

ANNEX 6

Entrevistes amb les famílies

Data de l'entrevista: _____

DADES DE L'ENTREVISTADOR/A:			
Llinatge 1		Llinatge 2	
Nom			

A. Entrevista amb la família de l'alumna que ha patit violències masclistes

DADES DELS FAMILIARS QUE ACUDEIXEN A L'ENTREVISTA			
Familiar 1			
Llinatge 1		Llinatge 2	
Nom			
En qualitat de	☐ Pare	☐ Mare	☐ Tutor/a legal
Familiar 2			
Llinatge 1		Llinatge 2	
Nom			
En qualitat de	☐ Pare	☐ Mare	☐ Tutor/a legal
Algun membre de la família dona suport a la filla?	☐ Sí	Qui?	
	☐ No		
La família reconeix la situació de violència masclista?	☐ Sí		
	☐ No		

Aspectes que cal tenir en compte a l'entrevista

- Cal explicar els fets sense minimitzar-los ni sobredimensionar-los. Els familiars han de saber que s'han incomplert les normes d'organització i funcionament del centre.
- Per tal d'obtenir més informació, se'ls ha de demanar què els ha explicat la seva filla/fill.
- Cal explicar-los que el centre treballa de manera preventiva amb un protocol d'actuació per a aquests casos, de manera que sàpiguen que el centre els acompanyarà en tot el procés.
- Se'ls ha d'escoltar de forma activa, empàtica i reflexiva
- No s'ha de qüestionar ni confrontar la informació que ens transmeten ni fer judicis

de valor.

- Cal agrair a les famílies la seva col·laboració i informar-les que se'ls comunicarà la valoració definitiva i les mesures d'intervenció educativa que s'adoptin.
- Cal garantir la confidencialitat i la disponibilitat.

Quines preguntes s'han de fer?

- Com veis la vostra filla?
- Quin coneixement teniu de la situació que presumptament viu?
- Com ha respost la vostra filla davant les diferents situacions?
- Com està repercutint en la vostra filla el que ha passat? Heu notat algun canvi en la seva rutina?
- Quines mesures heu pres?

Durant l'entrevista, s'ha de **recollir informació sobre les dinàmiques i relacions familiars**, amb l'objectiu de tenir més dades sobre comportaments a casa, relacions amb els diferents membres de la família, relacions socials, activitats d'oci o possibles canvis de comportament. També s'ha d'**informar a la família sobre com pot col·laborar**.

Resultats de l'entrevista amb la família de l'alumna que pateix violències masclistes	Sí	No	Observacions
Es mostren receptius.			
Reconeixen la possible situació de violència de gènere.			
Es mostren preocupats i ajuden la menor.			
Es mostren preocupats i no ajuden la menor perquè no tenen recursos.			
Es mostren desconfiats.			
S'enfaden perquè consideren que la situació no és de la incumbència del centre educatiu.			
Justifiquen alguns dels indicadors detectats en l'alumna.			
No donen importància a la situació que planteja el centre.			
Confien en un possible canvi en el comportament de la parella o exparella.			
S'enfaden amb la menor o se'n distancien perquè no vol deixar la relació.			
Altres observacions			

Planificació de les actuacions amb la família

_____, ____ d _____ de 20__

Càrrec

[rúbrica]

Nom i llinatges

B. Entrevista amb la família de la persona que ha exercit violència masclista

DADES DELS FAMILIARS QUE ACUDEIXEN A L'ENTREVISTA

Familiar 1

Llinatge 1		Llinatge 2	
Nom			
En qualitat de	☐ Pare	☐ Mare	☐ Tutor legal

Familiar 2

Llinatge 1		Llinatge 2	
Nom			
En qualitat de	☐ Pare	☐ Mare	☐ Tutor legal

DADES DE L'ALUMNE

Llinatge 1		Llinatge 2	
Nom		Data de naixement	
Curs			

Algun membre de la família dona suport al fill?	☐ Sí	Qui?	
	☐ No		
La família reconeix la situació de violència masclista?	☐ Sí		
	☐ No		

Aspectes que cal tenir en compte a l'entrevista

- Cal explicar els fets sense minimitzar-los ni sobredimensionar-los. Els familiars han de saber que s'han incomplert les normes d'organització i funcionament del centre.
- Per tal d'obtenir més informació, se'ls ha de demanar què els han explicat els seus fills i filles.
- Cal explicar-los que el centre treballa de manera preventiva amb un protocol d'actuació per a aquests casos, de manera que sàpiguen que el centre els acompanyarà en tot el procés.
- Se'ls ha d'escoltar de forma activa, empàtica i reflexiva
- No s'ha de qüestionar ni confrontar la informació que ens transmeten ni fer judicis de valor.
- Cal agrair a les famílies la seva col·laboració i informar-les que se'ls comunicarà la valoració definitiva i les mesures d'intervenció educativa que s'adoptin.
- Cal garantir la confidencialitat i la disponibilitat.

Quines preguntes s'han de fer?

- Com veis el vostre fill?
- Quin coneixement teniu de la situació que presumptament viu?
- Quines respostes ha donat el vostre fill davant les diferents situacions?
- Com està repercutint en el vostre fill el que ha passat? Heu notat algun canvi en la seva rutina?
- Quines mesures heu pres?

Durant l'entrevista, s'ha de **recollir informació sobre les dinàmiques i relacions familiars**, amb l'objectiu de tenir més dades sobre comportaments a casa, relacions amb els diferents membres de la família, relacions socials, activitats d'oci o possibles canvis de comportament. També s'ha d'**informar a la família sobre com pot col·laborar**.

Resultats de l'entrevista amb la família de l'alumne	Sí	No	Observacions
Es mostren receptius.			
Reconeixen la possible situació de violència de gènere.			
Es mostren preocupats i volen intervenir amb el menor.			
Es mostren preocupats i no ajuden el menor perquè no tenen recursos.			
Es mostren desconfiats.			
S'enfaden perquè consideren que la situació no és de la incumbència del centre educatiu.			

Justifiquen alguns dels indicadors detectats en l'alumne.			
No donen importància a la situació que planteja el centre.			
Confien en un possible canvi en el comportament del menor.			
S'enfaden amb el menor o se'n distancien perquè no reconeix la seva actitud.			
Altres observacions			
Planificació de les actuacions amb la família			

_____, ____ d _____ de 20__

Càrrec

[rúbrica]

Nom i llinatges