

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022 – 2023 уч.г.

В 2022 – 2023 уч.г. МО учителей работало над темой «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС третьего поколения, формирование базовых универсальных учебных действий учащихся».

Перед педагогами были поставлены цели –

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

Задачи:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.

2. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

3. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 3-го поколения.

В течение учебного года учителя начальных классов активно принимали участие общешкольных мероприятиях:

- Праздник осени
- Птичкина неделя
- Неделя добра
- Акция «Победный май»
- Неделя семейных ценностей
- Акция «Покорми зимующих птиц»
- Классный час «Блокадный хлеб»
- Экологическая акция "Сдай батарейку - спаси природу"

Учителя начальных классов принимали участие в подготовке и проведении общешкольных тематических недель:

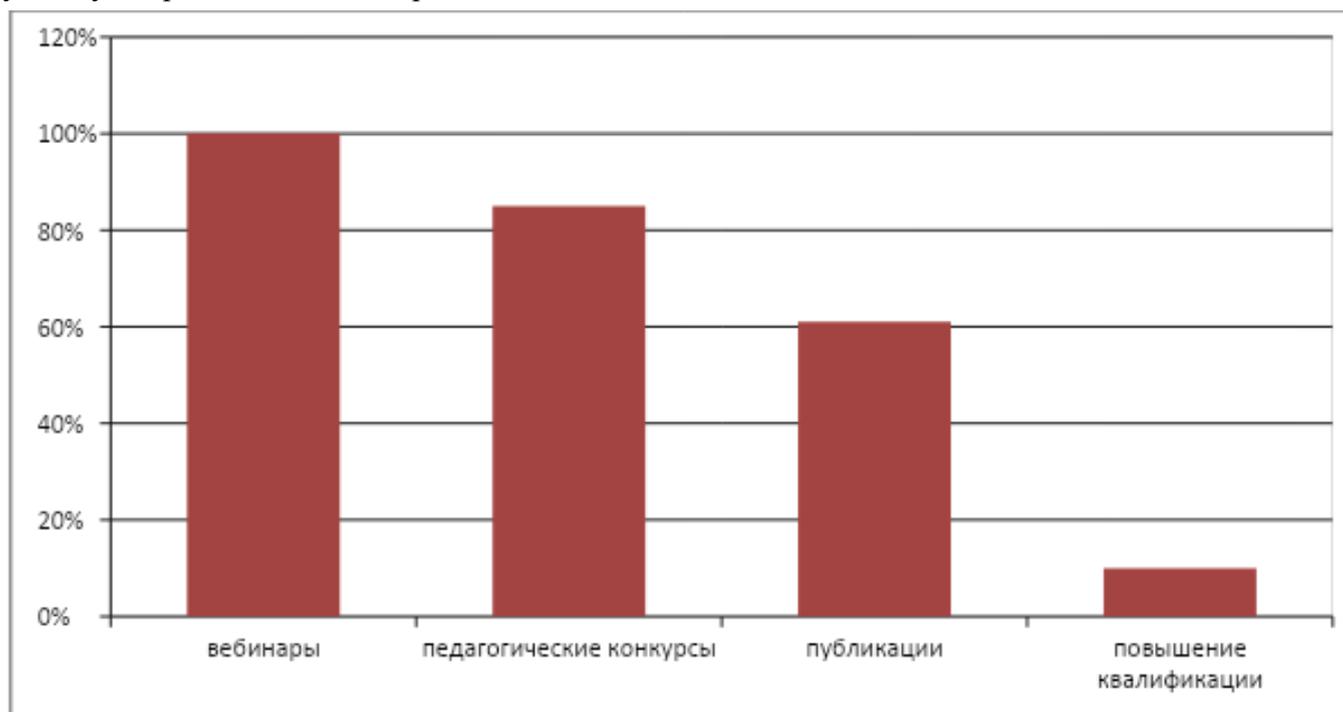
- Карлова М.А., Тютимова И.А.составили план мероприятий Недели русского языка и чтения «Наш край» в начальной школе и провели ее.
- Половинкина Е.А. организовала и провела Неделю безопасности.
- Солонец А.Н., Гайдукова Е.А. составили план мероприятий и провели Неделю труда «Город мастеров» для обучающихся начальной школы.
- Храмцова Г.Г.. подготовила сценарий праздника «Масленица»
- Конкурсную программу «Богатырская наша сила» составили и провели Ерастова Н.В., Савченко Н.Г..
- День пожарной охраны. Игру – учение «Осторожно, пожар!» составили и провели Храмцова Г.Г., Солонец А.Н..
- План мероприятий по Акции «Победный май» составили Глущенко Т.Н., Тютимова И.А..

В течении года педагоги делились опытом работы и накопленным методическим материалом, проводя открытые уроки как в рамках работы МО, так и участвуя в семинарах, проводимых в нашей школе.

27 – 28 октября в школе проходил краевой семинар практикум «Инклюзивное образование: опыт, поиск, развитие». Педагоги Ерастов Н.В., Карлова М.А., Тютимова И.А. поделились опытом работы, показав на практике методы и приемы, используемые им на уроках.

31 января на семинаре «Методы и формы работы, применяемые на уроках для обучения обучающихся с умственной отсталостью» Солонец А.Н., Глущенко Т.Н., Савченко Н.Г. на открытых уроках показали формы и методы, применяемые ими на уроках. Храмцова Г.Г. и Тютимова И.А. в своих докладах рассказали о работе с детьми в урочное и внеурочное время, показали какие методы, формы и приемы используют при работе с детьми ТМНР.

В течении года педагоги повышали свою квалификацию проходя курсы повышения квалификации и участвуя в различных вебинарах.

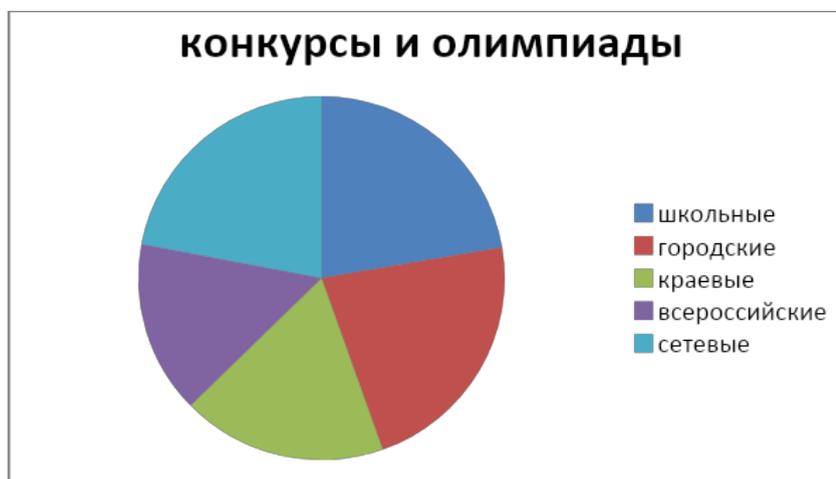


В течении года учителями начальных классов проводились экскурсии как по профориентации, так и познавательные.

Учащиеся начальных классов, под руководством педагогов принимали активное участие в городских, краевых, сетевых конкурсах и олимпиадах. Результат вы видите на экране

- Школьные 80%
- Городские 75%
- Краевые 65%
- Всероссийские 55%
- Сетевые 79%

конкурсы и олимпиады



МО начальных классов работало по плану, который обсудили и утвердили на августовском МО.

В первой четверти работа ШМО была направлена на «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий в рамках ФГОС третьего поколения». В рамках МО были даны уроки в соответствии с темой, педагоги поделились наработками по данной теме.

Во второй четверти педагоги работали на темой «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». Перед педагогами была поставлена задача: создать условия для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

При проведении открытых уроков педагоги показали, каким образом работают над развитием творческого потенциала младших школьников.

На Мо педагоги рассказали, какие формы, методы и приемы можно использовать в работе с детьми с УО для развития интеллектуального и творческого потенциала.

В третьей четверти педагоги работали над темой «Деятельность учителя по формированию БУД при внедрении ФГОС третьего поколения»

Вся работа МО начальных классов была направлена формирование основ учебной деятельности у учащегося с умственной отсталостью, которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе».

Педагоги поделились формами, методами и приемами, которые можно используют в работе с детьми с УО при формировании базовых учебных действий. Рассказали, каким образом можно формировать личностные и коммуникативные БУДы у учащихся. Познакомились с дидактическим материалом, используемым педагогами для развития основ социализации личности. Познакомились с новыми образовательными технологиями, узнали, как использовать их на уроках.

В четвертой четверти были подведены итоги работы ШМО начальных классов. Педагоги дали оценку работе МО за учебный год, отметили активную работу учителей, их высокое педагогическое мастерство, наличие хороших результатов учащихся на районных, областных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах. Отметили неудачи в работе МО, причины неудач. Предложили варианты преодоления возникших неудач.

По итогам года педагогами было принято решение: считать работу ШМО начальных классов удовлетворительной.