

• ROTEIRO DE AULA NÃO PRESENCIAL

Disciplina: Matemática

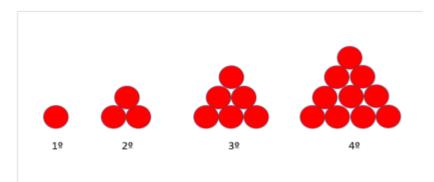
Turma 8º Ano A

Professor: João Honorato Alves Sobrinho Período: 22/06 a 26/06
Duração da aula semanal: () 1 () 2 () 4 () 5 (X) 6
Prazo de entrega: 02/07/2020 Via Google classrron/e mail do professor/WhatsApp
Materiais: Caderno, lápis, borracha, apostila do aluno, livro didático, pesquisa na internet
Atividade/Procedimento: Resolver as atividades no caderno depois de assistir as aulas
dos dias 22 a 24 de julho no centro de mídias, ou youtube.
Habilidades a serem trabalhadas: (EF08MA11) Identificar a regularidade de uma sequência numérica recursiva e construir um algoritmo por meio de um fluxograma que permita indicar os números seguintes.
Como perceber se o aluno atingiu o objetivo desta atividade:
Atividades entregues dentro do prazo pré estabelecido com a devida interação entre professor/aluno para esclarecimentos de dúvidas e resolução.
Avaliação:. O aluno será avaliado conforme desenvolvimento da atividade na plataforma Google Classrrom da sua turma conforme, códigos: ckf6krx
WhatsApp: 953114504
E mail: joaoh@prof.educacao.sp.gov.br

ATIVIDADE 2 – CONHECENDO AS SEQUÊNCIAS

A sequência a seguir apresenta os sete primeiros números primos: 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17,Considerando a sequência apresentada:

- a) Escreva os cinco próximos termos dessa sequência.
- b) Classifique essa sequência em recursiva ou não recursiva. Justifique sua resposta.
- c) Em uma academia foram organizados os materiais de uso das aulas de musculação. Os pesos foram organizados de forma que a pilha se sustentasse, como mostra a figura a seguir. Continuando com esse padrão de organização, responda:



d) Quantos pesos serão necessários para formar o 5° termo da sequência? E o 6°?