СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
_____ М.А. Майковец
«___» _____ 2023 г.

ПРОГРАММА
по развитию воспитания и дополнительного образования
во Фрунзенском районе
«Воспитание»

ПРОЕКТ
«Урок правопорядка»

2023 - 2024 учебный год

Санкт-Петербург

Содержание

1. Паспорт проекта «Урок правопорядка».
2. Районное методическое объединение социальных педагогов
   - Положение о методическом объединении социальных педагогов на базе ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга
   - Перспективный план работы методического объединения социальных педагогов ОУ Фрунзенского района на 2023-2024 учебный год.
3. Районное методическое объединение ответственных за школьную службу медиации
   - Положение о методическом объединении ответственных за школьную службу медиации на базе ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
   - Перспективный план работы методического объединения ответственных за школьную службу медиации ОУ Фрунзенского района на 2023-2024 учебный год.

4. План мероприятий по проекту «Урок правопорядка» в рамках районной программы «Воспитание» на 2023-2024 учебный год.

МОДУЛЬ «РАЙОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕБАТЫ»

5. Положение о проведении «Районных школьных дебатов» для обучающихся 8-11 классов (сентябрь 2023 г. – май 2024 г.)

МОДУЛЬ «ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН»

6. Положение о модуле «Человек и Закон» для обучающихся 7-11 классов (октябрь 2023 г. – май 2024 г.)

МОДУЛЬ «МАРАФОН ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ «ЗАРЯДИСЬ ЗДОРОВЬЕМ» (ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ)

7. Положение о модуле «Марафон здорового образа жизни «Зарядись здоровьем» для обучающихся 5-9 классов (сентябрь 2023 г. – май 2024 г.)

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА МЕДИАЦИИ»

8. Положение о районном этапе городского конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников», для учащихся 8-11 классов (октябрь 2023 г. – апрель 2024 г.)
9. Положение о конкурсе «Эмблема Школьной Службы Медиации», для учащихся 2-11 классов (март – апрель 2024 г.)
10. Положение о конкурсе «Плакаты «Школа без конфликтов», для учащихся 2-11 классов (март – апрель 2024 г.)

П А С П О Р Т
районного проекта «Урок правопорядка»

1. Основные положения

Наименование районной программы	Районная программа «Воспитание»
Наименование проекта	**Проект «Урок правопорядка» районной программы «Воспитание»**
Направление реализации проекта	Гражданско-правовое воспитание школьников
Куратор проекта	Махрова Надежда Николаевна, специалист Отдела образования администрации Фрунзенского района
Учреждение координатор проекта	ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Руководитель проекта	Аксёнова Лилия Михайловна, заместитель директора по направлению деятельности отдела профилактики правонарушений и зависимого поведения (ППиЗП)
Сроки реализации	2023-2024 учебный год
Основания для разработки проекта	– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция); – Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; – Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16) – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями); – Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС): ● Основное общее образование (5 – 9 кл.), Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; ● Среднее общее образование (10 – 11 кл.), Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413;

	– Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 22.12.2020 г. № 38-рп «Об утверждении Плана мероприятий на 2021-2025 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; – Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 гг. «Петербургские перспективы»
Цель проекта	Повышение гражданско-правовых компетенций школьников, превенция противозаконного поведения
Задачи	- формирование и развитие творческих способностей учащихся; - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии; - формирование культуры безопасного образа жизни; - социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе; - формирование общей культуры учащихся; - развитие правовой грамотности школьников.
Модули проекта	– Модуль «Районные школьные дебаты» (для обучающихся 8-11 классов) – Модуль «Человек и закон» (для обучающихся 7-11 классов) – Марафон здорового образа жизни «Зарядись здоровьем» (для обучающихся 5-9 классов) – Модуль «Школьная Служба Медиации» (для обучающихся 2-11 классов)
Соорганизаторы мероприятий проекта	ГБОУ СОШ № 322 Фрунзенского района
Информационная поддержка и координация взаимодействия с ОУ	ГБУ «Информационно-методический центр» Фрунзенского района
Управление и контроль за реализацией проекта	– Отдел образования администрации Фрунзенского района; – Администрация ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района.

2. Основные показатели (индикаторы) при реализации проекта

№ п/п	Показатель	Единица измерения (по ОКЕИ)	Информационная система (источник данных)	Методы сбора информации	Методы обработки информации	Сроки мониторинга показателя; Основание
2.1	Количество проведённых мероприятий	ед	http://cpmss-frn.edusite.ru/	– опрос участников мероприятий (анкетирование); - материалы, предоставляемые координаторами мероприятий (регистрационные листы, отчеты, отзывы и пр.)	Составление аналитических справок по результатам обработки информации, полученной о проведенных мероприятиях	Сентябрь 2023 - май 2024
2.2	Количество участников проведённых мероприятий	ед	http://cpmss-frn.edusite.ru/	– опрос участников мероприятий (анкетирование); - материалы, предоставляемые координаторами мероприятий (регистрационные листы, отчеты, отзывы и пр.)	Составление аналитических справок по результатам обработки информации, полученной о проведенных мероприятиях	Сентябрь 2023 - май 2024
2.3	Количество школ, участники из которых участвовали в мероприятиях	ед	http://cpmss-frn.edusite.ru/	– опрос участников мероприятий (анкетирование); - материалы, предоставляемые координаторами мероприятий (регистрационные листы, отчеты, отзывы и пр.)	Составление аналитических справок по результатам обработки информации, полученной о проведенных мероприятиях	Сентябрь 2023 - май 2024
2.4	Анкетирование педагогов, наблюдавших за мероприятиями программы	ед	http://cpmss-frn.edusite.ru/	Заполнение Яндекс-форм педагогами	Анализ Яндекс-форм, включение данных Яндекс-форм в аналитическую записку	Апрель 2024

3. Ожидаемые результаты реализации проекта

№ п/п	Наименование результата	Характеристика результата	Пути достижения результата
3.1	Повышение эффективности проведения основных мероприятий в проекте «Урок правопорядка»	Повышение количества активных участников в мероприятиях проекта «Урок правопорядка»	Проведение мероприятий, агитация школ и школьников к участию в проекте
3.2	Количество школьников, участвующих в мероприятиях проекта «Урок правопорядка»	Количество вовлеченных участников в Проект будет увеличиваться	Проведение мероприятий, агитация школ и школьников к участию в проекте
3.3	Достижение задач проекта	– формирование и развитие творческих способностей учащихся; – удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в	Проведение мероприятий

№ п/п	Наименование результата	Характеристика результата	Пути достижения результата
		интеллектуальном развитии; − формирование культуры безопасного образа жизни; − социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе; − формирование общей культуры учащихся; − развитие правовой грамотности школьников	

4. Финансовое обеспечение реализации проекта

Финансовое обеспечение реализации проекта осуществляется в рамках текущего финансирования без привлечения дополнительных средств

РАЙОННОЕ МЕТОДИСЕМКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном методическом объединении социальных педагогов на базе государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга (ГБУ ЦППМСП)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организацию деятельности районного методического объединения социальных педагогов (в дальнейшем - РМО) при государственном бюджетном учреждении центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - ГБУ ЦППМСП).

1.2. РМО социальных педагогов входит в структуру отдела ГБУ ЦППМСП по профилактике правонарушений и зависимого поведения (далее - отдел ППиЗП).

1.3. В своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, законами РФ, решениями правительства РФ, Конвенцией о правах ребенка, приказами, распоряжениями и методическими рекомендациями Комитета по образованию СПб, Академии постдипломного педагогического образования, отдела образования Фрунзенского района, потребностями образовательных организаций района.

1.4. Районное методическое объединение социальных педагогов является объединением социальных педагогов образовательных организаций, которое создается с целью организации комплексной скоординированной системы социально-педагогической деятельности в районе, совершенствования педагогического мастерства специалистов.

2. Основные задачи

2.1. Разработка единого подхода по созданию целесообразной, гибкой системы реализации целевых городских и районных программ социально-педагогической деятельности в образовательных организациях района.

2.2. Совершенствование профессионального и педагогического мастерства членов РМО на основе современных требований.

2.3. Активизация работы служб сопровождения и воспитания, социально-психологических служб в образовательных организациях.

2.4. Разработка, развитие и реализация технологий и методик, определяющих комплекс действий по совершенствованию социально-педагогической системы образования района, и позволяющих более целенаправленно и эффективно решать проблемы организации образовательной, воспитательной, досуговой деятельности несовершеннолетних.

2.5. Создание и системное пополнение нормативно-правовой и информационно-методической базы.

2.6. Создание системы мониторинга по осуществлению аналитической деятельности работы социальных педагогов образовательных организаций.

2.7. Создание и укрепление интегрированной структуры межведомственного взаимодействия.

2.8. Создание условий для творческого осмысления, самовыражения, профессионального роста социальных педагогов, как специалистов службы сопровождения развития ребенка.

2.9. Выявление и поддержка педагогических инициатив.

2.10. Развитие и распространение передового социально-педагогического опыта в районе.
2.11. Формирование позитивного общественного мнения о социально-педагогической деятельности специалистов службы сопровождения образовательных организаций района.

3. Содержание работы

3.1. Организационно-информационное сопровождение социальных педагогов с целью повышения их компетентности. Организация и проведение семинаров, совещаний и т.п.
3.2. Оказание методической помощи в программно-методическом и социально-педагогическом обеспечении педагогического процесса в образовательных организациях.
3.3. Методическое обеспечение, организация и проведение индивидуальных и тематических консультаций.
3.4. Методическое сопровождение молодых специалистов.
3.5. Организационно-координационная деятельность.
3.6. Информационно-аналитическая деятельность. Подготовка статистических данных, аналитических материалов.
3.7. Осуществление и расширение межведомственного взаимодействия в установлении деловых связей, позволяющих эффективно решать задачи социально-педагогической деятельности.
3.8. Разработка программ, социально-ориентированных проектов по направлениям социально-педагогической деятельности.
3.9. Подготовка и представление специалистов в конкурсе педагогических достижений, районных и городских семинарах, конференциях, круглых столах.
3.10. Подготовка и обеспечение нормативно-правовой базой и методическими материалами социальных педагогов района.
3.11. Проведение экспертной оценки работы социальных педагогов образовательных организаций района при аттестации.
3.12. Распространение информации о достижениях и проблемах в деятельности социальных педагогов.
3.13. Участие в городских, межрегиональных конференциях.

4. Состав РМО

4.1. В РМО направляются социальные педагоги образовательных организаций района по распоряжению директора.
4.2. Руководитель образовательной организации несет персональную ответственность за участие специалиста службы сопровождения в работе РМО.

5. Формы работы РМО

5.1. Организация и формы работы РМО осуществляются на основании настоящего положения, функциональных обязанностей руководителя РМО, в соответствии с планом работы руководителя РМО, утвержденным директором ГБУ ЦППМСП и в рамках направлений деятельности отдела ППиЗП.
5.2. Специалисты образовательных организаций, входящие в состав РМО, осуществляют свою деятельность на основании Устава образовательной организации и с учетом функциональных обязанностей, утвержденных директорами образовательных организаций Фрунзенского района.

6. Управление РМО

6.1. Управление деятельностью РМО осуществляется в порядке, определенном Уставом ГБУ ЦППМСП и соответствующим положением об отделе ППиЗП.
6.2. Контроль за управлением деятельностью РМО осуществляется отделом образования Фрунзенского района.

6.3. Научная, организационно-методическая и консультативная поддержка социально-педагогической деятельности РМО осуществляется Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования.
6.4. Непосредственное руководство РМО осуществляет его руководитель.

7. Ответственность

7.1. Специалисты образовательных организаций, входящие в состав РМО, несут ответственность за сдачу отчетной документации руководителю РМО по форме, установленной Комитетом по образованию и администрацией Фрунзенского района.

Перспективный план работы РМО социальных педагогов на 2023–2024 учебный год

Методическая тема 2023 г.:
«Взаимодействие семьи и школы в профилактике правонарушений несовершеннолетних».
Методическая тема 2024 г.:
«Ребенок как субъект общественных отношений: социально-педагогический аспект».
Цель:

Социально-педагогическое сотрудничество в решении актуальных вопросов профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.
Задачи:

- систематизировать опыт социальных района и представлять его в районе и городе;
- расширять социальные связи и контакты для ознакомления с работой разных центров по оказанию помощи детям, находящимся в трудной ситуации или в социально опасном положении;
- оказывать содействие в повышении квалификации социальных педагогов.

Активность участия в работе РМО социальных педагогов учитывается в рамках реализации проекта «Повышение квалификации» районной программы «Воспитание». Начисление баллов проводится от общего числа встреч в соответствии с п. 3.4 «Системы оценки степени активности и успешности участия ОУ в проектах районной программы «Воспитание».

№ п/п	Сроки проведения	Тема	Место проведения
1	Сентябрь	Приоритетные направления работы социального педагога в 2023–2024 уч. году	ГБУ ЦППМСП
2	Октябрь	Неуспевающий ребенок: подходы к сопровождению	ГБУ ЦППМСП
3	Ноябрь	Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде	ГБУ ЦППМСП
4	Декабрь	Социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Правовое сопровождение родителей	ГБУ ЦППМСП
5	Январь	Информационные технологии в жизни современных подростков	ГБУ ЦППМСП
6	Февраль	Интернет-семинар «Ребенок как субъект общественных отношений: социально-педагогический аспект»	
7	Март	Научно-практическая конференция СПб АППО	СПб АППО
8	Апрель	Система работы социального педагога по формированию здорового образа жизни обучающихся	ГБУ ЦППМСП

9	Май	Подведение итогов деятельности РМО за год. Планирование деятельности РМО на будущий год	ГБУ ЦППМСП

Руководитель РМО социальных педагогов Екатерина Васильевна Кулик

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ,
ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА ШКОЛЬНУЮ СЛУЖБУ МЕДИАЦИИ

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном методическом объединении ответственных за школьную службу медиации на базе государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга (ГБУ ЦППМСП)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность районного методического объединения (далее - РМО) ответственных за Школьную службу медиации в образовательных учреждениях Фрунзенского района при государственном бюджетном учреждении центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ЦППМСП).

1.2. РМО ответственных за Школьную службу медиации входит в структуру отдела ГБУ ЦППМСП по профилактике правонарушений и зависимого поведения (далее - отдел ППиЗП).

1.3. В своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, законами РФ, решениями правительства РФ, Конвенцией о правах ребенка, приказами, распоряжениями и методическими рекомендациями Комитета по образованию СПб, Академии постдипломного педагогического образования, отдела образования Фрунзенского района, потребностями образовательных организаций района.

1.4. Районное методическое объединение ответственных за Школьную службу является объединением педагогов ответственных за школьную службу медиации в образовательных организациях, которое создается с целью организации комплексной скоординированной системы социально-педагогической деятельности в районе, совершенствования педагогического мастерства специалистов.

2. Основные задачи

2.1. Разработка единого подхода по созданию целесообразной, гибкой системы реализации целевых городских и районных программ социально-педагогической деятельности в образовательных организациях района.

2.2. Совершенствование профессионального и педагогического мастерства членов РМО на основе современных требований.

2.3. Активизация работы служб сопровождения и воспитания, социально-психологических служб в образовательных организациях.

2.4. Разработка, развитие и реализация технологий и методик, определяющих комплекс действий по совершенствованию социально-педагогической системы образования района, и позволяющих более целенаправленно и эффективно решать проблемы организации образовательной, воспитательной, досуговой деятельности несовершеннолетних.

2.5. Создание и системное пополнение нормативно-правовой и информационно-методической базы.

2.6. Создание системы мониторинга по осуществлению аналитической деятельности работы ответственных за школьную службу медиации в образовательных организациях.

2.7. Создание и укрепление интегрированной структуры межведомственного взаимодействия.

2.8. Выявление и поддержка педагогических инициатив.
2.9. Развитие и распространение передового социально-педагогического опыта в районе.
2.10. Формирование позитивного общественного мнения о социально-педагогической деятельности специалистов службы сопровождения образовательных организаций района.

3. Содержание работы

3.1. Организационно-информационное сопровождение ответственных за школьную службу медиации в образовательных организациях, с целью повышения их компетентности. Организация и проведение семинаров, совещаний и т.п.
3.2. Оказание методической помощи в программно-методическом и социально-педагогическом обеспечении педагогического процесса в образовательных организациях.
3.3. Методическое обеспечение, организация и проведение индивидуальных и тематических консультаций.
3.4. Организационно-координационная деятельность.
3.5. Информационно-аналитическая деятельность. Подготовка статистических данных, аналитических материалов.
3.6. Осуществление и расширение межведомственного взаимодействия в установлении деловых связей, позволяющих эффективно решать задачи социально-педагогической деятельности.
3.7. Подготовка и представление специалистов в районных и городских семинарах, конференциях, круглых столах.
3.8. Подготовка и обеспечение нормативно-правовой базой и методическими материалами ответственных за школьную службу медиации в образовательных организациях.
3.9. Распространение информации о достижениях и проблемах в деятельности ответственных за школьную службу медиации в образовательных организациях.
3.10. Участие в городских, межрегиональных конференциях.

4. Состав РМО

4.1. В РМО направляются ответственные за школьную службу медиации в образовательных организациях района по распоряжению директора.
4.2. Руководитель образовательной организации несет персональную ответственность за участие специалиста службы сопровождения в работе РМО.

5. Формы работы РМО

5.1. Организация и формы работы РМО осуществляются на основании настоящего положения, функциональных обязанностей руководителя РМО, в соответствии с планом работы руководителя РМО, утвержденным директором ГБУ ЦППМСП и в рамках направлений деятельности отдела ППиЗП.
5.2. Специалисты образовательных организаций, входящие в состав РМО, осуществляют свою деятельность на основании Устава образовательной организации и с учетом функциональных обязанностей, утвержденных директорами образовательных организаций Фрунзенского района.

6. Управление РМО

6.1. Управление деятельностью РМО осуществляется в порядке, определенном Уставом ГБУ ЦППМСП и соответствующим положением об отделе ППиЗП.
6.2. Контроль за управлением деятельностью РМО осуществляется отделом образования Фрунзенского района.
6.3. Научная, организационно-методическая и консультативная поддержка социально-педагогической деятельности РМО осуществляется Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования.
6.4.Непосредственное руководство РМО осуществляет его руководитель.

7. Ответственность

7.1. Специалисты образовательных организаций, входящие в состав РМО, несут ответственность за сдачу отчетной документации руководителю РМО по форме, установленной Комитетом по образованию и администрацией Фрунзенского района.

Перспективный план работы РМО ответственных за школьную Службу медиации на 2023/2024 учебный год

Методическая тема 2023-2024 г.: «Служба медиации в системе образования»
Цель:

Сотрудничество в решении актуальных вопросов профилактики асоциального поведения и разрешении конфликтов среди несовершеннолетних.
Задачи:

- систематизировать опыт ответственных за школьную службу медиации района и представлять его в районе и городе;
- расширять социальные связи и контакты для ознакомления с работой разных ОУ и реализация помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтов;
- оказывать содействие в повышении квалификации ответственных за школьную службу медиации.

Активность участия в работе РМО ответственных за школьную службу медиации учитывается в рамках реализации проекта «Повышение квалификации» районной программы «Воспитание». Начисление баллов проводится от общего числа встреч в соответствии с п. 3.4 «Системы оценки степени активности и успешности участия ОУ в проектах районной программы «Воспитание».

№ п/п	Сроки проведения	Тема	Место проведения
1	Сентябрь	РМО школьных служб медиации. Организационное. Знакомство с конкурсами на учебный год, составление планов на 2023-2024 учебный год.	ГБУ ЦППМСП
2	Октябрь	Городская конференция «Служба медиации в системе образования»	СПб АППО
3	Ноябрь	«Организация обучения школьников в рамках ОУ»	ГБУ ЦППМСП
4	Ноябрь-апрель	Проведение конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников»	ГБУ ЦППМСП
5	Декабрь	Подготовка к мониторингам по школьной службе медиации.	ГБУ ЦППМСП
6	Февраль	Научно-практическая конференция СПб АППО	СПб АППО
7	Март	План мероприятий на месячник медиации. Проведение месячника медиаций в ОУ района.	ГБУ ЦППМСП
8	Март	Конкурс «Эмблема школьной службы медиации»	ГБУ ЦППМСП
9		Конкурс плакатов «школа без конфликтов»	
10	Апрель	«Разрешение конфликтов между участниками образовательной организации»	ГБУ ЦППМСП

11	Май	Итоговое совещание Подведение итогов деятельности РМО за год. Планирование деятельности РМО на будущий год.	ГБУ ЦППМСП

Руководитель РМО ответственных за школьную службу медиации
Ольга Сергеевна Старшинова

План мероприятий по проекту «Урок правопорядка»
в рамках районной программы «Воспитание»
на 2023-2024 учебный год

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Сбор заявок на участие в проекте «Урок правопорядка» (модуль «Районный Турнир школьных дебатов»)
	Организационное собрание для участников районных школьных дебатов. *Точные дата и время будут сообщены ответственным от ОУ письмом на эл.почту, указанную в заявке*.
	РМО социальных педагогов. Тема: «Приоритетные направления работы социального педагога в 2023 – 2024 уч. году»
	Сбор заявок на участие в проекте «Урок правопорядка» (модуль «Марафон здорового образа жизни «Зарядись здоровьем» (для обучающихся 5-9 классов))
	Старт Марафона «Зарядись здоровьем» (- создание маршрута здоровья; - создание визитки команды)
	РМО школьных служб медиации. Тема: «Организационное. Знакомство с конкурсами на учебный год, составление планов на 2023-2024 учебный год».
Сентябрь - Октябрь	Сбор заявок на участие в проекте «Урок правопорядка» (модуль «Человек и закон»)
Октябрь	РМО социальных педагогов. Тема: «Неуспевающий ребенок: подходы к сопровождению»
	РМО школьных служб медиации. Городская конференция «Служба медиации в системе образования»
	Марафон «Зарядись здоровьем». Тема: «Распорядок дня»
	Установочная встреча координаторов модуля «Человек и закон» от школы
Октябрь - апрель	Основой этап проведения районного Турнира школьных дебатов
Ноябрь	РМО социальных педагогов. Тема: «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде»
	РМО школьных служб медиации. Организация обучения школьников в рамках ОУ.
	Марафон «Зарядись здоровьем». Тема: «Правильное питание»
Ноябрь - Декабрь	Модуль «Человек и закон». Деловая игра/практикум для обучающихся 7-х классов
Декабрь	РМО социальных педагогов. Тема: «Социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Правовое сопровождение родителей»
	РМО школьной службы медиации. Подготовка к мониторингам по школьной службе медиации.
	Марафон «Зарядись здоровьем». Тема: «Чистота вокруг меня»
Декабрь - Январь	Модуль «Человек и закон». Деловая игра/практикум для обучающихся 8-х классов
Январь	РМО социальных педагогов. Тема: «Информационные технологии в жизни современных подростков»
	Марафон «Зарядись здоровьем». Тема: «Физическая активность»
Февраль	РМО социальных педагогов. Интернет-семинар «Ребенок как субъект общественных отношений: социально-педагогический аспект»»
	РМО школьной службы медиации. Научно-практическая конференция СПб АППО

	Марафон «Зарядись здоровьем». Тема: «Социальная реклама здорового образа жизни»
Февраль - Март	Модуль «Человек и закон». Деловая игра/практикум для обучающихся 9-х классов
Март	РМО социальных педагогов. Научно-практическая конференция СПб АППО.
	РМО школьной службы медиации. План мероприятий на месячник медиации. Проведение месячника медиаций в ОУ района.
	Модуль «Школьная Служба Медиации». Сбор заявок от ОУ для участия в конкурсе «Эмблема Школьной Службы Медиации».
	«Модуль «Школьная Служба Медиации». Сбор заявок от ОУ для участия в конкурсе плакатов «Школа без конфликтов».
	Марафон «Зарядись здоровьем». Тема: «Отказ от пагубных привычек»
Март - Апрель	Модуль «Человек и закон». Деловая игра/практикум для обучающихся 10-11-х классов
	Модуль «Школьная Служба Медиации». конкурс «Эмблема Школьной Службы Медиации». 2-4 классы – рисунок «Эмблема школьной службы медиации»
	Модуль «Школьная Служба Медиации». конкурс «Эмблема Школьной Службы Медиации». 2-4 классы – видео реклама «Эмблема школьной службы медиации»
	Модуль «Школьная Служба Медиации». Участия в конкурсе плакатов «Школа без конфликтов». 2-4 классы.
	Модуль «Школьная Служба Медиации». Конкурс «Эмблема Школьной Службы Медиации». 5-11 классы – рисунок «Эмблема школьной службы медиации»
	Модуль «Школьная Служба Медиации». Конкурс «Эмблема Школьной Службы Медиации». 5-11 классы – видео реклама «Эмблема школьной службы медиации»
	Модуль «Школьная Служба Медиации». Участия в конкурсе плакатов «Школа без конфликтов».5-11 классы.
Апрель	РМО социальных педагогов. Тема: «Система работы социального педагога по формированию здорового образа жизни обучающихся»
	РМО школьной службы медиации. Тема: «Разрешение конфликтов между участниками образовательной организации»
	Марафон «Зарядись здоровьем». Тема: «Будь здоров» (ко всемирному дню здоровья)
Апрель - Май	Завершающий этап проведения районного Турнира школьных дебатов
	Подведение итогов районного Турнира школьных дебатов
	Подведение итогов проведения модуля «Человек и Закон»
Май	РМО социальных педагогов. Итоговое совещание. Подведение итогов деятельности РМО за год. Планирование деятельности РМО на будущий год
	РМО школьной службы медиации. Итоговое совещание Подведение итогов деятельности РМО за год. Планирование деятельности РМО на будущий год.
	Подведение итогов марафона «Зарядись здоровьем»
	Модуль «Школьная Служба Медиации». «Эмблема Школьной Службы Медиации». Подведение итогов проведения конкурса.
	Модуль «Школьная Служба Медиации». Подведение итогов проведения конкурса плакатов «Школа без конфликтов».
	Подведение итогов проекта «Урок правопорядка»

МОДУЛЬ «РАЙОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕБАТЫ»

Положение
о проведении районного Турнира школьных дебатов
в 2023/2024 учебном году

Общие положения: Районный Турнир школьных дебатов (далее – Турнир) входит в проект «Урок правопорядка» районной программы «Воспитание», и проводится для обучающихся образовательных учреждений Фрунзенского района.

Организаторы Турнира: ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга?
Ответственные за проведение:

- Филатова Мария Валентиновна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района
- В организации Модуля помогают:

  Стельмахова Ольга Владимировна, социальный педагог, учитель обществознания ГБОУ СОШ № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

Актуальность Турнира:

Одним из главных факторов развития сильного, независимого и процветающего государства – это наличие гражданского общества. Гражданское общество одновременно выступает и как партнер власти в реализации всех ее начинаний, и как ее конструктивный оппонент, отстаивающий свободы и интересы каждого гражданина и различных групп общества. У нашего государства есть запрос на новое поколение молодых людей, социально зрелых, понимающих и разделяющих демократические ценности, способных критически и стратегически мыслить, чему мы находим подтверждение, в частности, в Концепции развития дополнительного образования.

Существует проблема недостаточной компетентности обучающихся средних и старших классов в правовом и социальном воспитании, несмотря на успехи петербургского образования, данная проблема была и остается очень актуальной не только в Санкт-Петербурге, но и во всех регионах России.

Вместе с этим, практика защиты итоговых исследовательских проектов выявляет недостаток у обучающихся компетенций, связанных с аргументацией, логическим построением суждений и способностью выступать перед аудиторией.

Школьные дебаты — уникальный учебный инструмент, с помощью которого любой ученик может глубоко погрузиться в тему и развить навыки критического мышления, эмпатии и даже повысить самооценку.

Дискуссия – это метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В настоящее время она является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Но ошибочно считать, что дискуссия – это целеустремленное, эмоциональное, заведомо пристрастное отстаивание уже имеющейся, сформированной и неизменной позиции.

Дебаты — это разновидность дискуссии, в которой рассматриваются несколько точек зрения по конкретной теме. Во время дебатов обе стороны (один человек или целая команда) приводят аргументы в защиту своего мнения, а также критикуют противоположную точку зрения. В результате нейтральная сторона — судья — выносит решение, чьи аргументы были убедительнее. Суть дебатов – убедить нейтральную третью сторону (судей) в том, что аргументы вашей команды лучше, чем аргументы оппонентов.

С одной стороны, дебаты похожи на дискуссии, которые часто используются в школьных классах как формат активного обучения. В то же время у них есть важное отличие. В дебатах, как правило, представлено намного больше разных мнений. А ещё в них активнее используется причинно-следственная связь и аргументация.

Среди основных причин необходимости проведения Турнира, как формы приобретения не только знаний в области правоведения, но и развития личности школьника в целом, является сложившаяся ситуация в отечественной образовательной системе, а именно:

- большой объем информации, высокая загруженность классов и низкая мотивация учащихся к обучению создают препятствие учителю проводить систематическую работу с учащимися над навыками критического мышления, формулировании и аргументации различных точек зрения, умением не только слушать, но и слышать собеседника;
- недостаток межшкольных площадок, на которых обучающиеся школ Фрунзенского района могли обсуждать в формате дискуссии волнующие их вопросы.

Для решения выявленной проблемы ГБУ ЦППМСП организуют районный Турнир школьных дебатов.

Основной **целью** Турнира является повышение уровня правосознания и гражданских компетенций у школьников, развитие синтеза и анализа информации актуальных общественных проблем, а также создание условий для развития способностей, связанных с поиском информации, её синтезом и анализом.

Социальное значение данной технологии выражается в том, что дебаты являются педагогическим средством, механизмом приобщения участников к нормам и ценностям гражданского общества, позволяют обучающимся адаптироваться к условиям современного общества, предполагающего умение конкурировать, вести полемику, отстаивать свои интересы на основе знания правовой базы и умения применять свои знания.

Дидактическая функция: дебаты являются основой для формирования у обучающихся умений и практических навыков, а также важнейших качеств, необходимых современному человеку.

Развивающее значение: дебаты позволяют обучающимся развивать волю, память, мышление, включая умение сопоставлять, сравнивать, анализировать, находить аналогии, самостоятельно добывать и анализировать разноплановую информацию по актуальным для человека и общества проблемам и др.

Воспитывающая функция: дебаты позволяют обучающимся вырабатывать самостоятельность оценок, нравственно-мировоззренческую позицию и поведенческие установки. Участники дебатов, как показывают опросы и наблюдения, обладают более высокой коммуникативной культурой, общительностью, способностью найти компромисс.

Среди **задач** Турнира одними из главных являются следующие:

1. Предоставить обучающимся площадку для выступлений (дебатов) по интересующим участников Турнира проблемам.
2. Обеспечить условия для развития у участников Турнира навыков ораторского мастерства и красноречия.
3. Обеспечить условия для формирования и развития навыков критического мышления, навыков работы с информацией и умения слышать собеседника у участников Турнира.
4. Создание клубного межшкольного пространства, на котором участники Турнира могли бы свободно обсуждать волнующие их вопросы
5. Внедрение современных интерактивных методов обучения в сфере гражданского образования через совместное участие обучающихся и учителей Фрунзенского района.

Целевая аудитория:

- обучающиеся 8-11 классов Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Состав команды:

Для участия в Турнире от школы формируется команда от 3 до 10 человек. В команду входят обучающиеся ОУ 8-11 классов. Команда может быть смешанная (участниками команды могут быть ученики разных классов). На каждый Тур куратор команды выбирает трех спикеров из состава команды, которые представляют подготовленную позицию в рамках темы Тура. В Турнире не могут принимать участие игроки, не вошедшие в заявочный состав команды. За нарушение правила команда дисквалифицируется с Турнира.

Выбор тем для проведения дебатов.

Выбор тем осуществляется путем внесения предложений участниками и голосованием, в заранее установленные сроки. Дополнение тем после окончания заявленного срока не допустимо. Изменение тем и их формулировок допустимо только при обоюдном согласии команд-оппонентов.
Внесение изменений в положение до завершения Турнира не допустимо.

Этапы реализации Турнира:
Подготовительный этап (сентябрь – октябрь 2023 года):

- информирование образовательных учреждений (школ) Фрунзенского района о проведении Турнира;
- сбор заявок на участие (Приложение 1) в Турнире (до 22 сентября 2023 г.) от школ Фрунзенского района. От одной школы может подаваться на Турнир не более 1 команды;
- проведение подготовительной встречи для представителей школ, участвующих в Турнире (на встрече будет рассказано о целях и регламенте Турнира, проведён мозговой штурм и определены темы для дебатов, проведена жеребьёвка).

Основной этап (октябрь 2023 г. - апрель 2024 года):

- проведение **игр Турнира дебатов**, в которых примут участие команды.

Игры Турнира будут проходить в установленные на первой встрече участников сроки (с октября 2023 г по апрель 2024 г). Информация о точных датах проведения игр, а также результаты жеребьёвки и/или иные организационные моменты будут выкладываться в группе социальной сети ВКонтакте Турнира (https://vk.com/public214838325).

С октября по февраль команды играют по парам друг с другом. Все игры проходят одновременно на базе одной из площадок организаторов Турнира. По итогам первых игр определяются команды, играющие друг с другом в ¼ финала и далее ½ финала. Финал играют победители обеих пар полуфинала.

Членами судейской коллегии Турнира являются приглашенные студенты, волонтёры и преподаватели. Оцениваться будут не занятая школьниками позиция, а грамотность аргументации, умение задавать вопросы, глубина проработки темы участниками Турнира.

Завершающий этап (апрель-май 2024 года):

- подведение итогов, награждение участников Турнира;
- получение обратной связи от учеников-участников Турнира и учителей-кураторов команды;
- проведение встречи организаторов и волонтёров Турнира и планирование работы на 2024/2025 учебный год.

Регламент всех мероприятий Турнира дебатов опубликован в группе социальной сети ВКонтакте районного Турнира школьных дебатов: https://vk.com/public214838325

Ход дебатов: в дебатах участвуют 2 команды из трех человек. Спикеры обсуждают данную ***тему (тезис)***, при этом одна команда (**утверждающая команда**) обосновывает тезис, а другая (**отрицающая команда)** опровергает.

Обсуждение происходит в соответствии с регламентом игры.

Порядок выступлений	***Спикер***	*Время выступления*	***Роль спикера***
1	2	3	4
1	Первый спикер утверждающей команды (У1)	6 мин	◆ Представляет утверждающую команду. ◆ Формулирует тему дебатов, показывает ее актуальность. ◆ Заявляет позицию своей команды. ◆ Объясняет ключевые понятия темы. ◆ Выдвигает в организованной форме все аргументы утверждающей команды, затрагивающие наиболее важные аспекты рассматриваемой проблемы.
2	Третий спикер отрицающей команды (О3) задает вопросы первому спикеру утверждающей команды (У1)	3 мин	**О3** задает перекрестные вопросы **У1** с целью принизить значение аргументов У1. У1 отвечает на вопросы. (*переход «на личности», дискуссия во время раунда вопросов не допускается*).
3	Первый спикер отрицающей команды (О1)	6 мин	◆ Представляет отрицающую команду. ◆ Формулирует тезис отрицания. ◆ В общем виде, принимает определения, предложенные командой (*дебаты по определениям запрещены).* ◆ Опровергает аргументы, представленные У1, выдвигает в организованной форме все аргументы отрицающей команды.
4	Третий спикер утверждающей команды (У3) задает вопросы первому спикеру отрицающей команды (О1)	3 мин	У3 задает перекрестные вопросы О1 с целью принизить значение аргументов О1. О1 отвечает на вопросы *(переход «на личности», дискуссия во время раунда вопросов не допускаются).*
5	Второй спикер утверждающей команды (У2)	5 мин	◆ Опровергает аргументы, представленные О1. ◆ Восстанавливает аргументы утверждающей команды, усиливает утверждающую линию, представляя новые доказательства (*новые аргументы не приводятся!).*

6	Первый спикер отрицающей команды (О1) задает вопросы второму спикеру утверждающей команды (У2)	3 мин	О1 задает перекрестные вопросы У2 с целью принизить значение аргументов и доказательств У2. У2 отвечает на вопросы *(переход «на личности», дискуссия во время раунда вопросов не допускаются).*
7	Второй спикер отрицающей команды (О2)	5 мин	Опровергает аргументы, представленные утверждающей командой. Восстанавливает аргументы отрицающей команды, усиливает отрицательную линию, представляя новые доказательства (*новые аргументы не приводятся!).*
8	Первый спикер утверждающей команды (У1) задает вопросы второму спикеру отрицающей команды (О2)	3 мин	У1 задает перекрестные вопросы О2 с целью принизить значение аргументов и доказательств О2. О2 отвечает на вопросы *(переход «на личности», дискуссия во время раунда вопросов не допускаются).*
1	2	3	4
9	Третий спикер утверждающей команды (У3)	5 мин	Представляет финальный контраст игры с целью усиления утверждающей линии: ◆ Выделяет наиболее важные области столкновения позиций команд. ◆ Проводит сравнительный анализ позиций сторон по ключевым вопросам и объясняет, почему приводимые утверждающей командой аргументы более убедительны. ◆ Делает эффектное заключение.
10	Третий спикер отрицающей команды (О3)	5 мин	Представляет финальный контраст игры с целью усиления отрицающей линии: ◆ Выделяет наиболее важные области столкновения позиций команд. ◆ Проводит сравнительный анализ позиций сторон по ключевым вопросам и объясняет, почему приводимые отрицающей командой аргументы более убедительны. ◆ Делает эффектное заключение.

Ход игры может быть незначительно изменен организаторами Турнира. Измененную модель хода проведения игры Тура организаторы обязуются выложить не позднее, чем за три дня до проведения Тура.

Команды также имеют право на 5-минутный перерыв (***таймаут***) для консультации друг с другом, который они могут использовать полностью перед каким-либо из выступлений или частями.

За соблюдением регламента игры следит **таймкипер**, который показывает спикерам, сколько осталось времени до конца выступления или таймаута.

Каждый раунд дебатов судит **судейская коллегия**, состоящая из нечетного числа судей. По ходу игры судьи заполняют ***судейский протокол***, в котором фиксируют все аргументы и контраргументы команд.

Домашнее задание.

Команда до объявления начала тура предоставляет судьям, в печатном виде, краткое содержание своей позиции (доказательства, аргументы, ссылки, законы и т.п), которые должны быть проверены и соответствовать действительности. Обязательно указывают

название команды, номер ОУ и выбранную позицию. Судьям предоставляется время на ознакомление с представленными письменными позициями (не более 5 минут).
Каждый участник команды на Турнир приходит с бейджем, в котором указано: номер ОУ, название команды, фамилия и имя спикера.

Подведение итогов:

Все команды-участники получают дипломы, а кураторы команд, участвующие в подготовке команды – благодарности.
Команда-победитель получает диплом победителя.
Команды, прошедшие в ¼ финала, ½ финала и финал, получают дипломы лауреатов (I, II или III степени).

Дополнительно:

Начисление баллов в рейтинг программы «Воспитание» для школ Фрунзенского района происходит следующим образом:

- за участие в Турнире школа-участник получает 1 балл;
- в случае, если команда проходит в ¼ финала, школе-участнику начисляется 2 балла;
- в случае, если команда проходит ½ финала, школе-участнику начисляется 3 балла;
- в случае, если команда проходит в финал Турнира, школе-участнику начисляется 4 балла.

КОНТАКТЫ:
Специалист ГБУ ЦППМСП, педагог-психолог, Филатова Мария Валентиновна
(тел.: +7-950-038-79-91; e-mail – sdlfrunz@yandex.ru)

Приложение 1
к положению о проведении
районных школьных дебатов
в рамках проекта «Урок правопорядка»
в 2023-2024 учебном году

*** оформляется на официальном бланке ОУ**

№ п/п	**Заявка на участие в районном турнире дебатов в 2023-2024 учебном году**
1.	Район: Фрунзенский
2.	ОУ (полностью), класс(ы):
3.	Название команды:
4.	Ф.И.О. куратора, должность:
5.	Контактный телефон рабочий/мобильный, e-mail:

Список участников команды:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Дата рождения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Директор ГБОУ _____ _____/_____
Фрунзенского района м.п. подпись ФИО
[1]

[1]Получено и хранится в образовательном учреждении (в соответствии с установленной в образовательном учреждении формой) согласие родителей/законных представителей на участие их детей в Проекте.
В соответствии с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» получено согласие совершеннолетних (взрослых) участников Проекта, родителей/законных представителей обучающихся - участников Проекта на обработку персональных данных участников Проекта.

МОДУЛЬ «ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН»

Положение
о модуле «Человек и Закон»
(на 2023/2024 учебный год)

Нормативно-правовым основанием модуля с элементами обучения основам правовой культуры «Человек и закон» (далее – Модуля) являются:

- Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990 г.;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- Устав ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Организаторы модуля: ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Ответственные за проведение:

- Аксенова Л.М., заместитель директора ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района по направлению деятельности отдела профилактики правонарушений и зависимого поведения;
- Старшинова Ольга Сергеевна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района

Проблемы, на решение которых нацелен Модуль:

- недостаточный уровень осведомлённости участников о праве и правах человека;
- отсутствие навыков применения получаемых правовых знаний в реальной жизни.

Целевая группа:

К участию в Модуле приглашаются обучающиеся 7-11 классов Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Команда формируется из обучающихся одного класса, или из параллели классов заявленного на участие в Модуля для каждого Этапа (см. «Этапы проведения Модуля»)

Долгосрочные цели:

- формирование культуры правового поведения;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- повышение уровня осведомлённости участников о своих правах, ответственности и обязанностях;
- знакомство с юридической, психологической, педагогической специальностью, профориентация;

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии.

Сроки реализации Модуля:

Модуль «Человек и закон» проекта «Урок правопорядка» реализуется в течение 2023-2024 учебного года в соответствии с планом реализации районной программы «Воспитание».

Краткое описание Модуля:

В образовательных организациях Фрунзенского района проводятся мероприятия согласно этапам Модуля, для каждой конкретной возрастной группы, которые направлены на формирование правовой культуры, правовой грамотности и основ законопослушного поведения. Для участия в Модуле образовательным учреждениям необходимо:

1. Назначить координатора от ОУ, отвечающего за формирование команд, их участие в обучающих встречах (образовательных элементах), помощь кураторам команд в организации взаимодействия непосредственных участников и организаторов Модуля.
2. До 15 октября 2023 г. пройти регистрацию участников.

Для этого, образовательные учреждения, планирующие участие в Модуле, отправляют предварительные заявки, заполнив форму https://forms.yandex.ru/u/651c086a43f74f1085258a6f Заявку в бумажном виде (на официальном бланке ОУ, с подписью директора) команды-участники передают организатору модуля «Человек и закон» на первой установочной встрече.

3. После 20 октября 2023 года проводится установочная встреча координаторов от ОУ.
4. Обучающая часть Модуля состоит из 4 этапов, каждый из которых разработан для определенной возрастной категории. В каждом этапе принимает участие **только одна** команда от ОУ.

4.1. Этапы Модуля.

- 7 классы – Деловая игра/практикум для команд 7-х классов.
- 8 классы – Деловая игра/практикум для команд 8-х классов.
- 9 классы – Деловая игра/практикум для команд 9-х классов.
- 10-11 классы – Деловая игра/практикум для команд 10-11-х классов.

4.2. Каждое учреждение самостоятельно выбирает формат участия (допускается участие в одном или нескольких этапах).

5. Каждый Этап имеет общую схему и реализуется в течение двух месяцев (см. «Этапы реализации Модуля»):

5.1. Обучающая встреча участников.

Приглашаются представители команды (от 5 до 8 участников) вместе с куратором (классным руководителем). На встречу куратор приносит список участников (Приложение № 2). На встрече проводится обучающий блок, выдаются раздаточные материалы для проведения аналогичного занятия в своем классном коллективе обученными участниками команды. На обучающей встрече выбирается конкретная тема, по итогам обсуждения которой команды начинают работу над итоговым продуктом (видеороликом, буклетом на заданную тему, презентацией и др.)

5.2. Подведение итогов работы Этапа и презентация итогового продукта.

Приглашаются Команды-участники, продолжившие работу в своем образовательном учреждении над заданной проблемой, подготовившие презентацию своего итогового продукта. На итоговую встречу от команды направляется не более 8 представителей в сопровождении куратора команды. Организаторам сдается список всех участников, задействованных в создании итогового продукта. (Приложение № 2).

5.3. В случае, если команда решила не продолжать работу над итоговым продуктом после обучающей встречи, на подведение итогов команда не приходит.

Цель мероприятий:

Совершенствование социально приемлемых моделей поведения в различных жизненных ситуациях, исходя из индивидуально-личностных особенностей и общепринятых норм поведения, посредством применения интерактивных методов в образовании.

Задачи:

Обучающие:

- обучение детей основам интерактивных методов в образовании (деловая игра, кейс-технологии, создание коллажа, работа со сказкой, работа с фильмом);
- овладение навыками успешной социализации в обществе (через совместную коллективно-творческую деятельность).

Развивающие:

- развитие коммуникативной культуры и навыков коммуникабельности;
- формирование у учащихся нравственных принципов;
- формирование у учащихся системы морально-этических ценностей;
- развитие у участников Проекта социальной активности;
- формирование навыка установления личностных границ психологической безопасности;

Воспитательные:

- формирование социальной ответственности, дисциплинированности;
- формирование уважительного отношения к окружающим и их особенностям.

Условия реализации Модуля:

- Цели проводимой работы с учащимися достигаются путём создания позитивного настроя у всех участников процесса и формирования опыта доверительных отношений в группе и оказания социальной поддержки.
- Занятия по программе проходят в очном режиме с применением элементов дистанционного обучения.
- Занятия носят преимущественно практический характер и проводятся в активной форме. Допускается пассивная форма подготовки к занятиям с помощью предварительно выданных заданий или кейс-методов для самостоятельного изучения.

Отличительная особенность Модуля – использование интерактивных форм обучения и воспитания, вариативный характер оценки результатов; тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию; возможность на практике применить полученные знания и навыки.

Этапы реализации Модуля:

№	Этапы Модуля	Время проведения	Место проведения
1.	Сбор заявок от ОУ для участия в Модуле.	Сентябрь-Октябрь 2023 г.	ЦППМСП и ОУ Фрунзенского района
2.	Установочная встреча координаторов Модуля от школы.	Октябрь 2023 г.	

3.	Деловая игра/практикум для обучающихся 7-х классов.	Ноябрь – Декабрь 2023 г.	Санкт-Петербург
4	Деловая игра/практикум для обучающихся 8-х классов.	Декабрь 2023 г. – Январь 2024 г.	
5.	Деловая игра/практикум для обучающихся 9-х классов.	Февраль - Март 2024 г.	
6.	Деловая игра/практикум для обучающихся 10-11-х классов.	Март - Апрель 2024 г.	
7.	Подведение итогов проведения Модуля «Человек и Закон».	Апрель – Май 2024 г.	

Система начисления баллов за участие в Модуле.

Баллы за участие в модуле «Человек и закон» проекта «Урок правопорядка» образовательным учреждениям начисляются следующим образом:

1 балл начисляется за участие команды в образовательной встрече по темам п. 2-6 этапа реализации Модуля.

2 балла начисляется, если участники, прошедшие обучение, продолжают работу над итоговым проектом в своем образовательном учреждении, и презентуют его на итоговой встрече Этапа (только для п. 3-6 этапа реализации Модуля).

Координатор: Старшинова Ольга Старшинова
Тел.: +7(921)-978-73-26; e-mail: olgastarshinova92@mail.ru

Приложение 1
к положению о модуле «Человек и закон»
(с элементами обучения основам правовой культуры)
в рамках проекта «Урок правопорядка»
в 2023-2024 учебном году

ЗАЯВКА
на участие в модуле «Человек и закон»
в 2023-2024 учебном году

Администрация_____
(полное название образовательного учреждения)

_____

приняла решение об участии в модуле «Человек и закон» в 2023-2024 учебном году.

В модуле примут участие команды обучающихся 7-11 классов:

№ класса	Количество человек	Название команды	ФИО, должность, контактная информация куратора команды
Пример 7А	**Пример** 20	**Пример** ПРАВОВЕДЫ	**Пример** Иванов Иван Иванович, учитель русского языка, тел.: 8-921-000-00-00, почта: iva@mail.com
8 Б	25	ЗАКОН	**Пример** Сидоров Иван Александрович, учитель русского языка, тел.: 8-921-000-00-00, почта: sid@mail.com

Получено и хранится в образовательном учреждении (в соответствии с установленной в образовательном учреждении формой) согласие родителей/законных представителей на участие их детей в Проекте. В соответствии с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» получено согласие совершеннолетних (взрослых) участников Проекта, родителей/законных представителей обучающихся - участников Проекта на обработку персональных данных участников Проекта.

ФИО Координатора модуля в школе:
_____,
Должность: _____,
Контакты: телефон мобильный _____,
телефон рабочий _____,
e-mail_____

Директор _____ _____/_____
(наименование ОУ) подпись расшифровка
М.П.
_____ (дата)

Приложение 2
к положению о модуле «Человек и закон»
в рамках проекта «Урок правопорядка»
в 2023-2024 учебном году

Список участников модуля «Человек и закон»
в 2023-2024 учебном году во Фрунзенском района Санкт-Петербурга

Обучающая встреча Этапа / Итоговый список участников Этапа

№	Фамилия, имя, отчество участников	Класс	Дата рождения
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Получено и хранится в образовательном учреждении (в соответствии с установленной в образовательном учреждении формой) согласие родителей/законных представителей на участие их детей в Проекте.
В соответствии с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» получено согласие совершеннолетних (взрослых) участников Проекта, родителей/законных представителей обучающихся - участников Проекта на обработку персональных данных участников Проекта.

Директор _____ _____/_____
(наименование ОУ) подпись расшифровка

М.П.
_____ (дата)

МОДУЛЬ «МАРАФОН ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Регламенты проведения марафона здорового образа жизни «Зарядись здоровьем» (для обучающихся 5-9 классов)
в 2023 – 2024 учебном году

Общие положения

Марафон здорового образа жизни «Зарядись здоровьем» (для обучающихся 5-9 классов) (далее – Марафон) проводится в рамках проекта «Урок правопорядка» (далее – Проекта) районной программы «Воспитание». Настоящий Регламент определяет порядок реализации Марафона в образовательных организациях района.

Марафон реализуется путем организации и проведения этапов маршрута здоровья (Приложение 1). Подготовку и проведение этапов маршрута здоровья осуществляет ответственный (куратор **команды/класса**) от образовательного учреждения. Координацию работы команд Марафона осуществляет координатор Марафона – ответственное лицо, назначенное за реализацию модуля в ОУ.

Информация о ходе реализации Марафона размещается на официальном сайте ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района (http://www.cpmss-frn.edusite.ru/) в разделе Марафон здорового образа жизни «Зарядись здоровьем» (для обучающихся 5-9 классов), а также в группе социальной сети «ВКонтакте» Марафона https://vk.com/health_frn.

Ответственность за соблюдение авторских прав при представлении материалов для публикации отчетных постов в рамках Марафона несет автор (участник, коллектив участников), представивший данные материалы.

Совершеннолетние участники Марафона, родители/законные представители обучающихся - участников Марафона, предоставляя свои данные, дают согласие на обработку персональных данных участников Проекта.

Организаторы Марафона оставляют за собой право демонстрации поступивших материалов на официальных ресурсах Проекта, а также некоммерческого использования материалов для развития системы профилактики правонарушений и зависимого поведения, а также формирования здорового образа жизни у участников образовательных отношений.

Цель и задачи

Цель Марафона – создание в общеобразовательных организациях Фрунзенского района Санкт-Петербурга условий для пропаганды здорового образа жизни, а также профилактики правонарушений и зависимого поведения обучающимися образовательных организаций.

Задачи Марафона:

- способствовать повышению эффективности функционирования системы профилактики аддиктивного поведения обучающихся образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- содействовать формированию в образовательной среде открытого информационно-профилактического пространства, обеспечивающего пропаганду здорового образа жизни участников образовательного процесса;
- развивать социальную ответственность и активность обучающихся на основе вовлечения их в создание социальных проектов, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни, безопасного поведения и отказа от незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- активизировать профилактические ресурсы семьи, создать условия для разработки и реализации партнерских проектов, с родителями обучающихся; активизировать

привлечение родителей и членов семей к общественно-полезной деятельности, направленной на пропаганду здорового образа жизни, ценностей физического, психического, социального и духовного здоровья.

Организаторы Марафона

Государственное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района (далее – ЦППМСП).

Непосредственное проведение маршрута здоровья Марафона осуществляется образовательными учреждениями района.

Контактное лицо - Филатова Мария Валентиновна, тел.: +7-950-038-79-91; e-mail: MarafonHealthy2023@yandex.ru

Условия участия в Марафоне

- Участниками Марафона являются обучающиеся 5–9 классов общеобразовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Участие в Марафоне добровольное.

Порядок проведения Марафона

Марафон проводится на базе образовательных учреждений Фрунзенского района с 01 сентября 2023 года по 25 мая 2024 года в несколько этапов:

1 этап. В срок до 13.09.2023 г. (включительно) координатор Марафона от ОУ подает предварительную заявку, заполнив форму https://forms.yandex.ru/cloud/64f9c7c8c417f310e5dd7597/

До конца сентября кураторам команд необходимо заполнить заявку на участие в марафоне ЗОЖ «Зарядись здоровьем» (Приложение 2), и передать через координатора Марафона от ОУ координатору Модуля (Филатовой М.В.) в ЦППМСП (ул. Белы Куна, 24 к. 2, 10 каб.).

С 14 по 15 сентября 2023 года пройдет установочная встреча координаторов и кураторов Марафона (онлайн). Точная дата и время будет сообщена в письме, высланном на почту, указанную в заявке. Далее будут проводиться консультации с координаторами Марафона от ОУ в очном формате (при запросе).

2 этап. С 18 по 29 сентября 2023 г. команды Марафона создают свои индивидуальные маршруты здоровья.

Маршрут здоровья – это творчески оформленный командой на ватмане или в электронном виде (формат jpeg, pptx) перечень тех активностей, в которых команда планирует принять участие.

При создании маршрута здоровья команда ориентируется на темы, указанные в Приложении 1. Далее в течение сроков проведения Маршрута команды реализуют активности, согласно выбранным темам. Выполнение первого и последнего блоков Маршрута здоровья – обязательное условие участия в Марафоне.

3 этап. С 02 октября 2023 г. по 30 апреля 2024 г. команды Марафона разрабатывают и реализуют активности, отвечающие выбранным темам.

После проведения активностей в срок до 25 числа каждого месяца куратор (или представитель команды публикует пост о том, как была реализована тема Марафона в группе социальной сети «ВКонтакте» Марафона https://vk.com/health_frn, подписывая каждый пост тегами (подробнее можно узнать в данном разделе https://vk.com/topic-222460090_49960808)

В итоговой таблице ежемесячно будут отражаться результаты участия команд Марафона.

4 этап. С 01 по 10 мая 2024 г. команды создают итоговый продукт (видеоролик, презентацию) о том, как участники команды проходили Маршрут здоровья. Материал также публикуется в группе социальной сети «ВКонтакте» Марафона

https://vk.com/health_frn, подписывая каждый пост тегами (подробнее можно узнать в данном разделе https://vk.com/topic-222460090_49960808). С требованиями к публикации поста в группе можно также ознакомиться по ссылке https://vk.com/topic-222460090_49960808.

Подведение итогов Марафона

Подведение итогов Марафона проводится заочно на основе анализа представленных ежемесячных материалов (публикаций в группе https://vk.com/health_frn). Итоговые результаты выкладываются на официальных ресурсах Марафона (см. «Общие положения») не позднее 20 мая 2024 г. Команды-участники получают сертификат участников Марафона.

В районную программу «Воспитание» за участие в Марафоне здорового образа жизни «Зарядись здоровьем» (для обучающихся 5-9 классов) предусмотрено следующее начисление баллов:

- участие в 1 – 9 событиях марафона – 1 балл;
- участие в 10 – 18 событиях марафона – 2 балла;
- участие в 19 – 27 событиях марафона – 3 балла;
- участие в 28 – 36 событиях марафона – 4 балла;
- участие в 37 – 45 событиях марафона – 5 баллов.

При выполнении несколькими командами одной параллели заданий определенной темы Марафона, баллы не суммируются.

КОНТАКТЫ:
Специалист ГБУ ЦППМСП, педагог-психолог, Филатова Мария Валентиновна
(тел.: +7-950-038-79-91; e-mail – MarafonHealthy2023@yandex.ru)

Приложение 1
к Положению о реализации
во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга
Марафона здорового образа жизни
«Зарядись здоровьем» (для обучающихся 5-9 классов)
в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Название темы	сроки	Содержание темы
1.	**Старт Марафона***	сентябрь 2023 г.	- создание маршрута здоровья - создание визитки команды
2.	тема "Распорядок дня"	октябрь 2023 г.	- команда придумывает и реализует активности по заданной тематике
3.	тема "Правильное питание"	ноябрь 2023 г.	- команда придумывает и реализует активности по заданной тематике
4.	тема "Чистота вокруг меня"	декабрь 2023 г.	- команда придумывает и реализует активности по заданной тематике
5.	тема "Физическая активность"	январь 2024 г.	- команда придумывает и реализует активности по заданной тематике

6.	тема "Социальная реклама здорового образа жизни"	февраль 2024 г.	- команда придумывает и реализует активности по заданной тематике
7.	тема "Отказ от пагубных привычек"	март 2024 г.	- команда придумывает и реализует активности по заданной тематике
8.	тема "Будь здоров" (ко всемирному дню здоровья)	апрель 2024 г.	- команда придумывает и реализует активности по заданной тематике
9.	**тема "Подводим итоги" ***	май 2024 г.	- создание итогового видео-отчета о работе команды в течение 2023-2024 учебного года

* обязательные для реализации командой темы маршрута

Приложение 2
к Положению о реализации
во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга
Марафона здорового образа жизни
«Зарядись здоровьем» (для обучающихся 5-9 классов)
в 2023-2024 учебном году

* ОФОРМЛЯЕТСЯ НА ОФИЦИАЛЬНОМ БЛАНКЕ ОУ
** численный состав команды определяет куратор команды, но не менее 15 человек от класса.

Заявка
на участие в марафоне здорового образа жизни «Зарядись здоровьем»
(для обучающихся 5-9 классов)
в 2023/2024 учебном году

Администрация_____

_____

(полное название образовательного учреждения)

приняла решение об участии в марафоне здорового образа жизни «Зарядись здоровьем» (для обучающихся 5-9 классов) в 2023-2024 учебном году.

В проекте примут участие команды обучающихся 5-9 классов:

№ класса	Количество Человек	Название команды	ФИО, должность, контактная информация руководителя команды
Пример 6А	**Пример** 20	**Пример** КоЛоБкИ	**Пример** Иванов Иван Иванович, учитель русского языка, тел.: 8-921-000-00-00, почта: iva@mail.com

Получено и хранится в образовательном учреждении (в соответствии с установленной в образовательном учреждении формой) согласие родителей/законных представителей на участие их детей в Марафоне. В соответствии с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» получено согласие совершеннолетних (взрослых) участников Марафона, родителей/законных представителей обучающихся - участников Марафона на обработку персональных данных участников Марафона.

ФИО Координатора модуля в школе:
_____,
Должность: _____,
Контакты: телефон мобильный _____,
телефон рабочий _____,
e-mail_____

Директор образовательного учреждения _____/_____
подпись / расшифровка

М.П.
_____ (дата)

Список участников марафона здорового образа жизни «Зарядись здоровьем»
(для обучающихся 5-9 классов) в 2023/2024 учебном году
во Фрунзенском района Санкт-Петербурга

Школа, класс, название команды марафона _____		
№/№	Фамилия, имя, отчество участника	Дата рождения
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

Получено и хранится в образовательном учреждении (в соответствии с установленной в образовательном учреждении формой) согласие родителей/законных представителей на участие их детей в Марафоне.

В соответствии с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» получено согласие совершеннолетних (взрослых) участников Проекта, родителей/законных представителей обучающихся - участников Марафоне на обработку персональных данных участников Марафона.

Директор: _____

Дата: _____ МП

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА МЕДИАЦИИ»

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном этапе городского конкурса
«Турнир команд медиаторов-ровесников»
(на 2023/2024 учебный год)

Общие положения

Районный Турнир команд медиаторов-ровесников (далее - Турнир) проводится в рамках районного проекта «Урок правопорядка» программы по развитию воспитания и дополнительного образования во Фрунзенском районе «Воспитание» в соответствии с Положением об открытом городским конкурсе «Турнир команд медиаторов-ровесников».

Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения Турнира, а также требования, предъявляемые к участникам Турнира.

Организаторы:

Организацию и непосредственное проведение Турнира осуществляет Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района)

Цель турнира:

- Развитие у учащихся ОУ практических навыков управления конфликтами, и проведения переговоров на позициях сотрудничества,

Задачи Турнира:

- обучение детей основам интерактивных методов в образовании (деловая игра, кейс-технологии,);
- овладение навыками успешной социализации в обществе (через совместное принятие решений, через умение договариваться с другими и добиваться своего с применением переговорного процесса и медиации).
- развитие коммуникативной культуры и навыков коммуникабельности;
- формирование навыка переговорного процесса.

Участники Турнира:

К участию в Турнире приглашаются обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Сроки проведения Турнира:

Районный этап городского конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников» поводится в течение 2023-2024 учебного года в соответствии с планом реализации районной программы «Воспитание».

Заявки на участие принимаются не позднее 31 ноября. Для подачи заявки на Турнир необходимо заполнить анкету в электронном виде по ссылке: https://forms.yandex.ru/u/651e9fdac09c023c5263cad9/.

Место проведения будет согласовываться по мере набора играющих команд из ОУ.

Краткое описание Турнира:

На районных этапах конкурса команды - участники соревнований демонстрируют теоретическую подготовленность и практические навыки по темам:

- «Эффективная коммуникация»,
- «Основы конфликтологии»,
- «Медиативный подход к решению школьных конфликтов»,

- «Основы переговорного процесса и медиация».

Программа «Турнира команд медиаторов–ровесников»:

1. *Приветствие участников турнира*
2. ***Домашнее задание «Рекламная пауза»*** - информация о названии команды и представление творческого номера в стиле рекламного ролика. (может быть, как презентация, по которой выступают дети, так и театральный номер).

   Задача: представить рекламу медиации для ровесников, показать возможности этой технологии., а также как и зачем учащиеся пришли в эту службу. Время – до 3-х минут.

   Критерии оценки: раскрытие темы, оригинальность подачи и культура исполнения.

   Максимальное количество баллов за выполнение задания - **6 баллов**.
3. ***Брейн – ринг*** - командам предлагаются вопросы, ответы на которые нужно представить в письменном виде (ответы на тест) и в устно. Для устного ответа каждой команде предлагается по 2 вопроса разной степени сложности. На подготовку к ответу командам дается по 2 минуте на вопрос, потом они отвечают на поставленный вопрос. В случае если команда, получившая вопрос, затрудняется с ответом, или дает не полный ответ, то другие команды могут внести дополнения и исправления (очередность определяется по поднятой руке), и получить дополнительные баллы.

   Критерии оценки: полные и развернутые ответы на вопросы на 2 и 4 балла, за дополнение к ответу другой команды до 4 баллов.

   Максимальное количество баллов - **10 баллов.**
4. ***Переговорная игра*** - представитель каждой команды принимает участие в туре переговоров (согласно сценарию деловой игры). Всего проводится от 4 до 6 туров переговоров (в зависимости от количества участвующих команд). Цель команды - пройти туры переговоров со всеми персонажами и выполнить задание, указанное в сценарии. Продолжительность одного тура переговоров - 4 минуты.

   Критерии оценки: соблюдение норм и принципов коммуникации, правильное ведение переговоров (стратегии поведения в переговорах, соблюдение принципов медиации

   Максимальное количество баллов - **14 баллов.**

Жюри Турнира

К работе в жюри приглашаются представители общеобразовательных учреждений, ответственные за школьную службу медиации.

Состав жюри определяется руководителем Районного методического объединения (далее - РМО) ответственных за школьную службу медиации

Подведение итогов и награждение победителей

Победители Турнира определяются путем подсчета баллов за весь турнир. Победителем Турнира становится команда, набравшая наибольшее количество баллов. Победителям вручаются грамоты, остальным участникам – сертификаты.

Победившая команда рекомендуется для участия в городском конкурсе «Турнир команд медиаторов-ровесников».

Дополнительная информация

В итоговой таблице проекта «Урок правопорядка» районной программы «Воспитание» баллы за участие в Турнире начисляются следующим образом:

1 балл начисляется за участие команды в турнире команд медиаторов ровесников

2 балла начисляется, если участники, заняли 2 или 3 место в районном соревновании

3 балла начисляется, если команда заняла первое место в районном соревновании

Координатор Турнира:

Старшинова Ольга Сергеевна, педагог-психолог, руководитель РМО ответственных за школьную службу медиации в ОУ, ГБУ ЦППМСП. (Тел.: +7(921)-978-73-26; e-mail: olgastarshinova92@mail)

Приложение 1
к положению о районном этапе городского конкурса
«Турнир команд медиаторов-ровесников»
в рамках проекта «Урок правопорядка»
в 2023-2024 учебном году

ЗАЯВКА
на участие в районном этапе городского конкурса
«Турнир команд медиаторов-ровесников»
в 2023-2024 учебном году

Администрация_____
(полное название образовательного учреждения)

_____

приняла решение об участии в районном этапе конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников» в 2023-2024 учебном году.

В конкурсе примет участие команда обучающихся 8-11 классов:

Класс	Список участников команды	Название команды

Получено и хранится в образовательном учреждении (в соответствии с установленной в образовательном учреждении формой) согласие родителей/законных представителей на участие их детей в Проекте. В соответствии с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» получено согласие совершеннолетних (взрослых) участников Проекта, родителей/законных представителей обучающихся - участников Проекта на обработку персональных данных участников Проекта.

ФИО Координатора модуля в школе:
_____,
Должность: _____,
Контакты: телефон мобильный _____,
телефон рабочий _____,
e-mail_____

Директор _____ _____/_____
(наименование ОУ) подпись расшифровка

М.П.
_____ (дата)

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе «Эмблема Школьной Службы Медиации»
(на 2023/2024 учебный год)

Районный конкурс «Эмблема Школьной Службы Медиации» (далее - Конкурс) проходит в рамках городского месячника медиации в соответствии с запросом общеобразовательных учреждений Фрунзенского района.

Организаторы Конкурса:

Организацию и проведение Конкурса осуществляет Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района) при содействии общеобразовательных учреждений Фрунзенского района

Цель конкурса

Поддержка инициативы коллективов школ по вопросу развития Школьной Службы Медиации в образовательных организациях.

Задачи:

- Выявление способных и одаренных обучающихся, их поддержка и поощрение;
- Развитие интереса учащихся к Школьной Службе Медиации в ОУ;
- Вовлечение учащихся в Школьную Службу Медиации;
- Поддержка медиаторов-ровесников, специалистов службы медиации в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

Участники Конкурса:

К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся 2-11 классов Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Конкурс проводится в двух возрастных группах: 2-4 классы, 5-11 классы

Сроки и место проведения Конкурса:

Конкурс «Эмблема школьной службы медиации» проводится с 1 марта по 30 апреля 2023-2024 учебного года в соответствии с планом реализации районной программы «Воспитание».

Сроки подачи ***заявок***.

В обеих возрастных группах и для всех номинаций - заявки на бумажном носителе, заверенные подписью и печатью руководителя учреждения (форма заявки – см. Приложение), ***подаются 05.04.2024*** на заседании Районного методического объединения (далее - РМО) ответственных за школьную службу медиации руководителю РМО.

Сроки приема ***конкурсных работ***.

Вне зависимости от возрастной группы и номинации конкурсные работы принимаются ***не позднее 12 апреля 2024 года***

Оценка конкурсных работ: с 20.04.2024 по 29.04.2024

Подведение итогов конкурса: 03.05.2024.

Место проведения Конкурса: ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Краткое описание Конкурса:

Во время городского месячника медиации, для привлечения детей к проблемам, связанным с конфликтами в классных коллективах, запускается конкурс, который помогает переосмыслить конфликты как составляющую часть жизни и посмотреть на них под другим углом.

Конкурс проводится по следующим Номинациям:

2-4 классы:

- рисунок «Эмблема школьной службы медиации
- видео реклама «Эмблема школьной службы медиации»

5-11 классы:

- рисунок «Эмблема школьной службы медиации»

- фотошоп-работа «Эмблема школьной службы медиации»
- ВК-видео «Эмблема школьной службы медиации»

Критерии оценки конкурсных работ:

Критерии оценки рисунков являются:

- соответствие содержания работы заявленной тематике;
- художественное мастерство (техника и качество исполнения работы);
- оригинальность замысла;
- полнота и образность раскрытия темы;
- глубина содержания и уровень раскрытия темы;
- творческая индивидуальность;
- оригинальность идеи, новаторство, творческий подход.

Максимум можно набрать 20 баллов.

Критериями оценки видеороликов являются:

- конкурсные видеоролики предоставляются в электронном виде;
- максимальная продолжительность видеороликов: для видео рекламы – не более 5 минут, для ВК-ролика не более 1,5 минут;
- участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип);
- видеоролики должны соответствовать тематике конкурса, то есть содержать информацию об работе Школьной Службы Медиации в ОУ;

Максимум можно набрать 20 баллов.

Примеры работ прошлых лет можно посмотреть на сайте: https://sites.google.com/view/shsmcpmspfrunze/конкурсы/эмблема-школьной-службы-медиации

Жюри Конкурса

К работе в жюри приглашаются представители общеобразовательных учреждений, ответственные за школьную службу медиации.

Состав жюри определяется руководителем РМО ответственных за школьную службу медиации

Жюри определяет победителей конкурса по номинациям на основе просмотра работ, представленных участниками и выставления баллов в соответствии с критериями.

Дополнительная информация

Результативность участия в Конкурсе учитывается при подведении итогов районной программы «Воспитание» в соответствии с п.3.1 (индивидуальные выступления учащихся, педагогов на районных конкурсах.)

Количество баллов за участие зависит от результативности участников:

- *нет дипломантов (лауреатов) – 1 балл*
- *1 или 2 дипломанта (лауреата) – 2 балла*
- *3 дипломанта (лауреата) и более – 3 балла.*

Координатор Конкурса:
Старшинова Ольга Сергеевна, педагог-психолог, руководитель РМО ответственных за школьную службу медиации в ОУ, ГБУ ЦППМСП. (Тел.: +7(921)-978-73-26
Email: olgastarshinova92@mail)

Приложение
к положению о конкурсе
«Эмблема школьной службы медиации»
в рамках проекта «Урок правопорядка»
в 2023-2024 учебном году

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе «Эмблема школьной службы медиации»
в 2023-2024 учебном году

Администрация_____
(полное название образовательного учреждения)

_____

приняла решение об участии в районном этапе конкурса «Эмблема школьной службе медиации» в 2023-2024 учебном году.

В конкурсе примет участие команда/учащийся обучающихся 2-11 классов:

Класс	Список участников команды	Название команды	Номинация

Получено и хранится в образовательном учреждении (в соответствии с установленной в образовательном учреждении формой) согласие родителей/законных представителей на участие их детей в Проекте. В соответствии с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» получено согласие совершеннолетних (взрослых) участников Проекта, родителей/законных представителей обучающихся - участников Проекта на обработку персональных данных участников Проекта.

ФИО Координатора конкурса в школе:
_____,
Должность: _____,
Контакты: телефон мобильный _____,
телефон рабочий _____,
e-mail_____

Директор _____ _____/_____
(наименование ОУ) подпись расшифровка

М.П.
_____ (дата)

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе «Плакаты «Школа без конфликтов»
(на 2023/2024 учебный год)

Организаторы конкурса:
- ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга при содействии и запросу образовательных учреждений Фрунзенского района.

Цель конкурса: поддержка инициативы коллективов школ по развитию Школьной Службы Медиации в образовательные организации Санкт-Петербурга.
Задачи:
- Выявление способных и одаренных обучающихся, их поддержка и поощрение;
- Развитие интереса учащихся к Школьной Службе Медиации в ОУ;
- Вовлечение учащихся в Школьную Службу Медиации;
- Поддержка медиаторов-ровесников, специалистов службы медиации в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга;
- формирование интереса учащихся к Школьной Службе Медиации в ОУ.

Участники конкурса:

К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся 2-11 классов Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

В конкурсе участвуют 2 возрастные группы: 2-4 класс и 5-11 класс

Сроки реализации конкурса:

Конкурс плакатов «Школа без конфликтов» проводится с 1 марта по 30 апреля 2023-2024 учебного года в соответствии с планом реализации районной программы «Воспитание».

Сроки подачи ***заявок***.

В обеих возрастных группах заявки на бумажном носителе, заверенные подписью и печатью руководителя учреждения (форма заявки – см. Приложение), ***подаются 05.04.2024*** на заседании Районного методического объединения (далее - РМО) ответственных за школьную службу медиации руководителю РМО.

Сроки приема ***конкурсных работ***.

Вне зависимости от возрастной группы, конкурсные работы принимаются ***не позднее 12 апреля 2024 года***

Оценка конкурсных работ: с 20.04.2024 по 29.04.2024

Подведение итогов конкурса: 03.05.2024.

Место проведения Конкурса: ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Краткое описание конкурса:

Во время городского месячника медиации, для привлечения детей к проблемам, связанным с конфликтами в классных коллективах запускается конкурс, который помогает переосмыслить конфликты как составляющую часть жизни и посмотреть на них под другим углом.

Участникам предлагается представить на конкурс плакат на тему «Школа без конфликтов»

Критерии оценки работ:
- соответствие содержания работы заявленной тематике;
- оригинальность замысла;
- полнота и образность раскрытия темы;
- оригинальность идеи, новаторство, творческий подход;
- художественный уровень работы;

Максимум можно набрать 15 баллов.

Жюри Конкурса

К работе в жюри приглашаются представители общеобразовательных учреждений, ответственные за школьную службу медиации.

Состав жюри определяется руководителем РМО ответственных за школьную службу медиации

Жюри определяет победителей конкурса на основе просмотра работ и выставления баллов в соответствии с критериями.

Дополнительная информация

Результативность участия в Конкурсе учитывается при подведении итогов районной программы «Воспитание» в соответствии с п.3.1 (индивидуальные выступления учащихся, педагогов на районных конкурсах.)

Количество баллов за участие зависит от результативности участников:

- *нет дипломантов (лауреатов) – 1 балл*
- *1 или 2 дипломанта (лауреата) – 2 балла*
- *3 дипломанта (лауреата) и более – 3 балла.*

Координатор конкурса:

Старшинова Ольга Сергеевна, педагог-психолог, руководитель РМО ответственных за школьную службу медиации в ОУ, ГБУ ЦППМСП. (Тел.: +7(921)-978-73-26

Email: olgastarshinova92@mail)

Приложение
к положению о конкурсе плакатов
«Школа без конфликтов»
в рамках проекта «Урок правопорядка»
в 2023-2024 учебном году

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе плакатов «Школа без конфликтов»
в 2023-2024 учебном году

Администрация_____
(полное название образовательного учреждения)
_____

приняла решение об участии в районном этапе конкурса плакатов «Школа без конфликтов» в 2023-2024 учебном году.

В конкурсе примет участие команда обучающихся 2-11 классов:

Класс	Список участников команды	Название работы

Получено и хранится в образовательном учреждении (в соответствии с установленной в образовательном учреждении формой) согласие родителей/законных представителей на участие их детей в Проекте. В соответствии с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» получено согласие совершеннолетних (взрослых) участников Проекта, родителей/законных представителей обучающихся - участников Проекта на обработку персональных данных участников Проекта.

ФИО Координатора модуля в школе:
_____,
Должность: _____,
Контакты: телефон мобильный _____,
телефон рабочий _____,
e-mail_____

Директор _____ _____/_____
(наименование ОУ) подпись расшифровка

М.П.
_____ (дата)

Составители:
Аксенова Л.М., заместитель директора ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района по направлению деятельности отдела профилактики правонарушений и зависимого поведения;
Кулик Е.В., социальный педагог ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района;
Старшинова О.С., педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района;
Филатова М.В., педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района;

Головина А.В., методист ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района.