

1.3.2 Crear el portafolio del alumno/a con los resultados de los proyectos/trabajos

¿Por qué, qué y cómo realizar la actividad?

Es por todos y todas sabido que el alumnado genera muchos contenidos relacionados con los proyectos que lleva a cabo, con los retos a los que se enfrenta o simplemente fruto de actividades de aula, y muchos de esos trabajos pueden tranquilamente formar parte del CV del alumno o alumna. Durante años, se ha hablado sobre el tema en Hezkuntza pero sin llegar a resultados globales y concretos.

Cuando hablamos del portafolio del alumnado, hablamos de la colección de trabajos finales que se realizan durante el proceso de aprendizaje. Cada trabajo será diferente, en cuanto a contenido pero también en cuanto a tipología, y estará almacenado en función de diversos factores. Por ejemplo: en la consecución de un reto un alumno o alumna graba la presentación de su trabajo y consideramos interesante y valioso como para ser parte del portafolio, Considerando que el contenido creado es un vídeo, podría estar almacenado por ejemplo en Youtube.

Al igual que el vídeo, durante los 2 años que pasa el alumno o alumna en el centro, habrá generado documentación técnica, presentaciones, etc. Cada elemento almacenado donde se ha considerado correcto (Youtube, Slideshare, Drive, etc.)

Partiendo de este ejemplo, ¿cómo podemos crear el portafolio del alumno o alumna?

Durante esta actividad proponemos la utilización de la Red Social Profesional más extendida en Internet, [LinkedIn](#)¹.

Proponemos que cada alumno o alumna cree su perfil en la plataforma, centrando los esfuerzos en el apartado de "Proyectos" donde iremos incluyendo (siguiendo el ejemplo, enlazaremos al vídeo de Youtube) uno a uno todos los trabajos que consideremos oportunos como para formar parte del portafolio del alumno o alumna de forma que para la finalización del proceso de aprendizaje el alumno o alumna tenga ya su perfil profesional definido en LinkedIn con sus trabajos realizados. Además aprovecharemos las ventajas de formar parte de una red profesional fortaleciendo relaciones profesionales de interés bien con profesional del sector o con empresas, llegando incluso a poder recibir ofertas de trabajo.

Además de la opción de Proyectos, podemos proponer la utilización de las funcionalidades de blogging para profundizar en la descripción del proyecto ya que los posts dan mayor flexibilidad para la creación de contenido.

¹ "Top 15 Most Popular Social Networking Sites | November ..." 17 Nov. 2015
<<http://www.ebizmba.com/articles/social-networking-websites>>

Resultados de aprendizaje

Ejemplos de conocimiento

- Entiende cómo se almacena la información en diferentes dispositivos/servicios.
- Conoce diferentes medios de almacenamiento.
- Conoce diferentes opciones de almacenamiento y es capaz de seleccionar la más apropiada.

Ejemplos de habilidades

- Estructura y clasifica la información y los contenidos según un esquema/método de clasificación.
- Organiza la información y los contenidos digitales.
- Descarga/sube y clasifica la información y los contenidos digitales.
- Utiliza varios esquemas de clasificación para almacenar y gestionar los recursos digitales y la información.
- Es capaz de utilizar servicios, programas y aplicaciones de gestión de la información.
- Es capaz de recuperar y acceder a la información y a los contenidos almacenados previamente.
- Es capaz de etiquetar contenidos.

Recursos de referencia

- [Vídeo con la propuesta de desarrollo de la actividad](#) (es/eu)
- [Generar eficientemente el perfil en LinkedIn](#) (eu)
- [LinkedIn Presentation Video](#) (en)
- [LikedIn wikipediaian](#) (en)
- [LinkedIn Help](#) (en)
 - [Definición del perfil](#) (en)
 - [Generando contactos/relaciones](#) (en)
 - [Buscando trabajo](#) (en)
- [The Beginner's Guide to LinkedIn](#) (en)
- [How to Use LinkedIn: 35 LinkedIn Tips for Professional Networking, Business & Marketing](#) (en)
- [LinkedIn Education](#) (es)
- [Cómo crear tu perfil profesional en LinkedIn](#) (video - es)

Competencias digitales que se trabajan

Ámbito	Competencia	Nivel
1. Información	1.3 Almacenamiento y recuperación de la información	Intermedio Avanzado

digcomp [euskaraz](#) - [castellano](#)

11 pasos del reto

Relación con los 11 pasos del reto	4. Obtener y organizar información 10. Exponer resultados
------------------------------------	--

[Erronken 11 pausoak](#)

Tiempo estimado

30 minutos de explicación de uso básico de la plataforma más el tiempo de registro de los trabajos una vez finalizados. Una vez realizada la actividad podemos decir que es de unos 50 minutos.

Evaluación de esta actividad

Por favor, [rellena este pequeño formulario](#) de valoración de la actividad

Titularidad y condiciones de uso

Esta obra ha sido creada por Iñaki Telleria (Tknika) y se distribuye bajo licencia Creative Commons CC-BY.