



Pauta de Evaluación Debate.

Nombre:	Fecha:
Objetivo: Desarrollar habilidades críticas de análisis, argumentación y comunicación a través de un debate estructurado sobre los acontecimientos clave de la dictadura chilena, comprendiendo sus causas, consecuencias y la dinámica geopolítica de la época.	

Instrucciones: Investiga según lo solicitado según el tema que les ha tocado del debate. Recuerda que cada miembro del equipo tiene que tener participación en la investigación y en la realización del debate.
Tema:

Postura:

- Actividades:**
- Investigación Previa:**
 - Los estudiantes investigarán sobre los acontecimientos asignados y prepararán argumentos y contraargumentos basados en su investigación.
 - Preparación del Debate:**
 - Dividir a los estudiantes en equipos, asignando roles específicos como oradores principales, investigadores y refutadores.
 - Debate Estructurado:**
 - Realizar el debate en clase siguiendo una estructura formal, con tiempos asignados para presentación de argumentos, refutación y conclusión.
 - Reflexión Post-Debate:**
 - Conducir una sesión de reflexión donde los estudiantes discutan lo que aprendieron, las dificultades que encontraron y cómo podrían mejorar sus habilidades de debate en el futuro.

Pauta de Evaluación para Debate	
	Puntaje,
1. INTRODUCCIÓN . TIEMPO: 3 MINUTOS (5 PUNTOS)	
Claridad del tema (3 puntos): El orador presenta claramente el tema y el propósito del debate.	
Enganche inicial (2 puntos): El orador capta la atención del público desde el comienzo	
2. ARGUMENTACIÓN . TIEMPO: 7 MINUTOS (15 PUNTOS)	
Solidez de los argumentos (5 puntos): Los argumentos presentados son sólidos, bien fundamentados y lógicos.	
Evidencia y ejemplos (3 puntos): Se utilizan datos, hechos y ejemplos relevantes para apoyar los argumentos.	
Organización y coherencia (5 puntos): Los argumentos están bien estructurados y siguen un orden lógico.	
Originalidad y creatividad (2 puntos): Los argumentos son innovadores y presentan perspectivas únicas.	
3. REFUTACIÓN. TIEMPO: 5 MINUTOS (10 PUNTOS)	



Identificación de los puntos débiles (5 puntos): El orador identifica eficazmente los puntos débiles en los argumentos del oponente.				
Contrargumentos efectivos (5 puntos): Se presentan contrargumentos sólidos y bien fundamentados.				
4. CONCLUSIÓN. TIEMPO: 3 MINUTOS (5 PUNTOS)				
Resumen de puntos clave (3 puntos): El orador resume eficazmente los puntos principales del debate.				
Impacto final (2 puntos): El orador deja una impresión duradera y concluye de manera convincente.				
5. INTERACCIÓN Y RESPUESTA A PREGUNTAS. TIEMPO: 3 MINUTOS (5 PUNTOS)				
Respuesta a preguntas (3 puntos): El orador responde de manera clara y precisa a las preguntas del público o del moderador.				
Manejo de objeciones (2 puntos): El orador maneja bien las objeciones y contraargumentos presentados durante la sesión de preguntas.				
6. ESTILO Y PRESENTACIÓN (10 PUNTOS)				
Claridad y fluidez (5 puntos): El orador habla de manera clara y fluida, sin titubeos ni pausas largas.				
Lenguaje corporal y contacto visual (3 puntos): El orador utiliza un lenguaje corporal adecuado y mantiene el contacto visual con el público.				
Uso del tiempo (2 puntos): El orador gestiona bien el tiempo, respetando los límites asignados.				
Puntaje total	50	Puntaje obtenido		
Nota:				
Comentarios :				