

GUIA DE APRENDIZAGEM - 2022

ORIENTAÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DOS GUIAS DE APRENDIZAGEM

Escola: Professor Wilson Pires Cesar				
Professor:		Disciplina:	Série e turma:	Bimestre: 4
Justificativa do conteúdo do bimestre: Propõe-se neste bimestre o estudo e desenvolvimento das habilidades essenciais previstas pela SEDUC tendo em vista o contexto de Pandemia no país. Espera-se que os alunos possam ampliar seus conhecimentos não só em Geografia, mas também em outros componentes curriculares e assuntos de seu interesse, desenvolvendo habilidades importantes para construir e realizar seu projeto de vida.				
Objetivos:		Conteúdos da disciplina:		Habilidades a serem desenvolvidas no bimestre:
Compreender de forma contextualizada o conceito de escravidão moderna e suas características. Identificar ao longo da história a dinâmica do comércio de escravos e suas consequências na economia e sociedade modernas. Reconhecer as diferentes formas de resistência à escravidão na América portuguesa. Relacionar o racismo com o processo de escravização no período colonial e suas consequências das sociedades modernas. Compreender a dinâmica de transição do sistema mercantilista para o capitalismo e suas características.		As lógicas internas das sociedades africanas; As lógicas internas das sociedades africanas; As formas de organização das sociedades ameríndias; A escravidão moderna e o tráfico de escravizados. A emergência do capitalismo.		4 Bimestre (EF07HI15) Discutir o conceito de escravidão moderna e suas distinções em relação ao escravismo antigo e à servidão medieval. (EF07HI16) Analisar os mecanismos e as dinâmicas de comércio de escravizados em suas diferentes fases, identificando os agentes responsáveis pelo tráfico e as regiões e zonas africanas de procedência dos escravizados. (EF07HI19*) Analisar as condições das pessoas escravizadas e identificar as formas de resistência à escravidão na América Portuguesa. (EF07HI20*) Relacionar o racismo da contemporaneidade ao processo de escravização das populações africanas e afrodescendentes no período colonial. (EF07HI17) Discutir as razões da passagem do mercantilismo para o capitalismo.
Temas Transversais				
Pluralidade Cultural , trabalho e consumo.				
Estratégias didáticas				
Atividades Autodidáticas		Atividades Didático-Cooperativas		Atividades Complementares:
Leitura de textos de referência e vídeos contidos no Currículo em ação. Apontamentos e resumo de vídeo-aula do CMSP. Atividades propostas no Cronograma semanal.		Exercícios em grupo Análise de textos diversos Apresentação de trabalhos Atividades através do critério de duplas e grupos produtivos.		Pesquisa utilizando a internet e livro didático. Leitura de textos diversos fornecidos pelo Professor. Vídeos indicados no Currículo em ação, conforme tema estudado. Vídeo-aula do CMSP, conforme cronograma. Gincana do Conhecimento.

GUIA DE APRENDIZAGEM - 2022

Valores trabalhados na disciplina Desenvolver uma postura cidadã; Ética como valor universal dos seres humanos; Defesa da diversidade cultural;	Critérios de Avaliação Observando a conduta duradoura e a participação integral de forma colaborativa com a turma. Realização das atividades propostas e entrega das mesmas em prazo determinado verificando seu desempenho. Constatando a aprendizagem diante das habilidades propostas para o bimestre. Autenticidade da elaboração e desenvolvimento das atividades escritas e audiovisuais. Organização do material didático e apresentação das atividades de forma organizada e com critério de legibilidade e objetividade.
Referências: 1. Currículo em ação volume 1, 2022. 2. Caderno Aprender sempre vol.1 6 ao 9º ano; 3. Currículo Paulista disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf acesso em 16/04/21. 3- Acesso ao CMSP, repositório. Para o professor: 1. Canal do CMSP Youtube; 2. Aplicativo Centro de mídias São Paulo; 3. Site Repositório CMSP.	