

Заходи
щодо реалізації Комплексної програми профілактики правопорушень,
суспільно небезпечних uzалежнень та превентивного виховання учнів
Соснівського НВК № 13:

1. Правове виховання та превентивна робота в закладі

№ з/п	Зміст	Терміни	Відповідальні
1.	2.	3.	4.
1.	Забезпечувати вивчення всіма працівниками закладу нормативно-правових документів з питань дотримання прав дітей, захисту дітей від будь-яких проявів насильства і жорсто-кості (в тому числі булінгу), відповідально-сті за порушення прав дітей та за вчинення будь-яких злочинів щодо дітей, порядку реагування на випадки булінгу (цькування)	Серпень, січень щороку	Директор
2.	Організовувати для педагогічних працівни-ків проведення семінарів з питань превен-тивного виховання дітей, запобігання та протидії домашньому насильству, випадків жорстокого поводження з дітьми, формуван-ня ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом	Двічі на рік	Мичковська Л.М., Борсук В.М.
4.	Вивчати потреби батьків з питань виховання дитини, дотримання норм моралі, правової культури, формування здорового способу життя. На основі отриманої інформації укладати плани батьківського всеобучу, правового консультпункту для батьків	Щорічно при плануванні роботи	Мичковська Л.М., класні керівники
5.	Проводити роботу батьківського всеобучу з опрацювання законодавства із запобігання та протидії домашньому насильству, випад-ків жорстокого поводження з дітьми, відпо-відальності батьків (опікунів) за дотримання прав дітей, виховання, опіку й піклування	Щоквартально	Директор, заступник директора
6.	Проводити ранню діагностику з виявлення дітей, схильних до порушення поведінки, дітей із сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах, та на її основі уклада-ти соціологічний паспорт закладу освіти	Вересень, січень; щороку	Мичковська Л.М., Борсук В.М.
7.	На основі даних соціологічного паспорта здійснювати превентивне виховання дітей в умовах закладу освіти	Щорічно	Директор, заступник директора,

			практичний психолог
8.	Надавати сім'ям, у яких виникли проблеми з вихованням дітей, індивідуальну психолого-педагогічну допомогу з питань створення сприятливого для дитини мікроклімату в сім'ї	Протягом року	Директор, заступник директора, практичний психолог
9.	Своєчасно виявляти дітей, котрі стали жер-твами жорстокого поводження або загрози його вчинення. При виявленні діяти відпо-відно до чинного законодавства із запобі-гання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі, випадків жорстокого поводження з дітьми	Постійно	Заступники директора, практичний психолог, класні керівники
10.	Забезпечувати дотримання педагогічними працівниками педагогічної етики, норм за-гальнолюдської моралі, поваги до гідності дитини та її батьків; забезпечувати емоцій-ний комфорт, захист дитини від будь-яких форм експлуатації та дій, які шкодять її здо-ров'ю, а також від фізичного та психологіч-ного насильства	Постійно	Директор, заступники директора, практичний психолог
11.	Моделювати під час уроків і занять спеці-альні ситуації, проводити рольові ігри для формування і розвитку у дітей правової ком-петентності, навичок культури поведінки, ознайомлення з правами та обов'язками, уміння розпізнавати небезпеки та адекватно захищати себе у різних критичних ситуаціях, вироблення ненасильницької моделі пове-дінки та вміння вирішувати конфлікти мир-ним шляхом	Відповідно до навчального плану	Педагогічні працівники закладу
12.	Забезпечувати вивчення (відповідно до віко-вих особливостей дітей та з використанням різних освітніх методик) Конвенції про пра-ва дитини, Декларації прав дитини, законо-давства щодо протидії булінгу (цькуванню), інформації про діяльність правозахисних організацій	Відповідно до навчального плану	Директор, заступники директора, педагогічні працівники
13.	Формувати культуру мовлення працівників закладу, етику взаємостосунків між усіма працівниками закладів освіти, педагогічни-ми працівниками і батьками, працівниками закладів і дітьми, що ґрунтується на засадах взаємоповаги та взаєморозуміння, дотриман-ня норм моралі і законності	Постійно	Директор, заступники директора, педагогічні працівники

14.	Пропагувати кращий досвід превентивного виховання, профілактики суспільно небезпечних узалежнень та захворювання на ВІЛ-СНІД, випадків жорстокого поводження з дітьми, правоосвітню роботу з питань проти-дії домашньому насильству і насильству за ознакою статі через публікації в засобах ма-сової інформації (друковані, теле- і радіо-публікації, електронні видання тощо), сайти закладів освіти	Щомісяця, відповідно до плану роботи	Директор, заступники директора
15.	Забезпечувати своєчасне адміністративне реагування (в тому числі скерування відпо-відної інформації до правоохоронних орга-нів) згідно з чинним законодавством на виявлені випадки правопорушень, вчинених дітьми чи щодо дітей, порушень прав дітей, булінгу (цькування), жорстокості та насильства	Постійно, в терміни, передбачені законодавством	Директор, заступники директора
16.	Проводити навчання для працівників закладу щодо алгоритму дій у випадку виявлення булін-гу, фатів жорстокого поводження з дітьми, ре-альної загрози безпеці дитини, підозри вчинен-ня жорстокості чи насилля щодо дитини	Січень, серпень щорічно	Директор, заступники директора, практичний психолог
17.	Проводити соціально-педагогічні та психологічні дослідження з питань протидії булінгу, насиллю та жорстокості, профілактики ВІЛ-інфекції, суспільно небезпечних узалежнень серед дітей, за їх результатами спільно з класними керівни-ками планувати і проводити превентивну профілактичну роботу з дітьми та їхніми батьками	Відповідно до плану роботи та запитів	Директор, заступники директора, практичний психолог
18.	Тримати на контролі стан залучення дітей шкільного віку до навчання, відвідування дітьми закладів освіти. Вживати заходів для виявлення та повернення до навчання учнів, які пропускають уроки без поважних причин або не охоплені навчанням	Постійно	Директор, заступники директора, практичний психолог
19.	Організовувати проведення в мікрорайоні школи рейдів «Діти вулиці», «Урок», «Стоп! Палінню» «Вокзал»,. Під час рейдів відвідувати дисфункційні сім'ї для проведення превентивної роботи	Не рідше 2 разів на місяць	Мичковська Л.М., Борсук В.М.
20.	Забезпечувати належну роботу шкільної ради профілактики (у тому числі виїзних засідань) відповідно до Положення про раду профілактики ЗЗСО	Відповідно до плану роботи	Мичковська Л.М.

21.	Вивчати умови проживання і родинного виховання дітей, які схильні до правопорушень і стоять на внутрішньошкільному обліку. Складати акти обстеження матеріально-побутових умов проживання та психолого-педагогічну характеристику цих учнів	При взятті на облік та не рідше 1 разу на рік	Мичковська Л.М., Борсук В.М., класні керівники
22.	Залучати до участі в гуртковій роботі у шкільних та позашкільних закладах, клубах за місцем проживання дітей, схильних до суспільно небезпечних uzалежнень, дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих умовах, із дисфункційних сімей	Постійно	Мичковська Л.М., класні керівники
23.	Проводити шкільні тижні і декади профілактики правопорушень та суспільно небезпечних uzалежнень, під час яких передбачити зустрічі учнів із працівниками правоохоронних органів, медичних установ, правозахисних організацій	Відповідно до плану роботи	Мичковська Л.М., Борсук В.М., класні керівники
24.	Створювати умови для здобуття повної загальної середньої освіти (за різними формами навчання та в умовах закладів різного типу), забезпечувати соціальну адаптацію всіх дітей шкільного віку, які амністовані або засуджені з відтермінуванням виконання вироку, дітей, які звільнилися з місць позбавлення волі, повернулися із закладів та центрів медико-соціальної реабілітації, притулків для неповнолітніх, проживають у прийомних сім'ях; надавати їм індивідуальну консультативну допомогу	Постійно, за ситуацією виникнення	Директор, заступники директора
25.	Для педагогів проводити семінари з питань вивчення індивідуальних особливостей дітей, роботи з дітьми, які звільнилися з місць позбавлення волі, повернулися з центрів медико-соціальної реабілітації, притулків для неповнолітніх, проживають у соціально неспроможних, кризових, прийомних сім'ях, ВІЛ-інфіковані чи з родин ВІЛ-інфікованих	Двічі на рік	Мичковська Л.М., Борсук В.М.
26.	На педагогічній раді чи нараді при директорі аналізувати стан різних аспектів превентивної правовиховної роботи в закладі	2 рази на семестр	Директор, заступники директора

27.	Станом на 1 січня здійснювати порівняльний аналіз результативності правовиховної роботи у ЗЗСО, на його основі вносити корективи у планування превентивної правовиховної роботи	Щороку до 15 січня	Мичковська Л.М.
28.	Забезпечити оновлення стендів з інформацією про те, куди може звернутися дитина, якщо вона опинилася у скрутній або кризовій ситуації, стала жертвою булінгу, жорстокості чи насильства, або батьки, чиї діти схильні до асоціальної поведінки та суспільно небезпечних uzалежnenb	Двічі на рік	Мичковська Л.М., Уляк Н.Я.
29.	Організовувати індивідуальну роботу з дітьми, які були будь-якою із сторін у ситуації булінгу: надати їм увесь комплекс психолого-педагогічного супроводу відповідно до висновків комісії з розслідування булінгу, потреб дітей, рекомендацій психологічної служби, ювенальної превенції, з урахуванням вимог чинного законодавства з протидії булінгу, методичних рекомендації МОН України	За потреби у встановлені законом терміни	Дирекція, практичний психолог
30.	Укласти та щорічно поповнювати орієнтовну тематику годин просвіти, виховних годин правовиховного та правоосвітнього змісту для учнів 1-11 класів та забезпечувати її реалізацію	До 01.09.2021	Мичковська Л.М.
31.	Поповнювати електронний банк даних з авторськими розробками конспектів (сценаріїв) виховних заходів на теми превентивного виховання, популяризації здорового способу життя, за-хисту учасників освітнього процесу від булінгу, мобілінгу, різних проявів жорстокості та насилля, попередження шкідливих uzалежnenb	Щорічно до 1 вересня	Мичковська Л.М., класні керівники
32.	Здійснювати заходи з профілактики дитячої бездоглядності, допомоги дітям у налагодженні родинних і громадських стосунків, їх правової та психологічної підтримки	Постійно	Мичковська Л.М., практичний психолог, педагоги – організатори, класні керівники
33.	Проводити для учнів виховні години, бесіди з правових, морально-етичних, економічних питань підготовки до майбутнього батьківства «Права та обов'язки дітей у шлюбно - сімейному законодавстві», «Громадянська та соціальна	Двічі на семестр	Мичковська Л.М., практичний психолог, педагоги – організатори,

	відповідальність у шлюбі», «Відповідальність – найкращий путівник у вчинках» та інші		класні керівники
34.	Спільно з членами Шкільного містечка здійснювати заходи, які сприяють формуванню національної свідомості, почуття відповідальності та громадянського обов'язку перед суспільством і державою, дотриманню законів України	Протягом навчального року	Заступник директора, педагоги-організатори, Мер Шкільного Містечка
35.	Підтримувати ініціативи школярів щодо використання інноваційних форм роботи з антинікотинової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, попередження булінгу чи порушень прав дітей	Протягом навчального року	Заступник директора, педагоги-організатори
36.	Організовувати змістовне дозвілля дітей у позаурочний час через проведення тематичних дискотек, вечорів-зустрічей із цікавими людьми, КВК, спортивних змагань між класами	Протягом навчально-го року	Заступник ди-ректора, педа-гоги-організа-тори
37.	Сприяти реалізації проєкту «Територія безпеки. Тут тобі допоможуть» І. Чех щодо надання допомоги дітям та підліткам у стресових ситуаціях	Протягом навчального року	Директор, заступник директора, педагоги-організатори, практичний психолог
38.	Організувати роботу з проведення в закладі багатоступеневих спортивно-масових і туристичних змагань, залучати до участі дітей-сиріт, дітей із кризових сімей, дітей, схильних до правопорушень	Постійно	Директор, заступник директора
39.	Запроваджувати спецкурси для учнів: «Конфліктологія», «Молодь на розпутьті», «Рівний рівному», «Майбутнє починається сьогодні», «Мої права», «Громадянська освіта», «Сімейна розмова» та інші	Щороку	Директор
40.	Вважати за доцільне закінчувати масові заходи для учнів у школі відповідно до режиму роботи закладу. Попереджати батьків про не припустимість перебування малолітніх і неповнолітніх дітей без супроводу батьків (опікунів) у розва-жальних закладах після 22.00	Постійно	Директор, заступник директора
41.	Забезпечувати висвітлення для батьків та громадськості на сайті закладу матеріалів з питань дотримання прав дітей, правового виховання, формування здорового способу життя, профілактики булінгу, суспільно	Щомісяця	Директор, заступник директора

	небезпечних узалежнень та правопорушень серед дітей, відповідальності за порушення законодавства щодо виховання дітей		
42.	Практикувати проведення учнівсько-вчительських дискусій за матеріалами публікацій у ЗМІ, художніх творів, фільмів і театральних вистав, у яких піднімаються теми стосунків у підлітковому колективі, порушень прав людини і їх наслідків, етики поведінки у сім'ї, школі, суспільстві, участі молоді у вирішенні важливих проблем сьогодення, боротьби за відновлення порушених прав і свобод	Потягом навчального року	Директор, заступник директора, вчителі-предметники
43.	Проводити індивідуальну консультативну, просвітницьку та корекційну роботу з батьками, які не виконують своїх обов'язків щодо виховання дітей. Скерувати матеріали у комісію з питань захисту прав дітей, ювенальну превенцію щодо батьків дітей, які систематично пропускають за-няття без поважних причин, про неналежне ви-конання обов'язків з виховання дітей, здобуття дітьми повної загальної середньої освіти, і вимагати передбачених законом заходів реагування	Протягом року	Заступник директора, класні керівники
44.	На загальношкільних батьківських зборах, через педагогічний всеобуч батьків розглядати питання батьківського прикладу при формуванні світогляду і моделі поведінки дітей, ранньої профілактики суспільно небезпечних узалежнень, запобіганні ВІЛ-інфікуванню, виховання в дітей поваги до чинного законодавства України, правової культури дітей у сім'ях, формування критичного ставлення до матеріалів ЗМІ та кіберпростору	Двічі на рік (вересень, березень)	Директор, заступник директора, психологічна служба
45.	Забезпечувати пропаганду чинного законодавства, виховання дітей у дусі поваги до закону через навчальні предмети і виховні заходи, участь у шкільних та міських олімпіадах, інтелектуальних турнірах із правознавства	Постійно	Заступник директора, вчителі
46.	Залучати активістів громадських організацій, що спеціалізуються в галузі захисту прав дітей, жінок, сім'ї, осіб з особливостями розвитку чи з особливими потребами, представників правозахисних та правоохоронних органів, інших фахівців у галузі права до проведення позаурочної	Відповідно до плану роботи	Директор, заступник директора

	роботи з учнями		
47.	Сприяти створенню на базі закладу учнівського правового клубу «Феміда», учасників якого залучати до пропаганди правових знань серед школярів, організації і проведення правознавчих турнірів, Тижнів правових знань, Декади Закону і Порядку тощо	Із вересня 2021	Директор, заступник директора

2. Спільні заходи дирекції Соснівського НВК № 13

з органами місцевого самоврядування, прокуратурою, правоохоронними органами, медичними закладами, громадськими організаціями, церквою, громадськістю

з/п	З м і с т	Терміни	Відповідальні керівники
1.	2.	3.	4.
1.	Налагодити на засадах чинного законодавства співпрацю з державними установами, громадськими організаціями правозахисного і націо-нально-патріотичного спрямування, Церквою, молодіжними християнськими організаціями з метою формування в дітей та молоді активної життєвої позиції, потреби у здоровому способі життя, поваги до світогляду, прав і законних інтересів кожного громадянина	Постійно	Директор, заступник директора
2.	Залучати до проведення правоосвітньої роботи з учасниками освітнього процесу працівників правоохоронних органів, соціальних служб, ме-дичних установ, правозахисних організацій для поглиблення знань з питань прав та обов'язків учасників освітнього процесу, відповідальності батьків і педагогів за виховання дітей, захисту дітей від булінгу, будь-яких проявів жорстоко-сті та насильства, негативного впливу шкідли-вих uzалежнень, збереження здоров'я дітей	Щоквар-т ально відповідно до плану	Директор, заступник директора
3.	Забезпечувати співпрацю з іншими закладами освіти, громадськими, релігійними організаціями, державними установами для проведення спільних заходів з профілактики правопорушень, суспільно небезпечних uzалежнень та захворювання на ВІЛ-СНІД, гепатити тощо у дитячому та молодіжному середовищі	Постійно	Директор, заступник директора
4.	Проводити зустрічі педагогічних працівників із спеціалістами центру СНІДу, Кабінету довіри для здійснення правоосвітньої роботи щодо	Один раз на 2 роки	Директор, заступник директора

	на-вчання, виховання, дотримання прав ВІЛ-інфікованих дітей		
5.	Проводити спільні рейди працівників школи, центру соціальних служб, правоохоронних органів, для виявлення учнів поза закладом освіти в навчальний час, учнів які перебувають у важких життєвих обставинах і повернення школярів до навчання	Щомісяця	Директор, заступник директора
6.	Проводити диференційовані заняття з батька-ми, котрі неналежно виконують батьківські обов'язки, не здатні позитивно вплинути на важковиховуваних дітей. До проведення занять залучати працівників прокуратури, ювенальної превенції, психологів Клініки, дружньої для молоді, Центру соціальних служб	Протягом року	Директор, заступник директора
7.	Для педагогічних працівників проводити семінари з питань формування у дітей здорового способу життя, громадянської свідомості, поваги до законів держави, відповідального батьківства, морально-етичних засад родинного виховання, активної життєвої позиції, соціальної адаптації дітей, захисту дітей від будь-яких проявів насильства і жорстокості, протидії булінгу. До проведення семінарів залучати працівників міської ради, прокуратури, поліції, центру соціальних служб, центру зайнятості, Клініки, дружньої до молоді, правозахисних організацій, церкви, громадських організацій	Двічі на рік	Директор, заступник директора
8.	Проводити семінари для педагогів школи з питань роботи з дітьми із соціально вразливих сімей, схильними до правопорушень, жебракування та бродяжництва, суспільно не-безпечних uzалежнень. До проведення семіна-рів залучати спеціалістів центру соціальних служб, медичних установ, правозахисних орга-нізацій	Двічі на рік	Директор, заступник директора