

Mock exam group:

Message après la séance:

Les élèves,

C'était extraordinaire pour moi de travailler avec vous (rappelle-toi, Jake le pluriel! J) ce matin. Quelle joie ! Vous avez bien travaillé !

Rappelez :

- Lisez toutes les instructions bien **maintenant** pour ne pas devoir les lire le jour de l'examen.
- Lisez l'introduction, regardez les questions **et PUIS** lisez le passage avant de répondre.

(choix multiple)

- Pour le courriel : répondez à toutes les questions + posez une question ! Apprenez par cœur les mots pour saluer : Chère Madame... Cordialement...)
- Pour les comparaisons culturelles : utilisez tout le temps pour préparer les deux côtés puis parlez le plus possible. Un diagramme VENN ou un **T graphique** (t chart) peut vous aider ! Préparez à l'avance pour chaque thème.
- Pour la conversation : pensez aux possibilités AVANT que ça commence. C'est possible à prédire ce qu'on va dire. **DITES QUELQUE CHOSE** ! C'est mieux que le silence !
- Pour l'essai : mentionnez toutes les sources dans l'essai (article/infographique/audio)

C'est juste un essai normal, mais en français !

Complétez les deux tests dans Barrons. Regardez les réponses et explications.

[Complétez les tests sur AP Central.](#) Vous pouvez regarder les réponses, les scripts etc. C'est très utile !

(le test que [tu as pris aujourd'hui est là](#))

Si tu veux des corrigés ou un tutoriel après ou avant l'école laisse-moi savoir. (partagez un document Google avec moi, c'est simple !)

Même si vous n'aimez pas les devoirs, cette préparation mérite le coup !

Bon courage et bonne chance !

Je suis très fier de vous !

Monsieur Hardy

Salle TBA

Apportez de l'eau et des choses à manger si tu veux

Lundi: 8:20-11:45

Overview of test and recommendations

Lire et écouter: comment faire et on pratique

3 (une lecture avec audio)

Écrire:

Un courriel

Saluer la personne d'une manière appropriée

- Répondre à la question ET poser une question
- Dire quelque chose de poli (merci de m'avoir aidé etc.)

- Terminer d'une manière appropriée

Un essai persuasif

Introduction:

- Redire le problème
- Prendre une position mais dire que tu comprends la position contraire
- Exposer ton raisonnement: D'abord.... Alors/En plus.... Pour conclure/finir

Important: citer les sources!

Parler:

Une conversation

Lire et penser à l'avance; dire quelque chose!!!!

Une comparaison culturelle

Mentionner les deux côtés!

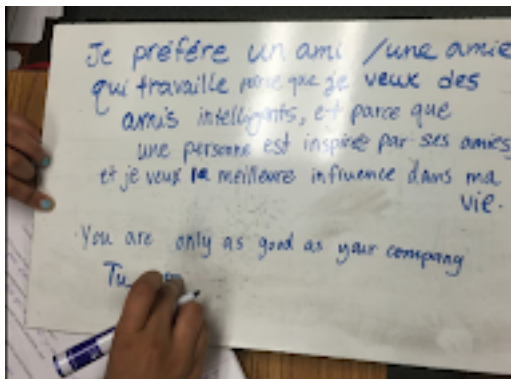
A mes chers élèves: Kendal, Jake, et Richard.

Félicitations! Vous terminez vos études à Smith ET vous allez passer l'examen AP français.

Bravo!

Je suis très fier de vous!

Many Smith students have taken the AP successfully. You will too!



Kendal s'exprime en français 1

AP thoughts already! You are in good company!

To do list:

- Set up (if you have not already done so) an account at AP Central. [Sign in](#)
- [You will have access to several year's tests for practice.](#)
We will probably work on the 2017 test together (so do examples from the others!)
- [Familiarize yourselves with the exam format.](#) Each section is important.

A few of them you can definitely practice for in advance. (essay, email, conversation)

- Make time to practice each day!

If you do a writing sample show it to Mme Rodriguez and ask for feedback!

Remember: passing scores on the AP are based on your ability to communicate ideas, not perfect spelling or grammar. Also: count on using contextual clues to help make sense of some of the vocabulary.

Mots pour vous encourager:

You are scored on what you are able to understand and communicate

Email example:

You do NOT need to know how to write EVERY email/letter opening and closing salutation, just one that is formal, and one that is informal. Choose one! ([quizlet link](#))

Other email 'astuces':

Is it formal or informal? Did you choose the right opening/close?

Are there questions you need to answer? (there should be two: did you answer them?)

Always ask your own question for more information and say something that shows you are interested.

Close appropriately.

You just got a five on the email!

Before we have our 'mock exam day':

- look at all of the sections of a previous test. Try each one (previous tests at AP central or another you may have from Amazon)
- Get feedback from Mme Rodriguez on an email and an essay.

I'll probably use the Barron's test 2 and the 2017 test for us to practice with: don't practice with those two, save it for the day of the test!

Look for places to listen to French. Great practice is at the [Un jour Un actu](#) site.

Here are some topics we studied before the AP the last year I taught:

Une éducation pour tous, La pauvreté (salaire minimum) et L'amitié (tu es un bon ami?)

Apparently, Kendal only likes hard working friends, so get going if you want to be her friend!

[Link to some of the lessons](#) we did leading up to the exam.

You can also familiarize yourselves with thematic vocabulary on quizlet: [Quizlet practice vocab](#). That is not as effective as [reading/listening](#), but you may feel better about it all.

Bored: here is a [very complete list of tips from a very intense French teacher! :\)](#)

On the day of the mock exam...

- Common problems: timing: je ne savais pas combien de temps restait! Je n'ai pas mentionné toutes les sources! j'étais fatigué: je n'avais pas mangé
 - un email: tu peux en écrire une? (pratiquer comment adresser les gens)
 - à choix multiple: deux essais, la conversation
 - pour bien écrire: comparaisons culturelles + un essai persuasif

[2017 audio files for mock day](#)

[Free response questions](#)