

รายงานผลการดำเนินการ

หลักสูตร.....สาขาวิชา.....ภาควิชา.....

คณะ..... มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ปีการศึกษา 2566 (1 กรกฎาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567)

วันที่รายงาน 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับการศึกษาสูงสุด	ตำแหน่งทางวิชาการ	รับผิดชอบ หลักสูตร
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
...				

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเทียบกับในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

ที่	มคอ.2	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566 (ปัจจุบัน)
1			
2			
3			
...			
...			

อาจารย์ผู้สอน

ภาคต้น ปีการศึกษา 2566					
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	ประสบการณ์วิจัย	หมายเหตุ
ภาคปลาย ปีการศึกษา 2566					
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	ประสบการณ์วิจัย	หมายเหตุ

สถานที่จัดการเรียนการสอน

.....

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน																																								
1	จำนวนอาจารย์ผู้ รับผิดชอบหลักสูตร	(มีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน และ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ ยกเว้น ข้างกับหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการได้อีก 1 หลักสูตร และ ประจําหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น)																																								
2	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>ระดับการ ศึกษา</th> <th>วุฒิการศึกษา</th> <th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ... คน มีคุณสมบัติดังนี้ 2.1 คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: ปริญญาเอก...คน (...%) ปริญญาโท...คน (...%) ปริญญาตรี ... คน (%) 2.2 การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ: ศาสตราจารย์...คน (...%) รองศาสตราจารย์...คน (...%) ผู้ช่วยศาสตราจารย์... คน (%) อาจารย์... คน (%) รายละเอียดเพิ่มเติม: 		ชื่อ-สกุล	ระดับการ ศึกษา	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	1					2					3					...					...														
	ชื่อ-สกุล	ระดับการ ศึกษา	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ																																						
1																																										
2																																										
3																																										
...																																										
...																																										
3	คุณสมบัติของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>ระดับการ ศึกษา</th> <th>วุฒิการศึกษา</th> <th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>....</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน คน มีคุณสมบัติดังนี้ 3.1 คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร: ปริญญาเอก...คน (...%) ปริญญาโท...คน (...%) ปริญญาตรี ... คน (%) 3.2 การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ: ศาสตราจารย์...คน (...%) รองศาสตราจารย์...คน (...%) ผู้ช่วยศาสตราจารย์... คน (%) อาจารย์... คน (%) รายละเอียดเพิ่มเติม:		ชื่อ-สกุล	ระดับการ ศึกษา	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	1					2					3					4					5					6									
	ชื่อ-สกุล	ระดับการ ศึกษา	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ																																						
1																																										
2																																										
3																																										
4																																										
5																																										
6																																										
....																																										

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
		
4	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอนที่เป็น อาจารย์ประจำ	- มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือ สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
5	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอนที่เป็น อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)	เกณฑ์มาตรฐานปี 2558 - มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง - มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น เกณฑ์มาตรฐานปี 2565 - คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์อย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง - กรณีไม่มีคุณวุฒิที่กำหนด ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์ที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน และผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน - ทั้งนี้ รายวิชาที่มีอาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบตลอดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา นั้น
6	คุณสมบัติของอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลัก และอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้า อิสระ	- เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
7	คุณสมบัติของ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้า มี)	<u>อาจารย์ประจำ</u> - มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย <u>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</u> - มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน				
		- หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ				
8	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	- อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 5 คน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง - ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก				
9	อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	- อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 5 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก				
10	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	แบบ 1 - ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. อย่างน้อย 2 เรื่อง แบบ 2 - ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ.				
11	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	- วิทยานิพนธ์ (อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนิสิต 5 คน) - การค้นคว้าอิสระ (อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนิสิต 15 คน) - หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับนิสิตที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน				
12	การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	- (ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุกๆ 5 ปี) <table><tr><td>สภา มก. อนุมัติ</td><td>วัน/เดือน/ปี</td></tr><tr><td>อว.อนุมัติ</td><td>วัน/เดือน/ปี</td></tr></table>	สภา มก. อนุมัติ	วัน/เดือน/ปี	อว.อนุมัติ	วัน/เดือน/ปี
สภา มก. อนุมัติ	วัน/เดือน/ปี					
อว.อนุมัติ	วัน/เดือน/ปี					

หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (กระบวนการ)	ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - การประเมินกระบวนการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ - การปรับปรุงกระบวนการรับและการแต่งตั้งอาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																											
																												
	ระบบการบริหารอาจารย์ - การประเมินกระบวนการบริหารอาจารย์ - การปรับปรุงกระบวนการบริหารอาจารย์ 																											
	ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ - การประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ - การปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 																											
4.2 คุณภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก <table border="1" data-bbox="371 1357 1468 1668"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="371 1357 1077 1406">รายละเอียด</th><th data-bbox="1077 1357 1468 1406">จำนวนอาจารย์</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 1406 1077 1610" rowspan="4">คุณวุฒิของอาจารย์</td><td data-bbox="1077 1406 1197 1456">ตรี</td><td data-bbox="1197 1406 1468 1456"></td></tr> <tr> <td data-bbox="1077 1456 1197 1505">โท</td><td data-bbox="1197 1456 1468 1505"></td></tr> <tr> <td data-bbox="1077 1505 1197 1554">เอก</td><td data-bbox="1197 1505 1468 1554"></td></tr> <tr> <td data-bbox="1077 1554 1197 1610">รวม</td><td data-bbox="1197 1554 1468 1610"></td></tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="371 1610 1197 1668">ร้อยละของอาจารย์วุฒิป.เอก ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด</td><td data-bbox="1197 1610 1468 1668"></td></tr> </tbody> </table> ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ <table border="1" data-bbox="371 1834 1468 2089"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="371 1834 1077 1883">รายละเอียด</th><th data-bbox="1077 1834 1468 1883">จำนวนอาจารย์</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 1883 1077 2089" rowspan="4">ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์</td><td data-bbox="1077 1883 1197 1933">อ.</td><td data-bbox="1197 1883 1468 1933"></td></tr> <tr> <td data-bbox="1077 1933 1197 1982">ผศ.</td><td data-bbox="1197 1933 1468 1982"></td></tr> <tr> <td data-bbox="1077 1982 1197 2031">รศ.</td><td data-bbox="1197 1982 1468 2031"></td></tr> <tr> <td data-bbox="1077 2031 1197 2089">ศ.</td><td data-bbox="1197 2031 1468 2089"></td></tr> </tbody> </table>	รายละเอียด		จำนวนอาจารย์	คุณวุฒิของอาจารย์	ตรี		โท		เอก		รวม		ร้อยละของอาจารย์วุฒิป.เอก ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด			รายละเอียด		จำนวนอาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	อ.		ผศ.		รศ.		ศ.	
รายละเอียด		จำนวนอาจารย์																										
คุณวุฒิของอาจารย์	ตรี																											
	โท																											
	เอก																											
	รวม																											
ร้อยละของอาจารย์วุฒิป.เอก ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด																												
รายละเอียด		จำนวนอาจารย์																										
ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	อ.																											
	ผศ.																											
	รศ.																											
	ศ.																											

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																											
		รวม																																										
	ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.+รศ.+ศ./จำนวนอาจารย์ทั้งหมด)																																											
ผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผลงานในปี พ.ศ. 2565 แยกตามประเภทมีดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเภท (น้ำหนัก)</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล (0.40)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (0.20)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (1.00)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>รวม</td> <td>.. ผล งาน</td> </tr> </tbody> </table>				ประเภท (น้ำหนัก)	จำนวน	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล (0.40)		ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)		ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)		ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)		ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)		งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (0.20)		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (1.00)		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)			รวม	.. ผล งาน
ประเภท (น้ำหนัก)	จำนวน																																											
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)																																												
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล (0.40)																																												
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)																																												
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)																																												
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)																																												
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)																																												
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)																																												
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)																																												
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)																																												
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)																																												
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)																																												
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)																																												
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (0.20)																																												
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)																																												
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)																																												
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)																																												
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (1.00)																																												
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)																																												
	รวม	.. ผล งาน																																										
รายละเอียดผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีดังนี้																																												

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน						
	1.(ชื่อ-นามสกุล).....						
	ผลงานทางวิชาการในปี พ.ศ. 2566		ประเภท	น้ำหนัก			
	2.(ชื่อ-นามสกุล).....						
	ผลงานทางวิชาการในปี พ.ศ. 2566		ประเภท	น้ำหนัก			
	3.(ชื่อ-นามสกุล).....						
	ผลงานทางวิชาการในปี พ.ศ. 2566		ประเภท	น้ำหนัก			
	จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร						
	ที่	ผลงานทางวิชาการในปี พ.ศ. 2562 - 2566	จำนวนที่อ้างอิง				
			TCI	Scopus			
		รวม					
	รวมทั้งหมด						
4.3 ผลที่เกิดกับ อาจารย์ผู้ รับผิดชอบ หลักสูตร	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร						
	ปีการศึกษา 1	รายชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ต้นปีการศึกษา)	จำนวน (ต้นปี)	รายชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (สิ้นปีการศึกษา)	จำนวน สิ้นปี	จำนวนอาจารย์ผู้ รับผิดชอบหลักสูตร ที่เปลี่ยนแปลง	ร้อยละ ของอัตรา การคงอยู่
	2566	1. 2. 3.		1. 2. 3.			
	2565	1. 2. 3.		1. 2. 3.			
	2564	1. 2. 3.		1. 2. 3.			
	ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารงานหลักสูตร						
	ด้านที่ประเมิน		ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566		
	1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร						
	2. ระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร						

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
	3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
	รวมเฉลี่ย			

หมวดที่ 3 นิสิตและบัณฑิต

ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หรือปรับปรุงหลักสูตร)	จำนวนนิสิต (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	...	2563	2564	2565	2566
....					
2563					
2564					
2565					
2566					

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิต

.....

.....

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา			
			2564	2565	2566
.....					
2562					
2563					
2564					

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

.....

.....

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
3.1 การรับ นิสิต (กระบวนการ)	- การรับนิสิต
	- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต (กระบวนการ)	- การควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักบัณฑิตศึกษา - การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 																																																																																																		
3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต	<u>อัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษา</u> <u>อัตราการคงอยู่ของนิสิต</u> <table border="1" data-bbox="352 871 1423 1317"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th rowspan="2">จำนวนรับเข้า</th> <th colspan="5">จำนวนนิสิตลาออกสิ้นปีการศึกษา</th> <th rowspan="2">จำนวนนิสิตที่ ที่ลาออกสะสมจนถึง สิ้นปีการศึกษา 2566</th> <th rowspan="2">อัตราการคงอยู่ = $\frac{\text{จำนวนรับเข้า} - \text{ลาออกสะสม}}{\text{จำนวนรับเข้า}}$</th> </tr> <tr> <th>....</th> <th>....</th> <th>2564</th> <th>2565</th> <th>2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>....</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>....</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2564</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2565</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2566</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> - ความเห็นเพิ่มเติมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่ออัตราการคงอยู่ของนิสิต <u>อัตราการสำเร็จการศึกษา</u> <table border="1" data-bbox="352 1514 1382 1821"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th rowspan="2">จำนวนรับเข้า</th> <th colspan="4">จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</th> <th rowspan="2">อัตราการสำเร็จการศึกษา = $\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร}}{\text{จำนวนรับเข้า}}$</th> </tr> <tr> <th>...</th> <th>2564</th> <th>2565</th> <th>2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2564</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> - ความเห็นเพิ่มเติมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่ออัตราการสำเร็จการศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต	ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนนิสิตลาออกสิ้นปีการศึกษา					จำนวนนิสิตที่ ที่ลาออกสะสมจนถึง สิ้นปีการศึกษา 2566	อัตราการคงอยู่ = $\frac{\text{จำนวนรับเข้า} - \text{ลาออกสะสม}}{\text{จำนวนรับเข้า}}$			2564	2565	2566																			2564									2565									2566									ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร				อัตราการสำเร็จการศึกษา = $\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร}}{\text{จำนวนรับเข้า}}$	...	2564	2565	2566								2562							2563							2564						
ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า			จำนวนนิสิตลาออกสิ้นปีการศึกษา							จำนวนนิสิตที่ ที่ลาออกสะสมจนถึง สิ้นปีการศึกษา 2566	อัตราการคงอยู่ = $\frac{\text{จำนวนรับเข้า} - \text{ลาออกสะสม}}{\text{จำนวนรับเข้า}}$																																																																																							
				2564	2565	2566																																																																																													
....																																																																																																			
....																																																																																																			
2564																																																																																																			
2565																																																																																																			
2566																																																																																																			
ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร				อัตราการสำเร็จการศึกษา = $\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร}}{\text{จำนวนรับเข้า}}$																																																																																													
		...	2564	2565	2566																																																																																														
.....																																																																																																			
2562																																																																																																			
2563																																																																																																			
2564																																																																																																			

ด้านที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
1. การรับนิสิต			
2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา			
3. การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิต			
4. การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21			
รวมเฉลี่ย			
- ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อผลการประเมิน			
- ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต			
- ผลงานแสดงความโดดเด่นของนิสิต			

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF 5 ด้าน))

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต		
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด		 คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564		 คน
ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้		คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5.00)
1	คุณธรรม จริยธรรม	
2	ความรู้	
3	ทักษะทางปัญญา	
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
5	ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
		
รวมเฉลี่ย		 คะแนน

หมายเหตุ: สำหรับหลักสูตรที่มีการประเมินนอกเหนือจาก TQF 5 ด้าน สามารถเพิ่มเติมผลประเมินได้

ความเห็นต่อการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต

.....

.....

(ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่)

- การเผยแพร่ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

การเผยแพร่ผลงาน	
จำนวนรวมของผลงานนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	 ผลงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษา 2566 ทั้งหมด	 คน

คุณภาพของผลงานตีพิมพ์

ประเภท (น้ำหนัก)	จำนวน
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ วารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)	
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (0.20)	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (1.00)	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)	
รวมจำนวนผลงานนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	... ผลงาน

ผลงานตีพิมพ์ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2566

ที่	รหัสประจำตัว	ชื่อนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ประเภท	ค่าน้ำหนัก
1						
2						
3						

การวิเคราะห์ผลที่ได้

.....

.....

.....

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอน

ภาคต้น ปีการศึกษา 2566

รหัส วิชา	ชื่อรายวิชา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	NP	P	N	จำนวน นักศึกษาที่ ลงทะเบียน เรียน	จำนวน นักศึกษาที่ สอบผ่าน

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2566

รหัส วิชา	ชื่อรายวิชา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	NP	P	N	จำนวน นักศึกษาที่ ลงทะเบียน เรียน	จำนวน นักศึกษาที่ สอบผ่าน

ภาคฤดูร้อน ปี พ.ศ.2567

รหัส วิชา	ชื่อรายวิชา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	I	NP	P	N	จำนวน นักศึกษาที่ลง ทะเบียนเรียน	จำนวน นักศึกษาที่ สอบผ่าน

การวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิตในหลักสูตร

.....

.....

.....

สรุปผลการเรียนรายวิชาของนิสิตในหลักสูตร

.....

.....

.....

คุณภาพหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
5.1 สารของ รายวิชาใน หลักสูตร (กระบวนการ)	- การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs) (อธิบายถึงกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
	- การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (อธิบายถึง กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	- การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes, CLOs) (อธิบายถึงกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร)
	การปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	- การประเมินระบบและกลไกในการปรับปรุงหลักสูตร
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (กระบวนการ)	- การพิจารณากำหนดผู้สอน
	- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)) ให้สอดคล้องกับ CLOs
	- การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา
	- การจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา
	- การกำกับและการประเมินกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	- การปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
	-- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์
	- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา
5.3 การประเมินผู้เรียน (กระบวนการ)	- การประเมินผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
	- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)
	- การปรับปรุงการประเมินผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
	- การประเมินผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และ/หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการประเมินพัฒนาการของผู้เรียน (ทั้งระดับป.ตรี และบัณฑิตศึกษา

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.4)

	ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผ่าน/ ไม่ผ่าน/ ไม่ประเมิน
1	มีแผนการสอนของรายวิชา (Course Syllabus) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา		
2	จัดทำรายงานผลการดำเนินการที่สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา		
3	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรที่ประกอบด้วยข้อมูลพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษาภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		
4	มีการทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนในระดับชั้นปีหรือหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา		
5	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการทวนสอบ หรือผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา		

	ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร/ภาควิชา		
6	อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ ต้องได้รับการชี้แนะให้ความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร		
7	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอน หรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง		
8	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด		
9	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		
10	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ภาคต้น ปีการศึกษา 2566			
รหัสและชื่อรายวิชา	ความผิดปกติ	สาเหตุของความผิดปกติ	มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว
ภาคปลาย ปีการศึกษา 2566			
รหัสและชื่อรายวิชา	ความผิดปกติ	สาเหตุของความผิดปกติ	มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว
ภาคฤดูร้อน ปี พ.ศ. 2567			
รหัสและชื่อรายวิชา	ความผิดปกติ	สาเหตุของความผิดปกติ	มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา

ภาคต้น ปีการศึกษา 2566		
รหัสและชื่อรายวิชา	เหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ได้ดำเนินการ
ภาคปลาย ปีการศึกษา 2566		

รหัสและชื่อรายวิชา	เหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ได้ดำเนินการ
ภาคฤดูร้อน ปี พ.ศ. 2567		
รหัสและชื่อรายวิชา	เหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ได้ดำเนินการ

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

ภาคต้น ปีการศึกษา 2566			
รหัสและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	ผลกระทบต่อการเรียนรู้	วิธีแก้ไข
ภาคปลาย ปีการศึกษา 2566			
รหัสและชื่อรายวิชา	หัวข้อที่ขาด	เหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	วิธีแก้ไข
ภาคฤดูร้อน ปี พ.ศ. 2567			
รหัสและชื่อรายวิชา	หัวข้อที่ขาด	เหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	วิธีแก้ไข

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนและแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ภาคต้น ปีการศึกษา 2566		
รายวิชา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
ภาคปลาย ปีการศึกษา 2566		
รายวิชา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
ภาคฤดูร้อน ปี พ.ศ. 2567		
รายวิชา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

.....

.....

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

1. คุณธรรม จริยธรรม	
สรุปข้อคิดเห็น	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
2. ความรู้	
สรุปข้อคิดเห็น	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
3. ทักษะทางปัญญา	
สรุปข้อคิดเห็น	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
สรุปข้อคิดเห็น	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
สรุปข้อคิดเห็น	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง

การปฐมนิเทศอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่

จำนวนอาจารย์ใหม่ คน
สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ
.....
.....
สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ
.....
.....
ในกรณีที่ไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ
.....
.....

กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ที่	กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ได้รับ
		อาจารย์	บุคลากร สาย สนับสนุน	
1	ศึกษาดูงาน			
2	ฝึกอบรม			
3	สัมมนา/สัมมนาเชิงปฏิบัติการ			
4	นำเสนอผลงาน			

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อ สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	แนวทางป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
6.1 สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนแบบมุ่ง เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้
	- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนแบบมุ่งเน้น ผลลัพธ์การเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
.....	
.....	
การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	
.....	
.....	

สรุปการประเมินหลักสูตร

ผลการประเมินจากผู้ที่กำลังจะจบการศึกษา	
.....	
.....	
ข้อคิดเห็นที่สำคัญจากการประเมิน	ความเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
.....	
.....	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากการประเมิน	
.....	
.....	
ผลการประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	
.....	

.....	
ข้อคิดเห็นที่สำคัญจากการประเมิน	ความเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
.....	
.....	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากการประเมิน	
.....	
.....	

ผลการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)	
.....	
.....	
ข้อคิดเห็นที่สำคัญจากการประเมิน	ความเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
.....	
.....	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากการประเมิน	
.....	
.....	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

.....
.....

2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

.....
.....

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนและความก้าวหน้าของการดำเนินการตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

	แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1				
2				

3				
4				
5				

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร
.....
.....
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา
.....
.....
3. กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
.....
.....

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตร.....ประจำปีการศึกษา 2566 (1 กรกฎาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567) ซึ่งเป็นหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ดังนี้

- องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานผลการประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน
- องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ย ผลการประเมินระดับคุณภาพ.....
- องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย ผลการประเมินระดับคุณภาพ.....
- องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ได้คะแนนเฉลี่ย ผลการประเมินระดับคุณภาพ.....
- องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ได้คะแนนเฉลี่ย ผลการประเมินระดับคุณภาพ.....
- องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้คะแนนเฉลี่ย ผลการประเมินระดับคุณภาพ.....

สรุปผลประเมินในภาพรวม 6 องค์ประกอบ.....13.....ตัวบ่งชี้ (หากมีการยกเว้นตัวบ่งชี้) โดยยกเว้นตัวบ่งชี้ที่.....ผลประเมินอยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ย.....ระดับคุณภาพ.....

บทนำ

- ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

- ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

สรุปผลและข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุงที่สำคัญ ดังนี้

- ภาพรวมของหลักสูตร

จุดเด่น/แนวทางเสริม	ความคิดเห็นของหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางปรับปรุง	ความคิดเห็นของหลักสูตร

- องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น/แนวทางเสริม	ความคิดเห็นของหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางปรับปรุง	ความคิดเห็นของหลักสูตร

- องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

จุดเด่น/แนวทางเสริม	ความคิดเห็นของหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางปรับปรุง	ความคิดเห็นของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น/แนวทางเสริม	ความคิดเห็นของหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางปรับปรุง	ความคิดเห็นของหลักสูตร

- องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น/แนวทางเสริม	ความคิดเห็นของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางปรับปรุง	ความคิดเห็นของหลักสูตร

• องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น/แนวทางเสริม	ความคิดเห็นของหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางปรับปรุง	ความคิดเห็นของหลักสูตร

• อื่นๆ (ถ้ามี)

• คะแนนการประเมินตนเองและคณะกรรมการประเมินหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2565

รายละเอียด	ประเมินตนเอง (SAR)	คณะกรรมการ (CAR)
1. การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
2) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
3) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร		
4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ		
5) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)		
6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ		
7) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)		
8) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		
9) องค์ประกอบอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		
10) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		
11) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		
12) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด		
ผลการประเมิน องค์ประกอบที่	ประเมินตนเอง	คณะกรรมการ
	คะแนนเต็ม 5	คะแนนเต็ม 5
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	...(เฉลี่ย องค์ 2) ..	...(เฉลี่ย องค์ 2) ..
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		

รายละเอียด	ประเมินตนเอง (SAR)	คณะกรรมการ (CAR)
2.2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต	...(เฉลี่ย องค์ 3)...	...(เฉลี่ย องค์ 3)...
3.1 การรับนิสิต		
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต		
3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	...(เฉลี่ย องค์ 4)...	...(เฉลี่ย องค์ 4)...
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	...(เฉลี่ย องค์ 5)...	...(เฉลี่ย องค์ 5)...
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร		
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
5.3 การประเมินผู้เรียน		
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	...(เฉลี่ย องค์ 6)...	...(เฉลี่ย องค์ 6)...
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
คะแนนเฉลี่ยรวม (.....ตัวบ่งชี้)		

แผนการดำเนินงานสำหรับปีถัดไป (ปีการศึกษา 2566)

	ข้อเสนอแนะ	แผนการดำเนินงาน	เป้าหมายในการพัฒนาปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
1						
2						
3						

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ลายเซ็น.....
(.....)

วันที่รายงาน :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ลายเซ็น.....
(.....)

วันที่รายงาน :

ประธานหลักสูตร : ลายเซ็น.....
(.....)

วันที่รายงาน :

เห็นชอบโดย (หัวหน้าภาควิชา) ลายเซ็น.....
(.....)

(หัวหน้าภาควิชา.....)

วันที่รายงาน :

เห็นชอบโดย (คณบดี) ลายเซ็น.....
(.....)

(คณบดีคณะ.....)

วันที่รายงาน :