10 клас взяв участь у бесіді «Ми проти насильства»

6 клас – бесіда «У чому цінність життя?»

7 клас взяв участь у тренінгу «Цінність життя»

5-6 класи - лекція «Ми проти булінгу»

З учнями 6 класу тренінг «Мій вибір»

Проводила корекційно-відновлювальну роботу (2 год./тиждень) з учнем 6 класу Красовським Степаном із діагнозом ЗПР та з учнем 5 класу Поповим Назаром (1 год./тиждень).

#### **Психологічна діагностика:**

- визначала особливості психічного розвитку дитини;
- сформувала певні психологічні якості, відповідності рівня розвитку умінь, навичок, особистісних якостей віковим нормам;
- виявляла психологічні причини труднощів у навчанні і вихованні окремих дітей.

#### **Психологічна допомога та підтримка під час війни**

В умовах воєнного стану, введенного в Україні з початком повномасштабного військового вторгнення на територію нашої держави збройних сил російської федерації, з метою надання психологічної підтримки населенню та формування у громадян навичок первинної психологічної допомоги і самопомоги під час війни психолог та соціальний педагог надають психологічну допомогу та підтримку ВПО, здобувачам освіти, батькам. Проводилась робота на тематику:

- Психологічна підтримка дітей під час війни;
- Первинна психологічна допомога під час війни;
- Допомога літнім людям у подоланні тривожності під час воєнних дій;
- Емоційне вигорання під час війни та методи саморегуляції особистості;
- Збереження життєстійкості особистості в умовах воєнних дій;
- Надання першої психологічної допомоги хто надає, чи всі потребують;
- Стрес і психічна травма. Що з нами відбувається зараз і як собі допомогти.;
- Як реагувати на зміни в поведінці дитини;
- Вплив травматичних подій на освітній процес;
- Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами на у непростий час війни;
- Психологічна підтримка в умовах війни;
- Як говорити з дітьми про війну;

Протягом року проводили тренінги, бесіди, години психолога, індивідуальні консультації за запитами учнів, ВПО, батьків, вчителів, класних керівників.

#### **Робота з батьками**

Приділяється значна увага роботі з батьками, як у проведенні батьківських зборів, так і в проведенні загальношкільних свят за участю батьків, індивідуальних зустрічах класних керівників та вчителів-предметників з батьками учнів. Класні

керівники 1-11 класів проводили бесіди з батьками (онлайн, очно). Планово розглядалися питання успішності та стан відвідування учнями школи, організація гарячого харчування, організація уроків фізичної культури, дотримання правил Статуту школи, шкільна форма, план роботи на осінні, зимові та весняні канікули, організація навчальної практики та екскурсій, використання коштів спецрахунку, питання літнього оздоровлення учнів, а також роль родинно- сімейного виховання у сприянні психологічному здоров'ю дитини. Неодноразово до проведення позакласних заходів та екскурсій залучалися батьки учнів. За потреби, класні батьківські збори скликаються на розсуд класного керівника, крім планових один раз на семестр. Планово розглядаються питання навчальної успішності учнів, профілактики жорстокості та насильства, вживання алкогольних напоїв та тютюнових виробів серед учнівської молоді; запобігання дитячому травматизму; організації екскурсій, порядок використання учнями мобільних телефонів в школі, запобігання дитячому травматизму, дотримання єдиних вимог стосовно поведінки учнів у школі, харчування та ін.

Напрями діяльності класного керівника з батьками:

- вивчення родин учнів;
- педагогічна освіта батьків;
- забезпечення участі батьків у підготовці та проведенні колективних справ у класі;
- педагогічне управління діяльністю батьківської ради класу;
- індивідуальна робота з батьками;
- інформування батьків про хід і результати навчання, виховання й розвитку учнів.

Можна зазначити, що виховна діяльність у школі на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам. І це нормальний процес, бо, як відомо, світ не стоїть на місці, він постійно змінюється, змінюючи нас і наше ставлення до нього.

Поряд із зазначеними позитивними результатами у виховній роботі школи мають місце недоліки, а саме:

- не на достатньому рівні працюють органи учнівського самоврядування, актив школи потребує постійної допомоги педагога-організатора та класних керівників;
- не проводиться достатня шефська робота учнів-старшокласників над молодшими школярами;
- недостатня робота проводиться щодо батьківського всеобучу та залучення батьків до проведення виховних заходів;
- Не системною була робота з правового виховання.

Виходячи з вищенаведеного,

**НАКАЗУЮ:**

1. Вважати проведену виховну роботу школи у 2022 – 2023 навчальному році на достатньому рівні.

2. За добросовісну роботу по вихованню в учнів активної життєвої позиції, спрямованої на виконання основних орієнтирів оголосити подяку класним керівникам 1-11 класів.

3. Заступнику директора школи з виховної роботи Князь Н.Д.:

3.1. До 25.08.2023 спланувати виховну роботу школи на 2023 – 2024 н.р. та проводити згідно Річного плану роботи школи.

3.2 Продовжити роботу з розвитку соціальної активності вихованців через різні форми учнівського самоврядування, удосконалення рейтингової системи, упровадження проєктної діяльності.

3.3. Спланувати виховну роботу школи, враховуючи національні традиції і здобутки етнопедагогіки, можливості етнографічного музею «Дідусева хата», музею історії села, Світлиці родинного виховання, Концепції національно-патріотичного виховання.

3.4. Удосконалити діяльність з організації батьківського всеобучу через активізацію роботи батьківського університету «Родинонька», проведення засідань батьківського лекторію з урахуванням вікових особливостей учнів.

3.5. Активізувати роботу щодо проведення творчих звітів класів.

4. Класним керівникам:

4.1. В організації роботи з класними колективами здійснювати індивідуальний підхід, особистісно орієнтоване виховання.

4.2. Активно використовувати інтерактивні форми виховної роботи, інформаційно – комп'ютерні технології.

4.3. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя.

4.4. Разом з органами внутрішніх справ, службою у справах неповнолітніх, місцевими радами, громадськістю здійснювати профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до девіантної поведінки.

4.5. Здійснювати роботу щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, матеріального забезпечення та захисту прав дітей сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.

4.6. Посилити роботу по профілактиці нещасних випадків серед школярів.

4.7. Продовжити роботу по організації виховного процесу на основі вивчення та розвитку здібностей учнів.

4.8. Спільно з працівниками соціально-психологічної служби здійснювати постійний моніторинг учнівського середовища з метою вчасного виявлення та надання необхідної допомоги при захисті інтересів неповнолітніх.

4.9. Систематично підтримувати тісний зв'язок з родинами учнів, в яких виховуються діти, схильні до правопорушень, залучати батьків до участі в роботі Ради профілактики правопорушень.

- 4.11. Контролювати стан відвідування учнями школи навчальних занять. Вживати невідкладних заходів щодо попередження пропусків без поважних причин, тісно співпрацювати з відповідними службами.
- 4.12. Продовжувати працювати над вирішенням виховної проблеми школи.
- 4.13. Протягом року продовжити роботу по організації виховного процесу на основі вивчення та розвитку здібностей учнів.
- 4.14. Звернути увагу на якість проведення та оформлення форм виховної діяльності, на їх змістовний характер.
- 4.15. Постійно брати участь у роботі школи передового, перспективного і новаторського педагогічного досвіду.
- 4.16. Стежити за новинками в педагогічній літературі, вивчати їх і впроваджувати в своїй роботі.
- 4.17. Проводити інструктажі з ТБ під час війни.
5. Керівнику МО класних керівників Спіжавка М.В.:
- 5.1. Активізувати участь у роботі методичного об'єднання класних керівників по впровадженню інтерактивних технологій у методику роботи з дитячими колективами.
6. Педагогам – організаторам та керівникам гуртків:
- 6.1. Будувати свою роботу на основі результатів діагностики інтересів та запитів вихованців, залучати талановитих дітей до участі в різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях.
- 6.2. Пожвавити волонтерський рух для співпраці з початковими класами школи та дитячим садком села.
- 6.3. У вересні місяці провести вибори кадрового складу учнівського університету «Активіст».
- 6.4. Проаналізувати підсумки виховної роботи школи за рік 2022/2023 н.р. на серпневому засіданні шкільного методичного об'єднання класних керівників.
- 6.6. Продовжити контроль за діяльністю учнівського самоврядування школи.
- 6.7. Спланувати загальношкільні заходи до державних свят та пам'ятних дат історії України.
7. Психологу школи:
- 7.1. Протягом I семестру 2023 – 2024 н.р. провести моніторинг рівня вихованості учнів і видати наказ по школі.
- 7.2. Надавати психологічну допомогу учням, ВПО під час війни.
8. Бібліотекарці школи Вигнан М.М.:
- 8.1. Зацікавлювати учнів до читання.
- 8.2. Проводити бібліотечні години зачучаючи видатних людей села, батьків.
9. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Князь Н.Д.

**Директор ЗЗСО: \_\_\_\_\_ Наталія ШКВАРЧУК**

*З наказом ознайомлені:*

Князь Н.Д. -  
Слободян Н.І. -

Слободян С.Г. –  
Ганчук А.І. –

Шкварчук Г.І.-  
Спіжавка М.В. –  
Король М.М.–  
Вигнан М.М. –  
Спіжавка К.В. –  
Буджак В. І.-

М'якота В.І.-  
Шеленко Л.І. –  
Слободян О.І.-