

муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детей и юношества»  
городского округа города Райчихинска  
Амурской области

**Проект по профориентации**  
**«Путь к успеху через самоопределение в**  
**профессиональной деятельности»**

Выполнили:  
С.В.Панфилова зам.директора по УВР,  
педагог дополнительного образования

г.Райчихинск  
2025 г.

## Содержание

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 1. Актуальность проекта.....    | 3,4 |
| 2. Цель, задачи проекта.....    | 4   |
| 3. Масштаб проекта.....         | 4   |
| 4. План реализации проекта..... | 4-6 |
| 5. Целевая группа.....          | 6   |
| 6. Благополучатели.....         | 6   |
| 7. Партнеры.....                | 6   |
| 8. Ресурсы.....                 | 6,7 |
| 9. Итог проекта.....            | 7   |
| 10. Результат проекта.....      | 7   |

Название проекта: проект по профориентации «Путь к успеху через самоопределение в профессиональной деятельности»

Авторы проекта: директор МОАУ ДО «ДДЮ» С.А.Королева, Чешева Е.В., психолог Центра психолого-медико-педагогической помощи семье и детям «Гармония», заместитель директора по УВР С.В.Панфилова

Название организации: муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детей и юношества» городского округа города Райчихинска Амурской области

Целевая группа: обучающиеся 15-17 лет

Сроки реализации проекта: 01.09.24 по 31.05.25

Место реализации: г. Райчихинск, ул.Победы, д.11, МОАУ ДО «ДДЮ»

## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

### В настоящий момент:

- в нашей стране существуют противоречия между объективно существующими потребностями рынка труда в сбалансированной структуре кадров и неадекватными традиционно сложившимися субъектными профессиональными устремлениями молодежи;
- возросшие требования современного высокотехнологичного производства к уровню профессиональной подготовки кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи, поскольку профессиональные намерения значительной части выпускников зачастую не соответствуют потребностям экономики России;
- старшеклассники плохо владеют не только комплексом необходимых, знаний, умений, навыков, но и такими личностными качествами, которые позволили бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане.
- в учреждениях дополнительного образования города Райчихинска недостаточно внимания уделяется проведению целенаправленной профориентационной работе среди молодежи и школьников. Данная работа должна опираться на глубокое знание всей системы основных компонентов, определяющих формирование потребностей, профессиональных намерений и готовности личности к труду

### Дальнейшее развитие ситуации приведет к тому, что:

- выпускники не будут иметь достаточного представления о себе, как о субъекте собственной деятельности, понимание собственных индивидуальных и личностных особенностей, возможностей, потребностей;
- не будут сформированы общие способы работы с информацией о профессиях, профессиональной деятельности, рынке труда, развитии экономики и социальной сферы региона, в котором школьник живет, и страны в целом, прогнозными оценками востребованности специалистов в экономике, города, региона и страны;
- способности осуществить осознанный выбор выпускниками школ профиля обучения на уровне среднего, основного общего образования или будущей профессии и образовательной программы профессиональной подготовки будут на низком уровне.

Вместо описанного развития ситуации мы видим следующий вариант будущего:

- Организация профессиональной ориентации с подростками будет отвечать запросам рынка труда и соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей профессии.
- Современная молодежь выбирает будущую профессию не спонтанно, опирается на знания, умения, навыки в профориентации и самопознании
- На базе МОАУ ДО «ДДЮ» создаются условия для психолого-педагогической поддержки молодежи в ее профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

## **Цель проекта**

Формирование профессиональной готовности выпускников, оказание помощи в выборе профессии с учётом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей для успешной самореализации.

## **Задачи**

1. Привлечь выпускников города к изучению вопросов по самореализации личности через профориентирование с использованием современных методов ИКТ.
2. Расширить представление и понятия, связанные с миром профессий через реализацию программы «Психология и выбор профессии» на базе психолог Центра психолого-медико-педагогической помощи семье и детям «Гармония».
3. Диагностировать личностные качества школьников, опираясь на сертифицированные психодиагностические материалы.
4. Сформировать умение выбирать профессию в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда.
5. Организовать информационную работу с родителями обучающихся и консультативную помощь педагога – психолога по вопросам жизненного самоопределения, помощи в профессиональном самоопределении.

## **Масштаб проекта**

По составу, структуре и предметной области – монопроект

По масштабности – мини проект (1020 человеко часов)

По характеру предметной области проекта – смешанный (учебно-образовательный, инновационный)

По длительности – краткосрочный (реализация 1 год)

## **План**

**реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и ожидаемых результатов**

| №  | Этап проекта | Мероприятие проекта                                                     | Сроки или период (в мес.) | Ожидаемые результаты                   |
|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|
| 1. | Целевой      | 1. Анализ документов, положений, постановлений Правительства Российской | апрель 2024г.             | Формулирование целей, задач, ожидаемых |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 | <p>Федерации по вопросам трудового обучения и ранней профессиональной ориентации учащихся.</p> <p>2. Проведение заседания методического совета по вопросу внедрения проекта</p> <p>3. Подготовка материально-технической и нормативно-правовой базы.</p> <p>4. Оценка рисков и пути их возможной минимизации.</p>                                                                                                                                      | Май 2024                                               | <p>результатов, ожидаемого эффекта от проекта</p> <p>Оснащение материально-технической базы для реализации проекта</p>                                                                                                                     |
| 2. | Аналитический   | <p>1. Информирование обучающихся, родителей о начале реализации проекта в СМИ, на сайте МОАУ ДО «ДДЮ», на информационных стендах учреждения.</p> <p>2. Проведение родительского собрания по внедрению проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Август 2024</p> <p>25.08.24</p>                     | Повышение уровня заинтересованности родителей и обучающихся к профориентационной работе                                                                                                                                                    |
| 3. | Проектировочный | <p>1. Заседание рабочей группы с целью формирования групп обучающихся</p> <p>2. <b>Зачисление обучающихся на программу «Психология и выбор профессии»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 26.08.24                                               | Формирование 2-х групп по 15 человек                                                                                                                                                                                                       |
| 4. | Практический    | <p>1. Организация занятий на базе Центра «Гармония» 1 раз в неделю по 1 часу (45 минут).</p> <p>2. Диагностика обучающихся по вопросам профориентации</p> <p>3. Активное сотрудничество с организациями города с целью привлечения обучающихся к проекту</p> <p>4. Информационная работа с родителями обучающихся и консультативная помощь педагога – психолога по вопросам жизненного самоопределения, помощи в профессиональном самоопределении.</p> | <p>15.09.24</p> <p>До 19.09.25</p> <p>Сентябрь-май</p> | <p>Повышение качества профориентационной работы, раннее приобретение профессиональных навыков обучающимися, воспитание ответственности за свое будущее.</p> <p>Повышение уровня информированности родителей по вопросам профориентации</p> |
| 5. | Презентационный | Открытые уроки<br>Мастер-классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 раза в год                                           | Распространение педагогического опыта, расширение                                                                                                                                                                                          |

|    |                |                                                                                                                                       |              |                                                                                                 |
|----|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                |                                                                                                                                       |              | социальных и профессиональных контактов, профориентационная поддержка старших школьников        |
| 6. | Рефлексивный   | Изучение отзывов участников проекта путем анкетирования, опросов.                                                                     | 2 раза в год | Оптимизация форм организации личностно-профессионального самоопределения старшеклассников.      |
| 7. | Заключительный | 1.Проведение мониторинга «Я выбираю профессию» по результатам реализации проекта<br>2.Презентации обучающихся «Моя будущая профессия» | Май 2025     | Сформирован высокий уровень профессиональной готовности выпускников для успешной самореализации |

## Целевая группа

Обучающиеся 15-17 лет, заинтересованные в повышении профессиональной готовности в выборе профессии с учётом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей для успешной самореализации.

## Благополучатели

- Обучающиеся 15-17 лет школ города и их родители
- Педагогический коллектив МОАУ ДО «ДДЮ»
- Организации города Райчихинска

## Партнеры

- Образовательные организации города
- Центр занятости населения города
- Райчихинский индустриальный техникум
- Медицинский колледж города
- АО «Амурский уголь»
- Центральная городская больница
- ООО «Хлебозавод» город Райчихинск
- МО МВД «Райчихинское»
- ПУ ФСБ
- ПЧ №58
- ВЭС
- ПТП

## Ресурсы проекта

**Информационно-рекламное обеспечение** предполагает:

- размещение материалов проекта в СМИ, на стендах учреждения;
- оформление информации на официальном сайте МОАУ ДО «ДДЮ» <http://ддю.райчихинск-образование.рф/>;

- проведение родительских собраний
- размещение информации о проекте на сайтах образовательных учреждений города

**Финансовое обеспечение** осуществляется за счет внебюджета.

**Материально-техническое оснащение** предполагает использование имеющегося оборудования, оргтехники в ДДЮ. Необходимо приобрести:

- Ноутбук - 10 шт
- Проектор - 1 шт
- Маркерная доска белая - 1 шт

**Методическое обеспечение** проектной деятельности осуществляется средствами:

- Б.С.Волков «Основы профессиональной ориентации»
- Н.С.Пряжников «Активные методы профессионального самоопределения»
- А.Г.Грецов «Выбираем профессию»
- Атлас новых профессий до 2030 года
- «Эффект» методическое обеспечение профессиональной деятельности педагога-психолога
- Г.В.Резапкина «Психология и выбор профессии»

**Кадровое обеспечение.**

- Педагог-психолог
- Методист
- Зам.директора по учебно-воспитательной работе
- завхоз

Основные разработчики проекта координируют работу, ведут переговоры со всеми заинтересованными людьми, специалистами, организуют встречи, консультации, осуществляют выбор специалистов для организации мероприятий, ведут документацию. Исполнение проекта координируется администрацией МОАУ ДО «ДДЮ»

**Бюджет проекта**

Для реализации проекта необходимо приобрести:

- Ноутбук 10 шт. – 250 000,00 р.
  - Проектор 1 шт. – 70 000 р.
  - Маркерная доска белая 1 шт. – 25 000 р.
- Итого: 345 000,00 рублей

**Итог проекта**

Сформирована профессиональная готовность выпускников школ города, психологом Центра «Гармония» Е.В.Чешевой оказана помощь выпускникам и их родителям в выборе профессии с учётом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей для успешной самореализации.

**Результаты проекта**

- Уменьшение количества выпускников города, которые выбирают будущую профессию спонтанно на 20%
- Улучшение материально-технических, образовательных условий для психолого-педагогической поддержки выпускников в профессиональном самоопределении на 50%
- Увеличение количества выпускников с успешной социализацией и активной адаптацией на рынке труда на 20%