



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2021

TEMATIK TERPADU
KELAS 3
SEMESTER I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 3 : BENDA DI SEKITARKU
Subtema 1 : ANEKA BENDA DI SEKITARKU

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	• Mengetahui makna gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” • Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	• Melakukan musyawarah untuk menentukan kesepakatan. • Menuliskan pengalaman bermusyawarah. • Melakukan musyawarah untuk mengurangi	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan
	2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang	2.1.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda			Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta		

	negara “Garuda Pancasila”. 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”. 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	Pancasila”. 3.1.1 Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar. 3.1.2 Memahami pentingnya menghargai pendapat orang lain dengan tepat. 4.1.1 Men menuliskan pengalaman melakukan musyawarah. 4.1.2 Menceritakan pengalamannya bermusyawarah secara tertulis dengan rinci.		sampah ersama yang ada di sekolah. • Menuliskan pengalaman bermusyawarah di kelas. • Melakukan musyawarah ersama. • Mempraktikkan musyawarah untuk menentukan benda yang akan diselidiki. • Menuliskan pengalaman melakukan musyawarah.	didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Mengidentifikasi pola tepukan irama 2/4. • Menyebutkan satuan panjang baku.		
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan	3.1.1 Memahami informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.	• Mengetahui informasi terkait konsep perubahan	• Membaca wacana untuk mengidentifikasi informasi			

	sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	3.1.2 Mengidentifikasi kata/istilah pembentuk benda dengan tepat. 4.1.1 Menyusun menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat. 4.1.2 Melakukan penelitian terhadap bahan terbaik untuk benda.	n wujud benda dalam kehidupan sehari-hari • Melakukan pengamatan terhadap konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	aneka benda di sekitar kita. • Mengelompokkan benda sesuai dengan bentuk, ukuran dan warna. • Membaca wacana yang berjudul “Benda Terbuat dari Kayu”. • Bercerita tentang benda yang terbuat dari kayu. • Membaca wacana yang berjudul “Kertas di Sekitar Kita”. • Mengamati benda-benda	• Menemukan istilah atau kosakata baru dari wacana. • Memahami arti penting musyawarah. • Mengetahui aneka teknik melempar dan menangkap bola. • Menemukan arti kata dari kosakata baru. • Mengidentifikasi pola irama lagu. • Mengetahui alat ukur yang sesuai untuk mengukur tinggi/panjang suatu benda. • Memahami kata atau istilah khusus		
--	--	---	---	---	--	--	--

				a di sekitar yang terbuat dari plastik. • Diskusi tentang penghematan dalam penggunaan kertas. • Mencari arti dari kata yang diberikan. • Membaca wacana yang berjudul "Plastik, Solusi dan Masalah". • Mendiskusikan contoh aktivitas terkait dengan aktivitas pemanfaatan kembali plastik (Reuse, Reduce,	yang terkait dengan materi. • Mengidentifikasi benda dengan bahas pembentuknya kaca, logam, dan karet. • Mengidentifikasi bahan terbaik untuk sebuah benda. • Mengkonversikan satuan panjang. Keterampilan Praktik/Kinerja • Menulis deskripsi benda. • Memeragak		
--	--	--	--	---	---	--	--

				dan Recycle). • Menuliskan hasil pengamatan tentang sampah plastik yang ada di sekitar sekolah. • Membaca informasi tentang bahan pembentuk benda. • Mengamati benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet. • Mengidentifikasi bahan yang terbaik untuk membuat benda. • Menuliskan informasi	an pola irama sederhana (lagu gendang dan terompet). • Mengukur panjang benda dengan satuan cm. • Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola. • Melakukan musyawarah untuk memecahkan masalah. • Menceritakan pengalaman		
--	--	--	--	---	---	--	--

				tentang deskripsi benda.	musyawarah.		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3 mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 3.3.2 Mengetahui teknik dalam melempar dan menangkap bola dengan tepat. 4.3.1 Menyebutkan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 4.3.2 mempraktikkan langsung melempar dan menangkap bola dengan tepat.	- Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana - Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan tradisional	- Berlatih melempar dan menangkap bola. - Bermain bola tangan.	- Melakukan tepukan pola irama dalam mengiringi lagu. - Mengukur tinggi badan teman dengan alat ukur yang tepat. - Menceritakan kembali sebuah informasi dalam bentuk tertulis. - Melengkapi informasi dalam bentuk bagan. - Mempraktik		
Matematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya	3.7.1 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam	Mengkonversi satuan berat cm,m	Mengukur benda dengan menggunakan satuan baku cm.			

	digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	kehidupan sehari-hari. 3.7.2 Mengetahui konvensi satuan berat (cm, m). 4.7.1 Mengukur benda dengan alat yang tepat. 4.7.2 mempraktikkan pengkonversian satuan m ke cm dengan tepat		• Mengamati alat pengukuran • Melakukan pengukuran tinggi badan. • Melengkapi tabel. • Melakukan konvensi satuan panjang. • Mengukur objek dengan alat ukur satuan baku • Mengkonversikan satuan m ke cm.	kan musyawarah. • Mengukur objek dengan alat ukur satuan baku. • Menulis pengalaman musyawarah. • Membuat ulasan tentang benda		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.	• Memahami pola irama sederhana pada sebuah lagu	• Berlatih tepuk dengan pola irama sederhana. • Mengiringi lagu dengan menggunakan			

		4.2.1 Memperagakan pola irama sederhana.		an pola irama.			
		4.2.2 mempraktikkan pola irama lagu dengan tepukan yang tepat.					

Mengetahui

Kepala Sekolah,

.....

NIP.

.....,

Guru Kelas 3

.....

NIP.....

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 3 : BENDA DI SEKITARKU

Subtema 2 : WUJUD BENDA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
----------------	------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”. 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	1.1.1 Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. 3.1.1 Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar. 3.1.2 Memahami pentingnya menghargai pendapat orang lain dengan tepat. 4.1.1 Men menuliskan pengalaman melakukan musyawarah. 4.1.2 Menceritakan pengalamannya	• Mengetahui makna gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” • Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	• Menceritakan pengalaman menolong teman di depan kelas. • Menuliskan arti penting sikap tolong menolong. • Diskusi kelompok untuk membahas topik gotong royong. • Menuliskan contoh kegiatan gotong royong. • Menentukan sikap tentang gotong royong • Menuliskan pendapat tentang hidup sederhana.	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan
---	--	--	---	---	--	--------------	---

		bermusyawarah secara tertulis dengan rinci.		- Menyimak cerita teman. - Membuat refleksi diri tentang hidup sederhana.	rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis		
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	3.1.1 Memahami informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat. 3.1.2 Mengidentifikasi kata/istilah pembentuk benda dengan tepat. 4.1.1 Menyusun menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat. 4.1.2 Melakukan penelitian terhadap bahan terbaik untuk benda.	- Mengetahui informasi terkait konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari - Melakukan pengamatan terhadap konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan	- Membaca wacana terkait wujud benda. - Melakukan pengamatan terhadap wujud benda. - Menjawab pertanyaan berdasarkan pengamatan. - Melakukan percobaan untuk mencari informasi tentang volume.	• Mengidentifikasi wujud benda melalui bacaan dan pengamatan. • Mengidentifikasi gerak lambat kaki. • Melakukan konversi panjang. • Mengetahui ciri dari benda. • Perbedaan gerakan melempar dan memantul. • Memahami pentingnya sikap saling tolong		

			sehari-hari	• Menuliskan kata/istilah khusus dari teksinstruksi percobaan. • Membuat prediksi sifat benda padat. • Melakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda padat, cair, gas • Menceritakan tentang sifat benda cair. • Menuliskan teks informatif tentang sifat benda gas. • Membuat teka-teki silang untuk mengetahui kosakata baru.	menolong di antara teman. • Mengetahui sifat dari benda padat,cair dan gas • Mengidentifikasi gerakan melempar dan memantulkan . • Mengetahui arti penting gotong royong. • Mengetahui jenis timbangan yang tepat untuk menimbang berat. • Mengetahui kosakata yang terkait dengan wujud benda.		
--	--	--	-------------	---	--	--	--

				Mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya.	- Melakukan konversi satuan berat. - Menuliskan pendapat tentang hidup sederhana.		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3 mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 3.3.2 Mengetahui teknik dalam melempar dan menangkap bola dengan tepat. 4.3.1 Menyebutkan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 4.3.2 mempraktikkan langsung melempar dan menangkap bola dengan tepat.	- Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana - Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan tradisional	- Berlatih melempar dan memantulkan bola. - Mempraktikkan gerakan melempar dan memantulkan bola.	Keterampilan Praktik/Kinerja - Menulis informasi hasil pengamatan. - Memeragakan gerak lemah dan kuat kaki dalam tari. - Memecahkan masalah sehari-hari yang terkait		
Matematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan	3.7.1 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang	Mengkonversi satuan berat cm,m	Mengerjakan soal mengkonversikan	Memecahkan masalah sehari-hari yang terkait		

	waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 3.7.2 Mengetahui konvensi satuan berat (cm, m). 4.7.1 Mengukur benda dengan alat yang tepat. 4.7.2 mempraktikkan pengkonversian satuan m ke cm dengan tepat		satuan km ke m. • Menyelesaikan soal cerita. • Memecahkan soal cerita yang terkait dengan jarak. • Menentukan satuan berat dari timbangan. • Menentukan timbangan yang sesuai dengan benda yang diukur. • Membaca timbangan. • Memasangkan satuan berat. • Mengkonversi satuan berat. • Menimbang berat badan.	konversi satuan panjang. • Melakukan percobaan sesuai dengan instruksi. • Melakukan gerakan melempar dan memantulkan bola. • Bercerita pengalaman menolong teman. • Melakukan percobaan sesuai dengan instruksi • Mencari arti kosakata di kamus. • Memecahkan masalah sehari-hari		
--	---	---	--	--	--	--	--

Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 4.2.1 Memperagakan pola irama sederhana. 4.2.2 mempraktikkan pola irama lagu dengan tepukan yang tepat.	• Memahami pola irama sederhana pada sebuah lagu	• mempraktikkan gerak lemah dan kuat kaki dalam tarian • mempraktikkan gerakan cepat dan lambat kaki pada tarian dengan iringan lagu. • Melengkapi peta konsep.	yang terkait jarak. • Memeragakan gerak lambat kaki dalam tarian. • Menceritakan kembali sifat benda cair berdasarkan percobaan. • Menuliskan kegiatan bergotong royong. • Membaca timbangan. • Menimbang berat. • Mendengarkan cerita teman.		
--------------------------	---	---	--	---	---	--	--



Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

....., ..
Guru Kelas 3

.....
NIP.....

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 3 : BENDA DI SEKITARKU
Subtema 3 : PERUBAHAN WUJUD BENDA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.3.1 Meyakini keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	- Mengetahui makna gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” - Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda	- Mencari informasi tentang peran di sekolah. - Berdiskusi tentang peran dalam sekolah. - Melakukan wawancara tentang tugas.	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Aplikasi Media SCI - Internet - Lingkungan
	2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	2.3.1 Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.					
	3.3 Menjelaskan makna keberagaman	3.3.1 Mengetahui makna keberagaman					

	karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3.2 Mengidentifikasi peran segala sesuatu yang ada di sekolah. 4.3.1 Menyajikan beberapa peran benda yang ada di sekolah. 4.3.2 Menuliskan peran benda yang ada di sekitar kita.	Pancasila”	Diskusi pembagian peran dalam kelompok.	peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan	3.1.1 Memahami informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat. 3.1.2 Mengidentifikasi kata/istilah pembentuk benda dengan tepat. 4.1.1 Menyusun menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat. 4.1.2 Melakukan penelitian terhadap	- Mengetahui informasi terkait konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari - Melakukan pengamatan terhadap konsep	- Melakukan percobaan tentang perubahan wujud mencair. - Melakukan percobaan yang terkait dengan perubahan wujud membeku. - Diskusi tentang percobaan perubahan	Pengetahuan Tes tertulis Mengidentifikasi perubahan wujud benda melalui bacaan dan pengamatan.		

	sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	bahan terbaik untuk benda.	perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	wujud membeku. • Melakukan percobaan tentang proses menguap. • Memasangkan kata dengan arti yang sesuai. • Melengkapi tabel tentang pengembangan. • Menyusun paragraf menjadi cerita yang berurutan. • Membuat membuat laporan hasil penelitian. • Menulis pengalaman menjalankan tugas	• Mengidentifikasi garis dan warna. • Memahami cara mengkonversi satuan panjang. • Mengidentifikasi informasi tentang perubahan wujud. • Mengidentifikasi peran yang ada di sekolah. • Mengidentifikasi gerakan menggiring dan menendang bola. • Memahami cara mengkonversi satuan berat.		
--	--	----------------------------	---	---	--	--	--

				sesuai peran masing-masing.	• Mengidentifikasi perubahan wujud mengembun. • Mengenal konversi gram-kilogram. • Mengidentifikasi peran anggota kelompok. • Mengidentifikasi satuan waktu. • Membandingkan tugas masing-masing individu.		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 3.3.2 Mengetahui teknik dalam melempar dan menangkap bola dengan tepat. 4.3.1 Menyebutkan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 4.3.2 Mempraktikkan langsung melempar dan menangkap bola dengan tepat.	• Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana • Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan tradisional	• Menirukan gerakan menendang dengan kaki bagian luar dan dalam. • Mempraktikkan gerakan menendang dengan kaki bagian luar dan dalam. • Mempraktikkan gerakan menendang.	• Mengidentifikasi satuan waktu yang digunakan. • Menyelesaikan soal	Keterampilan	
Matematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang	3.7.1 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya	• Mengkonversi satuan berat cm, m	• Mengidentifikasi satuan baku yang digunakan. • Menyelesaikan soal	• Menulis informasi	Praktik/Kinerja	

	umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 3.7.2 Mengetahui konvensi satuan berat (cm, m). 4.7.1 Mengukur benda dengan alat yang tepat. 4.7.2 mempraktikkan pengkonversian satuan m ke cm dengan tepat		latihan di Buku Siswa. • Menghitung konversi kg ke gram. • Mengamati contoh soal konversi. • Mengidentifikasi kasi satuan waktu. • Memasang an jarum jam dengan waktu yang tepat.	hasil percobaan. • Menyelesaikan masalah terkait dengan berat. • Menggunakan kombinasi garis dan warna untuk menghasilkan suatu karya senin.		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif 4.1 Membuat karya dekoratif	3.1.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. 3.1.2 Mengidentifikasi jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif dengan benar. 4.1.1 Mempraktikkan pembuatan karya dekoratif.	• Memahami pola irama sederhana pada sebuah lagu	• Mengidentifikasi unsur garis dan warna pada karya seni. • Menggambar unsur garis. • Membuat karya seni dekoratif dengan tema matahari.	• Melakukan percobaan sesuai dengan instruksi. • Melakukan gerakan menendang bola. • Menceritakan		

		4.1.2 Memeragakan penggunaan garis dan campuran warna dengan bervariasi.		• Pameran hasil penelitian kelas.	n pengalaman tentang perbedaan peran. • Menceritakan proses pengamatan. • Melakukan konversi satuan berat baku. • Menggambar dekoratif menggunakan garis dan warna. • Menceritakan hasil pengamatan dari percobaan. • mempraktikkan		
--	--	--	--	---	--	--	--

					gerakan menendang bola. • Menyelesaikan soal cerita terkait dengan konversi berat. • Mengadakan pameran kelas. • Menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait dengan waktu.		
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 3

.....
NIP.

.....
NIP.....

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 3 : BENDA DI SEKITARKU
Subtema 4 : KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD DI SEKITARKU

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
----------------	------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	1.4.1 Meyakini makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4.1 Menerapkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4.2 Mengidentifikasi kegiatan tolong-menolong dengan tepat. 4.4.1 Mempraktikkan kegiatan gotong royong yang ada di lingkungan sekitar. 4.4.2 Menceritakan tentang aktivitas tolong menolong dengan percaya diri.	- Mengetahui makna gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” - Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	- Mengidentifikasi gambar tolong menolong. - Menceritakan pengalaman tentang kegiatan tolong menolong. - Diskusi kelompok untuk menemukan kegiatan yang menunjukkan persatuan di sekolah. - Menuliskan pengalaman menolong. - Menyatakan pendapat tentang sikap bersatu di masyarakat. - Menuliskan pengalaman	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: - Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Aplikasi Media SCI - Internet - Lingkungan
---	--	--	---	---	--	--------------	---

				n menolong orang lain di lingkungan rumah.	rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis		
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	3.1.1 Memahami informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat. 3.1.2 Mengidentifikasi kata/istilah pembentuk benda dengan tepat. 4.1.1 Menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat. 4.1.2 Melakukan penelitian terhadap bahan terbaik untuk benda.	- Mengetahui informasi terkait konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari - Melakukan pengamatan terhadap konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	- Membaca wacana tentang Membuat Gulali. - Menuliskan pertanyaan berdasarkan wacana. - Membaca wacana tentang pemanasan global. - Mencari kosakata baru dari wacana. - Bercerita tentang langkah mengurangi pemanasan global. - Membaca syair lagu dengan	- Mengidentifikasi informasi perubahan wujud. - Mengidentifikasi teknik melipat kain. - Mengenal konversi satuan waktu. - Mengidentifikasi perubahan wujud pada proses membuat gulali. - Mengidentifikasi kegiatan tolong menolong.		

				tema “Embun”. • Menuliskan pengalaman melihat embun. • Berdiskusi tentang proses terjadinya hujan. • Mengurutkan proses terjadinya hujan. • Menuliskan proses terjadinya hujan. • Menuliskan rangkuman peristiwa perubahan wujud. • Menuliskan kalimat dari kata-kata yang terkait perubahan wujud.	• Mengidentifikasi cara mengiring bola. • Menemukan kata/istilah khusus. • Mengidentifikasi teknik melipat. • Mengenal operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan satuan waktu baku. • Menemukan kata/istilah khusus yang terkait dengan pengembangan. • Mengidentifikasi sikap bersatu di sekolah.		
--	--	--	--	---	---	--	--

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3 mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 3.3.2 Mengetahui teknik dalam melempar dan menangkap bola dengan tepat. 4.3.1 Menyebutkan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 4.3.2 mempraktikkan langsung melempar dan menangkap bola dengan tepat.	• Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana • Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan tradisional	• Bermain mengiring bola. • Berlatih mengiring bola. • Mempraktikkan gerakan menggiring bola.	• Mengidentifikasi perubahan wujud yang terjadi pada peristiwa hujan. • Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekolah. • Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekitar rumah.		
Matematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	• Mengkonversi satuan berat cm,m	• Mengerjakan soal konversi waktu • Berlatih soal operasi penjumlahan dan pengurangan	Keterampilan Praktik/Kinerja • Mengkonve		

	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.2 Mengetahui konvensi satuan berat (cm, m). 4.7.1 Mengukur benda dengan alat yang tepat. 4.7.2 mempraktikkan pengkonversian satuan m ke cm dengan tepat		• n terkait waktu. • Menghitung durasi waktu. • Melengkapi tabel kegiatan beserta durasi waktunya. • Menuliskan jadwal kegiatan beserta durasi waktunya.	• rsikan waktu. • Melipat pakaian. • Menceritakan pengalaman. • Mempraktikkan mengiring bola. • Menceritakan pokok-pokok informasi. • Mempraktikkan keterampilan melipat kain. • Melakukan konversi satuan waktu baku. • Menceritakan		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung. 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	3.4.1 Memahami macam- macam teknik lipat kain. 3.4.2 Mengidentifikasi teknik lipat kain. . 4.4.1 Menyebutkan macam- macam teknik melipat kain. 4.4.2 Mempraktikkan teknik melipat baju.	• Memahami pola irama sederhana pada sebuah lagu	• Mengamati gambar langkah melipat baju. • Mempraktikkan melipat baju. • Bermain Bingo.	• Melakukan konversi satuan waktu baku. • Menceritakan		

					n pengalama n melihat embun pagi dalam bentuk tertulis. • Menceritaka n pengalama n saling tolong menolong di sekolah. • Menuliskan teks informasi terjadinya hujan. • Melengkapi tabel kegiatan berikut durasi waktunya. • Menyusun kalimat dari kata yang		
--	--	--	--	--	--	--	--



					terkait perubahan wujud.		
--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 3

.....
NIP.

.....
NIP.....