Срок проведения	Раздел, объект, место проведения, длительность проведения	Название опыта	Цель	Материалы и оборудование
Сентябрь 1 неделя	Неживая природа Песок Группа Кратковременный опыт	Из какого песка можно строить, почему?	Актуализировать интерес к работе с песком. Формировать умение выдвигать гипотезы, сравнивать и делать выводы	Песок, набор формочек, совочки, лейки, салфетки, лупы
Сентябрь 2 неделя	Неживая природа Песок Группа Кратковременный опыт	Секреты песка	Обобщать и закреплять знания детей о свойствах песка. Учить рисовать сухим песком и пальчиком на песке	Стол для игр с песком и водой, песок, формочки для песочных куличей, мелкие игрушки
Сентябрь 3 неделя	Неживая природа Воздух Группа Кратковременный опыт	Что в пакете?	Формирование представлений о воздухе	Полиэтиленовые пакеты
Сентябрь 4 неделя	Вода Группа Кратковременный опыт	Свойства воды	Познакомить детей со свойствами воды	Пищевые краски, сахар, вода, пластиковые стаканчики
Октябрь 1 неделя	Неживая природа Песок Группа Кратковременный опыт	Игрушки из песка	Закрепить и систематизировать знания детей о свойствах песка	Ёмкость с песком, вода, листы белой бумаги, влажные салфетки, пластмассовые стаканы и ложки
Октябрь 2 неделя	Неживая природа Почта Группа Кратковременный опыт	Воздух в почве. Игра с соломинкой	Показать, что в почве есть воздух. Знакомство детей с тем, что внутри есть	Флажки, ленточки, пакет, воздушные шары, соломинки, емкость с водой.

			воздух, помочь обнаружить воздух.	
Октябрь 3 неделя	Человек. Рукотворный мир. Свойства материалов Группа Кратковременный опыт	Родственники стекла	Развивать умение узнавать предметы, изготовленные из стекла, фарфора. Сравнивать их качественные характеристики и свойства.	Стеклянные стаканчики, фарфоровые чашки, деревянные палочки, алгоритм деятельности, вода, краски
Октябрь 4 неделя	Неживая природа Вода Группа Кратковременный опыт	Сказка о камешке	На примере опыта показать, что предметы могут быть легкими и тяжелыми	Ванночка с водой, мелкие легкие и тяжелые предметы, камешки
Октябрь 5 неделя	Неживая природа Вода Группа Кратковременный опыт	Тонет – не тонет	Расширять представления о свойствах воды: тяжелые предметы в воде тонут, а легкие – плавают; приобщаться к навыкам экспериментирования.	Большая прозрачная емкость, сачок, камни, песок, бумага, пенопласт, деревянные предметы, металлические предметы, пластмасса, стекло
Ноябрь 1 неделя	Неживая природа Вода Группа Кратковременный опыт	Как вода гулять отправилась	Дать представление о том, что воду можно собрать различными предметами- губкой, пипеткой, грушей, салфеткой	Поролоновая губка, пластмассовый шприц без иглы, резиновая груша, салфетка, ванночка с водой

Ноябрь 2 неделя	Человек. Рукотворный мир. Свойства материалов Группа Кратковременный опыт	Пластмасса, ее качества и свойства	Научить узнавать вещи из пластмассы, определять ее качества (структура поверхности, толщина, цвет) и свойства (плотность, гибкость, плавание, теплопроводность)	Вода, пластиковые стаканчики, спиртовка, спички, алгоритм описания свойств материалов
Ноябрь 3 неделя	Неживая природа Воздух Группа Кратковременный опыт	Реактивный шарик	Помочь выявить свойства воздуха (упругость), понять как может использоваться сила воздуха (движение)	Воздушные шарики
Ноябрь 4 неделя	Неживая природа Свет Группа Кратковременный опыт	Что-то в коробке	Познакомить со значением света и его источниками (солнце, фонарик, свеча), показать, что свет не проходит через непрозрачные предметы	Коробка с крышкой, в которой сделана прорезь; фонарик, лампа
Декабрь 1 неделя	Неживая природа Вода Группа Кратковременный опыт	Экспериментирование с водой, свойства и признаки воды	Познакомить со свойствами воды, помочь понять особенности организмов,	Стаканчики, палочки (чайные ложки), соломинки для коктейля, термос

			обитающих в воде, их приспособленности к водной среде обитания	
Декабрь 2 неделя	Неживая природа Вода Группа Кратковременный опыт	Времена года	Выявить свойства воды: может нагреться, остыть, замерзнуть, таять	Ванночки, вода разных температур, кусочки льда
Декабрь 3 неделя	Неживая природа Вода Группа Кратковременный опыт	Окрашивание воды	Выявить свойства воды: может быть теплой и холодной, некоторые вещества растворяются в воде	Емкости с теплой и холодной водой, краска, палочки для размешивания, мерные стаканчики
Декабрь 4 неделя	Неживая природа Вода Группа Кратковременный опыт	Считалочка - купалочка	Познакомить со свойствами воды: льется, движется	Ванночка с водой, игрушки
Январь 1 неделя	Неживая природа Магнетизм Группа Кратковременный опыт	Волшебный театр	Дать понять, что только предметы из металла взаимодействуют с магнитом	«Театральная сцена» на подставке, персонажи сказки, магнит
Январь 2 неделя	Неживая природа Вода и краски Группа Кратковременный опыт	Кто живет в воде	Развивать познавательный интерес и воображение	Синий и голубой карандаши или акварельные краски, альбомный лист
Январь 3 неделя	Неживая природа Вода	Рыбалка	Закрепить знания о свойствах воды –	Таз с водой, сачок, ситечко, игрушечный

	Группа Кратковременный опыт		льется, можно процедить через сачок	дуршлаг, мелкие игрушки
Февраль 1 неделя	Человек Группа Кратковременный опыт	Умный нос	Научить определять предметы по запаху, знакомить с особенностями работы носа	Коробочки с кусочками пахнущих веществ (овощи, фрукты)
Февраль 2 неделя	Неживая природа Магнетизм Группа Кратковременный опыт	Мы - фокусники	Выделить предметы, взаимодействующие с магнитом	Рукавичка с магнитом, бумажная салфетка, стакан с водой, иголка, деревянная игрушка с металлической пластиной внутри
Февраль 3 неделя	Неживая природа Вода Группа- улица Кратковременный опыт	Изготовление цветных льдинок	Познакомить с тем, что вода замерзает на холоде, что в ней растворяется краска	Стаканчики, краска, палочки для размешивания, формочки, веревочки
Февраль 4 неделя	Неживая природа Звук Группа Кратковременный опыт	Что звучит?	Научить определять по издаваемому звуку предмет	Дощечка, карандаш, бумага, металлическая пластина, емкость с водой, стакан
Март 1неделя	Неживая природа Вес, притяжение Группа Кратковременный опыт	Легкий - тяжелый	Показать, что предметы бывают легкие и тяжелые. Научить определять вес предметов и группировать	Разнообразные предметы и игрушки, непрозрачные емкости с песком и листьями, камешками и пухом, водой и травой;

			предметы по весу (легкие - тяжелые)	подбор символа «тяжелый» и «легкий»
Март 2 неделя	Неживая природа Теплота Группа Кратковременный опыт	Чудесный мешочек	Научить определять температуру веществ и предметов	Мелкие предметы из дерева, металла, стекла (кубики, пластины, шарики)
Март 3 неделя	Неживая природа Глина Группа Кратковременный опыт	Глина, ее качества и свойства	Научить узнавать вещи из глины, определять ее качества (мягкость, пластичность, степень прочности) и свойства (мнется, бьется, размокает)	Глиняные предметы, кусочки глины, вода, подставка для работы, емкости, алгоритм описания свойств материала
Март 4 неделя	Живая природа Группа Долгосрочный опыт	Ветка в вазе	Показать значение воды и света в жизни растений	Ветка дерева, ваза с водой
Апрель 1 неделя	Живая природа Растения Группа Долгосрочный опыт	На свет и в темноте	Определить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений.	Лук, земля, коробка из прочного картона, две емкости
Апрель 2 неделя	Человек Группа Кратковременный опыт	Наши помощники	Познакомить с органами чувств и их назначением (глаза – смотреть, уши – слышать, нос – определять запах,	«Волшебная коробочка» (с дырочками, чтоб уловить запах), лимон, бубен, яблоко, сахар, чайник с водой

			язык – определять вкус, пальцы – определять форму, структуру поверхности), с охраной органов чувств	
Апрель 3 неделя	Неживая природа Магнетизм Группа Кратковременный опыт	Волшебная рукавичка	Выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы	Магнит, мелкие предметы из разных материалов, рукавичка с вшитым внутрь магнитом
Апрель 4 неделя	Неживая природа Краски, вода Группа Кратковременный опыт	Сказка о том, как радуга в воде купалась	Познакомить с получением промежуточных цветов при смешивании красной и желтой, синей и зеленой.	Семь прозрачных стаканчиков с теплой водой, семь цветов гуашевых красок
Май 1 неделя	Рукотворный мир Свойства материалов Группа Краткосрочный отпуск	Бумага, ее качества и свойства	Научиться узнавать вещи, сделанные из бумаги, выявлять ее качества (цвет, белизна, гладкость, степень прочности, толщина), свойства (мнется, рвется, режется, горит)	Различные виды бумаги, ножницы, спиртовка, спички, емкости с водой

Май 2 неделя	Неживая природа Вода Группа Кратковременный опыт	Помощница вода	Использовать знания о повышении уровня воды для решения познавательной задачи	Банка с мелкими легкими предметами на поверхности, емкость с водой, стаканчики
Май 3 неделя	Неживая природа Воздух Группа Кратковременный опыт	Мыльные пузырьки	Познакомить с тем, что при попадание воздуха в мыльную воду образуется пузырь	Мыльная вода, трубочки для коктейля, бутылочки с отрезанным дном
Май 4 неделя	Неживая природа Вода Группа Кратковременный опыт	Надувание мыльных пузырей	Научить пускать мыльные пузыри	Тарелка (поднос), стеклянная воронка, соломинка, палочка с колечком на конце

Литература: 1. Дыбина О.В. Неизвестное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.- М.: ТЦ «Сфера», 2004.

2. Нищева Н.В. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры- Спб.: «Издательство «Детство- Пресс» ,2015