

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ

2025-2026 навчальний рік

Організація освітнього процесу за інклюзивною формою здійснюється згідно з чинними нормативними документами: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Наказом Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», Наказом МОН України від 29.05.2025 р. №787 «Про внесення змін до Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ №483 від 26.04.2022, № 979 від 30.08.2022, № 129 від 05.02.2026, згідно з рішенням педагогічної ради комунального закладу «Маріупольський навчально-виховний комплекс «Ліцей-школа №48» Маріупольської міської ради Донецької області» та наказів по закладу, на підставі висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, заяв батьків та складених індивідуальних програм розвитку учнів.

Принципи організації інклюзивного навчання:

- доступність і рівність;
- повага до унікальності кожної дитини;
- індивідуальний підхід;
- партнерство і співпраця;
- постійна підтримка та супровід.

У 2025-2026 н.р. з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту, їх соціалізації та інтеграції в загальноосвітній простір в Маріупольському НВК №48 організовано навчання за інклюзивною формою для **п'яти учнів у 1-А, 2-А, 3-Б, 5-Б класах.**

У 1-А, 2-А класах впроваджено навчання за інклюзивною формою для учениць з особливими освітніми потребами з 5 рівнем підтримки, у 3-Б та 5-Б класах - для учнів з 4 рівнем підтримки.

У 2-А, крім учителів-предметників, працює асистент вчителя.

Для дітей з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в умовах інклюзивного навчання, створено **Команди психолого-педагогічного супроводу**, до складу яких входять заступник директора з НВР, класні керівники, асистент вчителя, практичний психолог, корекційні педагоги, консультант Інклюзивно-ресурсного центру, вчителі-предметники, батьки дітей з ООП.

Відповідно до особливостей розвитку дітей з ООП, згідно з висновками інклюзивно-ресурсних центрів для учнів розроблені індивідуальні програми розвитку, здійснена адаптація /модифікація навчальних програм, організовані психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття згідно з нозологіями та на підставі висновків ІРЦ.

Діти з особливими освітніми потребами отримують послуги фахівців Інклюзивно-ресурсного центру та Логопедичного центру Маріупольської міської ради, практичного психолога нашого закладу. А саме: вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога, вчителя-реабілітолога.

Члени Команд супроводу надають методичну підтримку педагогічним працівникам закладу освіти з організації інклюзивного навчання, створюють належні умови для інтеграції дітей з ООП в освітнє середовище, проводять консультативну роботу з батьками дітей з ООП щодо особливостей їх розвитку, навчання та виховання, інформаційно-просвітницьку роботу у закладі освіти серед педагогічних працівників, батьків і дітей з метою недопущення дискримінації та порушення прав дитини; формування дружнього та неупередженого ставлення до дітей з ООП.

Інклюзивна освіта в нашому закладі – це не лише про навчання, а про цінності, рівні можливості та підтримку, що дає змогу кожній дитині відчувати себе повноцінним учасником освітнього процесу.