



Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Mendoza



INGENIERÍA

ELECTROMECÁNICA II

GABINETE 2022

Trabajo Práctico N°1

NÚMEROS COMPLEJOS

ASIGNATURA:		CURSO:		ANUAL		
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA II		2°				
D N M U L A	FOTO	NOMBRE Y APELLIDO:				
		<i>Matias Ingrassia</i>				
		Legajo N°:	ESPECIALIDAD:	AÑO: 2022		
			ING. ELECTROMECÁNICA			
S E T N E C O D	Prof. Tit.	Ing. Alejandro. FARA				
	Prof. Adj.:	Ing. L. ÁLVAREZ				
	Ayte de 1ra	Ing. Carlos VILLALONGA				
	Ayte Ad Honorem	Ing. Darío VIDELA				
TRABAJO PRÁCTICO DE GABINETE N°		1	DENOMINACIÓN DEL PRÁCTICO:			
Números Complejos						
OBJETIVOS:						
Ver carátula						
FECHA DE ENTREGA		REVISIÓN N°	FECHA		FIRMA	
		1 ^a :	____/____/____			
____/____/____		2 ^a :	____/____/____			
		APROBACIÓN	____/____/____			
EJERCICIOS						
N°	OBSERVACIONES	V°B°	N°	OBSERVACIONES	V°B°	
1.-						

2.-					
3.-					
4.-					
5.-					
6.-					
					X
					X
					X
					X

CATALOGOS Y NORMAS:		FIRMA DOCENTE	
.....		
.....		REVISIÓN N°	FECHA
.....		REV. 0	29/03/16
.....		REV. 1	24/02/17
.....		REV. 2	02/03/18
.....		REV. 3	25/02/19
		REV. 4	25/02/22

Página 1 de 6



INGENIERÍA

ELECTROMECÁNICA II

GABINETE 2022

Trabajo Práctico N°1

**NÚMEROS
COMPLEJOS**

Introducción

Los **números complejos** son una extensión de los números reales y forman el mínimo cuerpo algebraicamente cerrado que los contiene. El conjunto de los números complejos se designa como \mathbb{C} , siendo \mathbb{R} el conjunto de los reales se cumple que $\mathbb{C} \cap \mathbb{R}$. Los números complejos incluyen todas las raíces de los polinomios, a diferencia de los reales. Todo **número complejo** puede representarse como la suma de un número real y un número imaginario (que es un múltiplo real de la unidad imaginaria, que se indica con la letra i). En electricidad a la unidad imaginaria la denominamos con j , para diferenciarla de la corriente eléctrica. Donde $j = \sqrt{-1}$

Llamamos, entonces *conjunto de los números complejos* al conjunto de los pares ordenados de números reales (a, b) en donde a pertenece al campo real y b al campo de los números imaginarios. Los mismos se pueden escribir de las siguientes formas:

- a. Forma binómica: $a + bi$
- b. Forma polar: $r(\cos \theta + i \sin \theta)$
- c. Forma trigonométrica: $r(\cos \theta + i \sin \theta)$
- d. Forma exponencial: $r e^{i\theta}$

Operaciones

En la forma binómica:

$$\text{Suma. } (a + bi) + (c + di) = (a + c) + (b + d)i$$

$$\text{Multiplicación. } (a + bi)(c + di) = [(a \cdot c - b \cdot d) + (a \cdot d + b \cdot c)i]$$

$+ (a \cdot d + b \cdot c)i]$ $a \cdot c - b \cdot d = a^2 - b^2 = -1$. Diremos que la suma y producto de pares no está definida en \mathbb{R}^2 (en el plano).

Dos propiedades que cumplen los pares de números reales y que se mantienen para los complejos son:

$$\text{Igualdad: } (a + bi) = (c + di) \text{ entonces } a = c \text{ y } b = d$$

$$\text{Multiplicación por un escalar: } h(a + bi) = (ha + bi) \text{ donde el escalar } h \text{ pertenece a } \mathbb{R}$$

Representación gráfica

Dibujaremos, a manera de ejemplo, una suma (que se explicará más adelante): Dados $z_1 = (2 + 1)i$ $z_2 = (0 + 3)i$, $h = 2$

$$z_1 + z_2:$$



Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Mendoza



INGENIERÍA

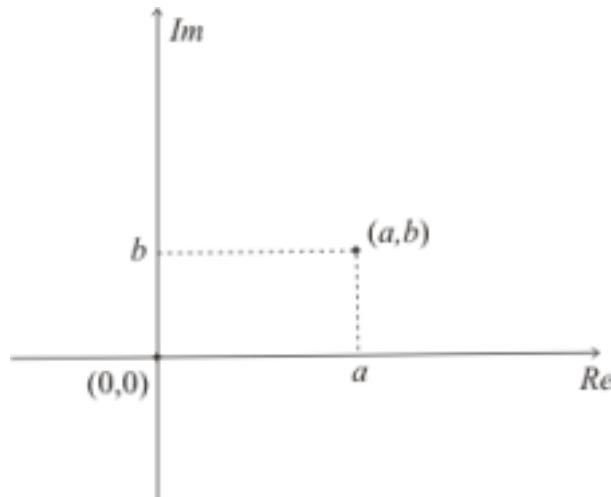
ELECTROMECÁNICA II

GABINETE 2022

Trabajo Práctico N°1

NÚMEROS
COMPLEJOS

Así pues será: $(2 + 0) + j(1 + 3) = 2 + j4$



Dónde: Im representa al eje de los números imaginarios (j) y Re identifica al eje de los números reales (\mathbb{R}). La letra “a” en el ejercicio de ejemplo vale 2 y “b” es $j4$.

Módulo y argumento de un número complejo

Forma binomial:

Sea $z = (a + jb)$ un número complejo cualquiera. Llamaremos *módulo* del número complejo $|z|$, al número real dado por $\sqrt{a^2 + b^2}$ y lo denotaremos por $|z|$. El módulo se interpreta como la distancia al origen del número z (Gráfica 1).

Por otra parte, llamaremos *argumento* del número complejo $z = (a + jb)$, al ángulo comprendido entre el eje $+x$ y el radio vector que determina a z . El argumento de z se calcula mediante la expresión:

$$\arg z = \tan^{-1} \frac{b}{a} \quad (0 \leq \arg z < 2\pi).$$

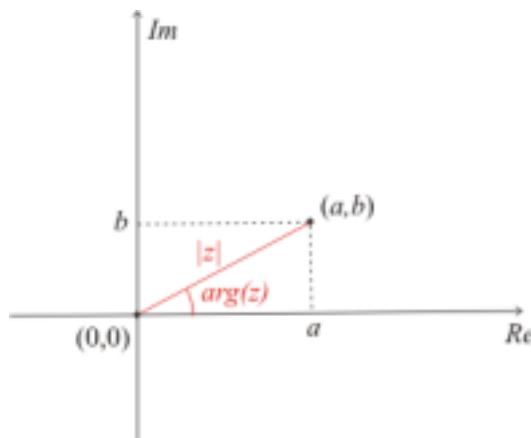
INGENIERÍA

ELECTROMECÁNICA II

GABINETE 2022

Trabajo Práctico N°1

NÚMEROS COMPLEJOS



Gráfica 1

Forma trigonométrica:

En este caso será el módulo de Z que multiplica a la suma entre el $\cos \theta + i \sin \theta$ y el $\cos \phi + i \sin \phi$. O sea: $z = |z|(\cos \theta + i \sin \theta) + |z|(\cos \phi + i \sin \phi)$.

Suma y multiplicación de números complejos en la forma

binómica Suma:

$$(a + bi) + (c + di) = (a + c) + (b + d)i \quad \text{Puesto que } a, b, c, d \text{ son}$$

todos números reales. **Multiplicación:**

$$(a + bi)(c + di) = ac + adi + bci + bdi^2 = (ac - bd) + (ad + bc)i \quad \text{y } i^2 = -1.$$

Vemos que los resultados son los mismos que las definiciones de suma y producto dados al inicio; por lo que la realización de las operaciones de suma y multiplicación con números complejos se puede realizar en la forma de pares o en la forma binómica, con la ventaja a favor de la forma binómica que se trabaja con las reglas del álgebra y no es necesario memorizar nada nuevo.

División de números complejos

Para realizar este tipo de operación de manera más sencilla debemos convertir a los números complejos en su forma binomial a la forma trigonométrica. Una vez realizado este paso se dividen los módulos y se restan los ángulos θ (argumentos del número complejo).

Página 4 de 6



INGENIERÍA

ELECTROMECÁNICA II

GABINETE 2022

Trabajo Práctico N°1

**NÚMEROS
COMPLEJOS**

Si $z_1 = 2 + 3j$ $z_2 = 4 + 5j$ entonces: $|z_1| = \sqrt{2^2 + 3^2} = 3,6$; $|z_2| = \sqrt{4^2 + 5^2} = 6,4$ $\varphi_1 = \arctg \frac{3}{2} = 56,30^\circ$; $\varphi_2 = \arctg \frac{5}{4} = 51,34^\circ$. De manera que:

$$z_2 = 6,4 \angle 56,30^\circ$$

$$z_1$$

$$6,4 \angle 51,34^\circ = 0,56 < 4,96^\circ$$

Ejercitación:

Siendo:

$$Z_1 = N + jA$$

$$Z_2 = 2N - j3A$$

$$Z_3 = N/2 + j(A/2)$$

$$Z_4 = -j6A$$

$$Z_5 = -4N + j5A$$

Donde:

N: es la cantidad de letras del nombre del alumno

A: es la cantidad de letras del apellido del alumno

(Ejemplo: $Z_1 = N + jA$ y si el alumno es Miguel Faraday será N = 6 y A = 7 será: $Z_1 = 6 + j7$)

E-1 Resolver en forma binomial y trigonométrica:

- a) $\diamond\diamond_1 + \diamond\diamond_2$
 b) $\diamond\diamond_3 \cdot \diamond\diamond_4$
 c) $\diamond\diamond_2$
 $\quad \quad \quad \diamond\diamond_3$
 d) $(\diamond\diamond_2 + \diamond\diamond_1) \cdot 3 \cdot (\diamond\diamond_4 - \diamond\diamond_5)$
 e) $2 \cdot \diamond\diamond_1 + 3 \cdot \diamond\diamond_4$
 f) $\diamond\diamond_5$
 $0,5 \cdot \diamond\diamond_3$

E-2 Graficar en papel milimetrado cada resultado los ítems anteriores.

E-3 Expresar en forma cartesiana los siguientes números complejos: a)

$$\diamond\diamond_1 = 10 \angle 45^\circ$$

Página 5 de 6



INGENIERÍA

ELECTROMECÁNICA II

GABINETE 2022

Trabajo Práctico N°1

NÚMEROS COMPLEJOS

b) $\diamond\diamond_2 = \sqrt{2} \angle 60^\circ$
 c) $\diamond\diamond_3 = 3 \angle 180^\circ$

E-4 Expresar en forma polar los siguientes números complejos: a)

a) $\diamond\diamond_1 = 2 + \diamond\diamond 2$

b) $\diamond\diamond_2 = \diamond\diamond 5,5$

c) $\diamond\diamond_3 = \sqrt{7}$

E-5 Dados los siguientes números complejos:

$$\diamond\diamond_1 = 1 + \diamond\diamond 4$$

$$\diamond\diamond_2 = 3 + \diamond\diamond 3$$

Resolver:

a) $1 \diamond\diamond_1 =$

b) $1 \diamond\diamond_2 =$

E-6 Representar los siguientes números complejos en forma exponencial a)

a) $\diamond\diamond_1 = 5 + \diamond\diamond 2$

b) $\diamond\diamond_2 = 100 \angle 60^\circ$

c) $\diamond\diamond_3 = \diamond\diamond 1$

E-7 Encontrar la expresión de la potencia en CA con números complejos

$$\begin{aligned}
 \mathbf{P} &= \mathbf{V} \cdot \mathbf{I} \\
 \mathbf{Q} &= \mathbf{V} \cdot \mathbf{I}^0; \quad \mathbf{S} = \mathbf{V} \cdot \mathbf{I}^* \\
 \mathbf{Q}_1 &= \mathbf{V} \cdot \mathbf{I}^0 \cdot \mathbf{V}^* - \mathbf{V} \cdot \mathbf{I}^* \cdot \mathbf{V}^* = \mathbf{V} \cdot \mathbf{I} \cdot (\mathbf{V}^* - \mathbf{V}^*) = \mathbf{V} \cdot \mathbf{I} \cdot 0 = 0
 \end{aligned}$$

Dónde:

P= potencia activa [W]

Q= potencia reactiva [V.A.r]

S= potencia aparente [V.A.]

oooo000oooo