

**КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА
«ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР» КАМ'ЯНСЬКО-ДНІПРОВСЬКОЇ
МІСЬКОЇ РАДИ КАМ'ЯНСЬКО-ДНІПРОВСЬКОГО РАЙОНУ
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

директор комунальної установи
«Інклюзивно-ресурсний центр»
Кам'янсько-Дніпровської міської
ради Кам'янсько-Дніпровського
району Запорізької області
«__» _____ 2021 р.
_____ Н. П. Тюріна

**Щомісячний план
роботи практичного психолога
Титової Яни Едуардівни
на 2021 н.р.**

Січень

№ п/п	<i>Основні напрямки роботи</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Приміт ки</i>
1	Діагностична робота (виявлення та обстеження дітей)	1. Діагностичне обстеження дітей дошкільних навчальних закладів з метою раннього виявлення порушень психофізичного розвитку та надання корекційної допомоги 2. Діагностичне обстеження дітей шкільного віку	січень	
2	Консультативна робота	1. Консультативна допомога батькам, педагогам, лікарям з питань виховання, навчання і лікування дітей з легкими відхиленнями у розвитку, з порушеннями поведінки, в тому числі тих, які не підлягають направленню до спеціальних навчально-виховних закладів 2. Надання консультативно – методичної допомоги сім'ям, які виховують вдома дітей з тяжкими порушеннями психофізичного розвитку	січень	
3	Індивідуально-к орекційна робота з дітьми	1. Індивідуально - корекційна робота з учнями шкільного віку із порушеннями психофізичного розвитку	січень	

4	Психолого-педагогічна і методична просвіта	1.Проведення роз'яснювальної роботи серед працівників закладів освіти, щодо своєчасного виявлення дітей і підлітків з відхиленнями в розвитку з метою надання їм кваліфікованої допомоги. 2. Проведення та прийняття участі в семінарах, нарадах, методичних об'єднаннях 3. Виступити з доповіддю на семінарі-практикумі з теми: «Командна робота педагогів з метою створення активного інклюзивного простору» 4. Популяризація роботи ІРЦ через засоби масової інформації.	січень	
5	Методична робота	1. Підбір методик для роботи ІРЦ. 2. Підбір, поповнення, узагальнення матеріалів періодичних видань, фахової літератури 3. Підбір та систематизація методичних матеріалів з питань організації та форми роботи для дітей з психофізичними розладами.	січень	
6	Підвищення кваліфікаційного рівня	1. Вивчення рівня освітньо-кваліфікаційного забезпечення навчально-виховного процесу, планування заходів та створення організаційних умов для фахового вдосконалення консультантів ІРЦ, підвищення їх кваліфікації. 3. Участь в обласних семінарах та перейняття досвіду роботи	січень	

Лютий

<i>№ п/п</i>	<i>Основні напрямки роботи</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Приміт ки</i>
1	Діагностична робота (виявлення та обстеження дітей)	1. Проведення психолого-педагогічного вивчення дітей з особливими освітніми потребами за заявами батьків або осіб, що їх замінюють, та за поданням адміністрацій загальноосвітніх, дошкільних навчальних закладів 2. Проведення виїзних засідань у загальноосвітні та дошкільні навчальні заклади за погодженням з відділом освіти, з метою визначення особливих освітніх потреб дітей з ООП вдома за запитом і заявою батьків.	лютий	
2	Консультативна робота	1. Консультативна допомога батькам, педагогам, лікарям з питань виховання, навчання і лікування дітей з легкими відхиленнями у розвитку, з порушеннями поведінки, в тому числі тих, які не підлягають направленню до	лютий	

		спеціальних навчально-виховних закладів 2. Надання консультативно – методичної допомоги сім'ям, які виховують вдома дітей з тяжкими порушеннями психофізичного розвитку		
3	Індивідуально-корекційна робота з дітьми	1. Індивідуально - корекційна робота з учнями шкільного віку із порушеннями психофізичного розвитку	лютий	
4	Психолого-педагогічна і методична просвіта	1.Проведення роз'яснювальної роботи серед працівників закладів освіти, щодо своєчасного виявлення дітей і підлітків з відхиленнями в розвитку з метою надання їм кваліфікованої допомоги. 2. Проведення та прийняття участі в семінарах, нарадах, методичних об'єднаннях 3. Виступи на педагогічних нарадах в дошкільних навчальних закладах на тему «Робота з особливими дітьми дошкільного віку в дошкільних навчальних закладах»	лютий	
5	Методична робота	1. Підбір методик для роботи районної ІРЦ. 2. Підбір, поповнення, узагальнення матеріалів періодичних видань, фахової літератури з питань діяльності ІРЦ 3. Підбір та систематизація методичних матеріалів з питань організації та форми роботи для дітей з психофізичними розладами. 4. Поновлення банку даних:	лютий	

		- дітей з особливими освітніми потребами; - дітей, охоплених індивідуальною та інклюзивною формою навчання - дітей, які не підлягають навчанню в загальноосвітніх навчальних закладах		
6	Підвищення кваліфікаційного рівня	1. Вивчення рівня освітньо-кваліфікаційного забезпечення навчально-виховного процесу, планування заходів та створення організаційних умов для фахового вдосконалення педагогів ІРЦ, підвищення їх кваліфікації. 2. Участь в обласних семінарах та перейняття досвіду роботи 3. Узагальнення кількісних даних про дітей з особливими освітніми потребами, які виховуються і навчаються у навчально-виховних закладах району	лютий	

Березень

№ п/п	Основні напрямки роботи	Зміст роботи	Термін виконання	Приміт ки
1	Діагностична робота (виявлення та обстеження дітей)	1. Проведення психолого-педагогічного вивчення дітей з особливими освітніми потребами за заявами батьків або осіб, що їх замінюють, та за поданням	березень	

		адміністрацій загальноосвітніх, дошкільних навчальних закладів 2. Проведення виїзних засідань у загальноосвітні та дошкільні навчальні заклади за погодженням з відділом освіти, з метою визначення особливих освітніх потреб дітей з ООП вдома за запитом і заявою батьків. 3. Контроль динаміки розвитку дітей, які потребують корекції психофізичних вад для своєчасної інтеграції їх до загальноосвітніх шкіл, дошкільних закладів чи спеціальних навчальних закладів		
2	Консультативна робота	1. Сприяння підвищенню психолого-педагогічної компетентності батьків, діти яких мають важкі порушення психофізичного розвитку і не охоплені спеціальним навчанням.	березень	
3	Індивідуально-корекційна робота з дітьми	1. Проведення індивідуально-корекційних занять з дітьми, які мають порушення психофізичного розвитку згідно графіків 2. Проведення корекційних занять у присутності батьків та з активним їх залученням до корекційної роботи.	березень	
4	Психолого-педагогічна і методична просвіта	1.Проведення роз'яснювальної роботи серед працівників закладів освіти, щодо своєчасного виявлення дітей і підлітків з відхиленнями в	березень	

		розвитку з метою надання їм кваліфікованої допомоги. 2. Проведення та прийняття участі в семінарах, нарадах, методичних об'єднаннях 3. Круглий стіл для практичних психологів, вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів ДНЗ, з теми: «Ознайомлення педагогічних працівників з сучасними діагностичними методиками виявлення та обстеження дітей, які мають порушення розвитку»		
5	Методична робота	1. Підбір методик для роботи районної ІРЦ. 2. Поновлення бібліотеки, електронної бібліотеки та ігротеки з можливістю використання спеціальної літератури 3. Підбір та систематизація методичних матеріалів з питань організації та форми роботи для дітей з психофізичними розладами. 4. Видання методичних рекомендацій на допомогу вчителям індивідуального та інклюзивного навчання з питань роботи з дітьми з порушеннями зору 5. Поновлення тематичних списків літератури з питань індивідуального та інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах 6. Підготовка щомісячного звіту роботи.	березень	

6	Підвищення кваліфікаційного рівня	1. Вивчення рівня освітньо-кваліфікаційного забезпечення навчально-виховного процесу, планування заходів та створення організаційних умов для фахового вдосконалення педагогів ІРЦ, підвищення їх кваліфікації. 2. Участь в обласних семінарах та перейняття досвіду роботи 3. Узагальнення кількісних даних про дітей з особливими освітніми потребами, які виховуються і навчаються у навчально-виховних закладах району	березень	
---	-----------------------------------	---	----------	--

Квітень

№ п/п	Основні напрямки роботи	Зміст роботи	Термін виконання	Приміт ки
1	Діагностична робота (виявлення та обстеження дітей)	1. Проведення психолого-педагогічного вивчення дітей з особливими освітніми потребами за заявами батьків або осіб, що їх замінюють, та за поданням адміністрацій загальноосвітніх, дошкільних навчальних закладів 2. Проведення виїзних засідань у загальноосвітні та дошкільні навчальні заклади за погодженням з відділом освіти, з метою визначення особливих освітніх потреб дітей з ООП	квітень	

		вдома за запитом і заявою батьків. 3. Контроль динаміки розвитку дітей, які потребують корекції психофізичних вад для своєчасної інтеграції їх до загальноосвітніх шкіл, дошкільних закладів чи спеціальних навчальних закладів		
2	Консультативна робота	1. Сприяння підвищенню психолого-педагогічної компетентності батьків, діти яких мають важкі порушення психофізичного розвитку і не охоплені спеціальним навчанням.	квітень	
3	Індивідуально-корекційна робота з дітьми	1. Проведення індивідуально-корекційних занять з дітьми, які мають порушення психофізичного розвитку згідно графіків 2. Проведення корекційних занять у присутності батьків та з активним їх залученням до корекційної роботи.	квітень	
4	Психолого-педагогічна і методична просвіта	1.Проведення роз'яснювальної роботи серед працівників закладів освіти, щодо своєчасного виявлення дітей і підлітків з відхиленнями в розвитку з метою надання їм кваліфікованої допомоги. 2. Проведення та прийняття участі в семінарах, нарадах, методичних об'єднаннях 3. Семінар для вихователів ДНЗ «Логопедична робота з дітьми, які мають системні порушення»	квітень	

5	Методична робота	1. Підбір методик для роботи районної ІРЦ. 2. Поновлення бібліотеки, електронної бібліотеки та ігротеки з можливістю використання спеціальної літератури 3. Підбір та систематизація методичних матеріалів з питань організації та форми роботи для дітей з психофізичними розладами. 4. Видання методичних рекомендацій на допомогу вчителям індивідуального та інклюзивного навчання з питань роботи з дітьми з порушеннями зору 5. Поновлення тематичних списків літератури з питань індивідуального та інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах 6. Підготовка щомісячного звіту роботи.	квітень	
6	Підвищення кваліфікаційного рівня	1. Вивчення рівня освітньо-кваліфікаційного забезпечення навчально-виховного процесу, планування заходів та створення організаційних умов для фахового вдосконалення педагогів ІРЦ, підвищення їх кваліфікації. 2. Участь в обласних семінарах та перейняття досвіду роботи 3. Узагальнення кількісних даних про дітей з особливими	квітень	

		освітніми потребами, які виховуються і навчаються у навчально-виховних закладах району		
--	--	--	--	--

Травень

№ п/п	<i>Основні напрямки роботи</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Приміт ки</i>
1	Діагностична робота (виявлення та обстеження дітей)	1. Проведення психолого-педагогічного вивчення дітей з особливими освітніми потребами за заявами батьків або осіб, що їх замінюють, та за поданням адміністрацій загальноосвітніх, дошкільних навчальних закладів 2. Проведення виїзних засідань у загальноосвітні та дошкільні навчальні заклади за погодженням з відділом освіти, з метою визначення особливих освітніх потреб дітей з ООП вдома за запитом і заявою батьків.	травень	

		3. Контроль динаміки розвитку дітей, які потребують корекції психофізичних вад для своєчасної інтеграції їх до загальноосвітніх шкіл, дошкільних закладів чи спеціальних навчальних закладів		
2	Консультативна робота	1. Сприяння підвищенню психолого-педагогічної компетентності батьків, діти яких мають важкі порушення психофізичного розвитку і не охоплені спеціальним навчанням.	травень	
3	Індивідуально-корекційна робота з дітьми	1. Проведення індивідуально-корекційних занять з дітьми, які мають порушення психофізичного розвитку згідно графіків 2. Проведення корекційних занять у присутності батьків та з активним їх залученням до корекційної роботи.	травень	
4	Психолого-педагогічна і методична просвіта	1.Проведення роз'яснювальної роботи серед працівників закладів освіти, щодо своєчасного виявлення дітей і підлітків з відхиленнями в розвитку з метою надання їм кваліфікованої допомоги. 2. Проведення та прийняття участі в семінарах, нарадах, методичних об'єднаннях .	травень	
5	Методична робота	1. Підбір методик для роботи районної ІРЦ. 2. Поновлення бібліотеки, електронної бібліотеки та	травень	

		ігротеки з можливістю використання спеціальної літератури 3. Підбір та систематизація методичних матеріалів з питань організації та форми роботи для дітей з психофізичними розладами. 4. Видання методичних рекомендацій на допомогу вчителям індивідуального та інклюзивного навчання з питань роботи з дітьми з порушеннями зору 5. Поновлення тематичних списків літератури з питань індивідуального та інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах 6. Підготовка щомісячного звіту роботи.		
6	Підвищення кваліфікаційного рівня	1. Вивчення рівня освітньо-кваліфікаційного забезпечення навчально-виховного процесу, планування заходів та створення організаційних умов для фахового вдосконалення педагогів ІРЦ, підвищення їх кваліфікації. 2. Участь в обласних семінарах та перейняття досвіду роботи 3. Узагальнення кількісних даних про дітей з особливими освітніми потребами, які виховуються і навчаються у навчально-виховних закладах району	травень	

Вересень

№ п/п	<i>Основні напрямки роботи</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Приміт ки</i>
1	Діагностична робота (виявлення та обстеження дітей)	1. Діагностичне обстеження дітей дошкільних навчальних закладів з метою раннього виявлення порушень психофізичного розвитку та надання корекційної допомоги 2. Діагностичне обстеження дітей шкільного віку	вересень	
2	Консультативна робота	1. Консультативна допомога батькам, педагогам, лікарям з питань виховання, навчання і лікування дітей з легкими відхиленнями у розвитку, з порушеннями поведінки, в тому числі тих, які не підлягають направленню до спеціальних навчально-виховних закладів 2. Надання консультативно – методичної допомоги сім'ям, які виховують вдома дітей з тяжкими порушеннями психофізичного розвитку	вересень	
3	Індивідуально-к орекційна робота з дітьми	1. Індивідуально - корекційна робота з учнями шкільного віку із порушеннями психофізичного розвитку	вересень	

4	Психолого-педагогічна і методична просвіта	1.Проведення роз'яснювальної роботи серед працівників закладів освіти, щодо своєчасного виявлення дітей і підлітків з відхиленнями в розвитку з метою надання їм кваліфікованої допомоги. 2. Проведення та прийняття участі в семінарах, нарадах, методичних об'єднаннях 3. Популяризація роботи ІРЦ через засоби масової інформації.	вересень	
5	Методична робота	1. Підбір методик для роботи ІРЦ. 2.Підбір, поповнення, узагальнення матеріалів періодичних видань, фахової літератури. 3.Підбір та систематизація методичних матеріалів з питань організації та форми роботи для дітей з психофізичними розладами. 4. Робота з інтернет-ресурсами.	вересень	
6	Підвищення кваліфікаційного рівня	1. Вивчення рівня освітньо-кваліфікаційного забезпечення навчально-виховного процесу, планування заходів та створення організаційних умов для фахового вдосконалення консультантів ІРЦ, підвищення їх кваліфікації. 3. Участь в обласних семінарах та перейняття досвіду роботи	вересень	

Жовтень

№ п/п	Основні напрямки роботи	Зміст роботи	Термін виконання	Приміт ки
1	Діагностична робота (виявлення та обстеження дітей)	1. Проведення психолого-педагогічного вивчення дітей з особливими освітніми потребами за заявами батьків або осіб, що їх замінюють, та за поданням адміністрацій загальноосвітніх, дошкільних навчальних закладів 2.Проведення комплексних оцінок для дітей .	жовтень	
2	Консультативна робота	1. Консультативна допомога батькам, педагогам, лікарям з питань виховання, навчання і лікування дітей з легкими відхиленнями у розвитку, з порушеннями поведінки, в тому числі тих, які не підлягають направленню до спеціальних навчально-виховних закладів 2. Надання консультативно – методичної допомоги сім'ям, які виховують вдома дітей з тяжкими порушеннями психофізичного розвитку в режимі онлайн.	жовтень	
3	Індивідуально-к орекційна робота з дітьми	1.Індивідуально - корекційна робота з учнями шкільного віку із порушеннями психофізичного розвитку. 2.Проведення корекційно-розвиткових занять (індивідуальних та групових).	жовтень	

4	Психолого-педагогічна і методична просвіта	1.Проведення роз'яснювальної роботи серед працівників закладів освіти, щодо своєчасного виявлення дітей і підлітків з відхиленнями в розвитку з метою надання їм кваліфікованої допомоги. 2. Проведення та прийняття участі в семінарах, нарадах, методичних об'єднаннях в онлайн-режимі.	жовтень	
5	Методична робота	1. Підбір методик для роботи районної ІРЦ. 2. Підбір, поповнення, узагальнення матеріалів періодичних видань, фахової літератури з питань діяльності ІРЦ 3. Підбір та систематизація методичних матеріалів з питань організації та форми роботи для дітей з психофізичними розладами. 4. Поновлення банку даних: - дітей з особливими освітніми потребами; - дітей, охоплених індивідуальною та інклюзивною формою навчання - дітей, які не підлягають навчанню в загальноосвітніх навчальних закладах	жовтень	
6	Підвищення кваліфікаційного рівня	1. Вивчення рівня освітньо-кваліфікаційного забезпечення навчально-виховного процесу, планування заходів та створення організаційних умов для фахового вдосконалення	жовтень	

		педагогів ІРЦ, підвищення їх кваліфікації. 2. Участь в обласних семінарах та перейняття досвіду роботи в онлайн-режимі. 3. Узагальнення кількісних даних про дітей з особливими освітніми потребами, які виховуються і навчаються у навчально-виховних закладах району		
--	--	---	--	--

Листопад

№ п/п	Основні напрямки роботи	Зміст роботи	Термін виконання	Приміт ки
1	Діагностична робота (виявлення та обстеження дітей)	1. Проведення психолого-педагогічного вивчення дітей з особливими освітніми потребами за заявами батьків або осіб, що їх замінюють, та за поданням адміністрацій загальноосвітніх, дошкільних навчальних закладів 2. Проведення комплексних оцінок для дітей. 3. Контроль динаміки розвитку дітей, які потребують корекції психофізичних вад для своєчасної інтеграції їх до загальноосвітніх шкіл, дошкільних закладів.	листопад	
2	Консультативна робота	1. Сприяння підвищенню психолого-педагогічної компетентності батьків, діти яких мають важкі порушення психофізичного розвитку і не	листопад	

		охоплені спеціальним навчанням. 2. Проведення онлайн-консультацій для батьків, педагогічних працівників та шкільних психологів.		
3	Індивідуально-корекційна робота з дітьми	1. Проведення індивідуально-корекційних занять з дітьми, які мають порушення психофізичного розвитку згідно графіків. 2. Проведення корекційних занять у присутності батьків та з активним їх залученням до корекційної роботи.	листопад	
4	Психолого-педагогічна і методична просвіта	1.Проведення роз'яснювальної роботи серед працівників закладів освіти, щодо своєчасного виявлення дітей і підлітків з відхиленнями в розвитку з метою надання їм кваліфікованої допомоги. 2. Проведення та прийняття участі в семінарах, нарадах, методичних об'єднаннях в онлайн-режимі. 3. Проведення семінару для практичних психологів, вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів ДНЗ, з теми: «Ознайомлення педагогічних працівників з сучасними діагностичними методиками виявлення та обстеження дітей, які мають порушення розвитку» в онлайн-режимі.	листопад	
5	Методична робота	1. Підбір методик для роботи районної ІРЦ.	листопад	

		2. Поновлення бібліотеки, електронної бібліотеки та ігротеки з можливістю використання спеціальної літератури 3. Підбір та систематизація методичних матеріалів з питань організації та форми роботи для дітей з психофізичними розладами. 4. Видання методичних рекомендацій на допомогу вчителям індивідуального та інклюзивного навчання з питань роботи з дітьми з порушеннями зору 5. Поновлення тематичних списків літератури з питань індивідуального та інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах 6. Підготовка щомісячного звіту роботи.		
6	Підвищення кваліфікаційного рівня	1. Вивчення рівня освітньо-кваліфікаційного забезпечення навчально-виховного процесу, планування заходів та створення організаційних умов для фахового вдосконалення педагогів ІРЦ, підвищення їх кваліфікації. 2. Участь в обласних семінарах та перейняття досвіду роботи в онлайн-режимі. 3. Узагальнення кількісних даних про дітей з особливими освітніми потребами, які виховуються і навчаються у	листопад	

		навчально-виховних закладах району		
--	--	------------------------------------	--	--

Грудень

№ п/п	Основні напрямки роботи	Зміст роботи	Термін виконання	Приміт ки
1	Діагностична робота (виявлення та обстеження дітей)	1. Проведення психолого-педагогічного вивчення дітей з особливими освітніми потребами за заявами батьків або осіб, що їх замінюють, та за поданням адміністрацій загальноосвітніх, дошкільних навчальних закладів 2. Контроль динаміки розвитку дітей, які потребують корекції психофізичних вад для своєчасної інтеграції їх до загальноосвітніх шкіл, дошкільних закладів.	грудень	
2	Консультативна робота	1. Сприяння підвищенню психолого-педагогічної компетентності батьків, діти яких мають важкі порушення психофізичного розвитку і не охоплені спеціальним навчанням. 2. Проведення онлайн-консультацій для батьків.	грудень	
3	Індивідуально-к орекційна робота з дітьми	1. Проведення індивідуально-корекційних занять з дітьми, які мають порушення психофізичного розвитку згідно графіків	грудень	

		2. Проведення корекційних занять у присутності батьків та з активним їх залученням до корекційної роботи.		
4	Психолого-педагогічна і методична просвіта	1.Проведення роз'яснювальної роботи серед працівників закладів освіти, щодо своєчасного виявлення дітей і підлітків з відхиленнями в розвитку з метою надання їм кваліфікованої допомоги. 2. Проведення та прийняття участі в семінарах, нарадах, методичних об'єднаннях в онлайн-режимі. 3. Робота з інтернет-ресурсами.	грудень	
5	Методична робота	1. Підбір методик для роботи районної ІРЦ. 2. Поновлення бібліотеки, електронної бібліотеки та ігротеки з можливістю використання спеціальної літератури 3. Підбір та систематизація методичних матеріалів з питань організації та форми роботи для дітей з психофізичними розладами. 4. Видання методичних рекомендацій на допомогу вчителям індивідуального та інклюзивного навчання з питань роботи з дітьми з порушеннями зору 5. Поновлення тематичних списків літератури з питань індивідуального та інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах	грудень	

		6. Підготовка щомісячного звіту роботи.		
6	Підвищення кваліфікаційного рівня	1. Вивчення рівня освітньо-кваліфікаційного забезпечення навчально-виховного процесу, планування заходів та створення організаційних умов для фахового вдосконалення педагогів ІРЦ, підвищення їх кваліфікації. 2. Участь в обласних семінарах та перейняття досвіду роботи в режимі онлайн. 3. Узагальнення кількісних даних про дітей з особливими освітніми потребами, які виховуються і навчаються у навчально-виховних закладах району	грудень	