

TERCER GRADO. SEPTIEMBRE.

	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5
Es pa ñ ol	Diagnóstico	Diagnóstico	Elaborar el reglamento para el servicio de la biblioteca del salón. L.T. Bloque 1.	Elaborar el reglamento para el servicio de la biblioteca del salón. L.T. Bloque 1.	Contar y escribir chistes para publicarlos. L.T. Bloque 1.
M a t e m á t i c a s	Diagnóstico	Diagnóstico	Números y sistemas de numeración • Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas. L.T. Desafíos 1 y 2.	Números y sistemas de numeración • Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas. Problemas aditivos • Desarrollo de procedimientos mentales de resta de dígitos y múltiplos de 10 menos un dígito, etc., que faciliten los cálculos de operaciones más complejas. L.T. Desafíos 3 y 4.	Problemas aditivos • Desarrollo de procedimientos mentales de resta de dígitos y múltiplos de 10 menos un dígito, etc., que faciliten los cálculos de operaciones más complejas. Problemas multiplicativos • Desarrollo de estrategias para el cálculo rápido de los productos de dígitos necesarios al resolver problemas u operaciones. L.T. Desafíos 5 y 6.
Ci en ci as N a t u r a l e s	Diagnóstico	Diagnóstico	¿Cómo mantener la salud? Me reconozco y me cuido. L.T. Bloque 1. Tema 3.	¿Para qué me alimento y cómo me nutro? L.T. Bloque 1. Tema 3.	¿Para qué me alimento y cómo me nutro? L.T. Bloque 1. Tema 2.
Fo r m a c i ó n C y e	Diagnóstico	Diagnóstico	Bloque 1 Secuencia: Reconozco mis capacidades y potencialidades para actuar. Sesión 1: Lo que sabemos hacer muy bien. Identifiquemos nuestras capacidades.	Bloque 1 Secuencia: Reconozco mis capacidades y potencialidades para actuar. Sesión 2: Valoramos las capacidades de nuestro grupo. Aprovechamos nuestras potencialidades.	Bloque 1 Secuencia: Reconozco mis capacidades y potencialidades para actuar. Sesión 3: Mis capacidades para colaborar con mi familia y comunidad. Uniendo nuestras capacidades.

Ar te s	Diagnóstico	Diagnóstico	Práctica Artística. Proyecto Artístico. Principios del arte.	Práctica Artística. Proyecto Artístico. Dibujo (bocetos).	Práctica Artística. Proyecto Artístico. Discos cromáticos
Ed uc ac ió n S oc io e m oc io na l	Diagnóstico	Diagnóstico	Autoconocimiento · Atención.	Autoconocimiento · Conciencia de las propias emociones.	Autoconocimiento · Conciencia de las propias emociones.
Ed uc ac ió n Fí si ca	Diagnóstico	Diagnóstico	Desarrollo de la motricidad. Distingue las posibilidades y límites de sus habilidades motrices al reconocer los elementos básicos de los juegos, con la intención de ajustar el control de sí.	Desarrollo de la motricidad. Distingue las posibilidades y límites de sus habilidades motrices al reconocer los elementos básicos de los juegos, con la intención de ajustar el control de sí.	Desarrollo de la motricidad. Distingue las posibilidades y límites de sus habilidades motrices al reconocer los elementos básicos de los juegos, con la intención de ajustar el control de sí.
In gl és	Diagnóstico	Diagnóstico	Familiar y comunitario. Comparte expectativas en un diálogo.	Familiar y comunitario. Comparte expectativas en un diálogo.	Familiar y comunitario. Comparte expectativas en un diálogo.