



RONDAAN PEMBELAJARAN



SK LKTP BUKIT TAJAU, 26500 MARAN PAHANG

Tarikh :

Pencerap :

Bahagian Fokus : PENGGUNAAN SUMBER

Lemah Tahap 1	Sederhana Tahap 2			Baik Tahap 3	Cemerlang Tahap 4
Menggunakan sumber pendidikan yang tidak menarik, dan tidak berkesan.	Memilih, menyediakan dan menggunakan sumber pendidikan yang kurang menarik dan kurang berkesan.			Memilih, menyediakan dan menggunakan sumber pendidikan yang menarik dan selamat tetapi kurang berkesan.	Memilih, menyediakan dan menggunakan sumber pendidikan yang menarik, selamat dan berkesan.
Guru	kelas	Subjek	masa	Maklum balas	penilaian

Pemerhatian

Dicerap oleh,

.....



RONDAAN PEMBELAJARAN

SK LKTP BUKIT TAJAU, 26500 MARAN PAHANG



Tarikh :

Pencerap :

Bahagian Fokus : PENYAMPAIAN

Lemah Tahap 1	Sederhana Tahap 2			Baik Tahap 3	Cemerlang Tahap 4
Dapat mengawal kelas tetapi memerlukan bimbingan mengawal tempoh masa penyampaian menyampaikan PdP yang berkesan mengikut prosedur ditetapkan serta menggalakkan penglibatan murid melalui aktiviti penyampaian.	Dapat mengawal kelas dan tempoh masa penyampaian tetapi memerlukan bimbingan menyampaikan PdP yang berkesan mengikut prosedur ditetapkan serta menggalakkan penglibatan murid melalui aktiviti penyampaian.			Dapat mengawal kelas dan tempoh masa penyampaian serta menyampaikan PdP yang berkesan mengikut prosedur ditetapkan tetapi memerlukan bimbingan menggalakkan penglibatan murid melalui aktiviti	Dapat mengawal kelas dan tempoh masa penyampaian, menyampaikan PdP yang berkesan mengikut prosedur ditetapkan serta menggalakkan penglibatan murid melalui aktiviti penyampaian berkesan.
Guru	kelas	Subjek	masa	Maklum balas	penilaian

Pemerhatian

DiceraP oleh,

.....



RONDAAN PEMBELAJARAN

SK LKTP BUKIT TAJAU, 26500 MARAN PAHANG



Tarikh :

Pencerap :

Bahagian Fokus : KEMAHIRAN KOMUNIKASI

Lemah Tahap 1	Sederhana Tahap 2			Baik Tahap 3	Cemerlang Tahap 4
Mendengar dan memberikan maklum balas yang relevan tetapi memerlukan bimbingan untuk menggalakkan tumpuan murid terhadap PdP serta interaksi murid secara aktif dalam pelbagai hala.	Mendengar, memberikan maklum balas yang relevan dan menggalakkan tumpuan murid terhadap PdP tetapi memerlukan bimbingan untuk menggalakkan interaksi murid secara aktif dalam pelbagai hala.			Mendengar, memberikan maklum balas yang relevan dan menggalakkan tumpuan murid terhadap PdP serta interaksi murid secara aktif dalam pelbagai	Mendengar, memberikan maklum balas yang relevan , menggalakkan tumpuan murid terhadap PdP dan interaksi murid secara aktif dalam pelbagai hala serta menerapkan nilai-nilai murni dalam komunikasi berkesan.
Guru	kelas	Subjek	masa	Maklum balas	penilaian

Pemerhatian

Dicerap oleh,

.....



RONDAAN PEMBELAJARAN

SK LKTP BUKIT TAJAU, 26500 MARAN PAHANG



Tarikh :

Pencerap :

Bahagian Fokus : TEKNIK PENYOALAN

Lemah Tahap 1	Sederhana Tahap 2			Baik Tahap 3	Cemerlang Tahap 4
Memerlukan bimbingan kerana tidak menggunakan teknik penyoalan untuk meningkatkan pemahaman murid.	Memerlukan bimbingan kerana kurang mempelbagaikan teknik penyoalan untuk meningkatkan pemahaman murid.			Mengemukakan soalan yang mampu mendorong minat, mempelbagaikan teknik penyoalan yang berkesan untuk meningkatkan pemahaman murid dan menggalakkan murid berfikir.	Mengemukakan soalan yang mampu mendorong minat, mempelbagaikan teknik penyoalan yang berkesan untuk meningkatkan pemahaman dan menggalakkan murid berfikir kritis dan kreatif.
Guru	kelas	Subjek	masa	Maklum balas	penilaian

Pemerhatian

Dicerap oleh,

.....



RONDAAN PEMBELAJARAN

SK LKTP BUKIT TAJAU, 26500 MARAN PAHANG



Tarikh :

Pencerap :

Bahagian Fokus : PENGLIBATAN DAN PENGUASAAN PEMBELAJARAN MURID

Lemah Tahap 1	Sederhana Tahap 2			Baik Tahap 3	Cemerlang Tahap 4
Murid tidak melibatkan diri dan berinteraksi dalam pelbagai hala semasa aktiviti PdP dijalankan.	Murid kurang melibatkan diri dan berinteraksi dalam pelbagai hala semasa aktiviti PdP dijalankan.			Murid dapat melibatkan diri dan berinteraksi dalam pelbagai hala semasa aktiviti PdP dijalankan untuk mencapai objektif pembelajaran.	Murid dapat melibatkan diri dan berinteraksi secara aktif dalam pelbagai hala semasa aktiviti PdP dijalankan untuk mencapai objektif pembelajaran serta dapat meningkatkan penguasaan pembelajaran murid.
Guru	kelas	Subjek	masa	Maklum balas	penilaian

Pemerhatian

Dicerap oleh,

.....



BORANG

RONDAAN PEMBELAJARAN 2025