

桃園市啟英高級中學111度第1期彈性學習微課程計畫書

科目 名稱	中文名稱：A09 Line貼圖創作班		授課教師	黃仁威
	英文名稱：			
開課 年段	■高一 □高二 □高三			
課程 設計 期程	■週期性授課(六週) □1學期 □1學年		預定修課 人數上限	□ 25人 ■40人 □ 其他(人)
課綱 核心 素養 (可複 選)	自主行動			
	□A1身心素質與自我精進	□A2系統思考與解決問題	■A3規劃執行與創新應變	
	溝通互動			
	□B1符號運用與溝通表達	□B2科技資訊與媒體素養	■B3藝術涵養與美感素養	
	社會參與			
	■C1道德實踐與公民意識	□C2人際關係與團隊合作	□C3多元文化與國際理解	
課程 屬性	□專題探究 ■探索體驗 □生涯試探 □其它	■跨領域/科目專題 □第二外語 □通識性課程	□跨領域/科目統整 □本土語文 □大學預修課程	■實作(實驗) □全民國防教育 □特殊需求
學生 圖像	<p>■創思力： 培養學生各領域專業能力，藉由多元學習模式，培養學生創意發想以及邏輯思考能力。</p> <p>□品格力： 藉由各領專業培養，養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。</p> <p>□統整力： 培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外，培養分析資料、資訊的基礎知能，進而統整資訊，歸類整理成為極具使用價值的資料。</p> <p>□國際力： 在未來的世界地球村的前提下，培育學生具備跨界、跨國之知能與技能，提升學生國際競爭力。</p> <p>■技術力： 藉由各領域專業培養，引發學生技術學習興趣，透過多元教學模式，提升學生各領域技術能力。</p>			
議題 融入 課程 (至多 3項)	<p>■性別平等 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育</p> <p>□法治教育 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災</p> <p>■家庭教育 □生涯規劃 □多元文 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育</p> <p>□原住民族教育</p>			

大學 學群 對應 (至多 3項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地政 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 其他		
課程 目標 (請條 列)	1. Line 貼圖種類有哪些 2. Line 貼圖圖片素材的規定。 3. Line 上架準備的資料		
課程內容綱要預定進度表(請規劃第1週到第6週之順序條列授課主題)			
週次	課程單元	課程內容	備註
1	Line 貼圖種類有哪些	Line 貼圖種類說明	
2	Line 貼圖素材的規定	不同張數尺寸格式限定	
3	主題需要素材	有故事性的作品	實作
4	如何使用手機製作 Line 貼圖	課堂手作	實作
5	Line 上架準備的資料	課堂實作	實作
6	販售自己的 Line 貼圖	作品檢討	
教材 來源	https://deanlife.blog/create-line-stickers/		
預期 效益	多年來慧型手機科技發達, 每個人手中都會有一台, 而 Line 貼圖更能增加使用手機的樂趣, 為此大家開心玩製圖案, 讓生活更有趣。		
評量 方式	紙本與數位評量		