خالد: أنت مولودٌ هنا في كندا يا يونس، ولكنّكَ تتكلّمُ العربيةَ بطلاقةٍ، إضافةً إلى اللّغتينِ الإنكليزيةِ والفرنسيةِ. فأخبِرنا عنْ سرِّ ذلك.

يونس: نعم ، فأنا أَحِبُّ اللّغةَ العربيةَ كثيراً. وعندما تريدُ أن تَتَعلمَ شيئا فعليكَ أنْ تُحبَّه أولاً، فإذا أحبَبْتَهُ أصبحَ مِنَ اليسيرِ عليكَ تعلّمَهُ وتطبيقَهُ.

أُبَيّ : هذا صحيحٌ، يا يونُس. الحُبُّ حافِزٌ جيّدٌ لتعلمِ اللّغة. والحوافزُ تجعلُنا نتعلّمُ الأشياءَ بسهولةٍ ومُتْعَةٍ أكثر، وتُقَرّبُنا من الهَدفِ المنشودِ.

ساجدة: أنا أيضاً أُحبُ أنْ أتعلّمَ وأتكلمَ العربيةَ لأنها لغةُ الآباءِ والأجدادِ، ولغةُ القرآنِ الّذي أريدُ تَدَبُّرَهُ وفِهمَه.

فاطمة: وأنا كذلك ، أريدُ أنْ أتعلّمَ العربيةَ وأفهَمَها جيّداً، لأنّها كما قال معلّمي: لغةُ رِقَّةٍ وَقَسْوَةٍ ، لغةُ لُيونةٍ وشِدّة ، تُقْنِعُ العقلَ وتُثيرُ العَواطِفَ.

أسماء: وأنا أَحبُّها أيضاً، وأتعلّمُها وأتكلّمُها وأفتخرُ بها، لأنّها جزءٌ من تراثي وثقافتي وديني. إنّها حقاً لغةٌ جميلةٌ وعظيمةٌ ومميّزةٌ بالنّسْبَة لي.

أتعَلّمُ المعاني	
بطلاقة: بشكل جيّد	التدبر: التفكر والفهم
اليسير : السّهل و ضدها العسير	قسوة: شدّة ، غِلظَة
.حافز: دافع، مشجِّع	تثير: تحرّك
.مُتعة: لِذّة ، انبساط	تُراث: ما يتركه الآباء والأجداد
الهدف المنشود: الغاية	



أتبادَلُ المَعلومَاتِ

هل يجبْ علينا مُساعدةُ الآخرينَ؟ لماذا؟



أَفهمُ النّصَّ

1. ما سرّ يونس في تعلم العربية؟ .....
2. لماذا تريد ساجدة تعلمها؟ .....
3. لماذا تفتخر أسماء بلغتها؟ .....
4. لماذا تريد فاطمة تعلم العربية؟ .....
5. عدّد بعض الحوافز الّتي تجعلك تتعلّم العربية.

.....

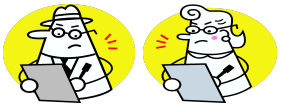
.....

.....



أُعبّرُ بلُغتي وأُنَميها

1. أضعُ عنواناً آخَرَ للنّصِ من عندي: .....
2. أعدّد الشّخصيّات الّتي ذكِرَتْ في القصّةِ؟ .....



أَكتُبُ مَوضُوعاً

أُقارِنُ بين اللّغة العربية ولغة أجنبية أعْرِفُها (انكليزي ، فرنسي، ...)

يُمكنك اتباع الخطوات التالية في كتابة هذا الموضوع:

(أ) في الفقرة الأولى اكتب عن اللّغة بشكل عام: ما هي اللغة ولماذا نحتاجها ونتعلمها...

(ب) في الثانية تحدث عن اللغة العربية: مميزاتها ، حقائق عنها، سهلة ، صعبة...

(ت) في تكلم عن اللغة الأجنبية: مميزاتها، حقائق عنها،ما يعجبك وما لا يعجبك فيها...

(ث) وفي الفقرة الأخيرة تحدّث عن رأيك الخاص تجاه اللّغتين.